

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от \_\_07.06.\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ № \_101-осн.\_ от \_07.06.\_ 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

**для обучающихся по профессии**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург  
2024 г.

## **РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** Гук В.С., преподаватель.

Методические указания к практическим занятиям являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Укрупненная группа профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности».

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРЕДЛАГАЕМЫХ К ВЫПОЛНЕНИЮ</b>	<b>5</b>
<b>3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>6</b>

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического занятия и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
<b>2 курс</b>		
<b>3 семестр</b>		<b>12</b>
Раздел 1 Тема 1.2.	Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о ЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №2.1. «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров».	1
Раздел 1 Тема 1.4.	Практическое занятие №3.1. «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №3.2. «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.5.	Практическое занятие №4.1. «Методы временной остановки наружного кровотечения».	1
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №5.1. «Понятие и сущность воинской обязанности».	1
Раздел 2 Тема 2.4.	Практическое занятие №6.1. «Воинские должности и звания военнослужащих».	1
Раздел 2 Тема 2.4.	Практическое занятие №6.2. «Правовой статус военнослужащих».	1
Раздел 2 Тема 2.6.	Практическое занятие №7.1. «Автомат Калашникова. Устройство».	1
Раздел 2 Тема 2.6.	Практическое занятие №7.2. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	1
Раздел 3 Тема 3.1.	Практическое занятие №8.1. «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».	1
Раздел 3 Тема 3.3.	Практическое занятие №9.1. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов».	1
	<b>Всего</b>	<b>12</b>

### 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»;
- изучить термины и определения, входящие в общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Основные определения и понятия в области чрезвычайных ситуаций.

**Вы сможете выполнить:** Четко определить принадлежность по классификации любого чрезвычайного происшествия.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.1.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

#### Практическое занятие №2.1.

##### «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»;
- изучить принципы защитной деятельности;
- изучить группы по видам защитной деятельности;
- изучить простейшие средства пожаротушения.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Принцип проведения защитных мероприятий и способы тушения пожаров.

**Вы сможете выполнить:** Определить критерий классификации защитного мероприятия.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №2.1.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

### **Практическое занятие №3.1.**

#### **«Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»;
- изучить определение устойчивости объектов экономики в ЧС;
- изучить факторы влияния на устойчивость объектов экономики в ЧС;
- изучить направления выполняемых мероприятий по устойчивости объектов экономики в ЧС.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Понятие устойчивости работы объектов экономики в ЧС.

**Вы сможете выполнить:** Ориентироваться в составляющих мероприятиях направлений повышений устойчивости предприятий к ЧС.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №3.1.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность

жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

### **Практическое занятие №3.2.**

#### **«Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»;
- изучить виды коллективной защиты населения;
- изучить виды средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Способы коллективной и индивидуальной защиты населения.

**Вы сможете выполнить:** Сделать грамотный выбор средства индивидуальной защиты.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.2.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);



**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

**Практическое занятие № 4.1.**

**«Методы временной остановки наружного кровотечения»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Методы временной остановки наружного кровотечения»;
- изучить виды наружных кровотечений;
- изучить способы остановки наружных кровотечений.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Классификацию наружных кровотечений.

**Вы сможете выполнить:** Порядок первой помощи при любом виде наружного кровотечения.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.1.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

**Практическое занятие № 5.1.**

**«Понятие и сущность воинской обязанности»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Понятие и сущность воинской обязанности»;
- изучить определение «Воинская обязанность»;
- изучить составляющие воинской обязанности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Что такое воинская обязанность. Какой Федеральный Закон РФ определяет понятие «Воинская обязанность».

**Вы сможете выполнить:** Перечислить составляющие воинской обязанности.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.1», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.;
- видео урок.

**Практическое занятие № 6.1.**

**«Воинские должности и звания военнослужащих»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинские должности и звания военнослужащих»;
- изучить основные группы званий военнослужащих ВС РФ;
- изучить какие должности военнослужащие могут занимать с тем или иным званием.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Какие воинские звания входят в группы: сержанты и старшины, прапорщики, младший офицерский состав, старший офицерский состав, генералы.

**Вы сможете выполнить:** Будете знать различия между погонами и званиями военнослужащих.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.1», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

## **Практическое занятие № 6.2. «Правовой статус военнослужащих»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правовой статус военнослужащих»;
- изучить основные разделы закона «О статусе военнослужащих»;
- уяснить права и льготы военнослужащих.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О понятии статуса военнослужащего.

**Вы сможете выполнить:** Зная основные статьи закона ориентироваться в правовой основе прав и льгот военнослужащего.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.2», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта.

### **Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.;
- Федеральный закон № 73-ФЗ «О статусе военнослужащих».

## **Практическое занятие № 7.1. «Автомат Калашникова. Устройство»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Устройство»;
- изучить устройство автомата Калашникова;
- изучить назначение автомата Калашникова;
- изучить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- изучить и провести тренировку по неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

**Вы сможете выполнить:** Неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.1».

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при

тренировке неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Список источников информации:**

- Плакат: «Устройство автоматов», «Неполная разборка автомата».

**Практическое занятие № 7.2. «Изготовка к стрельбе.  
Стрельба из пневматической винтовки»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»;
- изучить требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия;
- изучить порядок подготовки к стрельбе из пневматического оружия;
- провести тренировку стрельбы из пневматического оружия;
- выявить лучшего стрелка из учебной группы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия.

**Вы сможете выполнить:** Без нарушения требований безопасности произвести стрельбу из пневматического оружия с попаданием в мишень.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива при стрельбе из пневматической винтовки в переносном тире.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.2», ведомость учета инструктажа.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания и требования безопасности, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке стрельбы из пневматического оружия. Время для

выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены требования безопасности, норматив по стрельбе не выполнен на оценку «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- Ведомость учета инструктажа по технике безопасности.

**Практическое занятие № 8.1.**

**«Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал вручения Боевого знамени»;
- изучить порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

**Вы сможете выполнить:** Составить реферат на схожую тему.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8.1.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

**Практическое занятие №9.1.**

**«Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов.**

**Правила неконфликтного поведения военнослужащих»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих»;
- изучить методы предупреждения и разрешения конфликтов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Методику предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в воинских коллективах.

**Вы сможете выполнить:** В зависимости от индивидуальности человека подобрать метод предотвращения конфликта в коллективе.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практической работы**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №9.1.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическую работу. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Не заполнен один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Не заполнено два пункта. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.



## Список источников информации:

### Основные источники:

Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024.

### Дополнительные источники:

Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2023.

### Интернет ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ);
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ);
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны);
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).