

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 Основы финансовой грамотности

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

38.02.08 Торговое дело

Санкт-Петербург  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** Клабукова Т.В., преподаватель.

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студент должен:

#### **Знать:**

- базовые знания по бухгалтерскому учету как основу финансовой грамотности;
- основы обращения банковских карт;
- основы банковских вкладов и накопительных счетов;
- основы кредитования населения;
- основы страховой защиты;
- основы налогообложения населения;
- бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

#### **Уметь:**

- выбирать оптимальный вклад, страховой продукт;
- выбирать оптимальный кредитный продукт;
- разрабатывать бизнес-план предпринимательской деятельности.

1.3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>2.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
практические занятия (всего)	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы финансовой грамотности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.</b> Роль денег в нашей жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	История зарождения денег. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. Риски в мире денег.		
<b>Тема 2.</b> Валютный рынок	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
<b>Тема 3.</b> Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России		
<b>Тема 4.</b> Заработная плата	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
<b>Тема 5.</b> Семейный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие семейного бюджета. Отличия личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Подача налоговой декларации		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление списка личных активов (доходов).	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	

	Составление сметы расходов		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
<b>Раздел 2. Финансовый рынок и инвестиции.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1. Способы увеличения семейных доходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>1</i>
	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Депозит. Виды банковских вкладов. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Выбор банковского вклада. Расчет процентов по банковскому вкладу и условия их получения.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет уровня инфляции. Определение потребительской корзины.	2	
<b>Тема 2. Банковская система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>1</i>
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе Российской Федерации. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Расчетно-кассовые операции: Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет-банкинга.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита. Заключение договора аренды банковской ячейки.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Работа в онлайн-калькуляторе банка. Формирование кредитного портфеля.	2	
<b>Тема 3. Финансовые риски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков		
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Пенсионное обеспечение</b>	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	1
<b>Тема 5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Страхование в Российской Федерации. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет страхового возмещения при наступлении страхового случая.	2	
<b>Раздел 3. Финансовый механизм фирмы</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1. Финансовый механизм работы фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании. Банкротство.		
<b>Тема 2. Собственный бизнес</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Алгоритм создания собственной компании. Написание бизнес-плана.		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<i>Всего</i>		<b>49</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-доска классная;

-комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

-действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.

2. Интернет-ресурсы:

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>

2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: <https://www.nalog.gov.ru>

3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: <https://es.pfrf.ru/>

4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: <https://www.gosuslugi.ru/>

5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>

6. Группа "Московская Биржа". Официальный сайт: <https://www.moex.com/ru/exchange/investors.aspx>

7. Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка [https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy\\_v\\_ckki/](https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/)

#### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а так же во время проведения дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b> - базовые знания по бухгалтерскому учету как основу финансовой грамотности	Выполнение тестовых работ, устный опрос, выполнение практических работ, выполнение проверочной работы.
- основы обращения банковских карт	Выполнение практической работы, выполнение проверочной работы.
- основы банковских вкладов и накопительных счетов	Выполнение тестовой работы, выполнение практической работы, выполнение проверочной работы.
- основы кредитования населения	Выполнение тестовых работ, выполнение практических работ, выполнение проверочной работы.
- основы страховой защиты	Выполнение тестовых работ, выполнение практических работ, выполнение проверочной работы.
- основы налогообложения населения	Выполнение тестовых работ, выполнение практических работ, выполнение проверочной работы.
- бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Выполнение тестовых работ, выполнение практических работ, выполнение проверочной работы.
<b>Умение:</b> - выбирать оптимальный вклад, страховой продукт	Выполнение практических работ выполнение проверочной работы.

- выбирать оптимальный кредитный продукт	Выполнение практических работ выполнение проверочной работы.
- разрабатывать бизнес-план предпринимательской деятельности	Выполнение практических работ выполнение проверочной работы.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- адекватность выбора и применения методов и способов решения задач в области организации собственной деятельности; - целесообразность организации самостоятельных занятий.	Анализ результатов занятий, проверочных и практических работ.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - анализ различных источников - использование электронных образовательных и Интернет ресурсов в процессе обучения; - освоение новых программных продуктов.	Анализ результатов занятий, проверочных и практических работ.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; - своевременность и качество выполнения учебных заданий.	Анализ результатов занятий, проверочных и практических работ
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения.	Результаты участия в групповых работах.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения.	Результаты участия в групповых работах. Результаты выполнения заданий, практических и проверочных работ

социального и культурного контекста.		
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- активная работа на занятиях	Наблюдение и оценка на занятиях, отметки по практическим работам.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- активная работа на занятиях	Наблюдение и оценка на занятиях, отметки по практическим работам.
.ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - анализ различных источников	Результаты выполнения заданий, практических и проверочных работ.