

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« » _____ 2024 г.

Приказ № 1-1-осн. от 07.06. 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для обучающихся по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Петухова Е.А., преподаватель.

Методические указания к практическим занятиям являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Укрупненная группа профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

.....

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся Колледжа, изучающих учебную дисциплину СГЦ 02.Иностранный язык профессиональной деятельности.

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ урока	Наименование темы практического занятия	всего
Раздел 1. Повседневное общение		
Тема 1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи		4
1.	ПЗ №1 «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	1
2.	ПЗ №2 Имя существительное	1
3.	ПЗ №3 «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»	1
4.	ПЗ №4 Степени сравнения прилагательных.	1
Тема 2. Роль образования в современном мире		4
5.	ПЗ №5 «Система образования в России»	1
6.	ПЗ №6 Разряды числительных, употребление числительных.	1
7.	ПЗ №7 «Система образования в стране изучаемого языка»	1
8.	ПЗ №8 Настоящее время	1
Тема 3. Значение иностранного языка в освоении будущей профессии		2
9.	ПЗ №9 Моя будущая профессия	1
10.	ПЗ №9 Моя будущая профессия	1
Тема 4. Трудоустройство и карьера		4
11.	ПЗ №10 Подготовка к собеседованию	1
12.	ПЗ №11 Обороты there is/ there are	1
13.	ПЗ №12 Составление резюме	1
14.	ПЗ №13 Наречия some, any, no, every и их производные:	1
Раздел 2. Профессиональное общение		
Тема 1. Современные информационные технологии		3
15.	ПЗ №14 Искусственный интеллект	1
16.	ПЗ №14 Искусственный интеллект	1
17.	ПЗ №15 Будущее длительное время	1
Тема 2. Флэш –память		4
18.	ПЗ № 16 USB – накопители	1

№ урока	Наименование темы практического занятия	всего
19.	ПЗ № 16 USB – накопители	1
20.	ПЗ № 16 USB – накопители	1
21.	ПЗ № 17 Прошедшее время	1
Тема 3. Жесткий диск		4
22.	ПЗ № 18 «Как работает жесткий диск?»	1
23.	ПЗ № 18 «Как работает жесткий диск?»	1
24.	ПЗ № 18 «Как работает жесткий диск?»	1
25.	ПЗ № 19 Нулевой и первый тип условного предложения	1
Тема 4. Особенности интернета		4
26.	ПЗ № 20 Как работает интернет	1
27.	ПЗ № 20 Как работает интернет	1
28.	ПЗ № 21 Типы вопросов	1
29.	ПЗ № 21 Типы вопросов	1
Тема 5. История жизни Стива Джобса		4
30.	ПЗ № 22 История жизни Стива Джобса	1
31.	ПЗ № 22 История жизни Стива Джобса	1
32.	ПЗ № 22 История жизни Стива Джобса	1
33.	ПЗ № 23 Фразовые глаголы	1
Тема 6. Компьютерные игры		3
34.	ПЗ № 24 Игра, которая может подарить Вам 10 дополнительных лет жизни	1
35.	ПЗ № 24 Игра, которая может подарить Вам 10 дополнительных лет жизни	1
36.	ПЗ № 25 Желания и сожаления о прошлом	1
Тема 7. Цифровое сельское хозяйство		3
37.	ПЗ № 26 Этот компьютер будет выращивать еду в будущем	1
38.	ПЗ № 26 Этот компьютер будет выращивать еду в будущем	1
39.	ПЗ № 27 «А что, если» для воображаемых ситуаций, предложений и возможностей	1
Тема 8. Проблемы с текстовыми сообщениями		2
40.	ПЗ № 28 «Текстовые сообщения убивают язык»	1
41.	ПЗ № 28 «Текстовые сообщения убивают язык»	1
Тема 9. Энтропия пароля		3
42.	ПЗ № 29 «Что не так с твоим паролем?»	1
43.	ПЗ № 29 «Что не так с твоим паролем?»	1
44.	ПЗ № 30 Модальные глаголы	1
Тема 10. Онлайн обучение		3
45.	ПЗ № 31 «Почему онлайн обучение так важно?»	1
46.	ПЗ № 31 «Почему онлайн обучение так важно?»	1
47.	ПЗ № 32 Пассивный залог	1
	Всего	47

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ТЕМА: Тема 1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Наименование занятия «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: устная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Прочитать и подготовить пересказ

The role of foreign language in our life.

After reading a lot of reference literature on the use of a foreign language in our lives, I learned that 1.5 billion people in the world speak English and another billion are learning it. Today, English is the third most spoken language, followed by Chinese and Spanish. India and China are ahead in terms of the number of people who use English as a second language. Knowing English, maybe the whole world will understand you, which shows the importance of the language. Foreign language is used in many areas of our life: Tourism, travel. English is the language of international communication. If you like to travel, then knowing English will allow you to communicate freely in almost any country and read information signs without difficulty. Business, career English is the language of business and you need to know: - business people who want to enter the international market; - work in international companies; - in employment, because today many companies closely cooperate with foreign mail.

English is used for more purposes than ever. It is closely related to economic modernization and industrial development. Companies compete fiercely for customers while employees compete with each other for their jobs, Student's entry into a professional language environment certainly contributes to the intensification. The English language is rich in scientific and technical features. Foreign languages, especially many of these special words, are related to international words. In order to educate students' interest in the subject of "Foreign language" and to form them, the teacher should not interfere in the motivation field of students, but should learn to control it. The teacher should think about the problem of continuous formation. Motivation among students plays an important role as one of the main tasks of their activity.

Критерии оценки:

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении	

	задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ТЕМА: Тема 1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи

Наименование занятия Притяжательный падеж существительных

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

Exercise 1. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж существительных. e.g. The son of this manager is clever. – This manager's son is clever.

- The computer of this boy is modern.
- The name of this girl is Jane.
- Andrew was a friend of my cousins.
- The children of my brother are at home.
- The questions of my son are very difficult.
- The room of my friends is cosy and light.
- The life of these women was very hard.
- The works of Rembrandt are wonderful.

Exercise 2. Переведите на английский язык, употребляя притяжательный падеж.

- День рождения моего отца в мае.
- ‘Чьи это книги?’ – ‘Это книги моих студентов’.
- Дайте мне, пожалуйста, тетради моих учеников.
- Мама моего друга – преподаватель.
- ‘Чья это машина?’ – ‘Это машина Тома’.
- ‘Кто это?’ – ‘Это сын моей сестры’.
- ‘Как имя твоей сестры?’ – ‘Имя моей сестры – Ольга’.
- ‘Чьи эти куклы?’ – ‘Это куклы моей дочери’.

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4

	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

ТЕМА: Тема 1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи

Наименование занятия «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная, коллективная

Форма отчетности по занятию: устная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Прочитать, перевести и выполнить упражнения



England

England is in the southern part of Great Britain and is the largest country in the UK.
The capital of England is London, which is also the capital city of the UK. It stands on the River Thames. The official language is English.



St. George's Cross is the national flag of England, and the red rose is the national symbol.



You can find sausages, bacon, eggs, fried bread, beans and black pudding in an English breakfast.



Many people drink several cups of tea everyday, usually with milk. Tea time is usually at 5 pm.

English people love music. In summer you can go to music festivals such as Glastonbury, Leeds or Reading.



International English groups and singers are the Beatles, Coldplay, One Direction, Ed Sheeran or Adele.





Cambridge and Oxford
They are the most famous university cities in England. The University and its colleges are well known for rowing competitions.





The most popular sports in England are football, rugby and cricket.

Brighton
It is situated on the southern coast of England. In the 1800s, King George IV constructed the Royal Pavilion to be its seaside resort.



Raquel González 

Portsmouth
Portsmouth is in the south east of England. It was a very important naval port for centuries. HMS Warrior and the Spinnaker Tower are two of the Portsmouth's main attractions.



Manchester
This city is 260 km northwest of London. It has two famous football teams: Manchester United and Manchester city.



Liverpool
It is located in the north west of the country. Liverpool was the port of registry of the RMS Titanic, which sank in the Atlantic ocean in 1912. It's most famous as the birthplace of the Beatles.



ACTIVITY 1. Write True or False.

England is in the north part of Great Britain.


London is the capital of England and of the UK.

English breakfast includes eggs, beans and fried bread, among others.

English people prefer to have fizzy drinks at 5 pm.

Glastonbury is one famous music group of England.

Rugby and cricket are not played by English people.



ACTIVITY 2. Match.


River Thames • Seaside resort of an ancient King

Titanic • A famous English boyband.

Royal Pavilion • The national symbol of the country

Red Rose • English transatlantic that sank in the sea



One Direction • A stream of water that goes through the capital of England



ACTIVITY 3. Complete the following sentences with the words given.

cross Leeds teams tea sausages tourists English Spinnaker Tower

- _____ is the place where a famous music festival in summer takes place.
- A lot of _____ usually go to this city and enjoy their time there.
- English people take _____ with milk in the afternoon, but in there are _____ and eggs in their breakfast.
- Manchester United is a famous football _____.
- _____ is the language they speak in England.
- St. George's _____ is the national flag of England.
- You can find the attraction _____ in the city of Portsmouth.

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

ТЕМА: Тема 1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи

Наименование занятия Степени сравнения прилагательных.

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

2. Use the required form of the adjective in the following sentences

1. This boy is (tall) than that one. 2. My brother speaks French (bad) than I do. 3. This girl is the (good) student in our group. 4. Linda's work is (good) than mine. 5. Robert is the (old) in our family. 6. I bought the (cheap) watch in the shop. 7. She is the (clever) person I know. 8. The houses in London are (high) than in his place. 9. The weather in London is (sunny) than in the north. 10. What is the (long) river in the world? 11. My story is (interesting) than Peter's story. 12. Harold's souvenir is (good) than my souvenir. 13. Little Billy is (weak) than his brother. 14. What is the (cold) place in the world? 15. My trip to Kirsch was (pleasant) of all.

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

ТЕМА: Тема 2. Роль образования в современном мире

Наименование занятия «Система образования в России»

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная, коллективная

Форма отчетности по занятию: устная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Every **citizen of** our country has **the right to education**. This right is **guaranteed by the Constitution**. It is not only a right but a **duty**, too. Every boy or girl must **get secondary education**. They go to school at the age of six or seven and must stay there until they are 14-17 years old. At school pupils study **academic subjects**, such as Russian, Literature, Mathematics, History, Biology, a foreign language and others.

After **finishing 9 forms** of a secondary school young people can **continue their education** in the 10th and the 11th form. They can also go to a **vocational or technical school**, where they study academic subjects and **receive a profession**. A college **gives general knowledge in** academic subjects and **a profound knowledge in** one or several subjects.

After finishing a secondary, vocational, technical school or a college, young people can start working or **enter an institute or a university**. Institutes and universities **train specialists in** different fields. A **course** at an institute or a university usually takes 5 years. Many universities have **evening and extramural departments**. They **give** their students **an opportunity** to study **without leaving their jobs**. Institutes and universities usually have **postgraduate courses** which **give candidate or doctoral degrees**.

Education in this country is **free** at most schools. There are some **private primary** and secondary **schools** where pupils have to pay for their studies. Students of institutes and universities **get scholarships**. At many institutes and universities there are also departments where students have **to pay for their education**.

Answer the questions:

1. What does the phrase «the right to education» mean?
2. Why is education a duty, too?
3. What subjects do pupils study at school?
4. What can young people do after finishing the 9th form?
5. What subjects do young people study at technical schools and at colleges?
6. What can young people do after finishing the 11th form?
7. What departments are there at institutes and colleges?
8. Do children and people in this country have to pay for education?

--	--	--

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

ТЕМА: Тема 2. Роль образования в современном мире

Наименование занятия Разряды числительных, употребление числительных.

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: устная

Оборудование занятия: смартфон, раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Выполнить задание онлайн

Ссылка <https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/290994>

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь	

	преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

ТЕМА: Тема 2. Роль образования в современном мире

Наименование занятия «Система образования в стране изучаемого языка»

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: устная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Прочитать и перевести текст

Educational system in Great Britain.

The modern system of education consists of early childhood education, primary education, secondary education, higher education. Across the country a free public education for all children exist. Children aged from 5 to 16 years are included. The duration of the school year is 38 weeks. The year is divided into trimesters, which are separated by vacation: summer (6 weeks), Christmas and Easter (2-3 weeks). A week break is provided in the mid-trimester. The working week lasts for 5 days. The school day lasts from 9:00 to 15:30 with a lunch break and morning prayers. Schools which are paid – private, which are free - public. In the UK there are two types of schools: grammar and combined. The most widespread type is combined school. They take the primary school graduates with different levels of mental abilities. They were organized with the aim of creating equal opportunities for education. In grammar schools the child receives a general upper secondary education. The basis of teaching in these schools, the principle of differentiated curriculum. High School is completed by passing the exam GCSE (General Certificate of Secondary Education).

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4

	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

ТЕМА: Тема 2. Роль образования в современном мире

Наименование занятия Настоящее время

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Open the brackets with the correct form of the verb

1. His mother (not to watch) a film at the moment. She (to cook) dinner because she (not to have) time before.
2. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise
3. My father (not to speak) on the phone now. He (to read) a newspaper in the garden.
4. When you usually (to come) home from university? — I (to come) at three o'clock.
5. Who that man (to be) who just (to call) you? — You don't know him. It (to be) James, the old friend of mine.
6. Galya (to know) French rather well. She (to want) to know English too, but she (to be) busy at the moment.
7. Your cousin (to leave) Moscow in winter? — Yes, he always (to go) to the seaside. He (to like) the sea and (to hate) cold. He (to stay) there for three months and (to return) in the beginning of March.
8. She (to like) walking in the park. She (to walk) there since morning
9. It (to be) very late now. Victor (to get) ready to go to bed. His sister (to take) a bath. His mother and grandmother (to watch) TV.
10. I usually (enjoy) music but I (not/enjoy) this record very much.

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания	4

	времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

ТЕМА: Тема 3. Значение иностранного языка в освоении будущей профессии

Наименование занятия Моя будущая профессия

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: устная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Прочитать и подготовить пересказ

Information technologies is my future profession

Young people choose their own careers according to their personal abilities and interests. Career opportunities are open to all young people who have the ability and will to study.

We know that computers are getting deeper and deeper into our life. They keep the outer world open to us. With them we can use the Internet, send messages to friends, customers and partners, get information from them through electronic mail. Through the Internet we can make use of archives, university or company databases, library catalogues, and millions of photographs, documents, sound clips, video or whatever else put into digital form.

Computers also help to carry out complex work easily and save a lot of time. The computers do calculations, process information and perform many other clever operations. They are also being used in business to collect and analyze data. Every business needs accurate, complete, and timely information to make decisions and survive in today's competitive business environment.

Computers are used in manufacturing too. Computer control of automated production opens up new horizons for cheap and quality production of goods. Programmes have been developed for controlling advanced machine functions. Electronic technologies are extensively used to improve productivity and efficiency in the forestry sector. Geographic information technologies are improving forest management providing foresters with spatial data, digital maps and other information. In fact, geomatics can help computer professionals to find a wider application of their knowledge and skills.

No doubt, we can't do without computers any more, but, however, the people — both computer professionals and users — are the most important component in the computer system. Computer professionals design computer hardware and related equipment, they design, create, and develop computer software and professional computer operators run the computer systems and monitor their activities during processing.

As it is, a computer professional is a person in the field of computers who has had formal education in the technical aspects of computer use — a programmer or systems analyst or computer operator who is concerned only with supporting the computer's physical functions in producing information for the user.

The employment picture for computer professionals looks good and is getting better. Several million people are employed as computer programmers, computer operators, information managers, systems analysts, data entry clerks and other more technical workers. The growth of the microcomputer hardware and software industries in recent years has created a large number of new jobs in the retail sales and marketing of computers as well. Many jobs have also been created by companies that manufacture various computer components and by companies that specialize in computer repair.

As for me I have made up my mind. I want to be a computer professional. I am sure that information technologies are among the most important in today's world and computer technologists will be able to solve many problems of modern times

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

ТЕМА: Тема 3. Значение иностранного языка в освоении будущей профессии

Наименование занятия Моя будущая профессия

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: устная, письменная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Прочитать, перевести и записать в тетрадь

English for IT specialist. Why it is necessary and how to boost it

English proficiency in IT is considered not only a benefit but a necessity. It opens the doors to international businesses and lets you to improve your skills by climbing professional levels. When someone ask if you need to know English for IT, the answer is yes, it is necessary. The specialist may be considered for promotion, depending on the skill level. English is used everywhere:

- In a job interview
- Coding
- Learning new libraries, tools and frameworks
- During meets
- Business English for Negotiations
- When planning sprints
- On mitaps and hackathons
- In communication in the business community.
- During consultations with vendors, service providers and technical support

English for IT professionals is business English, including many technical terms used in everyday work by technical specialists: programmers, system engineers, testers, etc.

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

ТЕМА: Тема 4. Трудоустройство и карьера

Наименование занятия Подготовка к собеседованию

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: устная, письменная

Оборудование занятия: смартфон, раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Перейти по ссылке и выполнить задание онлайн

Ссылка <https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/6842132>

Алгоритм выполнения задания (ний) (инструктаж/алгоритм/ход работы) – один на все задания либо для каждого задания:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценки:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

ТЕМА: Тема 4. Трудоустройство и карьера

Наименование занятия Обороты there is/ there are

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Ex. 1. (A, B) Use “there is (are)” construction in the necessary tense form.

1. Look! _____ their telephone number in the letter.
2. Chichester is a very old town. _____ many old buildings there.
3. Excuse me, _____ a restaurant near here?
4. How many students _____ in your group?
5. I was hungry but _____ anything to eat.
6. _____ a football match on TV last night.
7. _____ many people at the meeting?
8. Look! _____ an accident. Call the ambulance!
9. _____ 24 hours in a day.
10. This box is empty. _____ nothing in it.
11. _____ somebody at the airport to meet you when you arrive tomorrow.
12. When we arrived at the cinema _____ long queue outside.

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными	

	недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

ТЕМА: Тема 4. Трудоустройство и карьера

Наименование занятия Составление резюме

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Прочитать, перевести и написать резюме по образцу



Carmen Lopez Duran

Address Avenida de la Plata 47
Grenada 18 752 Spain
Tel 123 456 789
Email Carmello@ etc.com
Date of birth 25 Nov 1980

Profile

I am keen to follow a career in Tourism or Hotel Management. I am well-organised, highly motivated and have excellent communication skills. In addition I am reliable, flexible, and quick to learn.

Education

1998 - 2000 Universidad de Granada Diploma in Business Studies with Tourism
1990 - 1998 Instituto Cervantes, Granada Bachillerato (A Level equivalent) Grade B

Professional Experience

2000 - present Hotel Xyz, Notown
Assistant to Conference Manager
Responsible for providing administrative support, answering enquiries, taking bookings, arranging catering.
Employee of the Year, 2001.
Summer 2000 Company Xyz, Notown
Social/Sports Officer
In charge of escorting groups of foreign students,
Arranging schedules, planning social events,
Organising sports activities, managing a budget.

Interests

Yoga, swimming, skiing, classical music, theatre, current affairs

Additional Skills

- Fluent English - IELTS score 6.5
- Working knowledge of French
- Clean driving licence
- Computer literate (Word, Excel, Powerpoint)

Referees

Antonio Palma Plazas, Conference Manager, Primavera Hotels

Mercedes Garrido Vazquez, Regional Director, Eurostudy Ltd

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5

	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

ТЕМА: Тема 1. Современные информационные технологии

Наименование занятия Искусственный интеллект

Количество часов – 2 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная, коллективная

Форма отчетности по занятию: устный, письменный ответ

Оборудование занятия: видеоматериал, учебник, словарь

Задание:

№1 Посмотреть видео и ответить на вопросы

Ссылка на видео

https://www.ted.com/talks/sam_harris_can_we_build_ai_without_losing_control_over_it

- 1) What are the two possible options in the development of Artificial Intelligence?
- 2) What is Sam Harris's concern about building machines that are much cleverer than people?
- 3) What examples did Harris give to illustrate how machines can treat people?
- 4) At what level of intelligence can machine perform now?
- 5) Why according to Sam Harris is AL inevitable?

№2 Открыть учебник на стр 14, прочитать текст и заполнить таблицу

«Преимущества и риски искусственного интеллекта».

For the statement	Against the statement
--------------------------	------------------------------

--	--

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

ТЕМА: Тема 1. Современные информационные технологии

Наименование занятия Будущее совершенное время

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменно

Оборудование занятия: учебник, словарь

ЗАДАНИЕ: открыть учебник на странице 14 , выполнить упражнение №1,2 письменно в тетради

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5

	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16

ТЕМА: Тема 1. Современные информационные технологии

Наименование занятия USB – накопители

Количество часов – 3 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная, коллективная

Форма отчетности по занятию: устный, письменный ответ

Оборудование занятия: видеоматериал, учебник, словарь






ЗАДАНИЕ:

№1 Посмотреть видео и ответить на вопросы

Ссылка на видео <https://www.youtube.com/watch?v=wGcn3RnnqTc>

- 1) What is flash memory?
- 2) Is it volatile or non-volatile?
- 3) In what portable devices is it used?
- 4) Do you often use USB flash drive? What for?

№2 Записать и перевести таблицу в тетрадь

VS	Flash Drive	Cloud Storage
 Capacity	Few gigabytes to a few terabytes	Unlimited storage
 Accessibility	With a USB port	With an internet connection
 Security	<ul style="list-style-type: none"> • Physically protected • Encryption 	<ul style="list-style-type: none"> • Encryption • Two-factor authentication
 Cost	Inexpensive	Charge a monthly or yearly fee
 Convenience	<ul style="list-style-type: none"> • Portable • Can be used to transfer data between different devices 	<ul style="list-style-type: none"> • Requires an internet connection • Inconvenient for transferring large amounts of data

№3 Прочитать текст и выполнить упражнение

Activity 2: Read this article about data storage. Complete the sentences with the words in the box.

cloud contents emerging encrypt flash loss magnetic
 offsite protect security theft volumes


Data storage

Online storage is an (1) *offsite* method of data storage and back-up. A remote server with a network connection and special software backs up files, folders, or the entire (2) _____ of a hard drive. There are many companies that provide a web-based backup.

One (3) _____ technology in this area is (4) _____ computing. This allows colleagues in an organisation to share resources, software and information over the Internet.

Continuous backup and storage on a remote hard drive eliminates the risk of data (5) _____ as a result of fire, flood or (6) _____. Remote data storage and back-up providers (7) _____ the data and set up password protection to ensure maximum (8) _____.

Small businesses and individuals choose to save data in a more traditional way. External drives, disks and (9) _____ tapes are very popular data storage solutions. USB or (10) _____ memories, DVDs and hard disks are cheap and widely accessible solutions. These methods are very practical with small (11) _____ of data storage and backup. However, they are not very reliable and do not (12) _____ the user in case of a disaster.



Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17

ТЕМА: Тема 2. Флэш –память

Наименование занятия Прошедшее время

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменно

Оборудование занятия: учебник, словарь

ЗАДАНИЕ: выполнить упражнение письменно в тетради

Past Simple or Past Perfect.

- 1) We (be) late. The film (start) before.
a) was, had started b) were, had started c) had been, started
- 2). When I (come) home, my mum already (cook) dinner.
a) had come, had cooked b) had come, cooked c) came, had cooked
- 3). When Monica (finish) her homework, she (go) out to play with her friends.
a) had finished, went b) finished, had gone c) had finished, had gone
- 4.) After she (phone) somebody, she (go) out.
a) phoned, had gone b) had phoned, had gone c) had phoned, went

5). After I (write) all my letters, I (go) to the kitchen to make coffee.
a) written, went b) had written, went c) had written, had gone

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18

ТЕМА: Тема 3. Жесткий диск

Наименование занятия: «Как работает жесткий диск?»

Количество часов – 3 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная, коллективная

Форма отчетности по занятию: устный, письменный ответ

Оборудование занятия: видеоматериал, учебник, словарь

Задание

№1 Как работает жесткий диск

Посмотреть видео и ответить на вопросы

Ссылка на видео <https://www.youtube.com/watch?v=wtdnatmVdIg>

- 1) How is data written and read on the platter?
- 2) What makes the arm move?

3) What is the gap between the head and the disk surface?

4) What is the function of the recalculating filter?

№2 Компоненты жесткого диска

Открыть учебник на странице 24 и выполнить упражнения №1 ,2

№3 Как защитить жесткий диск?

Прочитать советы и записать в тетрадь.

Caution: When the hard drive stops working, don't conclude that it has failed. First, check whether the USB cable is properly connected or not. If not, connect it properly.

Note: Hard drives do not last forever and have a lifespan of about six to eight years when left unused. If you wish to protect your hard drive data in the long run, you may want to take some precautions.

Tip 1: Avoid Physical Damage

Some physical factors lead to external hard drive failure, such as dust, fire, power fluctuation, etc. I know it is difficult to take care of these things, but you must be careful and take proper care of your drive to keep it away from failure.

Tip 2: Monitor External Hard Drive Health

You can keep an eye on your hard drive health using Chkdsk and S.M. A. R.T. programs. If you find any problems, then you can fix them easily then and there, thus avoiding hard drive failure.

Tip 3: Don't Overload your External Hard Drive

Don't fill your external hard drive with unwanted data. Remove unwanted files as it reduces wear and tear received from being overfull. If you don't want to delete any files, then compress them to make space on your external HDD.

In case you have lost your files from a hard drive due to hard drive corruption, you can refer to this article to find out [how to recover data from corrupt hard drive](#).

Tip 4: Handle with care

Don't just throw it out anywhere, as it contains your important data. External HDD should be handled with more care. Make sure you have kept it in the right place. Use a padded box to [protect your storage device](#).

Tip 5: Choose the External HDD Surface carefully

The external hard drive must be placed on level, flat, and non-slip surfaces. Any physical damage to the external hard drive can fail.

Tip 6: Do not play with USB Plug

The USB cable should be removed carefully from the cable connector. If you pull it abruptly from the connector, then it may damage the connector. Also, check whether the USB connector is damaged or not. If it is damaged, don't use such a USB connector.

Note: If it's too late and your external hard drive stopped working, then you can refer to our in-depth article to find out [how to fix Toshiba external hard drive not working issue](#).

Tip 7: Defrag the drive periodically

Every once and a while, defragging your hard drive to secure it from failure.

Tip 8: Prevent Over Heat

Continuous spinning produces extensive heat in the External hard drive, which is not good for it. So, set spin down to manage the overheating issues in an external drive.

Tip 9: Stop Unplugging External Hard Drive Abruptly

While removing the external hard drive from the computer, use the “Safely Remove Hardware and Eject Media” option instead of just pulling it out. This will reduce the chances of external drive corruption, which eventually results in its failure.

Tip 10: Get Rid of Bad Sectors

Excessive number of bad sectors on the external hard drive leads to drive failure. Hence, use Windows built-in tool to fix the bad sectors and extend the external drive life span.

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по	3

сроков сдачи.	аналогичным критериям.	
---------------	------------------------	--

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19

ТЕМА: Тема 3. Жесткий диск

Наименование занятия Нулевой и первый тип условного предложения

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменный ответ

Оборудование занятия: учебник, словарь

ЗАДАНИЕ: Открыть учебник на странице 19 и выполнить упражнения №1,2

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20

ТЕМА: Тема 4. Особенности интернета

Наименование занятия Как работает интернет

Количество часов – 2 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная, коллективная

Форма отчетности по занятию: устный, письменный ответ

Оборудование занятия: видеоматериал, учебник, словарь

№1 Посмотреть видео, открыть учебник на стр 28 и выполнить упражнение true or false

Ссылка на видео https://www.youtube.com/watch?v=7_LPdttKXPc

№2 Записать и перевести таблицу в тетрадь



Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с	

	грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №21

ТЕМА: Тема 4. Особенности интернета

Наименование занятия Типы вопросов

Количество часов – 2 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная, коллективная

Форма отчетности по занятию: устный, письменный ответ

Оборудование занятия: смартфон, учебник, словарь

ЗАДАНИЕ:

№1 Перейти по ссылке и выполнить упражнение

Ссылка на упражнение

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/672900>

№2 Открыть учебник на странице 31 и выполнить упражнения №1

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2

Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3
--	---	---

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №22

ТЕМА: Тема 5. История жизни Стива Джобса

Наименование занятия История жизни Стива Джобса

Количество часов – 3 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная, коллективная

Форма отчетности по занятию: устный, письменный ответ

Оборудование занятия: видеоматериал, учебник, словарь

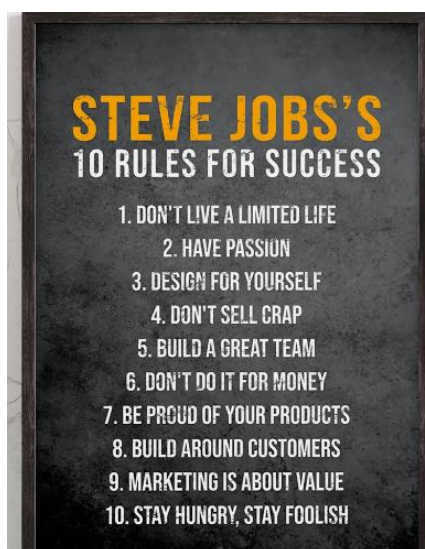
ЗАДАНИЕ

№1 Посмотреть видео и ответить на вопросы

Ссылка на видео https://www.ted.com/talks/steve_jobs_how_to_live_before_you_die

- 1) Did Jobs graduate from college? Why or why not?
- 2) When Steve Jobs dropped out of the college, his life wasn't romantic. What did he do to survive?
- 3) Jobs studied calligraphy while at Reed Collage. What is calligraphy? How did that later help Jobs as he started *Apple*?
- 4) Why does Jobs claim that “ getting fired from Apple was the best thing that could have ever happened to him”?
- 5) What does he tell the Stanford graduates at the end of his speech?

№2 Записать и перевести в тетрадь 10 правил успеха Стива Джобса



Вид работ	Критерии оценки	Баллы
	Задание выполнено полностью с отличным	

Выполнение задания	качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №23

ТЕМА: Тема 5. История жизни Стива Джобса

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная, коллективная

Форма отчетности по занятию: письменный ответ

Оборудование занятия: учебник, словарь

ЗАДАНИЕ:

Открыть учебные на стр 36 и выполнить упражнения № 1,2

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в	3

	формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №24

ТЕМА: Тема 6. Компьютерные игры

Наименование занятия Игра, которая может подарить Вам 10 дополнительных лет жизни

Количество часов – 2 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

Оборудование занятия: видеоматериал, учебник, словарь

ЗАДАНИЕ

№1 Посмотреть видео и ответить на вопросы

Ссылка на видео

https://www.ted.com/talks/jane_mcgonigal_the_game_that_can_give_you_10_extra_years_of_life#t-264799

- 1) According to Jane McGonigal, how much time a week people (as the planet) should spend on playing computer games?
- 2) What life event prompted Jane to create a role-playing recovery game called Jane the Concussion Slayer, which was later, renamed SuperBetter?
- 3) What is the order of playing a SuperBetter game?
 - Recruit your allies
 - Activate the power-ups
 - Adopt a secret identity
 - Battle the bad guys
- 4) What happened to Jane as the result of playing SuperBetter game?
- 5) What is the impact of the game on the human condition after a traumatic event?

№ 2 Открыть учебник на стр 40 и выполнить упражнение №1

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и	4

	выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №25

ТЕМА: Тема 6. Компьютерные игры

Наименование занятия Желания и сожаления о прошлом

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Открыть учебник на стр 43 и выполнить упражнение №1

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без	

	соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №26

ТЕМА: Тема 7. Цифровое сельское хозяйство

Наименование занятия Этот компьютер будет выращивать еду в будущем

Количество часов – 2 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Открыть учебник на стр 91 найти в тексте ответы на следующие вопросы:

- 1) What is the food crisis according to Caleb Harper?
- 2) Why being a farmer is not popular among the youth in the world.
- 3) How can Caleb Harper grow «strawberries from Mexico»
- 4) What information can IP addressable broccoli provide a farmer with?
- 5) What is the future of food production?

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №27

ТЕМА: Тема 7. Цифровое сельское хозяйство

Наименование занятия «А что, если» для воображаемых ситуаций, предложений и возможностей

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Открыть учебник на стр 48 и выполнить упражнение №1

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №28

ТЕМА: Тема 8. Проблемы с текстовыми сообщениями

Наименование занятия «Текстовые сообщения убивают язык»

Количество часов – 2 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

Оборудование занятия: видеозапись, раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

№1 Посмотреть видео, открыть учебник и ответить на вопросы на стр 50

Ссылка на видео

https://www.ted.com/talks/john_mcwhorter_txtng_is_killing_language_jk?subtitle=ru

№2 Открыть учебник и выполнить упражнение №1 на стр 51

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №29

ТЕМА: Тема 9. Энтропия пароля

Наименование занятия «Что не так с твоим паролем?»

Количество часов – 2 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

Оборудование занятия: видеозапись, раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

№1 Посмотреть видео, открыть учебник и ответить на вопросы на стр 56

Ссылка на видео

https://www.ted.com/talks/lorrie_faith_cranor_what_s_wrong_with_your_password?subtitle=ru

№2 Открыть учебник и выполнить упражнение №1 на стр 57

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №30

ТЕМА: Тема 9. Энтропия пароля

Наименование занятия Модальные глаголы

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

Открыть учебник на стр 59 и выполнить упражнение №1

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и	4

	выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №31

ТЕМА: Тема 10. Онлайн обучение

Наименование занятия «Почему онлайн обучение так важно?»

Количество часов – 2 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ

№1 Открыть учебник на стр 62 и выполнить упражнение №1

№2 Прочитать, перевести текст и выполнить задания

Learning Online Continues

The year 2020 has been difficult for hundreds of thousands of teachers. They have had to deliver lessons using online platforms. Millions of students have had lessons on websites like Zoom. This has caused a major transformation in education. The quality of education differs according to Internet speeds, the levels of teacher preparedness and teachers' competence in using technology. Many students had no lessons because they had no computer.

Malaysia has started a new programme to help underprivileged children. Eligible students will get a device so they can have online lessons. Malaysia wants to help students and schools in need and find the best methods to expand the programme. There are plans to improve educational TV shows for students with no Internet access. Malaysia will also employ sign language interpreters to help the hard of hearing. It wants to focus on students' needs.

Phrase Matching

Paragraph 1

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. The year 2020 has | a. transformation |
| 2. hundreds of thousands | b. lessons |
| 3. They have had to deliver | c. using technology |
| 4. online | d. of teachers |
| 5. caused a major | e. preparedness |
| 6. The quality of education | f. been difficult |
| 7. the levels of teacher | g. differs |
| 8. teachers' competence in | h. platforms |

Paragraph 2

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. Malaysia has started a new | a. interpreters |
| 2. help underprivileged | b. students |
| 3. eligible | c. needs |
| 4. find the best methods to | d. programme |
| 5. plans to improve educational | e. of hearing |
| 6. employ sign language | f. children |
| 7. help the hard | g. TV shows |
| 8. focus on students' | h. expand the programme |

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания	Задание выполнено во время консультаций, позже	

с нарушениями сроков сдачи.	установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3
-----------------------------	--	---

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №32

ТЕМА: ТЕМА: Тема 10. Онлайн обучение

Наименование занятия Пассивный залог

Количество часов – 1 ч.

Задачи: сформировать ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: письменная

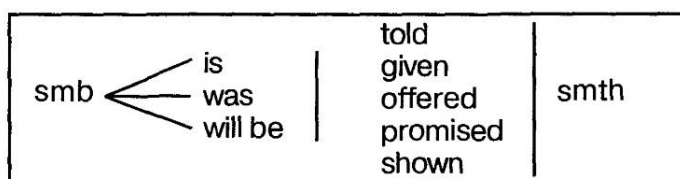
Оборудование занятия: раздаточный материал, словарь

ЗАДАНИЕ:

Задание №1

Перевести с русского на английский

Use the Pattern:



1. Мне показали, как это делается.
2. Ей пообещали хорошую работу.
3. Ему дали новое задание (mission).
4. В отеле вам будут давать завтрак и ужин.
5. Вам покажут эту статью.
6. Никаких объяснений мне не дали.
7. Эту работу дали кому-то другому.
8. Новую модель ему показали на выставке.
9. Нам картину не показали.
10. Мне убрать ничего не обещали.
11. Когда вам рассказали эту историю?
12. Вам показали этот каталог?
13. Вам предложили что-нибудь поесть?
14. Почему мне предложили эту работу?
15. Почему нам этого не сказали?
16. Когда будет показан этот фильм?
17. Почему мне не дали словарь в библиотеке?
18. Каждому студенту дадут стипендию.

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2

Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3
--	---	---