

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« _____ » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

38.02.08 Торговое дело

Санкт-Петербург
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Варламов В.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

38.02.08 Торговое дело. Укрупнённая группа профессий 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

1.3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1.3.3. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
практические занятия - 31 часов.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практическое занятие	<i>31</i>
контрольная работа	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
2 курс		34	
3 семестр		34	
Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.		21	
Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.	<i>1</i>	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики.	Содержание учебного материала	<i>4</i>	<i>1-2</i>
	ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывов. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы и территории ХОВ. ЧС военного характера.	<i>3</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о ЧС».	<i>1</i>	
Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	<i>3</i>	<i>1-2</i>
	Ликвидация радиоактивного и химического заражения территории и защита людей в зоне техногенной ЧС. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	<i>2</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Практическое занятие №2.1. «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров».	<i>1</i>	
Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	<i>3</i>	<i>2</i>
	Практические занятия	<i>3</i>	
	Практическое занятие №3.1. «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №3.2. «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №3.3. «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС».	<i>1</i>	
Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на	Содержание учебного материала	<i>7</i>	<i>2</i>
	Практические занятия	<i>7</i>	
	Практическое занятие №4.1. «Раны и кровотечения».	<i>1</i>	

производстве и в чрезвычайных ситуациях.	Практическое занятие №4.2. «Общие правила и порядок оказания первой помощи».	1	
	Практическое занятие №4.3. «Реанимационные мероприятия».	1	
	Практическое занятие №4.4. «Синдром длительного сдавливания».	1	
	Практическое занятие №4.5. «Солнечный и тепловой удары».	1	
	Практическое занятие №4.6. «Методы временной остановки наружного кровотечения».	1	
	Практическое занятие №4.7. «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших».	1	
Тема 1.6. Борьба с патологическими зависимостями и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	3	1
	Патологические зависимости от разрушающих организм веществ. Профилактика и лечение патологических зависимостей. Здоровый образ жизни.	3	
Раздел II. Основы военной службы.		36	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	1
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	3	1-2
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических сил.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5.1. «Назначение и задачи Вооруженных Сил».	1	
	Практическое занятие №5.2. «Состав ВС. Руководство и управление ВС».	1	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	1-2
	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».	1	
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие №6.1. «Понятие и сущность воинской обязанности».	1	
	Практическое занятие №6.2. «Воинский учет граждан».	1	
	Практическое занятие №6.3. «Медицинское освидетельствование».	1	
	Практическое занятие №6.4. «Сведения о гражданине по воинскому	1	

	учету. Обязанности граждан по воинскому учету».		
	Практическое занятие №6.5 «Призыв граждан на военную службу».	1	
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	1
	Военная служба – особый вид государственной службы. Система боевой подготовки военнослужащих в ВС РФ.	2	
4 семестр		34	
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	9	1-2
	Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	5	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №7.1. «Воинские должности и звания военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №7.2. «Правовой статус военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №7.3. «Права военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №7.4. «Альтернативная гражданская служба».	1	
Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	11	1-2
	Общие вопросы военной службы. Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы. Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по призыву.	8	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №8.1. «Организация караульной службы, общие положения».	1	
	Практическое занятие №8.2. «Воинская дисциплина».	1	
	Практическое занятие №8.3. «Военная служба по контракту».	1	
	Тема 2.6. Огневая	Содержание учебного материала	3

подготовка.	Контрольная работа по итогу I и II разделов.	<i>1</i>	
	Практические занятия	<i>2</i>	
	Практическое занятие №9.1. «Автомат Калашникова. Устройство».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №9.2. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	<i>1</i>	
Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации		<i>11</i>	
Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала	<i>5</i>	<i>1-2</i>
	Государственные и воинские символы России. Порядок вручения вооружения и Боевой техники. Военно-профессиональная ориентация молодежи.	<i>3</i>	
	Практические занятия	<i>2</i>	
	Практическое занятие №10.1. «Ритуал вручения Боевого знамени».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №10.2. «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге».	<i>1</i>	
Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала	<i>3</i>	<i>1</i>
	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка и здоровый образ жизни - залог успешной военной службы.	<i>3</i>	
Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.	Содержание учебного материала	<i>3</i>	<i>1-2</i>
	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Дифференцированный зачет.	<i>2</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Практическое занятие №11.1. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов».	<i>1</i>	
<i>Всего</i>		<i>68</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Противогаз изолированный (макет);
4. Общевоинский защитный комплект;
5. Макет автомата Калашникова;
6. Макет ударно-спускового механизма автомата;
7. Пневматическая винтовка;
8. Ружье пневматическое;
9. Винтовка СШ-2;
10. Имитаторы ранений М10;
11. Носилки плащевые МЧС;
12. Покрывало спасательное;
13. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса БЖ
2. Презентации согласно курса БЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024.

Дополнительные источники:

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2017г.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ);
3. www.mil.ru (сайт Минобороны);
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль усвоения знаний и освоения умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения	
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Составлять план действия.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Определять необходимые ресурсы.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1.
Реализовывать составленный план.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Определять задачи для поиска информации.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Определять необходимые источники информации.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Планировать процесс поиска.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Структурировать получаемую информацию.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Выделять наиболее значимое в перечне информации.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Организовывать работу коллектива и команды.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Грамотно излагать свои мысли и оформлять	Оценка выполнения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Соблюдать нормы экологической безопасности.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Знания	
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Структуру плана для решения задач.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Приемы структурирования информации.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Особенности социального и культурного контекста.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Значимость профессиональной деятельности по специальности.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 11.1.
Правила экологической безопасности при ведении	Оценка выполнения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной деятельности.	практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Пути обеспечения ресурсосбережения.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.
Принципы бережливого производства.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 11.1.

4.2. Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.</p>	<p>Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.</p>	<p>Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания.</p> <p>Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.</p>	<p>Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка участия, обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.</p>