

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол №   6   от   07.06.   2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
«  \_\_\_\_\_  » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 06.07. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование  
(Разработчик веб и мультимедийных приложений)

Санкт-Петербург  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** Козунова Т.П., преподаватель.

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История»

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История»

относится к обязательной части учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Умения анализа, синтеза, сравнения
- Умения работать с текстовым и историческими источниками
- Умение выносить оценочные суждения
- Умение письменной фиксации знаний
- Хронологические умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основное историческое содержание
- основные дидактические единицы (персоналии, определения, даты)

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины:

«История»

общий обязательный объем учебной нагрузки студента 43 часов, в том числе:  
во взаимодействии с преподавателем 43 часов;  
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 1 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	<b>43</b>
во взаимодействии с преподавателем	<b>43</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>21</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>Дифференцированный зачет</b>

### 3. Тематический план и содержание дисциплины:

«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика мира</b>		
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время	<b>Содержание</b>	4	ОК 04., ОК 05
	1. Перспективы развития современной общественной теории		
	2. Геополитика, ее категории и противоречия. Современная геополитика		
	3. Общая характеристика и периодизация современной эпохи		
	4. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в контексте мировых проблем XX века.		
Тема 1.2. Основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического	<b>Практическое занятие:</b>	2 1  6	ОК 01., ОК 02   ОК 04., ОК 05
	<b>Практическая работа 1:</b> Изучение программ европейских политических партий		
	<b>Практическая работа 2:</b> Изучение программ политических партий США		
	<b>Содержание</b>		
	1. Глобализация и формы ее проявления в современном мире		
	2. Глобализация мировой политики в 1993-2012 гг. Противоречия и проблемы		
	3. Глобализация мировой экономики		
4. Европейский Валютный Союз; ОПЕК и ВТО			
5. Демографические и миграционные процессы ведущих государств			
6. Демографические и миграционные процессы ведущих государств			

государств и регионов мира на рубеже XX-XXI веков	<b>Практическое занятие:</b>	1 1 2	ОК 01., ОК 02
	<b>Практическая работа 3:</b> Работа с документом: «Содержание соглашения ВТО»		
	<b>Практическая работа 4:</b> Работа с документом: «Содержание соглашения ОПЕК»		
	<b>Практическая работа 5:</b> Страны-участницы Европейского Валютного Союза (составление таблицы)		
Тема 1.3 Современная международноправовая система и ее роль в мировом сообществе	<b>Содержание</b>	3	ОК 04., ОК 05
	1. Международная правовая система		
	2. Современная международно-правовая система и ее роль в мировом сообществе		
	3. Роль международной правовой системы в мировом сообществе	2	ОК 01., ОК 02
	<b>Практическое занятие:</b>		
	<b>Практическая работа 6:</b> Работа с текстом международных договоров и соглашений		
<b>Практическая работа 7:</b> Работа с текстом международных договоров и соглашений	2		
<b>Раздел 2</b>	<b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Формирование биполярной системы международных отношений</b>		
Тема 2.1. Мир после II Мировой войны	<b>Содержание</b>	7	ОК 04., ОК 05
	1. Образование и назначение ООН		
	2. Региональные международные организации		
	3. Международное право		
	4. Основные принципы и нормы международного права		
	5. Итоги Второй Мировой войны и ее влияние на послевоенное развитие мира		
	6. Начало «Холодной войны» Противостояние двух систем		
	7. Организация НАТО и ОВД		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 01., ОК 02
	<b>Практическая работа 8:</b> Работа с документом: «Устав ООН»		

	<b>Практическая работа 9:</b> Работа с документом: «Устав НАТО»	2	
	<b>Практическая работа 10:</b> Работа с документом: «Устав ОВД»	2	
Тема 2.2. Окончание «Холодной войны» Формирование современной системы международных отношений»	<b>Содержание</b>		ОК 01., ОК 02
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Практическая работа 11:</b> Сравнительный анализ НАТО и ОВД		
	<b>Практическая работа 12:</b> Составление таблицы «Распад колониальной системы мира»	2	
	<b>Практическая работа 13:</b> Составление таблицы: «Карибский кризис»	2	
	<b>Практическая работа 14:</b> Составление таблицы: «Цветные революции»	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>43</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в учебной аудитории «История»

#### **Оборудование учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для письма.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники (в соответствии со справкой библиотекаря колледжа):

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 399 с.
2. Мир в XX веке : эпоха глобальных трансформаций : Кн. 1 / отв. ред. А.О. Чубарьян. - М.: Наука 2018. - 690 с.
3. Мир в XX веке : эпоха глобальных трансформаций : Кн. 2 / отв. ред. А.О. Чубарьян. - М.: Наука 2018. - 642 с.

Дополнительные источники:

1. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 299 с.
2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 301 с.
3. Согрин В.В. История США. - Москва: Издательство Международные отношения, 2019. - 600 с.

4. Манькин А.С., Печатнов В.О. История внешней политики США.- Москва: Издательство Международные отношения, 2018. - 672 с.

5. Капитонова М.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании. - Москва: Издательство Международные отношения, 2018. - 840 с.

6. Павлов Н.В. История внешней политики Германии. - Москва: Издательство Международные отношения, 2018. - 800 с.

#### Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МГИМО <https://mgimo.ru>

2. Международные процессы <http://intertrends.ru>

3. Международная аналитика <https://www.interanalytics.org>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умения анализа, синтеза, сравнения</li> <li>- Умения работать с текстовым и историческими источниками</li> <li>- Умение выносить оценочные суждения</li> <li>- Умение письменной фиксации знаний</li> <li>- Хронологические умения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное историческое содержание</li> <li>- основные дидактические единицы (персоналии, определения, даты)</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление сравнительных таблиц по заданным темам;</li> <li>- работа с документом, поиск информации в документе или тексте;</li> <li>- подготовка устного выступления по определенной исторической теме или проблеме;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- подготовка презентаций;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> </ul> <p><b>Методы оценки обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>- метод экспертной оценки (беседа, наблюдение, анализ продуктивной деятельности)</li> </ul>