

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« _____ » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

СОГЛАСОВАНО:

Санкт-Петербург
2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Парикмахер».

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Алексеенко Г.И., мастер производственного обучения.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 17 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля, входящего в основную образовательную программу по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

1.2 Цели и задачи рабочей программы учебной практики – требования к результатам освоения программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов (визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы);
- выполнения мытья и массажа головы;
- выполнения классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;
- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнения классической химической завивки и химического выпрямления волос;
- выполнения окраски волос красителями различных групп;
- выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона;
- выполнения причесок с моделирующими элементами;
- выполнения окантовки и стрижки усов, бороды и бакенбард

Уметь

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- выполнять мытье головы в соответствии с технологией;
- владеть приемами массажа головы;
- применять различные маски и бальзамы для волос, подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;
- соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины;
- владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- применять стайлинговые средства для укладки волос;

- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;
- проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу, соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос;
- применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на ветрикально расположенные коклюшки;
- соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки;
- проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;
- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;
- применять различные группы красителей; - соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;

- соблюдать нормы времени при окрашивании волос;
- выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут;

Знать:

- Психологию общения и профессиональную этику парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- анатомические особенности, пропорции и пластику головы; структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы;
- технологию мытья головы, приемы массажа головы; - показания и противопоказания выполнения массажа головы;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- техники выполнения классических стрижек волос различной длины; нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки и укладки волос;
- методы выполнения укладки волос горячим и холодным способом;
- метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов;
- правила оказания первой помощи;
- состав, свойства и срок годности препаратов для химической завивки волос;
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;
- виды химических завивок, технологии выполнения химической завивки;
- нормы времени на выполнение химической завивки; показания и противопоказания к выполнению химической завивки;
- состав, свойства красителей, их основные группы, нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос; - основные виды окрашивания волос;
- технологии окрашивания волос;
- техники выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;
- нормы времени на выполнение окрашивания волос; показания и противопоказания к окрашиванию волос;
- основные виды классических причесок; технологии выполнения причесок; техники выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута; технику плетения
- техники выполнения стрижки и оформления усов, бороды и бакенбард.
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии Парикмахер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

| Код ПК и ОК | Наименование результата обучения |
|-------------|--|
| ПК 1.1. | Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками |
| ПК 1.2 | Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий |
| ПК 1.3. | . Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента |
| ПК 1.4. | Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками |
| ПК 1.5. | Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды |
| ПК 1.6. | Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт |
| ПК 1.7. | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. |

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

| Коды профессиональных компетенций ПК 1.1.-1.5 | Наименования разделов, тем профессиональных модулей | Всего часов | Распределение часов по семестрам | | | | | |
|---|--|-------------|----------------------------------|---|---|---|------------|-----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Тема 3.1 Выполнение классических, коммерческих мужских и женских стрижек с укладкой, на волосах различной длины | | | | | | 36 | |
| | Тема 3.2. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя | | | | | | 42 | |
| | Тема 3.3 Выполнение химического воздействия (завивка, выпрямление) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя | | | | | | 24 | |
| | Тема 3.4. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. | | | | | | | 36 |
| | | 138 | | | | | 102 | 36 |

| Наименование разделов и тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов (с указанием их распределения по семестрам) | | | | | | |
|--|---|--|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | | Итого | 1сем | 2сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем |
| | | <i>138ч. Всего часов на УП</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 36 |
| | укладки, на волосах различной длины. * | | | | | | | |
| | <i>Освоение приемов</i> выполнения комерческих мужских стрижек последующим оформлением укладки, на волосах различной длины* | | | | | | | |

Освоение приемов::

С учетом соблюдения, стандартов чистоты, обеспечения безопасности и с одновременным выполнением работ:

- организация рабочих мест, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами организации питания – базы практики.
- подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами электро-пожаробезопасности, охраны труда).
- Проверка наличия, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом) Организация применения, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности оказываемой услуги.
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента
- Мытья и массажа головы, разделения волосяного покрова на зоны, профилактического ухода за волосами и кожей головы;
- Подготовка к реализации (презентации) готовых работ
- Самооценка качества выполнения задания (заказа), безопасности оказываемой услуги

| Наименование разделов и тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов (с указанием их распределения по семестрам) | | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| | | Итого | 1сем | 2сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем |
| | | <i>138ч. Всего часов на УП</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 36 |
| – Консультирование клиента оказание им помощи в выборе средств по уходу за волосами | | | | | | | | |
| Раздел 2. Химическое воздействие, включая завивку, выпрямление, окрашивание волос, с использованием современных технологий | | | | | | | | |
| Всего часов | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 |
| Тема 2.2. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя | <i>Освоение приемов</i> выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. * | | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 |
| | <i>Освоение приемов</i> проведения визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос, тестирования реакции волос на нанесение состава, учитывая исходное состояние волос. * | | | | | | | |
| | <i>Освоение приемов</i> выполнения первичного окрашивания волос, в соответствии с инструкциями производителя. * | | | | | | | |
| | <i>Освоение приемов</i> выполнения тонирования волос (работа с красителями разных групп) | | | | | | | |
| | <i>Освоение приемов</i> выполнения мелирования волос (на фольгу, на шапочку) * | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов (с указанием их распределения по семестрам) | | | | | | |
|--|--|--|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | | Итого | 1сем | 2сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем |
| | | <i>138ч. Всего часов на УП</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 36 |
| | <i>Освоение приемов</i> выполнения колорирования волос | | | | | | | |

Освоение приемов:

С учетом соблюдения, стандартов чистоты, обеспечения безопасности и с одновременным выполнением работ:

- организация рабочих мест, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами организации питания – базы практики.
- подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами электро-пожаробезопасности, охраны труда).
- Проверка наличия, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом) Организация применения, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности оказываемой услуги.
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента
- Мытья и массажа головы, разделения волосяного покрова на зоны, профилактического ухода за волосами и кожей головы;
- Подготовка к реализации (презентации) готовых работ
- Самооценка качества выполнения задания (заказа), безопасности оказываемой услуги

| Наименование разделов и тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов (с указанием их распределения по семестрам) | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|----------|----------|----------|-----------|-------|-------|
| | | Итого | 1сем | 2сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем |
| | | <i>138ч. Всего часов на УП</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 36 |
| – Консультирование клиента оказание им помощи в выборе средств по уходу за волосами | | | | | | | | |
| Тема 2.3 Выполнение химического воздействия (завивка, выпрямление) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | | |
| <i>Освоение приемов</i> выполнения женского перманента горизонтальным способом * | | | | | | | | |
| <i>Освоение приемов</i> выполнения мужского перманента волос со смещением (в шахматном порядке) * | | | | | | | | |
| <i>Освоение приемов</i> выполнения женского перманента волос нетрадиционными способами* | | | | | | | | |
| <i>Освоение приемов</i> выполнения мужского перманента волос нетрадиционными способами* | | | | | | | | |
| Освоение приемов:: С учетом соблюдения, стандартов чистоты, обеспечения безопасности и с одновременным выполнением работ: | | | | | | | | |
| – организация рабочих мест, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов (с указанием их распределения по семестрам) | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|------|------|-------|-------|-----------|-------|
| | | Итого | 1сем | 2сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем |
| | | <i>138ч. Всего часов на УП</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 36 |
| <p>организации питания – базы практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами электро-пожаробезопасности, охраны труда). – Проверка наличия, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом) Организация применения, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности оказываемой услуги. – Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента – Мытья и массажа головы, разделения волосяного покрова на зоны, профилактического ухода за волосами и кожей головы; – Подготовка к реализации (презентации) готовых работ – Самооценка качества выполнения задания (заказа), безопасности оказываемой услуги – Консультирование клиента оказание им помощи в выборе средств по уходу за волосами | | | | | | | | |
| Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Выполнение классических и современных, коммерческих причесок и укладок на волосах различной длины. | | | | | | | 36 | |
| Освоение приемов укладки волос феном (бомбаж и брашинг). | | | | | | | | |
| Освоение приемов выполнения укладки волос волнами(горячий и холодный способ)* | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов (с указанием их распределения по семестрам) | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | | Итого | 1сем | 2сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем |
| | | <i>138ч. Всего часов на УП</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 36 |
| <p><i>Освоение приемов</i> укладки волос горячим способом (на электрощипцы), подбор препаратов, техника накрутки (горячей укладки волос классическим способом, горячей укладки волос в шахматном порядке, горячей укладки волос волнами, локонами) *</p> <p><i>Освоение приемов</i> выполнения женской модной собраной прически на длинные волосы основанная на трех показателях (превалирующий объем в нижней затылочной зоне</p> <p><i>Освоение приемов</i> выполнения женской модной собраной прически на длинные волосы основанная на трех показателях (превалирующий объем в средней затылочной зоне</p> <p><i>Освоение приемов</i> выполнения женской модной собраной прически на длинные волосы основанная на трех показателях (превалирующий объем в верхней затылочной зоне)</p> <p>Дифференцированный зачет</p> | | | | | | | | |
| <p>Освоение приемов:: С учетом соблюдения, стандартов чистоты, обеспечения безопасности и с одновременным выполнением работ:</p> <p>– организация рабочих мест, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами организации питания – базы практики.</p> | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов (с указанием их распределения по семестрам) | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | | Итого | 1сем | 2сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем |
| | | <i>138ч. Всего часов на УП</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 36 |
| <ul style="list-style-type: none"> – подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами электро-пожаробезопасности, охраны труда). – Проверка наличия, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом) Организация применения, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности оказываемой услуги. – Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента – Мытья и массажа головы, разделения волосяного покрова на зоны, профилактического ухода за волосами и кожей головы; – Подготовка к реализации (презентации) готовых работ – Самооценка качества выполнения задания (заказа), безопасности оказываемой услуги – Консультирование клиента оказание им помощи в выборе средств по уходу за волосами | | | | | | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика, реализуемая в учебных мастерских, парикмахерских, салонах красоты, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

3. Оснащение баз практики:
4. Лаборатория парикмахерская
5. Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
6. Сушуар
7. Климазон
8. Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9. Приточно-вытяжная вентиляционная система
10. Рабочее место парикмахера с зеркалом
11. Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
12. Тележка парикмахерская на колесах
13. Весы парикмахерские
14. Штатив напольный для демонстрации работ
15. Тресбанк
16. Карда

4.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки : учебник для СПО / Т. Ю. Шаменкова. — Москва : Издательский центр "Академия", 2020. — 208 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=473773> (ЭБ АКАДЕМИЯ)
2. Шаменкова Т. Ю. Предоставление современных парикмахерских услуг: стрижки и укладки : учебник / Т.Ю. Шаменкова. — Москва : КноРус, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-406-09468-6. — URL: <https://book.ru/book/943129> (ЭБС BOOK.ru)
3. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок : учебник для СПО / Л. В. Масленникова - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 192 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=428937> (ЭБ АКАДЕМИЯ)
4. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды : учебник / С. И. Королева. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. — 160 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=323984> (ЭБ АКАДЕМИЯ)

4.3. Организация образовательного процесса

В соответствии с учебным планом учебная практика по ПМ.03 проводится концентрированно в рамках профессионального модуля в 5-6 семестре в объеме 144 часов. Учебная практика реализуется в лабораториях парикмахерских, салонах красоты, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование

предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Из вариатива на учебную практику добавлено 36 часов. Часы введены дополнительно в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Технология индустрии красоты» для углубления знаний, расширения навыков и приобретения профессионального опыта:

Учебная практика по ПМ 03 заканчивается дифференцированным зачетом в 6 семестре на 3 курсе. Дифференцированный зачет проходит в форме практической работы, устанавливающей освоение основного вида деятельности и профессиональных компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) п. 1.5 ФГОС и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) п. 1.5 ФГОС, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.02.17 Специалист индустрии красоты в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.5 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

5.1. Результаты освоения профессиональных компетенций

5.1. Результаты освоения профессиональных компетенций

| <i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки</i> |
|--|---|
| ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками | <p>Текущий контроль:</p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>-Решение ситуационных задач</p> <p>- заданий по учебной практике;</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>наблюдение и оценка выполнения:</p> |
| ПК. 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. | |
| ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента | |
| ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины | |
| ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды | |
| ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт | |

| <i>Результаты профессиональные компетенции (освоенные)</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки</i> |
|--|--|
| ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками | <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экспертная оценка процесса и результата деятельности</p> <p>Квалификационный экзамен</p> |
| ПК. 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. | |
| ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента | |
| ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины | |
| ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды | |
| ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт | |

5.2. Результаты освоения общих компетенций

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i> |
|------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| | |
|--------------|---|
| <i>OK 09</i> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|--------------|---|

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| <i>OK 01</i> | <p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной практике;</p> <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете по учебной практике.</p> |
| <i>OK 02</i> | |
| <i>OK 04</i> | |
| <i>OK 05</i> | |
| <i>OK 06</i> | |
| <i>OK 07</i> | |
| <i>OK 08</i> | |
| <i>OK 09</i> | |