

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
«27» 06 2023 г.
Приказ № 81 от 27.06 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для обучающихся по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

.....

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся Колледжа, изучающих учебную дисциплину Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела, темы	Тематика практического занятия	Кол-во часов
Раздел 1		
Тема 1.1.	Практическое занятие № 1. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Можем ли мы строить искусственный интеллект без потери над ним контроля?»	1
	Практическое занятие № 2. Монологическая и диалогическая речь по теме «Преимущества и риски искусственного интеллекта».	1
	Практическое занятие № 3. Будущее совершенное время	1
	Практическое занятие № 4. Случаи употребления будущего совершенного времени. Предсказания.	1
Тема 1.2.	Практическое занятие № 5. Пять классных способа использовать USB – накопители.	1
	Практическое занятие № 6. USB против облачного хранилища	1
	Практическое занятие № 7. Приложения флэш- накопителя и необходимое программное обеспечение	1
	Практическое занятие № 8. Нулевой и первый тип условного предложения	1
Тема 1.3	Практическое занятие № 9. Высказывание на основе прочитанного текста, сложносочиненные предложения на примере темы «Как работает жесткий диск?»	1
	Практическое занятие № 10. Компоненты жесткого диска	1
	Практическое занятие № 11. «Как защитить жесткий диск?»	1
	Практическое занятие № 12 Придаточные предложения	1
Раздел 2		
Тема 2.1	Практическое занятие № 13. Как работает интернет	1
	Практическое занятие № 14. Преимущества и риски интернета	1
	Практическое занятие № 15. Вопросы к дополнению	1
	Практическое занятие № 16. Вопросы к подлежащему	1
Тема 2.2	Практическое занятие № 17. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Выступление Стива Джобса в Стэндфордском университете»	1
	Практическое занятие № 18. Перевод текста профессиональной	1

№ раздела, темы	Тематика практического занятия	Кол-во часов
	тематики со словарем.	
	Практическое занятие № 19. Как достичь успеха в жизни	1
	Практическое занятие № 20. Фразовые глаголы	1
Тема 2.3	Практическое занятие № 21. Игра, которая может подарить Вам 10 дополнительных лет жизни	1
	Практическое занятие № 22. Преимущества компьютерных игр	1
	Практическое занятие № 23. Желания и сожаления о прошлом	2
Тема 2.4	Практическое занятие № 24. Этот компьютер будет выращивать еду в будущем	1
	Практическое занятие № 25. Преимущества платформы для сельского хозяйства	1
	Практическое занятие № 26. «А что, если» для воображаемых ситуаций, предложений и возможностей	1
Раздел 3		
Тема 3.1	Практическое занятие № 27. Текстовые сообщения против письма и общения в чате	1
	Практическое занятие № 28 «Текстовые сообщения убивают язык»	1
Тема 3.2	Практическое занятие № 29. «Что не так с твоим паролем?»	1
	Практическое занятие № 30. «Как сделать надежный пароль?»	1
	Практическое занятие № 31. Модальные глаголы	1
Тема 3.3	Практическое занятие № 32 «Почему онлайн обучение так важно?»	1
	Практическое занятие № 33 Описание диаграмм	1
	Практическое занятие № 34 Настоящее и прошедшее время	1
	Всего	35

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ТЕМА: Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

1. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 2.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения

Exercise 3. Закончите предложения. Вставьте a, an или some.

1. We need to buy oranges.
2. I have two brothers and sister.
3. Give him money.
4. Have apple, if you want.

Exercise 2. Употребите следующие предложения во множественном числе. e.g. This is a nice computer. – These are nice computers.

1. There is a match in the box.
2. The child was in the room.
3. This news is very good for our family.
- 10 4. His child studies very well at school.
5. This shoe is too large for my foot.
6. A potato is a vegetable and a cherry is a fruit.
7. Where is a coin? – It's in the box.
8. What is there in the box? – It's a toy.
9. This is an important news.
10. There is a woman in the room.

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Притяжательный падеж существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

3. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 4.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения

Exercise 1. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж существительных. e.g. The son of this manager is clever. – This manager's son is clever.

1. The computer of this boy is modern.
2. The name of this girl is Jane.
3. Andrew was a friend of my cousins.
4. The children of my brother are at home.
5. The questions of my son are very difficult.
6. The room of my friends is cosy and light.
7. The life of these women was very hard.
8. The works of Rembrandt are wonderful.

Exercise 2. Переведите на английский язык, употребляя притяжательный падеж.

1. День рождения моего отца в мае.
2. 'Чьи это книги?' – 'Это книги моих студентов'.
3. Дайте мне, пожалуйста, тетради моих учеников.
4. Мама моего друга – преподаватель.
5. 'Чья это машина?' – 'Это машина Тома'.
6. 'Кто это?' – 'Это сын моей сестры'.
7. 'Как имя твоей сестры?' – 'Имя моей сестры – Ольга'.
8. 'Чьи эти куклы?' – 'Это куклы моей дочери'.

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

Список источников информации:

Из рабочей программы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Наименование занятия Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

5. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 6.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Наименование занятия Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

7. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 8.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Наименование занятия Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

9. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 10.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

11. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 12.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»
«хорошо»
«удовлетворительно»
«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

13. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 14.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»
«хорошо»
«удовлетворительно»
«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

15. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 16.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

17. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*

18.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения

Задание №1

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

19. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*

20.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

21. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 22.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

23. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 24.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

25. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 26.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

27. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 28.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

29. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 30.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.

- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

31. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*

32.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

33. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*

34.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

35. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 36.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

37. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 38.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

39. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*

40.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

41. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 42.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия *Разряды и число существительных*

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

43. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 44.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

45. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 46.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

47. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*
- 48.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.

- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

49. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*

50.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

*Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения
Задание №1*

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Наименование занятия Разряды и число существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи:

51. *Рассмотреть, изучить, обобщить, сформировать умение и т.п.*

52.

Форма организации занятия: *групповая (индивидуальная, пр.)*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, письменные ответы на вопросы, составленная схема и т.п.*

Оборудование занятия:

Перечислить дидактические раздаточные материалы, технические средства обучения

Задание №1

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»