

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина
« _____ » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн от 07.06. 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

СГЦ.05 Основы бережливого производства

для обучающихся по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Методические указания к практическим занятиям являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Дисциплина «СГЦ.05 Основы бережливого производства».

Пояснительная записка

Методические указания к самостоятельным занятиям составлены в соответствии с рабочим учебным планом по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на основании рабочей программы дисциплины СГЦ.05 «Бережливое производство». В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- ✓ основы организации бережливого производства;
- ✓ отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;
- ✓ современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства;

уметь:

- ✓ организовывать и вести
- ✓ использовать эффективные методы организации бережливого производства;
- ✓ на практике организовывать работу и решить назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»;
- ✓ разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства.

Методические указания включают в себя:

- ✓ учебные цели и задачи;
- ✓ обеспеченность занятия;
- ✓ краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме;
- ✓ вопросы для закрепления теоретического материала;
- ✓ задания для самостоятельной работы студентов и инструкцию

по ее выполнению;

- ✓ методику анализа выполненной работы;
- ✓ порядок и образец отчета о проделанной работе.

Практические занятия предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных обучающимися на уроках теоретического обучения, а также приобретения навыков самостоятельной работы.

Описание каждого занятия включает в себя: указание цели, порядка выполнения и оформления, формы отчетов, краткие теоретические сведения и глоссарий терминов.

Темы практических работ

№п/п	Название практической работы	Время на выполнение практической работы
1.	Метод Кайдзен	2
2.	Система 5W2H	2
3.	Система «точно вовремя»	2
4.	Построение диаграммы «Спагетти»	2

Практическая работа №1

Метод Кайдзен

Цель:

Знать какая цель достигается с помощью метода «Кайдзен».

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с инструментом бережливого производства – «Кайдзен».
2. Определить цели внедрения данной системы.
3. На примерах внедрения метода «Кайдзен» доказать преимущества данного инструмента бережливого производства.

Практическая работа №2

Система 5W2H

Цель:

Знать какая цель достигается с помощью метода «5W2H».

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с инструментом бережливого производства – «5W2H».
2. Определить цели внедрения данной системы.
3. На примерах внедрения метода «5W2H» доказать преимущества данного инструмента бережливого производства.

Практическая работа №3

Система «точно вовремя»

Цель:

Знать какая цель достигается с помощью метода «Точно вовремя».

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с инструментом бережливого производства – «Точно вовремя».
2. Определить цели внедрения данной системы.
3. На примерах внедрения метода «Точно вовремя» доказать преимущества данного инструмента бережливого производства.

Практическая работа №4

Построение диаграммы «Спагетти»

Цель:

Знать какая цель достигается с помощью метода «Точно вовремя».

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с инструментом бережливого производства – «Точно вовремя».
2. Определить цели внедрения данной системы.
3. На примерах внедрения метода «Точно вовремя» доказать преимущества данного инструмента бережливого производства.