

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

**РАССМОТREНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
\_\_\_\_\_  
Г.И. Софина  
«\_\_\_\_\_» 2024 г.  
Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование  
(Разработчик веб и мультимедийных приложений)

Санкт-Петербург  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН. 03 Теория вероятностей и математическая статистика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО  
09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл, направленный на формирование общих компетенций, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о вероятностных закономерностях массовых однородных случайных явлений, а также о методах сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики;
- приобретение практических навыков вычисления вероятности случайных событий, исследования законов распределения случайных величин и их числовых характеристик;
- обучение студентов методам обработки статистической информации для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;
- обучение студентов использованию современных информационных технологий для решения вероятностно-статистических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач;

- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- элементы комбинаторики;
- понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность;
- алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности;
- схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса;
- понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики;
- законы распределения непрерывных случайных величин;
- центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки;
- понятие вероятности и частоты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - **45** часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                | <b>45</b>            |
| в том числе:  |                      |
| теоретическое обучение  | 29                   |
| практические занятия  | 14                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>   |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>в форме дифференцированного зачета | <b>2</b>             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Теория вероятностей и математическая статистика»

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                        |
|---|--|-------------|---|
| <b>Раздел 1. Теория вероятностей</b>          |  | <b>27</b>   |   |
| Тема 1.1. Элементы комбинаторики              | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение в теорию вероятностей. Упорядоченные выборки (размещения).<br/>Перестановки. Неупорядоченные выборки (сочетания)<br/>Треугольник Паскаля. Бином Ньютона.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Простейшие комбинаторные занятия<br/>Бином Ньютона.</p>   | 5           | OK 01,<br>OK 02,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 09,<br>OK 10 |
| Тема 1.2. Основы теории вероятности           | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Случайные события. Классическое определение вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса</p> <p>Вычисление вероятностей сложных событий. Схемы Бернулли.<br/>Формула Бернулли. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли.<br/>Формула Пуассона. Теоремы Муавра-Лапласа.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Применение комбинаторики для подсчета вероятностей.<br/>Решение задач на формулу Байеса</p>        | 5           |   |
| Тема 1.3. Дискретные случайные величины (ДСВ) | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дискретная случайная величина (далее - ДСВ). Графическое изображение распределения ДСВ.</p> <p>Функции от ДСВ. Мода, медиана ДСВ.<br/>Математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратическое отклонение ДСВ.</p> <p>Понятие биномиального распределения, характеристики.<br/>Понятие геометрического распределения, характеристики</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Применение закона распределения случайной величины.</p> | 4           |   |
|   |  | 1           |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения случайной величины, заданной закономраспределения.  | 2         |   |
| Тема 1.4.<br>Непрерывные<br>случайные<br>величины (НСВ) | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности.<br>Геометрическое определение вероятности.<br>Центральная предельная теорема. Понятие о законе больших чисел<br><b>Практические занятия</b><br>Характеристики непрерывной случайной величины.<br>Вычисление вероятности заданного отклонения                                     | 3         |   |
|   | <b>Раздел 2. Элементы математической статистики</b>  | <b>16</b> | OK 01,<br>OK 02,<br>OK 04,<br>OK 05,<br>OK 09,<br>OK 10 |
| Тема 2.1<br>Математическая<br>статистика                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи и методы математической статистики.<br>Виды выборки. Числовые характеристики вариационного ряда.<br>Статистические оценки параметров распределения. Виды статистических оценок. Интервальные оценки параметров распределения.<br><b>Практические занятия</b><br>Точечные и интервальные оценки параметров распределения<br>Построение полигона и гистограммы. | 12        |   |
|   | <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</b>  | <b>2</b>  |   |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>45</b> |   |

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**1. Кабинет математических дисциплин для лекционных и практических занятий**

- доступ к сети интернет;
  - комплект мультимедийного оборудования: проектор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран;
  - стол преподавателя;
  - стул преподавателя;
  - столы ученические
  - стулья ученические
  - учебные наглядные пособия;
  - плакаты;
  - набор чертежных инструментов;
  - доска меловая.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (Liberica JDK, Python, Apache NetBeans, IntelliJ IDEA, PyCharm, MS VS Code, 1C:Предприятие 8.3 (учебная версия для обучения программированию), MySQL Workbench, HeidiSQL, DataGrip, SQL Server Management Studio, JDBC Driver for SQL Server, JDBC Driver for PostgreSQL, JDBC Driver for MySQL, MySQL, PostgreSQL, MariaDB, SQLite, OpenServer, XAMPP, Laragon, Mozilla Firefox, Yandex Browser, Atom, Opera, Google Chrome, Blender, SceneBuilder, LibreOffice Draw, MS Office 2016).

### **3.2.Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник. – Москва: Академия., 2021. – 352 с.
2. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: Сборник задач. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01058-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469686> .
2. Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09115-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472781> .
3. Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469956>

4. Сидняев, Н. И. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Сидняев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04091-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469551> .

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06572-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473494>

2. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Я. Кацман. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10083-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470186> .

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ  
И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Формы и методы оценки</i>   |
|--|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Элементы комбинаторики.</li> <li>— Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.</li> <li>— Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.</li> <li>— Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса.</li> <li>— Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Компьютерное тестирование на знаниетерминологии по теме;</li> <li>— Контрольнаяработка</li> <li>— Самостоятельнаяработка.</li> <li>— Защита реферата</li> <li>— Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>— Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>— Подготовка и выступление с</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы распределения непрерывных случайных величин.</li> <li>– Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.</li> <li>– Понятие вероятности и частоты.</li> </ul>   | <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>  | <p>докладом, сообщением, презентацией...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение ситуационной задачи</li> </ul> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач</li> <li>– Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач</li> <li>– Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа</li> </ul> | <p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p> <p>задания содержат грубые ошибки.</p> |  |