

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
«27» 06 2023 г.
Приказ № 81 от 27.06 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	7

1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину СПЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического занятия и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
2 курс 4 семестр		
Раздел 1 Подготовка учащейся молодежи к службе в ВС РФ. Основы военной службы.		
Тема 1.1. Ритуалы и традиции Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды в/служащих.		
1	ПЗ № 1 Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге	1
2	ПЗ № 2 Ритуал вручения Боевого знамени.	1
3	ПЗ № 3 Порядок вручения вооружения и Боевой техники и вооружения	1
4.5	ПЗ № 4, 5 Воинские звания военнослужащих ВСРФ, военная форма одежды, знаки различия.	2
Тема 1.3. Прохождение военной службы по призыву по контракту, альтернативная гражданская служба. Воинский учет. Ответственность военнослужащих.		
6	ПЗ № 6 Постановка граждан на первоначальный воинский учет	1
7	ПЗ № 7 Прохождение военно-врачебной комиссии призывниками.	1
Раздел 2 Общевоинские Уставы ВС –Законы жизни военнослужащих		
8.9	ПЗ № 8,9 Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.	2
10	ПЗ № 10 Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте.	1
11	ПЗ № 11 Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.	1
Тема 2.3. Огневая подготовка.		
12	ПЗ № 12 Устройство и работа войскового прибора ВПХР. Дозиметра, ручных боевых гранат Ф1 РГД 5	1
13-15	ПЗ № 13.14.15 Автомат Калашникова. Неполная разборка-сборка АК 74 (ММГ)	3
16-18	ПЗ № 16.17.18 Стрельба в пневматическом и электронном тире	3
Тема 2.4 Строевая подготовка.		
19-20	ПЗ № 19.20 Строевые приемы и движения без оружия.	2
21-22	ПЗ № 21.22 Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй.	2
23-24	ПЗ № 23.24 Подход к начальнику и отход от него. Построение -перестроение	2

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
	в/служащих в одно шереножный, двух шереножный строй.	

Практическое занятие № 1

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуалы и традиции ВС РФ»;
- изучить порядок проведения ритуала приведения военнослужащих к присяге.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: почему принятие присяги военнослужащим является особым ритуалом.

Вы изучите текст присяги.

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены «Общевоинские Уставы ВС РФ», «Учебное пособие Боевые традиции ВС РФ Символы воинской чести» Обучающиеся работают с учебной литературой. На мониторе выведены вопросы по теме «Ритуал приведения военнослужащих к присяге»

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Когда, и кем был утвержден текст Военной Присяги?
2. Почему принятие военной Присяги является особым ритуалом?
3. Запишите в тетради текст Военной Присяги.
4. Обязан ли военнослужащий принимать Военную Присягу? И почему?
5. Почему каждый гражданин РФ должен и обязан защищать свою Родину?
6. Что такое воинский долг? Какая существует ответственность за нарушение Присяги?

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 2 **Ритуал вручения Боевого знамени**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуалы и традиции ВС РФ»;
- изучить порядок проведения ритуала вручения боевого знамени.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: почему вручение боевого знамени является ритуалом.

Вы изучите «Положение о боевом знамени воинской части».

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены «Общевоинские Уставы ВС РФ», «Учебное пособие Боевые традиции ВС РФ Символы воинской чести» Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят видеурок на тему: «Ритуал вручения боевого знамени воинской части». На мониторе выведены вопросы по теме «Ритуал вручения боевого знамени воинской части»

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Почему Боевое знамя воинской части является символом и воинской реликвией?
2. Кому и когда вручается Боевое знамя?
3. Где хранится, и как охраняется боевое знамя воинской части?
4. Какая существует ответственность за утрату, хищение Боевого знамени?

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 3

Порядок вручения вооружения и Боевой техники и вооружения

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуалы и традиции ВС РФ»;
- изучить порядок проведения ритуала вручения вооружения и боевой техники.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: почему вручение вооружения и боевой техники является ритуалом.

Вы изучите «Порядок вручения вооружения и боевой техники».

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены «Общевоинские Уставы ВС РФ», «Учебное пособие Боевые традиции ВС РФ Символы воинской чести» Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Ритуал вручения вооружения и боевой техники». На мониторе выведены вопросы по теме «Ритуал вручения вооружения и боевой техники»

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Почему вручение боевой техники и вооружения является ритуалом?
2. Кому и когда вручается боевая техника и вооружение?

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021 год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 4,5

Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды, знаки различия.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуалы и традиции ВС РФ»;
- изучить воинские звания военнослужащих, военную форму одежды, знаки различия.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: какие воинские звания существуют в ВС РФ. что такое знаки различия?

Вы изучите «составы военнослужащих».

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены «Общевойские Уставы ВС РФ», «Учебное пособие Боевые традиции ВС РФ Символы воинской чести» Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Составы военнослужащих, воинские звания, военная форма и знаки различия». На мониторе выведены вопросы по теме «воинские звания военнослужащих, военную форму одежды, знаки различия.

Составы военнослужащих

- › Солдаты, матросы, сержанты, старшины

- › Прапорщики и мичманы

- › Офицеры
 - › Младшие офицеры
 - › Старшие офицеры
 - › Высшие офицеры
 - › Маршал Российской Федерации

Солдаты, матросы, сержанты, старшины

Воинские звания	
Войсковые	Корабельные
Рядовой	Матрос
Ефрейтор	Старший матрос
Младший сержант	Старшина 2 статьи
Сержант	Старшина 1 статьи
Старший сержант	Главный старшина
Старшина	Главный корабельный старшина



Младшие офицеры

Воинские звания	
Войсковые	Корабельные
Младший лейтенант	Младший лейтенант
Лейтенант	Лейтенант
Старший лейтенант	Старший лейтенант
Капитан	Капитан-лейтенант



Старшие офицеры

Воинские звания	
Войсковые	Корабельные
Майор	Капитан 3 ранга
Подполковник	Капитан 2 ранга
Полковник	Капитан 3 ранга

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Перечислите составы военнослужащих, в том числе ВМФ.
2. Перечислите звания военнослужащих в том числе ВМФ

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021 год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 6

Постановка граждан на первоначальный воинский учет

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Прохождение военной службы по призыву по контракту, альтернативная гражданская служба. Воинский учет. Ответственность военнослужащих»

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: правила и основания постановки граждан на первоначальный воинский учет.

Вы изучите «требования законодательства по постановке граждан на первоначальный воинский учет».

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены «Общевоинские Уставы ВС РФ», Учебник БЖ. Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Постановка гр-н на первоначальный воинский учет». На мониторе выведены вопросы по теме «Постановка граждан на первоначальный воинский учет».

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Когда, в какие сроки, и на основании какого закона производится постановка граждан на первоначальный воинский учет?
2. Какие органы занимаются вопросами постановки на первоначальный воинский учет?
3. Какой пакет документов необходимо собрать для постановки на первоначальный воинский учет?
4. Для чего необходимо становиться на первоначальный воинский учет? Какая существует ответственность? Должен ли призывник являться в военкомат по повесткам?

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021 год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 7

Прохождение военно-врачебной комиссии призывниками.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме « Прохождение военной службы по призыву по контракту, альтернативная гражданская служба. Воинский учет. Ответственность военнослужащих

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: правила прохождения военно-врачебной комиссии при постановке граждан на первоначальный воинский учет.

Вы изучите «требования к состоянию здоровья призывников, законодательства по постановке граждан на первоначальный воинский учет».

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены Учебник БЖ. Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Прохождение ВВК при постановке на первоначальный воинский учет». На мониторе выведены вопросы по теме «прохождение призывниками ВВК».

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Для чего и с какой целью проводится медицинское обследование призывников?
2. Какие медицинские документы необходимо собрать призывнику?
3. Какие медицинские врачи входят в ВВК?
4. Какие существуют категории годности к военной службе?, с какой категорией призывник освобождается от военной службы в мирное время, и с какой не подлежит военной службе и воинскому учету.?

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 8.9

Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общевоинские Уставы ВС –Законы жизни военнослужащих

изучить обязанности часового, ;

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: кто такой часовой, для чего он назначается.

Вы будете знать: обязанности лиц караула-часового

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебник БЖ. Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Обязанности часового». На мониторе выведены вопросы по теме «Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового».

Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются часовые.

Часовым называется вооружённый караульный выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Постом называется всё порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности.

Караульный становится часовым когда он докладывает своему разводящему о том, что он пост принял под охрану.

Часовой есть лицо неприкосновенное.

Неприкосновенность часового заключается:

1) В особой охране законодательством Российской Федерации его прав и личного достоинства.

10) Услышав лай караульной собаки или при срабатывании технических средств охраны, немедленно сообщать об этом в караульное помещение.

11) Применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект.

Часовому запрещено: спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, есть, пить, курить, отправлять естественные потребности или иным образом отвлекаться от выполнения своих обязанностей, принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы, вызывать своими действиями срабатывание технических средств охраны, досылать без необходимости патрон в патронник.

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Кто такой часовой? Какие задачи он выполняет?
2. Что такое караул? Кто такой разводящий?
3. Перечислите основные обязанности часового.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 10

Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общевоинские Уставы ВС –Законы жизни военнослужащих

изучить обязанности лиц суточного наряда-дневального по роте, ;

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: кто такой дневальный, для чего он назначается.

Вы будете знать: обязанности лиц суточного наряда.

Форма отчетности по занятию: в тетрадах по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебник БЖ. Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Лиц суточного наряда». На мониторе выведены вопросы по теме «Общие обязанности лиц суточного наряда.

Дневальный по роте»

Дневальный по роте назначается из солдат. Разрешается назначать дневальным по роте сержантов и старшин, проходящих военную службу на воинских должностях солдат. Дневальный по роте отвечает за сохранность находящихся под его охраной оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов. Дневальный по роте подчиняется дежурному по роте.

Очередной дневальный по роте несет службу внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия. Он обязан:

никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения дежурного по роте; постоянно наблюдать за комнатой для хранения оружия;

не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте;

немедленно докладывать дежурному по роте обо всех происшествиях в роте, о нарушении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими роты, замеченных неисправностях и нарушениях требований пожарной безопасности, принимать меры к их устранению;

будить личный состав при общем подъеме, а также ночью в случае тревоги или пожара; своевременно подавать команды согласно распорядку дня;

следить за чистотой и порядком в помещениях и требовать их соблюдения от военнослужащих;

не позволять военнослужащим в холодное время, особенно ночью, выходить из помещения не одетыми;

следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь и одежду только в отведенных для этого помещениях или местах;

по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду «Смирно»; по прибытии в роту других офицеров роты, а также старшины роты и военнослужащих не своей роты вызывать дежурного.

Например: «Дежурный по роте, на выход».

Очередному дневальному запрещается садиться, снимать снаряжение и расстегивать одежду.

Дневальный свободной смены обязан поддерживать чистоту и порядок в помещениях роты и никуда не отлучаться без разрешения дежурного по роте, оказывать ему помощь в наведении порядка в случае нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими роты; оставаясь за дежурного по роте, исполнять его обязанности.

При расквартировании роты в населенном пункте один из дневальных должен безотлучно находиться на улице, на месте, установленном командиром роты и оборудованном навесом для защиты от непогоды.

Дневальный обязан всегда знать, где находится дежурный по роте, и наблюдать за соблюдением военнослужащими порядка и правил ношения военной формы одежды. Обо всех замеченных нарушениях он докладывает дежурному по роте.



Дежурный по роте и очередной дневальный вооружаются штыком или армейским ножом в ножнах, который носится на поясном ремне с левой стороны на ширину ладони от пряжки.

Дневальный не разрешает военнослужащим в холодное время, в особенности ночью, выходить из помещения не одетыми.



В суточный наряд роты назначаются дежурный и дневальные.



Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Кто входит в состав суточного наряда по роте?
2. Перечислите основные обязанности дневального по роте.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ.(издание 2023г) Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 11

Общие обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общевоинские Уставы ВС –Законы жизни военнослужащих

изучить обязанности лиц суточного наряда-дежурного по роте, ;

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: кто такой дежурный, для чего он назначается.

Вы будете знать: обязанности лиц суточного наряда.

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебник БЖ. Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Лиц суточного наряда». На мониторе выведены вопросы по теме «Общие обязанности лиц суточного наряда.

Дежурный по роте»

Дежурный по роте.

Дежурный по роте назначается из сержантов и, как исключение, из числа наиболее подготовленных солдат. Он отвечает за выполнение распорядка дня (регламента служебного времени) и соблюдение других правил поддержания внутреннего порядка в роте; за сохранность оружия, ящиков с боеприпасами, имущества роты, личных вещей солдат и сержантов и за правильное несение службы дневальными. Дежурный по роте подчиняется дежурному по полку и его помощнику, а в порядке внутренней службы в роте - командиру роты и старшине роты.

Перед разводом заступающий в наряд дежурный по роте проверяет состав назначенного суточного наряда роты, осматривает его и представляет старшине роты. После осмотра, проверки знания обязанностей, требований безопасности при несении службы и проведения практических занятий старшиной роты он получает у командира роты (старшины роты) развернутую строевую записку роты и ведет суточный наряд роты на развод.

После развода заступающий в наряд дежурный вместе со сменяемым дежурным проверяет и принимает оружие, ящики с боеприпасами и печати на них, имущество по описям, проверяет наличие и исправность средств пожаротушения, связи и оповещения, после чего дежурные расписываются в книге приема и сдачи дежурства.

Оружие принимается поштучно, по номерам и в комплектности. При этом проверяется исправность замков, охранной сигнализации, шкафов и другого оборудования, а также целостность печатей.

После сдачи и приема дежурства сменяемый и заступающий дежурные докладывают командиру роты или лицу, его замещающему, о сдаче и приеме дежурства, а в отсутствие командира роты (лица, его замещающего) - старшине роты.

Например: «Товарищ капитан. Сержант Иванов дежурство по роте сдал». «Товарищ капитан. Младший сержант Петров дежурство по роте принял».

Заступающий дежурный по роте докладывает обо всех сделанных замечаниях и отданных дежурным по полку на разводе указаниях, о наличии оружия, а также о неисправностях или недостатке, обнаруженных при приеме дежурства.

Дежурный по роте обязан:

производить при объявлении тревоги подъем личного состава и оповещать военнослужащих, проходящих военную службу по контракту; до прибытия в роту офицеров роты или старшины роты выполнять указания дежурного по полку;

следить за выполнением распорядка дня (регламента служебного времени) в роте, в установленное время производить общий подъем личного состава;

знать боевой расчет роты на случай тревоги, пожара и возникновения других чрезвычайных ситуаций, а также внезапного нападения на расположение полка (подразделения), местонахождение роты и порядок ее вызова, наличие в роте людей, число военнослужащих, находящихся в наряде, больных, содержащихся на гауптвахте, находящихся в увольнении, отправленных в составе команд, прикомандированных, а также наличие и точный расход оружия;

выдавать по тревоге механикам-водителям (водителям) ключи от замков зажигания и люков машин вместе с путевыми листами;

выдавать закрепленное за военнослужащими оружие, кроме пистолетов, только по приказу командира или старшины роты, делая запись об этом в книге выдачи оружия и боеприпасов; при приеме оружия проверять номера и его комплектность; постоянно иметь при себе и никому не передавать ключи от комнаты для хранения оружия;

принимать неотложные меры к наведению порядка в случае каких-либо происшествий в роте и нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими роты; немедленно докладывать об этом дежурному по полку и командиру роты или лицу, его замещающему, а в отсутствие командира роты или лица, его замещающего, - старшине роты;

следить за наличием и исправным состоянием средств пожаротушения роты и охранной сигнализации комнат для хранения оружия, выполнением требований пожарной безопасности в роте (курение разрешать только в отведенных для этого местах, просушку обмундирования - только в сушилках, наблюдать за выполнением правил топки печей и пользования лампами);

по команде дежурного по полку закрывать двери казармы на запоры, а допуск прибывших лиц осуществлять по звонку вызывной сигнализации после предварительного ознакомления;

вызывать пожарную команду при возникновении пожара, принимать меры по его тушению и немедленно докладывать дежурному по полку и командиру роты, а также принимать меры по выводу людей и выносу оружия и имущества из помещений, которым угрожает опасность;

своевременно сменять дневальных; по приказу старшины роты отправлять подразделения, назначенные на работы, и различные команды, а также отправлять всех заболевших и подлежащих осмотру врачом в медицинский пункт;

выстраивать в назначенный час увольняемых из расположения полка, докладывать об этом старшине роты и по его приказу представлять их дежурному по полку;

передавать исполнение своих обязанностей одному из дневальных свободной смены, отлучаясь из помещения роты по делам службы, а также на время своего отдыха;

получать от старшины роты после вечерней поверки сведения об отсутствующих, а при наличии самовольно отлучившихся - список этих военнослужащих с указанием их воинского звания, фамилии, имени и отчества, предполагаемого местонахождения и докладывать дежурному по полку.

Например: «Товарищ капитан. В 1-й танковой роте вечерняя поверка произведена, все люди налицо, за исключением двух человек, находящихся в отпуске, трех человек - в наряде. Дежурный по роте сержант Иванов»;

докладывать после утреннего осмотра дежурному по полку по средствам связи о наличии личного состава роты, о происшествиях за ночь, а при наличии опоздавших из увольнения и самовольно отлучившихся представлять их список;

следить за тщательной уборкой и содержанием помещений роты, за поддержанием в них установленной температуры воздуха, соблюдением порядка освещения, отоплением, проветриванием помещений, наличием питьевой воды в бачках и воды в умывальниках, а также за уборкой участка территории, закрепленного за ротой;

поддерживать порядок при приеме пищи личным составом роты; по указанию старшины роты своевременно подавать дежурному по столовой заявки на оставление пищи лицам, находящимся в наряде или отсутствующим по служебным делам;

по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше, дежурного по полку, а также инспектирующих (проверяющих) лиц подавать команду «Смирно», докладывать им и сопровождать их по расположению роты.

Например: «Товарищ майор. Во время моего дежурства происшествий не случилось (или случилось то-то). Рота занимается на войсковом стрельбище. Дежурный по роте сержант Иванов».

Другим офицерам, прапорщикам и старшине роты дежурный только представляется.

По прибытии офицеров не своей роты дежурный по роте также представляется им и сопровождает их к командиру роты.

В том случае, когда прибывшего командира (начальника) встречает командир роты и докладывает ему, присутствующий при этом дежурный по роте только представляется.

При расположении в населенном пункте дежурный по роте, кроме того, наблюдает, чтобы солдаты и сержанты не выходили из района расположения роты, не заходили в места, посещение которых запрещено, при нахождении на улице соблюдали порядок и установленную форму одежды, не допускали недостойных поступков по отношению к гражданскому населению. Военнослужащих, замеченных в нарушении порядка, дежурный по роте задерживает и направляет к старшине роты.

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

3. Кто назначается дежурным по роте?

4. Перечислите основные обязанности дежурного по роте.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ.(издание 2023г) Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 12

Устройство и работа войскового прибора ВПХР. Дозиметра, ручных боевых гранат Ф1 РГД 5

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Огневая подготовка»

изучить устройство, работу и назначение, войскового прибора ВПХР. Дозиметра, ручных боевых гранат Ф1 РГД 5 ;

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: устройство принцип работы, назначение. войскового прибора ВПХР. Дозиметра, ручных боевых гранат Ф1 РГД 5 ;

Вы будете знать: правила обращения, принцип работы. войскового прибора ВПХР. Дозиметра, ручных боевых гранат Ф1 РГД 5 ;

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены наглядные пособия по данной тематике. Учебник БЖ. Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Принцип работы ВПХР и боевых ручных гранат Ф1, РГД5».

ВПХР	
ПРЕДНАЗНАЧЕН для определения наличия в воздухе, на местности и на технике отравляющих веществ нервно-паралитического, общедовитого и кожно-нарывного действия.	
	СОСТАВ КОМПЛЕКТА: <ol style="list-style-type: none">1. Футляр металлический;2. Ручной воздушный насос;3. Насадка к насосу;4. Комплект индикаторных трубок;5. Принадлежности (колпачки, фильтры, грелки и т.п.)
ТАКТИКО – ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИБОРА:	
Чувствительность к ОВ:	
- нервно-паралитического действия	- $5 \cdot 10^{-6}$ мг/л;
- обще ядовитого действия	- $5 \cdot 10^{-3}$ мг/л;
- кожно-нарывного действия	- $2 \cdot 10^{-3}$ мг/л;
Производительность насоса (50качков/мин)	- 1,8 - 2,0 л воздуха
Вес прибора	- 2,3 кг

Ручной насос

Насадка к насосу



Насос

Кассеты с индикаторными трубками

Зарин, зоман, V-газы



Ампулы

Наполнитель

Малоопасно

Опасно

Очень опасно

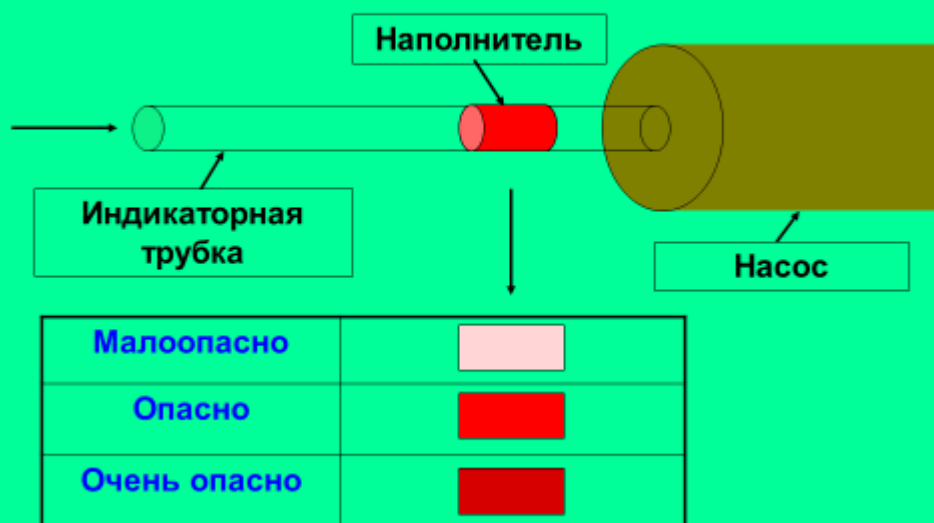
Кассеты с индикаторными трубками



Грелка



Принцип определения ОВ





1. Ручные осколочные гранаты предназначены для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (на открытой местности, в окопах или ходах сообщения, при бое в населенном пункте, в лесу или горах). В зависимости от дальности разлета осколков гранаты делятся на:

- наступательные (РГД-5, РГН);
- оборонительные (Ф-1, РГО).

Ручные осколочные гранаты комплектуются запалами УЗРГМ (унифицированный запал ручной гранаты модернизированный) и УДЗ (ударно-дистанционный запал).

2. Меры безопасности при обращении с гранатами.

- 1. Гранаты переносятся в гранатных сумках. Запалы помещаются в них отдельно от гранат, при этом каждый запал завёртывается в бумагу или ветошь.*
- 2. Перед укладкой в сумку и перед заряджанием гранаты и запалы необходимо осматривать.*
- 3. Корпус гранаты не должен иметь глубоких вмятин и глубоко проникшей ржавчины.*
- 4. Трубка для запала и запал должен быть чистыми, без помятостей и ржавчины; концы предохранительной чеки должны быть разведены, и не иметь трещин на загибах.*
- 5. Запалами с трещинами и зелёным налётом пользоваться нельзя.*
- 6. При переноске гранаты надо оберегать от толчков, ударов, огня, грязи и сырости.*
- 7. Подмоченные и загрязнённые гранаты и запалы необходимо протереть и высушить под наблюдением командира; нельзя сушить их около огня .*

Ручная осколочная граната Ф-1

Ручная осколочная граната Ф-1—граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою. Метать гранату можно из различных положений и только из-за укрытия, из бронетранспортера или танка (самоходно-артиллерийской установки).

Характеристики осколочной гранаты Ф-1

Тип гранаты – Оборонительная

Вес гранаты - 600 гр

Вес разрывного заряда - 60 гр

Тип запала - УЗРГМ

Время горения замедлителя - 3,2-4,2 сек

Радиус разлета убойных осколков - 200 м

Радиус зоны эффективного поражения живой силы - 7 м

Средняя дальность броска - 20-40 м



Устройство гранаты Ф-1

Ручная осколочная граната Ф-1 состоит из корпуса, разрывного заряда и запала.

Корпус гранаты служит для помещения разрывного заряда и запала, а также для образования осколков при взрыве гранаты. Корпус гранаты чугунный, с продольными и поперечными бороздами. В верхней части корпуса имеется нарезное отверстие для ввинчивания запала.

При хранении, транспортировке и переноске гранаты в это отверстие ввернута, пластмассовая пробка. Разрывной заряд заполняет корпус и служит для разрыва гранаты на осколки.



Ручная осколочная граната РГД-5

Ручная осколочная граната РГД-5 —граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне. Метание гранаты осуществляется из различных положений при действиях в пешем порядке и на бронетранспортере (автомобиле).

Характеристики осколочной гранаты РГД-5

Тип гранаты: наступательная

Вес гранаты - 310 гр

Вес разрывного заряда - 60 гр

Тип запала УЗРГМ

Время горения замедлителя - 3,2-4,2 сек

Радиус разлета убойных осколков - 25 м

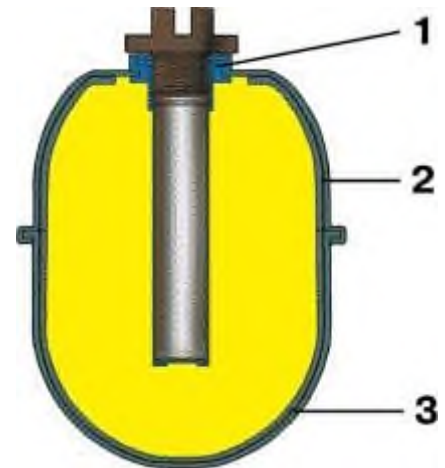
Радиус зоны эффективного поражения живой силы - 5 м

Средняя дальность броска - 30-45 м



Устройство гранаты РГД-5

- 1 - трубка для запала с манжетой
- 2 - колпак с вкладышем
- 3 - поддон с вкладышем



Ручная осколочная граната РГД-5 состоит из корпуса с трубкой для запала, разрывного заряда и запала.

Корпус гранаты служит для помещения разрывного заряда, трубки для запала, а также для образования осколков при взрыве гранаты. Он состоит из двух частей - верхней и нижней.

Верхняя часть корпуса состоит из внешней оболочки, называемой колпаком, и вкладыша колпака. К верхней части при помощи манжеты присоединяется трубка для запала. Трубка служит для присоединения запала к гранате и для герметизации разрывного заряда в корпусе. Для предохранения трубки от загрязнения в нее ввинчивается пластмассовая пробка. При подготовке гранаты к метанию вместо пробки в трубку ввинчивается запал.

Нижняя часть корпуса состоит из внешней оболочки, называемой поддоном, и вкладыша поддона. Разрывной заряд заполняет корпус и служит для разрыва гранаты на осколки.

Ручные осколочные гранаты Ф-1 и РГД-5 комплектуются модернизированным унифицированным запалом к ручным гранатам (УЗРГМ).



Унифицированный запал ручной гранаты модернизированный УЗРГМ Запал гранаты УЗРГМ (унифицированный запал ручной гранаты модернизированный) предназначается для взрыва разрывного заряда. Ударный механизм служит для воспламенения капсюля-воспламенителя запала. Он состоит из трубки ударного механизма, соединительной втулки, направляющей шайбы, боевой пружины, ударника, шайбы ударника, спускового рычага и предохранительной чеки с кольцом. Трубка ударного механизма является основанием для сборки всех частей запала.

Соединительная втулка служит для соединения запала с корпусом гранаты. Она надета на нижнюю часть трубки ударного механизма.

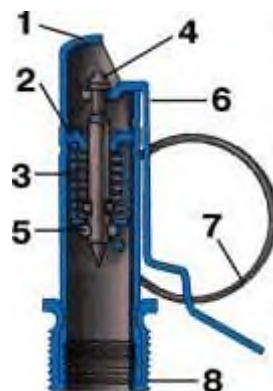
Направляющая шайба является упором для верхнего конца боевой пружины и направляет движение ударника. Она закреплена в верхней части трубки ударного механизма.

Устройство УЗРГМ

Он состоит из ударного механизма и собственно запала.

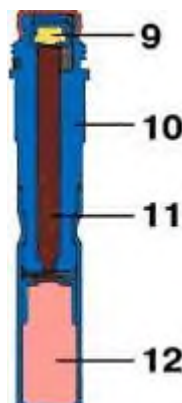
Ударный механизм

- 1 – трубка ударного механизма
- 2 – направляющая шайба
- 3 – боевая пружина
- 4 – ударник
- 5 – шайба ударника
- 6 – спусковой рычаг
- 7 – предохранительная чека с кольцом
- 8 – соединительная втулка



Запал

- 9 – капсуль – воспламенитель
- 10 – втулка замедлителя
- 11 – замедлитель
- 12 – капсуль - детонатор



В служебном обращении ударник постоянно находится во взведенном состоянии и удерживается вилкой спускового рычага. Спусковой рычаг соединен с трубкой ударного механизма предохранительной чекой. Перед метанием гранаты выворачивается пластмассовая пробка и на ее место вворачивается запал.

При метании гранату берут в руку так, чтобы спусковой рычаг был прижат пальцами к корпусу гранаты. Продолжая плотно прижимать спусковой рычаг, свободной рукой сжимаются (выпрямляются) концы предохранительной чеки, которая выдергивается из запала пальцем за кольцо. После выдергивания чеки положение частей запала не меняется. В момент броска гранаты спусковой рычаг отделяется и освобождает ударник. Ударник под действием боевой пружины накалывает капсулю-воспламенитель. Луч огня от капсуля воспламеняет замедлитель и, пройдя его, передается капсулю-детонатору. Взрыв капсуля-детонатора инициирует подрыв разрывного заряда. Взрыв разрывного заряда дробит корпус гранаты на осколки.

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Рассказать и показать принцип работы войскового прибора ВПХР.
2. Рассказать принцип работы ручных боевых гранат Ф1, РГД5

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающимся выставляются оценки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Наглядные пособия, Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021 год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 13,14,15

Автомат Калашникова. Неполная разборка-сборка АК 74 (ММГ)

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Огневая подготовка»
изучить порядок неполной разборки-сборки АК74 ;

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы будете уметь разбирать и собирать АК 74.

Вы будете знать: для чего проводится неполная разборка и сборка АК74

Форма отчетности по занятию: каждый представляет правильность и последовательность, навыки неполной разборки и сборки АК74,.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены ММГ АК74. Алгоритм действий. Обучающиеся работают с ММГ АК74. Смотрят видеоурок на тему: «неполная разборка и сборка АК74».

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно произвести неполную разборку и сборку ММГ АК74

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока преподаватель выставляет оценки.

УСТРОЙСТВО АК-74М

Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

1. ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой;
2. крышки ствольной коробки;
3. затворной рамы с газовым поршнем;
4. затвора;
5. возвратного механизма;
6. газовой трубки со ствольной накладкой;
7. ударно-спускового механизма;
8. цевья;
9. магазина;
10. дульного тормоза-компенсатора
11. штык-ножа

В комплект автомата входят:

- принадлежность
- ремень
- сумка для магазинов

УСТРОЙСТВО АК-74М

ОСНОВНЫЕ ЧАСТИ И МЕХАНИЗМЫ



УСТРОЙСТВО АК-74М

Ствол служит для направления полета пули.

Дульный тормоз-компенсатор служит для повышения кучности боя и уменьшения энергии отдачи.

Прицельное приспособление служит для наводки автомата на цель.

Газовая камера служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора.

Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещенные в ствольной коробке.

УСТРОЙСТВО АК-74М

Приклад и пистолетная рукоятка служат для удобства действия автоматом при стрельбе.

Затворная рама с газовым поршнем служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы.

Возвратный механизм служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук автоматчика от ожогов при стрельбе.

Ударно-спусковой механизм служит для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы и для постановки на предохранитель.

Разборка автомата (не полная)

1. Отделить магазин.
2. Снимаем с предохранителя, проверяем наличие патрона в патроннике, для этого отводим в крайнее заднее положение затвор и отпускаем. Делаем контрольный спуск.
3. Вынимаем пенал.
4. Отделяем шомпол.
5. Отделяем дульный пламегаситель.
6. Отделяем крышку ствольной коробки.
7. Отделяем возвратный механизм (пружину).
8. Вынимаем затворную раму с затвором.
9. Отделяем затвор от затворной рамы.
10. Отделяем газовую трубку со ствольной накладкой.

Критерии оценки:

«отлично», если последовательность неполной разборки и сборки ММГ АК74 выполнена правильно.

«хорошо», если последовательность неполной разборки и сборки ММГ АК74 выполнена правильно на 60%..

«удовлетворительно», », если последовательность неполной разборки и сборки ММГ АК74 выполнена правильно на 50%...

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» неполная разборка и сборка ММГ АК74 не проведена.

Список источников информации:

Литература: Учебные пособия «Наставление по стрелковому делу» по «Основам военной службы» Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 16.17.18**Стрельба в пневматическом и электронном тире****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Огневая подготовка»;
- изучить порядок проведения, меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки, и в электронном тире.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы научитесь: стрелять из пневматической винтовки, а также в электронном тире из АК.

Вы изучите технику безопасности при проведении стрельбы

Форма отчетности по занятию: выполнение нормативов стрельбы.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. Включен монитор электронного тира. Подготовлен тир для стрельбы из пневматической винтовки. Обучающиеся с расстояния 15 метров выполняют стрельбу.

Задание для практического занятия:

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия, объясняет правила безопасности и выполнения стрельбы из пневматического ружья и электронного АК по различным мишеням. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут.

Критерии оценки:

«отлично», если из 5 выстрелов набрано 48 очков, и выполнены все требования по безопасности, стойке, прицеливанию.

«хорошо», если из 5 выстрелов набрано 38 очков, и выполнены все требования по безопасности, стойке, прицеливанию.

«удовлетворительно» если из 5 выстрелов набрано 28 очков, и выполнены все требования по безопасности, стойке, прицеливанию.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» о попаданий.

Список источников информации:

Литература: Наставление по «стрелковому делу» Учебные пособия по «Основам военной службы» Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 19.20

Строевые приемы и движения без оружия.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевая подготовка»;
- изучить порядок проведения, строевой подготовки.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы научитесь: выполнять команды, строевые приёмы и движения без оружия в соответствии с Строевым Уставом ВС РФ. (строевую стойку, команды равняйся, смирно, вольно, направо, не лево, повороты на месте)

Вы изучите технику владения строевыми приёмами и движениями без оружия.

Форма отчетности по занятию: научиться правильно выполнять строевые приемы.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся на плацу.

Задание для практического занятия: **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Строевая подготовка — первичная дисциплина обучения военнослужащих и подразделений умению составлять строй и передвижению в строю. *Строевая подготовка* является главной и первоначальной дисциплиной с которой начинается знакомство молодых военнослужащих с военной службой.

Целью данной подготовки является:

- Приучение военнослужащих к соблюдению образцового внешнего вида, подтянутости, ловкости и выносливости;
- Умение правильно и быстро выполнять команды;
- Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия;
- Слаживание подразделений для походного строя в предбоевых порядках и в условиях боевой обстановки;
- Закрепление у военнослужащих серьёзного отношения к поведению в строю, к взаимовыручке военнослужащих и к коллективной ответственности.

Методы проведения строевой подготовки:

- Групповая подготовка военнослужащих по составлению строя различных порядков (в колонны, в шеренги);
- Одиночная и групповая подготовка военнослужащих по выработке строевого шага и выполнению команд на месте и на ходу;
- Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия;
- Прохождение торжественным маршем и прохождении с исполнением строевой песни;

Все элементы и правила *Строевой подготовки* закреплены в Строевом Уставе. Занятия по данной дисциплине осуществляются на протяжении всего отчётного учебного периода.

СТРОЕВАЯ СТОЙКА

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО».



Рис. 2. Положение снятого головного убора:
фуражки полевой хлопчатобумажной;

По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «ВОЛЬНО» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» подается команда «ВОЛЬНО».

Для снятия головных уборов подается команда «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», а для надевания - «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ».

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке кокардой вперед (рис. 2).

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» - левой.

СТРОВОЙ УСТАВ ВС РФ

Определяет строевые приёмы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и отнеса Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника

Строевым уставом руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, органов военного управления, предприятий, учреждений, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооружённых Сил Российской Федерации.

Действие Устава распространяется на военнослужащих других войск, воинских формирований и органов, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на граждан, призванных на военные сборы.

СТРОИ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

Строй

- установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга

- строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Фланг

- правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт

- сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).

Тыльная сторона строя

- сторона, противоположная фронту.

Интервал

- расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Дистанция

- расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Ширина строя

- расстояние между флангами.

Глубина строя

- расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Двухшереножный строй

- строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки,

наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются **первой** и **второй**. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд

- два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи

могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В **сомкнутом** строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В **разомкнутом** строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна

- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в развернутый или походный строй.

Развернутый строй

- строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Развернутый строй, как правило, применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй

- строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Направляющий

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотносят свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

По команде «**ОТСТАВИТЬ**» принимается положение, которое было до выполнения приема.

По команде «**СТАНОВИСЬ**» военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия, объясняет правила выполнения движений и команд. Обучающиеся выполняют команды преподавателя. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут.

Критерии оценки:

«отлично», если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 20%

«хорошо», если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 40%

«удовлетворительно» если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 60%

«неудовлетворительно» если обучающийся не выполняет правильно команды и движения, ошибок более 80%

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ» «Строевой Устав ВС РФ» Учебные пособия по «Основам военной службы»

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 21.22

Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевая подготовка»;
- изучить порядок проведения, строевой подготовки.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы научитесь: выполнять команды, строевые приёмы и движения без оружия в соответствии с Строевым Уставом ВС РФ. (выход из строя, отдавать воинское приветствие, становить в строй.)

Вы изучите технику владения строевыми приёмами и движениями без оружия.

Форма отчетности по занятию: научиться правильно выполнять строевые приемы.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся на плацу.

Задание для практического занятия:

СТРОЕВАЯ СТОЙКА

Строевая стойка принимается по команде «**СТАНОВИСЬ**» или «**СМИРНО**».



Рис. 2. Положение снятого головного убора:
фуражки полевой хлопчатобумажной;

По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде **«ВОЛЬНО»** стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде **«ЗАПРАВИТЬСЯ»**, не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой **«ЗАПРАВИТЬСЯ»** подается команда **«ВОЛЬНО»**.

Для снятия головных уборов подается команда **«Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ»**, а для надевания - **«Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ»**.

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке кокардой вперед (рис. 2).

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» - левой.

СТРОЕВОЙ УСТАВ ВС РФ

Определяет строевые приёмы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника

Строевым уставом руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, органов военного управления, предприятий, учреждений, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооружённых Сил Российской Федерации.

Действие Устава распространяется на военнослужащих других войск, воинских формирований и органов, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на граждан, призванных на военные сборы.

СТРОИ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

Строй

- установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга

- строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Фланг

- правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт

- сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).

Тыльная сторона строя

- сторона, противоположная фронту.

Интервал

- расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Дистанция

- расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Ширина строя

- расстояние между флангами.

Глубина строя

- расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Двухшереножный строй

- строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются **первой** и **второй**. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд

- два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит вопереди стоящую шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи

могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В **сомкнутом** строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В **разомкнутом** строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна

- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в развернутый или походный строй.

Развернутый строй

- строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Развернутый строй, как правило, применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй

- строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Направляющий

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему образуют свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

По команде «**ОТСТАВИТЬ**» принимается положение, которое было до выполнения приема.

По команде «**СТАНОВИСЬ**» военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия, объясняет правила выполнения движений и команд. Обучающиеся выполняют команды преподавателя. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут.

Критерии оценки:

«**отлично**», если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 20%

«хорошо», если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 40%

«удовлетворительно» если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 60%

«неудовлетворительно» если обучающийся не выполняет правильно команды и движения, ошибок более 80%

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ» «Строевой Устав ВС РФ» Учебные пособия по «Основам военной службы»

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 23.24

Подход к начальнику и отход от него. Построение -перестроение в/служащих в одно шереножный, двух шереножный строй.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевая подготовка»;
- изучить порядок проведения, строевой подготовки.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы научитесь: выполнять команды, строевые приёмы и движения без оружия в соответствии с Строевым Уставом ВС РФ. (строевую стойку, команды равняйся, смирно, построение перестроение)

Вы изучите технику владения строевыми приёмами и движениями без оружия.

Форма отчетности по занятию: научиться правильно выполнять строевые приемы.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся на плацу.

Задание для практического занятия: **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Строевая подготовка — первичная дисциплина обучения военнослужащих и подразделений умению составлять строй и передвижению в строю. *Строевая подготовка* является главной и первоначальной дисциплиной с которой начинается знакомство молодых военнослужащих с военной службой. Целью данной подготовки является:

- Приучение военнослужащих к соблюдению образцового внешнего вида, подтянутости, ловкости и выносливости;
- Умение правильно и быстро выполнять команды;
- Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия;
- Слаживание подразделений для походного строя в предбоевых порядках и в условиях боевой обстановки;
- Закрепление у военнослужащих серьёзного отношения к поведению в строю, к взаимовыручке военнослужащих и к коллективной ответственности.

Методы проведения строевой подготовки:

- Групповая подготовка военнослужащих по составлению строя различных порядков (в колонны, в шеренги);

- Одиночная и групповая подготовка военнослужащих по выработке строевого шага и выполнению команд на месте и на ходу;
- Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия;
- Прохождение торжественным маршем и прохождение с исполнением строевой песни;

Все элементы и правила *Строевой подготовки* закреплены в Строевом Уставе. Занятия по данной дисциплине осуществляются на протяжении всего отчётного учебного периода.

СТРОЕВАЯ СТОЙКА

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО».



Рис. 2. Положение снятого головного убора:
фуражки полевой хлопчатобумажной;

По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «ВОЛЬНО» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» подается команда «ВОЛЬНО».

Для снятия головных уборов подается команда «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», а для надевания - «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ».

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке кокардой вперед (рис. 2).

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» - левой.

СТРОВОЙ УСТАВ ВС РФ

Определяет строевые приёмы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника

Строевым уставом руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, органов военного управления, предприятий, учреждений, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооружённых Сил Российской Федерации.

Действие Устава распространяется на военнослужащих других войск, воинских формирований и органов, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на граждан, призванных на военные сборы.

СТРОИ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

Строй

- установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга

- строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Фланг

- правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт

- сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).

Тыльная сторона строя

- сторона, противоположная фронту.

Интервал

- расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Дистанция

- расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Ширина строя

- расстояние между флангами.

Глубина строя

- расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Двухшереножный строй

- строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки,

наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются **первой** и **второй**. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд

- два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи

могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В **сомкнутом** строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В **разомкнутом** строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна

- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в развернутый или походный строй.

Развернутый строй

- строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Развернутый строй, как правило, применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй

- строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Направляющий

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

По команде «**ОТСТАВИТЬ**» принимается положение, которое было до выполнения приема.

По команде «**СТАНОВИСЬ**» военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия, объясняет правила выполнения движений и команд. Обучающиеся выполняют команды преподавателя. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут.

Критерии оценки:

«отлично», если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 20%

«хорошо», если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 40%

«удовлетворительно» если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 60%

«неудовлетворительно» если обучающийся не выполняет правильно команды и движения, ошибок более 80%

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ» «Строевой Устав ВС РФ» Учебные пособия по «Основам военной службы»

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)