

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« _____ » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

СГ.01 История России

для обучающихся по специальности

38.02.08 Торговое дело

Санкт-Петербург

г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Светличная Е.В., преподаватель.

Методические указания к практическим занятиям являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Дисциплина «СГ.01 История России».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ**

ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся Колледжа, изучающих учебную дисциплину «История России».

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тематика практического занятия	Кол-во часов
Практическое занятие № 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.	2
Практическое занятие. № 2 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1
Практическое занятие № 3 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР во второй половине 80-х гг.	1
Практическое занятие № 4 Геополитический, экономический и культурный анализ событий, произошедших в СССР и РФ в 1989-1991 годы.	1
Практическое занятие № 5 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
Практическое занятие № 6 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве 90-е гг. XX века.	1
Практическое занятие № 7 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1
Практическое занятие № 8 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	1
Практическое занятие № 9 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1
Практическое занятие № 10 Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1
Практическое занятие № 11 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1
Практическое занятие № 12 Перспективы развития РФ в современном мире.	1

Тематика практического занятия	Кол-во часов
ВСЕГО	14

Практическая работа № 1.

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.

Объём учебного времени, отведённого на практическое занятие – 2 часа.

Цели практического занятия: овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений процессов, характеризующих внешнюю политику СССР к началу 1980-х гг., критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; формирование у обучающихся представления о необходимости реформирования советского общества.

Краткие теоретические сведения.

Новые руководители. 14 октября 1964 г. на Пленуме ЦК КПСС Н.С. Хрущев был смещен с постов Первого секретаря ЦК КПСС, члена Президиума ЦК и Председателя Совета Министров с формулировкой в связи с преклонным возрастом и ухудшением состояния здоровья. Первым секретарем ЦК стал Л.И. Брежнев, который являлся выразителем интересов партийного аппарата и мощного слоя хозяйственной бюрократии. Председателем Совета Министров СССР был назначен А.Н. Косыгин. В 1966 г. Президиум ЦК вновь был переименован в Политбюро, вместо Первого появилась должность Генерального секретаря. В 1977 г. Брежнев занял еще один пост - Председателя Президиума Верховного Совета СССР. Застойный характер политической системы. Период 70-х - начала 80-х гг. в истории советского общества получил характеристику застойного времени. - в социально-экономических отношениях, господствовавших в стране. Характерной особенностью общественного производства тех лет являлся высокий удельный вес тяжелой промышленности (преимущественное развитие отраслей группы А по сравнению с группой Б) и военно-промышленного комплекса. При этом советская экономика оставалась по преимуществу на индустриальной стадии, в то время как экономика ряда стран мира поднималась на стадию научно-индустриальную. - в характере социально-политической модели советского общества, основа которой сложилась еще в 30-е годы. Претерпев в 50-е - начале 60-х гг. некоторые изменения (ушли в прошлое личная диктатура, массовые репрессии как средство управления социальнополитическими и экономическими процессами) система сохранила свои важные черты. Концепция развитого социализма. В рамках курса на стабилизацию партийные идеологи были вынуждены отказаться от утопической идеи о скором переходе к коммунизму и отмирании государства. В новую Конституцию вошло понятие развитого социализма, дававшего возможность пропагандировать новые достижения самого передового строя, выдвигать новые социальные цели, не производя радикальных изменений и не обещая их скорого достижения. СССР являлся унитарной федерацией с жестко унифицированной, централизованной системой государственно-административного управления. В его составе было 53 национально-территориальных образования - союзные и автономные республики, автономные области и округа. По переписям 1979 и 1985гг. была выделена 101 этническая группа. Основу этого национально-государственного единства составляла КПСС. Партийные комитеты национальных республик были лишь ее региональными отделениями. Вместе с тем бюрократический централизм партийной системы делал национальные элиты надежными компонентами единой властной структуры КПСС. За годы советского социализма в СССР были созданы условия для развития наций. Этнонациональным группам была гарантирована территориальная автономия, образование и деятельность культурных институтов на национальных языках, а также создание местных кадров и

собственной национальной номенклатуры - кланов (одного из факторов будущего дезинтеграционного процесса на территории СССР).

Задания:

1. Раскрыть основные этапы и итоги борьбы за власть, развернувшейся после смерти И.В. Сталина.
2. Назвать причины реформаторской деятельности руководства страны.
3. Охарактеризовать суть процесса десталинизации общественно-политической жизни, его противоречивый характер, последствия. Каковы особенности правления Л.И. Брежнева?
4. Для чего в период правления Л.И. Брежнева была разработана концепция «развитого социализма»? В чем суть этой концепции?
5. Какие явления в экономическом, социальном и политическом развитии страны начала 1980-х гг. свидетельствуют о системном кризисе «реального социализма»? Можно ли считать политический курс Л.И. Брежнева и Ю.В. Андропова «неосталинизмом»?
6. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР? В чем состояли особенности внутренней политики в брежневской политике?

Практическая работа № 2

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

Цель:

определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики государств Восточной Европы; охарактеризовать причины отказа от социалистической модели развития стран.

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки-задания; портреты политических лидеров периода; мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1: на основании анализа причин революций сформулируйте их основные задачи и определите характер революций (Слова для характеристик: антитоталитарный, антикоммунистический, демократический; демократическое общество, рыночная модель экономики, суверенитет).

Причины революций в Восточной Европе:

Внутренние факторы:

Экономические — резкое снижение темпов экономического развития, экстенсивный характер развития экономики в большинстве стран, административно-командная экономическая модель, отсутствие структурных изменений в экономике, инфляционные процессы, резкое отставание от стран Запада не только по количественным, но и по качественным показателям.

Накопление социальных проблем — падение жизненного уровня, менее заметное только в ГДР и Чехословакии, обострение всех противоречий в обществе, в том числе и национальных (в Югославии, Чехословакии, Румынии, Болгарии).

Протест против тоталитарных политических режимов, политического господства коммунистических партий.

Во всех странах росло недовольство существующими порядками, которое выражалось в массовом забастовочном движении, формировании оппозиционных организаций («Хартия — 77» в Чехословакии, «Солидарность» в Польше, экологи в Болгарии).

Внешний фактор: Политические преобразования в СССР (перестройка).

Задание 2. Восстановите последовательность событий:

1. «Пражская весна».
2. Создание СЭВ.
3. Народное восстание в Болгарии.
4. Нормализация дипломатических отношений СССР и Югославии.
5. Подавление восстания в Венгрии войсками СССР.
6. Создание Организации Варшавского Договора.
7. Народное восстание в

Румынии. 8. Введение военного положения в Польше. 9. Приход коммунистических партий к власти. 10. Объединение Германии.

Задание 3. Завершите таблицу, включив в нее фактические данные о революциях в восточноевропейских странах.

Эволюционная форма преобразований		«Взрывная» форма преобразований					
Венгрия Февраль 1989г.	Польша Февраль 1989 г	«Бархатные» революции (достижение революционных целей без пролития крови)			Органы порядка применили силу	Народное восстание	Гражданская война
		ГДР Сентябрь—ноябрь 1989	Болгария Ноябрь 1989 г.	Чехословакия Ноябрь—декабрь 1989 г.	Албания 1990 г.	Румыния Декабрь 1989 г.	Югославия 1991 г.
		Общим качеством было...					

Задание 4. Соотнесите название страны и имя политического деятеля:

Страна	Государственный деятель
1 Албания	1 Т. Живков
2 Болгария	2 В. Гавел
3 Венгрия	3 Н. Чаушеску
4 ГДР	4 С. Милошевич
5 Польша	5 Э. Ходжа
6 Румыния	6 В. Пик
7 Чехословакия	7 И. Надь
8 Югославия	8 В. Ярузельский

Задание 6. Выполните тест.

1. СССР не принимал участия в освобождении:

- а) Албании;
- б) Болгарии;
- в) Румынии.

2. «Народная демократия» означает:

- а) высшую форму демократии;
- б) тоталитарный коммунистический режим;
- в) общую характеристику социалистического лагеря.

3. Решения XX съезда КПСС привели к:

- а) ужесточению социализма сталинского образца;
- б) попытке изменить социально-политический строй;
- в) распаду социалистического лагеря.

4. В большинстве стран Восточной и Юго-Восточной Европы в конце 40-х—50-е гг. не проводились:

- а) индустриализация;
- б) кооперирование;
- в) ликвидация неграмотности.

5. Народные выступления против тоталитарного государства в 50 - 70-х гг. происходили в:

- а) Венгрии, Польше, ГДР;
- б) Албании, Чехословакии, Польше;

- в) Болгарии, ГДР, Чехословакии.
6. Для Румынии в 50—80-х гг. нехарактерны:
- а) полная поддержка курса СССР;
 - б) создание культа личности Н. Чаушеску;
 - в) политика балансирования между Востоком и Западом.
7. «Кадаровский социализм» имел некоторые общие черты с социалистической моделью:
- а) Болгарии;
 - б) ГДР;
 - в) Югославии.
8. Лидером «Пражской весны» был:
- а) А.Дубчек;
 - б) Г.Гусак;
 - в) Л.Свобода.
9. «Бархатная революция» — это:
- а) отказ от радикальных преобразований революционного типа;
 - б) бескровная смена коммунистического режима на либеральный;
 - в) распад федеративного государства.

Практическая работа № 3

Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР во второй половине 80-х гг.

Цель: определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР во второй половине 80-х гг;

охарактеризовать экономическое развитие, понять каковы причины экономического кризиса эпохи перестройки;

определить особенности «нового политического мышления» и его роль в распаде СССР и образовании СНГ.

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки-задания; портреты политических лидеров периода перестройки; мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1. Выполнить тест.

Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

1. обострение отношений с США в начале 80-х гг.
2. успехи социальной политики в СССР
3. гонка вооружений подрывала экономику СССР

Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете?

1. Литва
2. Эстония
3. Украина

Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

1. созыв съезда народных депутатов СССР
2. образование Государственной Думы
3. введение поста президента в стране
4. отмена 6-ой статьи Конституции

Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

1. Н.Бухарин
2. В.Молотов
3. М.Тухачевский

Найдите правильное высказывание:

1. политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
2. в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
3. итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС

Когда в Москве произошел путч, направленный на свертывание реформ?

1. 24-26 июля 1990г.
2. 12-14 января 1991г.
3. 19-21 августа 1991г.

Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?

1. 1985г.
2. 1986г.
3. 1988г.

В каких странах проходили встречи М.С.Горбачева с президентами США?

1. Исландия
2. Бельгия
3. Швейцария
4. Испания

Каковы черты экономических реформ перестройки?

1. создание частного сектора в экономике
2. введение арендных отношений
3. появление фермерства
4. приватизация государственной собственности

Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?

1. началось строительство совместной орбитальной станции
2. удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
3. началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

Задание 2. Заполнить таблицу.

Основные направления внешней политики	Позитивные изменения	Просчеты внешней политики
Нормализация отношений с США 1985-1988гг. ежегодные встречи М.С.Горбачева с президентами США Р.Рейганом и Дж. Бушем		
Решение региональных конфликтов Февраль 1989г. вывод войск из Афганистана Май-июнь 1989г. визит М.С.Горбачева в Китай Лето 1990г. кризис в Персидском заливе Декабрь 1991г. Мадридские соглашения по арабо-израильскому конфликту		
Отношения со странами социалистического блока 1989-1990гг. вывод советских войск из Восточной Европы 1990г. согласие на объединение Германии 1991г. роспуск СЭВ и ОВД		

Задание 3. В приведенном ниже отрывке из заявления ГКЧП 19 августа 1991г. вставьте вместо цифр, заключенных в круглые скобки, подходящие слова и словосочетания в соответствующей грамматической форме (кризис, амбициозность, чрезвычайное положение, общенациональное согласие, конструктивное сотрудничество).

Заявление Государственного Комитета по чрезвычайному положению в СССР 19.08.1991 Уже первый день действия (1) в отдельных местностях СССР показал, что люди вздохнули с некоторым облегчением. Сколько-нибудь серьезных эксцессов нигде не отмечалось. В ГКЧП СССР поступают многочисленные обращения граждан в поддержку принимаемых мер по выводу страны из тяжелейшего (2).

Диссонансом в этот критический момент, когда требуется (3), прозвучало обращение, подписанное утром 19 августа сего года руководителями РСФСР Б.Ельциным, И.Силаевым и Р.Хасбулатовым. Оно выдержано в конфронтационном духе. Есть в этом обращении и прямое подстрекательство к противоправным действиям, несовместимое с установленным законом режимом чрезвычайного положения.

Государственный Комитет по чрезвычайному положению в СССР, проявляя терпение и стремление к (4), считает возможным ограничиться на этот раз предупреждением против безответственных, неразумных шагов. В очередной раз в российском руководстве возобладала (5), а ведь народ ждет внесения таких коррективов в политику, которые отвечали бы коренным интересам россиян.

(Лейбович О. Россия.1941-1991. Документы. Материалы. Комментарии.

Книга для тех, кто изучает историю Отечества. Пермь, ПГУ, 1993.с.216.)

Задание 4. Дайте определения понятиям: «кадровая революция», стратегия ускорения, сепаратизм, политика гласности, биполярная международная система.

Практическая работа № 4

Геополитический, экономический и культурный анализ событий, произошедших в СССР и РФ в 1989-1991 годы.

Объём учебного времени, отведённого на практическое занятие – 1 час

Основные цели практического занятия:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах.
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.

План проведения занятия

1.Анализ документов

2.Ответить на вопросы

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«В 1991 г. в интервью газете «Трибун» президент Франции Ф. Миттеран сказал: «Горбачев напоминает мне человека, решившего закрасить грязное пятно на стене своего дома. Но, начав зачищать стену, он увидел, что шатается один из кирпичей. Попробовав его заменить, он обрушил всю стену, а принявшись ее восстанавливать, обнаружил, что сгнил весь фундамент дома».

Вопросы к заданию:

1 Как Ф. Миттеран оценивает результаты перестройки?

2 Согласны ли вы с его позицией?

Задание 2 Прочитайте документы и ответьте на вопросы.

В.А. Крючков, экс-председатель КГБ:

«Горбачёв, убрав с дороги преграды в лице Громыко, стал «творцом» и исполнителем нового курса в советской внешней политике – курса разрушения, сдачи позиций и предательства.»

Е.К. Лигачёв, секретарь ЦК КПСС в 1983-1990 гг:

«Перестройка, начавшаяся с великих народных надежд, закончилась для нашей страны драматически, а для её лидера Горбачёва – бесславно. Правда, на Западе прозвучало немало восторгов по поводу бывшего Президента СССР. Но при сопоставлении с весьма угрюмым отношением к Горбачёву со стороны соотечественников заграничные восторги лишь подчёркивают противоречия его политики: она обращена лицом к Западу, но оказалась повёрнутой спиной к высшим интересам Отечества.»

Вопросы к заданию

1 Как оценивают авторы результаты перестройки?

2 Согласны ли вы с их мнением? Ответ объясните.

Задание 3 О каком политическом деятеле идет речь:

Происходил из семьи репрессированных крестьян. В годы войны потерял отца, погибшего на фронте. Начиная с тринадцатилетнего возраста совмещал школьное обучение с колхозными работами. В 15 лет был назначен помощником комбайнера. В 18 лет был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Закончил Юридический факультет МГУ. В 1952 вступил в КПСС. К 1955 году дослужился до поста первого секретаря Ставропольского крайкома, а в 1966 году стал первым секретарем горкома партии. В 1978 году занял пост секретаря ЦК КПСС, а уже в 1980 году стал членом Политбюро. Спустя пять лет - секретарь ЦК КПСС. В 1990 году избран президентом СССР, В том же году - получил Нобелевскую премию за проведение мирного процесса в международном сообществе. В 2004 году был награжден премией Грэмми за лучший речевой альбом для детей.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1 Назовите автора программы «500 дней». В чем заключается суть этой программы.

2 Что такое «теория конвергенции»?.

3 Назовите автора концепции «ускорения социально-экономического развития»? В чем сущность этой концепции?

4. Выберите правильный вариант ответа:

Основной целью перестройки являлось:

1) «новое мышление» во внешней политике

2) быстрый переход к рыночным отношениям

3) изменение политической системы общества

4) обновление на базе социалистических ценностей

5. Что из названного относится к политике гласности?

1) запрещение цензуры

2) возобновление реабилитации жертв сталинских репрессий

3) отказ от государственной идеологии

4) признание КПСС руководящей и направляющей силой общества.

6. Объясните, что такое «парад суверенитетов»?

Практическая работа № 5

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

ЦЕЛИ:

1) Раскрыть причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.

2) Проанализировать информационный материал об участии международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

3) Рассмотреть материал о характере международного положения РФ и планов НАТО в отношении России.

4) Развивать навыки работы с различными типами исторических источников, сравнения, анализа, установления причинно-следственных связей.

Комплексно-методическое обеспечение: исторические документы.

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы:

1. В чем проявлялось обострение межнациональных противоречий в Российской Федерации?

2. Какие меры принимало правительство для решения проблем?

После распада СССР не существовало гарантий, что Российской Федерации не постигнет та же судьба. Ведь автономные республики РСФСР в 1990 -1991 гг. провозгласили свой государственный суверенитет, принимали участие в подготовке Союзного договора. Межнациональная напряженность начинала ощущаться и внутри России. Разрушение советской идентичности привело к росту этнического самосознания. Характерна в этом плане волна переименований республик России: Марий Эл, Саха (Якутия) и т. д. Новые названия отражали рост этнической идентификации. В октябре 1992 г. в Пригородном районе Северной Осетии начался вооруженный конфликт между осетинами и ингушами. 1 ноября 1992 г. по указу Президента Б.Н. Ельцина в зону конфликта были введены войска и к 4 ноября с вооруженными столкновениями было покончено, но последствия их не преодолены по сей день. Угрозу распада России по модели СССР руководство страны пыталось устранить подписанием Федеративного договора. Подписать договор предполагалось с 21 республикой, 6 краями, 49 областями, 10 автономными округами, 1 автономной областью и 2 городами (Москвой и Санкт-Петербургом). Договор состоял из трех документов: один предназначался для подписания с республиками, другой - с краями, областями, Москвой и Петербургом, третий - с Еврейской автономной областью и округами. Полномочия региональных органов власти в каждом из документов существенно различались; максимальные полномочия устанавливались для республик. В отличие от Союзного, Федеративный договор был подписан -это произошло 31 марта 1992 г. Чечня и Татарстан от подписания отказались, Республика Башкортостан подписала с оговорками, оформленными особым протоколом. 19 республик сопроводили подписание протоколом, в котором требовали изменений в Конституции России. По существу, предлагалась модель «договорной федерации», т. е. создание государства по типу США. Россия как государство должна была возникнуть лишь в результате согласия субъектов Федеративного договора на ее создание. Такая модель противоречила как исторической традиции России, веками существовавшей как централизованное государство, так и реальности, в которой 66 из 89 регионов управляли губернаторы, назначенные указами Президента РФ. Федеральный Центр существенные уступки регионам. Однако уступки были восприняты как слабость Центра, и стремление к самостоятельности в республиках только усилилось. Субъекты Федерации согласно договору оказались поделены на три «сорта». Это породило стремление краев и областей «выбить» себе большие полномочия, повысить свой статус. Например, в 1993 г. было заявлено о создании Уральской республики на территории Свердловской области. С этими же целями пытались поставить вопросы о Южноуральской республике в Челябинской области и Северной республике в Вологодской области. Конституция России, принятая 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием, сняла часть проблем, зафиксировав равноправие субъектов Федерации в отношениях с Центром. Однако на территории Чечни референдум и выборы не проводились. В Татарстане голосование проводилось, но явка избирателей оказалась ниже 25%, поэтому ни выборы, ни референдум в республике не состоялись. Прекращение противостояния ветвей власти позволило федеральному Центру приступить к решению проблемы регионального сепаратизма. 15 февраля 1994 г. Был заключен Договор о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Республики Татарстан. Практика подписания договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Центром и субъектами Федерации не ограничилась Татарстаном. Были заключены 46 договоров. В итоге некоторые регионы (например, Башкортостан, Москва, Татарстан, Якутия) получали значительно большие права, чем прочие субъекты Федерации.

Противостоять этому Центр не мог в силу отсутствия дееспособного государства.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст, выполните задания:

1. Охарактеризуйте итоги «холодной войны».
2. Перечислите регионы, в которых после распада СССР вспыхнули национальные конфликты, сопровождающиеся боевыми действиями.
3. Определите роль международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Конец «холодной войны» и распад СССР означали кардинальное изменение глобальной расстановки сил. На протяжении 40 лет мир был биполярным, его организующим принципом было противостояние США и СССР. Советский Союз исчез - каким же будет новый мир? Россия, провозгласившая себя правопреемницей СССР, не была готова предложить свой ответ на этот вопрос - советская система выработки и реализации и внешней политики перестала существовать, а новая еще не была создана. США свой ответ провозгласили незамедлительно: новый мировой порядок будет однополярным. Советская сфера влияния охватывала десятки государств, политических партий и движений, которым СССР оказывал политическую, экономическую и военную помощь. Основным критерием оказания содействия была идеологическая близость к марксизму-ленинизму. Российское руководство пришло к власти на волне антикоммунистического движения и немедленно прекратило помощь друзьям и союзникам СССР. Это открыло простор для борьбы за «советское наследие», в которой Россия практически не участвовала. На протяжении десятилетий соперничество сверхдержав играло на руку развивающимся странам. Стремясь найти союзников, противостоящие блоки проявляли к ним чуткость и отзывчивость. После распада СССР нужда быть щедрым для Запада исчезла. Как констатировал премьер-министр Малайзии М. Мохамад, «сейчас мы уже не видим дружелюбного лица капитализма». Прекращение советской помощи прежде всего ударило по Афганистану - в апреле 1992 г. правительство Наджибуллы было свергнуто, власть захватили моджахеды. Российской военно-транспортной авиации пришлось срочно эвакуировать из охваченного грабежами и насилиями Кабула российских граждан, включая персонал посольства. Распад СССР привел к вспышке боевых действий в регионах межнациональных конфликтов, которые ранее худо-бедно сдерживали внутренние войска МВД СССР. Армяно-азербайджанский конфликт перерос в полномасштабную войну. Разгорелись и новые «горячие точки»: в 1992 г. начались гражданская война в Таджикистане и грузино-абхазский конфликт. В течение 1992-1993 гг. усилиями России удалось погасить боевые действия в Южной Осетии, Приднестровье и Абхазии; в зоны конфликтов были введены миротворческие силы - российские в Приднестровье и Абхазии, многосторонние (грузинские, осетинские и российские) в Южной Осетии. В 1993 г. были созданы коллективные миротворческие силы СНГ, и российские войска в зонах конфликтов стали выступать под их флагом. Армяно-азербайджанский конфликт неоднократно обсуждался в Совете Безопасности ООН; в рамках Совещания по безопасности сотрудничеству в Европе в 1992 г. была создана Минская группа (9 стран - участниц СБСЕ плюс Азербайджан и Армения) для урегулирования конфликта. В 1994 г. удалось достичь соглашения о прекращении огня. Таким образом, конфликты были заморожены. Однако остался нерешенным вопрос о существовании республик, провозглашенных в ходе конфликтов: Нагорно-Карабахской Республики, Приднестровской Молдавской Республики, Республики Южная Осетия и Абхазии. Они до сих пор не признаны мировым сообществом. В 1993 г. в Таджикистан были введены коллективные миротворческие силы СНГ (основу их составила дислоцировавшаяся близ Душанбе российская 201-я мотострелковая дивизия), но прекратить гражданскую войну удалось только в 1997 г.

Практическая работа № 6

Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве 90-е гг. XX века.

Цель:

- *определить основные цели существующих международных организаций по поддержанию мира и правопорядка;*
- *охарактеризовать причины возникновения национальной нестабильности в странах бывшего СССР;*
- *определить роль организаций-миротворцев на постсоветском пространстве.*

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; символика международных организаций; карты, мультимедиапроектор.

Время выполнения – 2 часа.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1: ответить на вопросы.

Ответьте на вопросы:

1. Выделите основные направления внешней политики России.
2. Проанализировав ситуацию в мире в 90-е гг., с какими из стран СНГ у России развиваются добрососедские отношения, с какими существуют конфликты?
3. Членами, каких международных организаций стала Россия?
4. Как развиваются российско-американские отношения в области сокращения ядерных вооружений?

Задание 2. Рассмотрите таблицу. Выполните задание.

Россияне о сущности блока НАТО в 1997-2004 гг.

Каков по своей сущности блок НАТО?	1997г.	2002г.	2004г.
Агрессивный	38	54	58
Оборонительный	24	24	17
Затруднились ответить	38	22	26

Вопросы к таблице:

1. Как изменилось мнение россиян о блоке НАТО за период с 1997 по 2004 гг.?
2. Как Вы думаете, из-за каких внешнеполитических событий мнение граждан России о НАТО изменилось?

Задание 3. Изучите документ. Ответьте на вопросы.

Политик Г.Боос о последствиях объединения России и Беларуси.

«Все зависит от того, на каких принципах будет происходить объединение. Если будет создан единый Центральный банк, введена одна валюта, согласованы единые таможенные правила, общие требования к бюджету, то никаких плохих последствий для российской экономики ждать не следует. А хорошие будут: и российская, и белорусская промышленность получат новые рынки для сбыта своей продукции, восстановятся некоторые экономические связи, которые были во времена СССР, а сейчас затруднены. Конечно, за 10 лет многие из этих связей уже порушены, но ничего страшного.... Но пока интеграция в экономике – процесс вялотекущий. Сейчас у нас фактически существует таможенная граница между Россией и Беларуссией. Конечно, это создает барьеры для торговых связей и препятствует интеграции».

Вопросы к тексту.

1. На каких условиях должны быть объединены Россия и Беларусь с точки зрения Г.Бооса?

2. Как вы полагаете, есть ли будущее у Союза России и Беларуси?

Задание 4. Проанализируйте таблицу «Друзья и враги России». Ответьте на вопросы. Россияне о зарубежных друзьях и врагах нашей страны в 2004-2005гг.

Страны, дружественные России	%	Страны, могущие развязать войну против России	%
Германия	16	США	25
Франция	12	Арабские и исламские страны	7
Белоруссия	12	Чечня	7
Украина	9	Грузия	5
США	8	Китай	3
Китай	7	Афганистан	2
Казахстан	5	Ирак	2
СНГ в целом	5	Япония	2
Европа в целом	4	Великобритания	2
Италия	4		
Индия	3		
Великобритания	3		

Страны-друзья России	Страны-враги России
Белоруссия	Латвия
Германия	Литва
Казахстан	Грузия
Украина	Эстония
Индия	США

1. Произошли ли в общественном мнении россиян изменения по вопросу о внешнеполитических друзьях и врагах России?
2. Как Вы думаете, чем объясняется отнесение россиянами той или иной страны к друзьям или врагам России?
3. Какие страны находятся как среди друзей, так и среди врагов России? Чем Вы можете это объяснить?

Задание 5. Изучите документ. Сделайте выводы.

Высокопоставленный чиновник НАТО о сотрудничестве России и стран НАТО в рамках Декларации «NATOat 20».

«Отличие между форматами «двадцатки» и «19+1» риторические. Нет и речи о постоянном участии России в обсуждении основных вопросов и тем более принятии по ним совместных решений. Страны-участницы заранее приходят к более-менее общему знаменателю, прежде чем вынести проблему на обсуждение с Россией».

Ответьте на вопросы:

1. Как Вы полагаете, насколько мнение высокопоставленного чиновника НАТО отражает реальное положение дел в сфере взаимоотношений России и стран НАТО?
2. Британский адмирал, сэр И.Гарнетт, в 2003г., будучи начальником Штаба Верховного главнокомандующего ОВС НАТО в Европе, подчеркивал, что стремление России сотрудничать с НАТО будет по-прежнему оцениваться альянсом не по активности в «двадцатке», а по ее участию или неучастию в программе «Партнерство во имя мира». Как Вы думаете, является ли «двадцатка» реальным и действенным механизмом, позволяющим урегулировать взаимодействие России и НАТО, или это всего лишь дипломатическая инсценировка сотрудничества?

3. Как Вы считаете, стоит ли России вообще сотрудничать с НАТО? Нужно ли вступать в эту организацию? Исходит ли угроза для Российской Федерации от стран североатлантического альянса?

Задание 6. Проанализируйте мнения экспертов, ответив на вопросы к документу.

Эксперты о передислокации американских войск из Западной в Восточную Европу.

Л. Ивашов (вице-президент Академии геополитических проблем, генерал-полковник):

«Перемещая свои военные базы, американцы наказывают не Германию с Францией, а всю Европу: США давно стремятся взять ее под контроль. Раньше этому мешали СССР и соцлагерь, теперь - Россия. Чтобы как-то оправдать своеобразную экспансию, Вашингтон придумал идеологическое обоснование: дескать, Россия стоит на пороге распада государственности, ее крушение сопровождается войнами и конфликтами. Поэтому историческая миссия США – спасти мир от последствий «славянского катаклизма».... США для полного окружения России военными базами не потребуется 5-10 лет. Фактически они уже это сделали. Свободен от явного присутствия НАТО разве что российский Север. Но и там давно хозяйничают американские подлодки. В ближайшее время североатлантисты обоснуются в Грузии и Азербайджане... Интерес американцев к Закавказью очевиден. Так же очевидно, что именно сюда перебазируются немалые силы США после решения задач на Ближнем Востоке».

К. Косачев (зампред Комитета Госдумы по международным делам): « Действия США носят стратегический характер, связанный с желанием иметь войска во всех значимых точках мира. Раньше Восточная Европа была закрыта для американцев. Сейчас ситуация изменилась, и США просто не могут упустить такой шанс. Но я не могу сказать, что это направленно против России. Если выражаться ненаучными терминами, то передислокация будет проведена «на всякий случай». Американцы предельно богаты, чтобы не считаться с подобными расходами».

М. Маргелов (председатель Комитета по международным делам, Совета Федерации):

«Передислокация американских войск в Восточную Европу, не представляет абсолютно ни какой угрозы для российских национальных интересов. В 2001 году мы согласились на размещение американских войск на базах в Средней Азии, и это принесло России конкретную выгоду. Исходившей из Афганистана угрозы для всех стран региона теперь больше нет».

Вопросы:

1. В чем суть передислокаций войск США в Европе? Какую цель она преследует?
2. Какие цели передислокации американских войск выделяют эксперты и как они оценивают последние внешнеполитические изменения?
3. С кем из экспертов Вы согласны и почему?

Практическая работа № 7

Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

Задание: прочитайте текст, ответьте на вопросы

Независимые суверенные государства, ранее бывшие республиками СССР, а ныне обладающие собственным правом территориальной целостности, став членами ООН, несколько дистанцировались от России. У каждого из них под воздействием многих факторов складываются свои экономические и политические интересы, которые не всегда совпадают с целями России. Но в целом «страны постсоветского пространства» в своей внешнеполитической деятельности проводят многовекторную политику, ориентируясь на сотрудничество с как можно большим количеством внешних партнеров. При этом в разных сферах национального развития имеются свои ключевые партнеры, однако ни один из них не играет доминирующей роли во всех областях государственной деятельности. Влияние третьих стран на внутривнутриполитическую, внешнеэкономическую и военную ориентацию стран постсоветского пространства в целом сбалансированно. Но это пока. Как долго

продлится такая ситуация, неизвестно. Уже сегодня внутри постсоветского пространства разворачивается серьезная геополитическая борьба за влияние, ресурсы, межрегиональные транзитные маршруты. Среди основных игроков — Россия, США, Евросоюз, Турция, Китай, Япония. Для России постсоветское пространство — это сфера жизненно важных интересов, взаимодействия на котором должны стать безусловным внешнеполитическим приоритетом. Для стран Запада постсоветское пространство — это полигон игры против России.

Европейский регион СНГ. Сегодня наиболее важно понять отношение России к группе восточноевропейских государств — Беларуси, Украины и Молдовы. И отдельно — Евросоюза (ЕС). Беларусь, Украина и Молдова объективно могут стать членами ЕС в пределах вполне обозримой перспективы — до 10 лет. Россия — никогда, так как сама претендует на роль организатора регионального экономического и политического союза в масштабах Евразии и располагает необходимым для этого потенциалом. Отношение ЕС к перспективе вступления в него Украины, Беларуси и Молдовы сегодня приблизительно одинаково. Но в то же самое время Евросоюз не готов ни экономически, ни морально к дальнейшему расширению на восток. Условия к тому, чтобы ЕС перешагнул границу бывшего СССР до 1939 г., могут появиться только после того, как он сумеет безболезненно «переварить» нынешнее свое расширение и скорое вхождение Болгарии, Румынии, Хорватии и, возможно, Турции, а также ряда Балканских государств. Самое большее, что может предложить ЕС новым соседям на данном этапе, — это программы развития приграничного сотрудничества в самых разнообразных сферах, которые принципиально не решают для них задач поиска своей ниши в мировой и региональной экономиках. Значительно более перспективным в этом плане представляется проект Единого экономического пространства, инициированный Россией и предполагающий полноценный экономический союз крупнейших постсоветских государств — России, Украины, Беларуси и Казахстана, на долю которых приходится около 94% ВВП и 88% общего товарооборота нынешнего СНГ. Наиболее тесные отношения среди постсоветских государств сложились между Россией и Республикой Беларусь. Белорусский промышленный комплекс выступает в качестве дополнения к российскому комплексу, но ни в коем случае — к европейскому. Сегодня топливно-энергетический комплекс Беларуси и России интегрирован на 95%, машиностроительный — на 85%, сельское хозяйство — на 65—70%. В российско-белорусской производственной кооперации задействовано свыше 8 тыс. промышленных предприятий. Более 400 тыс. человек работают на предприятиях, участвующих в программах союзного государства. Беларусь всегда была ориентирована на Россию. И в современных условиях Беларусь, находящаяся между двумя сверхдержавами — Россией и ЕС, пытается сбалансировать свою внешнюю политику, остается единственным государством, которое разрушает Черноморско-Балтийский санитарный кордон, формирующийся вокруг России. Две части этого кордона, которые образуют Прибалтийские страны (Литва, Латвия и Эстония) и страны ГУАМ (Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова), оказались разорваны в самом центре. Территория Беларуси является единственным геостратегическим коридором для выхода России в Европу.

Интересы России и Украины взаимопереплетены в силу их теснейшего взаимодействия на общем геополитическом пространстве в прошлом, настоящем и, несомненно, в будущем. Украина находится в экономической зависимости от России. Во-первых, на Украине практически нет альтернативы и российским энергоносителям. Во-вторых, Россия — ведущий экономический партнер Украины. В случае разрыва интеграционных связей Украина может потерять до 80—85% объема промышленного производства. Реальная экономическая интеграция с Европой невозможна. Украина не может стать полноценным членом ЕС, разве что она согласится на функцию колонии, то есть интегрируется в ЕС на явно дискриминационных условиях. Особую опасность взаимовыгодному сотрудничеству несет поспешная евроатлантическая ориентация Украины. Экономические потери Украины в случае ее вступления в НАТО достаточно очевидны. Прежде всего, станет

совершенно невозможным российско-украинское сотрудничество в сфере оборонной и аэрокосмической промышленности. Это станет большим ущербом для украинской экономики, приведет к росту безработицы. Вступление Украины в евроатлантические структуры, в ЕС приведет к полному краху ее экономики и деиндустриализации. Российский вектор в обозримой перспективе будет оставаться для Украины доминантным. Политические и экономические отношения между Россией и Молдовой в начале 1990-х гг. были омрачены всплеском национализма в Молдове, вооруженным конфликтом в Приднестровье и созданием непризнанной Приднестровской молдавской республики (ПМР). В дальнейшем курс молдавского руководства определялся в большей степени соображениями экономического прагматизма и политической выгоды, которые заставляли республику балансировать между Европейским союзом и Содружеством Независимых Государств. С одной стороны, Молдова является членом неформального блока ГУАМ и участвует в создании транзитных транспортных и энергетических коридоров в обход России. С другой, страны СНГ, и прежде всего Россия, являются важным рынком для молдавского экспорта, а сама республика зависит от импорта энергоресурсов из этого региона. Кроме того, российские компании (в энергетике, металлургии, машиностроении, виноделии) являются основными инвесторами в Молдове и ПМР.

Закавказье (учитывая его геополитическое положение на стыке цивилизаций Европы и Азии, на стыке мировых религий) становится ареной столкновения геополитических, экономических и религиозных интересов многих государств. После распада СССР перед новыми суверенными государствами встал вопрос — на кого им ориентироваться: на Россию или искать новых стратегических партнеров? Предположительно на эти роли могли претендовать, кроме стран Запада (ЕС и США), Иран (этнически и конфессионально близкий Азербайджану, треть населения Ирана — азербайджанцы) и Турция. Но этого не произошло из-за того, что эти государства были заняты своими проблемами: Турция решала курдскую проблему; у Ирана не было экономических ресурсов для экономической экспансии, т. к. в течение 20 лет после исламской революции он находится в международной изоляции. Да и идеологически Иран не был близок бывшим республикам СССР, идея исламского государства была для них неприемлема. С другой стороны, страны постсоветского пространства и Россия имеют не только общую историю, но и общие хозяйственно-экономические связи. Они соединены системой магистральных трубопроводов — это было хорошей основой для экономического взаимодействия. Сегодня Налицо попытки усиления в этом регионе влияния Запада (США и западноевропейских стран). Помимо преследования военно-стратегических целей эти страны стремятся к контролю над экономическим и политическим развитием Кавказа. С одной стороны, происходит усиление армяно-российского военного сотрудничества, а с другой стороны — активизация усилий Грузии и Азербайджана по вступлению в НАТО. Может возникнуть противостояние на Кавказе двух военно-оборонительных систем: Организации Договора о коллективной безопасности СНГ (куда входит Армения) и НАТО (куда стремятся Азербайджан и Грузия).

Дестабилизирующий фактор Кавказа — радикальный и экстремистский исламизм. Грузии Очевидными точками исламского влияния на политические процессы оказываются в первую очередь Аджария и особенно Абхазия, где высокую роль в развязывании и эскалации абхазо-грузинского конфликта сыграло внимание Турции и ближневосточных исламских государств. Очаги карабахского, абхазского и югоосетинского конфликтов негативно влияют на Кавказ. Результат карабахского конфликта — неурегулированность армяно-азербайджанских и армяно-турецких отношений, границы Армении блокированы этими государствами с 1991 г., дипломатические отношения не устанавливаются, произошло осложнение в азербайджанско-российских отношениях из-за военной помощи Армении. Абхазский и югоосетинский конфликты осложняют отношения Грузии и России. До 2006 г. Россия являлась крупнейшим торговым партнером Грузии: российский импорт из Грузии включал в себя около 50% продовольственных товаров (алкогольная продукция,

минеральная вода, орехи). После введения в 2006 г. российской стороной запрета на ввоз из Грузии вина и виноматериалов, минеральной воды и сельхозпродукции Россия уступила первенство Турции. Грузия, несмотря на разрыв дипломатических отношений с Россией в 2008 г., сохраняет с северным соседом тесные экономические связи. В конце декабря 2009 г. был оформлен меморандум о совместном управлении в течение 10 лет крупнейшей в стране ИнгуриГЭС на границе с Абхазией. Азербайджан, обладающий огромными энергоресурсами и занимающий выгодное геостратегическое положение, связывающее Черноморье с Каспием, вызывает повышенный интерес со стороны Запада и, прежде всего, США. Здесь сыграли роль и близость Азербайджана к Турции, стратегическому партнеру Запада по НАТО, и возможность через Азербайджан воздействовать на Иран. Поэтому Азербайджан выдвинулся на особое место среди Закавказских республик. Генеральная линия внешней политики Армении не предусматривала широкой интеграции в те проекты, которые разрабатываются в СНГ. Армения осторожно относится к Таможенному союзу СНГ и созданию зон свободной торговли. Зато политика на Западе довольно четко определена. Армения является официальным участником почти всех стратегических инициатив ЕС, надеясь стать его полноправным членом. Подписав в 1995 г. соглашение с НАТО об участии в программе «Партнерство ради мира», Армения выступила за развитие отношений с НАТО. Вопрос нормализации армяно-турецких отношений — единственный вопрос, по которому у США, России и ЕС существует взаимное согласие в регионе. Казахстан является самым крупным торговым и инвестиционным партнером России в Центральноазиатском регионе. В свою очередь Россия для Казахстана партнер номер один: российская доля в казахстанском экспорте составляет около 20%, а в импорте — свыше 40%. В Казахстане, по некоторым оценкам, имеется порядка 6000 предприятий с российским капиталом, что больше, чем на всем постсоветском пространстве. Это связано не только с более интенсивным сотрудничеством наших стран, но, возможно, с особой ролью компаний из приграничных районов. Казахстан — наиболее экономически развитое государство, стремящееся стать региональной супердержавой: проводит самостоятельную политику, обладает всеми необходимыми ресурсами (руда, зерно, нефть) для торговли с мировым сообществом.

Вопросы:

- 1 Какие причины конфликтов вы знаете?
- 2 Назовите типы конфликтов.
- 3 Какую роль играет Россия на постсоветском пространстве?
- 4 Дайте краткую характеристику отношениям России и стран СНГ.

Практическая работа № 8

Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

Цель занятия: определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики России в отношении Чечни; охарактеризовать причины военного конфликта в Южном регионе; выяснить особенности взаимоотношений России и Чечни на постсоветском пространстве.

Норма времени: 2 часа.

Средства обучения: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; мультимедиапроектор.

Задание 1. Проанализируйте документальные материалы и сделайте выводы.

Задание 2. Анализ документов об особенностях идеологии национальной и социально-экономической политики России в отношении Чечни.

Задание 3. Просмотр и обсуждение фильма о войне на Кавказе «Живи и веруй Русь».

Практическая работа № 9

Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Цель:

- Иметь представление об изменениях в территориальном устройстве Российской Федерации.
- Развитие у студента практических навыков по выявлению взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- Развитие у студента практических навыков по работе с нормативными правовыми актами.
- Развитие у студента практических навыков по ориентированию в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

План практического занятия:

1. Самостоятельное изучение студентом учебного материала. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

2. Самостоятельная работа студента с нормативными правовыми актами, регулиующими вопросы территориально-государственного устройства Российской Федерации.

3. Самостоятельное выявление нормативно-правового материала об изменениях в территориальном устройстве Российской Федерации после принятия Конституции РФ от 12.12.1993 года.

Итог практической работы: составление таблицы, включающей в себя нормативно-правовой материал об изменениях в территориальном устройстве Российской Федерации после принятия Конституции РФ от 12.12.1993 года

Литература:

1. Конституция РФ.
2. ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта российской Федерации».
3. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».
4. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».
5. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».

6. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».

7. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».

8. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

9. Методическое пособие по выполнению практических работ и реферата по Истории. Обмоин С.К. СПб., 2023.

Образец таблицы

№ п/п РФ	Наименование и дата образованного субъекта РФ	Наименования объединяемых субъектов РФ	На основании ФКЗ
1	Забайкальский край, с 01.03.2008	Читинская область и Агинский Бурятский автономный округ	ФКЗ от 21.07.2007 № 5- ФКЗ
2	Иркутская область, с 01.01.2008	Иркутская область и Усть-Ордынский Бурятский автономный округ	ФКЗ от 30.12.2006 № 6-ФКЗ
3	Камчатский край, с 01.07.2007	Камчатская область и Корякский автономный округ	ФКЗ от 12.07.2006 № 2- ФКЗ
4	Красноярский край, с 01.01.2007	Красноярский край, Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ и Эвенкийский автономный округ	ФКЗ от 14.10.2005 № 6- ФКЗ
5	Пермский край, с 01.12.2005	Пермская область и Коми-пермяцкий автономный округ	ФКЗ от 25.03.2014 № 1- ФКЗ
6	Крымская область и город федерального значения Севастополь		ФКЗ от 21.03.2014 № 6-ФКЗ
7	Херсонская область		ФКЗ от 04.10.2022 № 8- ФКЗ
8	Запорожская область		ФКЗ от 04.10.2022 № 7- ФКЗ

Практическая работа № 10

Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России

Цель: Исследовать расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальную программу НАТО и политические ориентиры России.

Задачи:

- определить сферы деятельности Евросоюза, условия вступления в него стран мира;
- перечислить и охарактеризовать современные международные рынки труда, определить трудности их существования;
- оценить деятельность России и НАТО в программе «Партнерство во имя мира», дать характеристику политическим ориентирам России.

Расширение Европейского союза - это процесс укрупнения Европейского союза (ЕС) посредством вступления в него новых государств-членов. Процесс начался с «Внутренних шести», основавших «Европейское объединение угля и стали» (предшественника ЕС) в 1952 году. С тех пор количество стран, вступивших в Союз, увеличилось до 27 государств, включая Болгарию и Румынию, присоединившихся в 2007 году.

объединенной Европы стара как сама Европа. В IX веке империя Карла Великого включала в себя большую часть западной Европы. Также Западная Римская империя и Священная Римская империя были государственными объединениями сравнимыми с территорией нынешнего Европейского Союза. В XIX веке великий Наполеон Бонапарт мечтал о единой Европе, его империя охватывала пол континента. Во время Второй мировой войны, Адольф Гитлер почти добился успеха в объединении Европы под нацистским господством. Однако все эти усилия по объединению не были успешными, поскольку они опирались на насильственном подчинении одних наций над другими, а не способствованию сотрудничеству между ними.

Пережив ужасы двух мировых войн, европейцы, наконец "созрели" для объединения, сложились благоприятствующие предпосылки для европейской интеграции. Послевоенные стремления объединить Европу имели как политические, так и экономические мотивы. Европейские лидеры поняли, что для ликвидации экономических последствий войн им следует объединять усилия в этом направлении. Политический же мотив наблюдался в необходимости наднациональных организаций, которые бы предотвращали возникновения новых войн в Европе.

В 1950-ых на базе немецко-французских усилий были сделаны первые большие шаги на пути европейской интеграции. Министр иностранных дел Франции Р. Шумен, предложил план по созданию немецко-французского сотрудничества в области сталелитейной и угольной промышленности, и пригласил другие страны к сотрудничеству. В 1951 году ФРГ и Франция, а также Бельгия, Нидерланды, Люксембург и Италия создали Европейское объединение угля и стали (ЕОУС).

В 1957 году участники ЕОУС подписали Римские договора о создании Европейского сообщества по атомной энергетике (Евроатом) и Европейского экономического сообщества (ЕЭС, Общий рынок). ФРГ, Франция, Италия и страны Бенилюкс вновь призвали другие страны к сотрудничеству. Однако, Британия отклонившись от интеграционных процессов создала альтернативную организацию - Европейская Ассоциация Свободной Торговли. По приглашению англичан в ассоциацию вошли Норвегия, Швеция, Дания, Швейцария, Португалия, Австрия и Исландия.

Европейский Совет, состоящий из лидеров стран-членов Европейского Сообщества, в 1985 году решил сделать дальнейшие шаги в деле интеграции. В феврале 1986 лидеры подписали Единый Европейский Акт (ЕЕА), пакет поправок и дополнений в существующие договора ЕС. ЕЕА был ратифицирован в 1987, и, по мнению специалистов, означал новый этап интеграции на континенте, поскольку особенный упор делался на политическое сотрудничество внутри сообщества. Тем временем, ЕС пополнился Грецией (1981), и Испанией и Португалией (1986). По мнению ряда экспертов, вступление этих стран создало

много новых проблем в связи с низким уровнем их экономик. В частности, большая зависимость от сельского хозяйства означала увеличения расходов и пересмотр сельскохозяйственной политики.

Под конец 1980-х годов наблюдаются огромные перемены в Европе. Происходит объединение двух Германий (ФГР и ГДР), страны Восточной и Центральной Европы получают независимость, и выражают желания участвовать в интеграционных процессах. В результате такого развития событий, ФРГ и Франция созывают межправительственную конференцию с целью более крепкого политического объединения и создания валютного союза. Изменения и поправки в прежних договорах ЕС получили отражения в Маастрихтском договоре, вступившим в силу в 1992. Маастрихтский договор ознаменовал создания Европейского Союза, главной целью которого было расширения политической, экономической и социальной интеграции среди стран-членов. К тому же, были созданы новые структуры, задачей которых были разработка более интеграционной внешней и оборонной политики, стимулировать тесное сотрудничество в судебных и полицейских делах. Расширились полномочия европейских институтов в различных областях, в том числе в образовании, здравоохранении, экологии и т. д.

1 мая 2004 членами Европейского Союза стали сразу 10 стран: Эстония, Латвия, Литва, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Кипр, Мальта. "Это расширение ЕС можно назвать одним из самых амбициозных проектов ЕС на настоящее время. Необходимость такого шага была продиктована желанием подвести черту под разъединением Европы, длившимся с момента окончания Второй мировой войны, и прочно привязать к Западу страны Восточной Европы, чтобы не допустить их отката обратно к коммунистическим методам правления".

С целью углубления политической интеграции союза, лидеры стран-членов ЕС принимают Договор о Конституции Европейского Союза в 2004. Конституция вступала в силу при условии ее ратификации всеми членами союза. Было предоставлено два варианта одобрения:

- 1) конституцию одобряет парламент страны-члена;
- 2) вопрос выносится на национальный референдум, т. е., конституцию должны непосредственно одобрить граждане страны.

Формирование мирового «рынка труда».

Мировой рынок труда - это система экономических механизмов, норм, инструментов, обеспечивающих взаимодействие спроса на труд и его предложения на межгосударственном уровне.

Международное разделение труда и его международная кооперация заложили основы для возникновения мирового рынка, который развивался на основе внутренних рынков, постепенно выходящих за национальные границы. Становление простейшей формы внутреннего рынка, где все, что предназначено для продажи, сбывается самим производителем покупателю из рук в руки, а все, что покупается, сразу же оплачивается и забирается покупателем, относится к самой ранней стадии становления товарного хозяйства, основанного на разделении труда.

Практически сразу после возникновения рынки начали специализироваться. Появились национальные рынки товаров, в рамках которых розничные рынки отделились от оптовых, рынки труда, рынки капитала, и, самое главное, часть рынка уже ориентировалась на иностранных покупателей. Мировой рынок - сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда, и других факторов производства.

Мировой рынок характеризуется следующими основными чертами:

- он является категорией товарного производства, вышедшего в поисках сбыта, своей продукции за национальные рамки;
- он проявляется в межгосударственном перемещении товаров, находящихся под воздействием не только внутреннего, но и внешнего спроса и предложения;

- он оптимизирует использование факторов производства, подсказывая производителю, в каких отраслях и регионах они могут быть применены наиболее эффективно;
- он выполняет санирующую роль, выбраковывая из международного обмена товары и зачастую их производителей, которые не в состоянии обеспечить международный стандарт качества при конкурентных ценах.

Международная организация труда (МОТ) - специализированное учреждение ООН, международная организация, занимающаяся вопросами регулирования трудовых отношений.

Участниками организации являются 183 государства. С 1920 года ее штаб-квартира - Международное бюро труда, которое находится в Женеве. В Москве находится офис Субрегионального бюро для стран Восточной Европы и Центральной Азии.

МОТ является одной из старейших и наиболее крупных международных организаций. Создана в соответствии с Версальским мирным договором при Лиге Наций как международная комиссия для выработки конвенций и рекомендаций по вопросам трудового законодательства и улучшения условий труда; с 1946 г., стала первым специализированным учреждением Организации Объединенных Наций.

Дата образования организации - 11 апреля 1919 г.

НАТО является военно-политическим блоком 28 государств, обладающим всей необходимой инфраструктурой и системой органов по её управлению. Это сотни комитетов, групп, служб, управлений или подразделений планирования, воинских и гражданских (транспортных, медицинских и т. д.) и даже учебных Центров по подготовке и переподготовке специалистов. НАТО - межправительственная организация, члены которой выделяют средства и ресурсы, необходимые для повседневного функционирования её в соответствии с Договором: проведения встреч, подготовки и принятия решений, реализации других задач в рамках общих интересов всех членов альянса. Основная часть военных сил и военной инфраструктуры, принадлежащих государствам-членам НАТО, остаются под их непосредственным управлением и национальным командованием до тех пор, пока не возникнет необходимости в их выделении целиком (или частично) для решения определенных военных задач под общим НАТО командованием.

7 июня 2007 года президент России подписал федеральный закон № 99 «О ратификации соглашения между государствами - участниками Североатлантического договора и другими государствами, участвующими в программе „Партнерство ради мира“, о статусе Сил от 19 июня 1995 года и Дополнительного протокола к нему».

В январе 2008 года к исполнению обязанностей главы Постоянного представительства России при НАТО приступил Дмитрий Рогозин, который сумел существенно повысить общественный интерес к вопросам отношений Российской Федерации и Организации Североатлантического договора.

23 сентября 2008 года Россия выразила протест в связи с подписанием в этот день «декларации о сотрудничестве между секретариатами НАТО и ООН».

Декларацию подписали Яап де Хооп Схеффер и Пан Ги Мун.

Россия сотрудничает с НАТО по вопросу военной операции в Афганистане.

Российская сторона заключила с США и Германией соглашения о транзите через свою территорию военных грузов для войск, участвующих в Международных силах содействия безопасности. В октябре 2009 года заместитель директора государственной корпорации Рос. технологии Дмитрий Шугаев заявил, что Россия может на коммерческих условиях предоставить силам НАТО в Афганистане вертолётную технику. По словам начальника Генерального штаба российских вооружённых сил Николая Макарова, долгосрочные интересы России и НАТО в Афганистане совпадают, и Россия заинтересована в успешных действиях многонациональной группировки.

Расширение же альянса могло бы толкнуть Россию в обратном направлении. Иными словами, расширение НАТО может привести именно к тому, чего страны Центральной Европы хотят избежать "расширением зоны стабильности и демократии в Европе".

Задания:

Ответьте на вопросы:

- 1) Что понимается под «расширением Европейского союза»?
- 2) Какие государства входят в эту организацию?
- 3) Каковы условия вступления в Евросоюз?
- 4) Перечислите страны-кандидаты на вступление в Евросоюз. Какие из Европейских государств предпочли не присоединяться к Евросоюзу? Есть ли у них точки соприкосновения с этой организацией?
- 5) Что такое «международный рынок труда»?
- 6) Как связаны между собой, формирование международного рынка труда и процессы мировой интеграции? Перечислите области, в которых происходит взаимодействие стран в современном мире.
- 7) Как осуществляется образование международного рынка труда?
- 8) Перечислите, какие международные рынки труда существуют в современном мире?

Практическая работа № 11

Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Цель: изучить формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Проанализировать участие России в этом процессе: основополагающие документы Болонского процесса.

Порядок выполнения:

1. подготовиться к выполнению заданий;
2. внимательно прочтите задание;
3. изучить текст;
4. письменно выполнить задание.

Задание 1. Определите сколько ступени высшего образования в Европейских государствах? Чем они характеризуются? Выделите особенность, которая отличает студентов и преподавателей РФ от европейских коллег.

Совместная декларация по гармонизации европейской системы высшего образования Париж, Сорбонна, 25 мая 1998 г.

У студентов первого (дипломного) цикла должен быть доступ к различным программам, включая возможности междисциплинарного образования, развития, совершенствования языков и использования новых информационных технологий. На втором цикле образования должен быть предоставлен выбор для продолжения учёбы по коротким программам магистратуры или более длительным докторским программам с возможностью перехода с одной программы на другую. В основу этих типов программ должны быть положены требования проявления самостоятельности и способностей к проведению исследований.

На обоих уровнях, дипломном и последипломном, студентам рекомендуется провести, по крайней мере, один семестр в университетах за пределами своей страны. В то же время, большее количество преподавателей и исследователей должно работать в других европейских странах. Быстро растущая поддержка Европейского Союза академической мобильности должна быть использована в полной мере.

Задание 2. Какие изменения в ступенях образования произошли по сравнению с Сорбонской декларацией? Для чего выдаются специальные кредиты?

Болонская декларация
ЗОНА ЕВРОПЕЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Совместное заявление европейских министров образования

г. Болонья,
19 июня 1999 года

Принятие системы, основанной, по существу, на двух основных циклах - постепенного и постепенного. Доступ ко второму циклу будет требовать успешного завершения первого цикла обучения продолжительностью не менее трех лет. Степень, присуждаемая после первого цикла, должна быть востребованной на европейском рынке труда как квалификация соответствующего уровня. Второй цикл должен вести к получению степени магистра и/или степени доктора, как это принято во многих европейских странах. Внедрение системы кредитов по типу ECTS. Кредиты могут быть получены также и в рамках образования, не являющегося высшим, включая обучение в течение всей жизни, если они признаются принимающими заинтересованными университетами.

Задание 3. Сколько стран участвует в Европейской культурной конвенции?

Декларация о Европейском пространстве высшего образования

Будапешт-Вена

12 марта, 2010

4. Начиная с 1999 года 47 участников Европейской культурной конвенции присоединились к идее формирования ЕПВО и значительно продвинулись в ее реализации.

Практическая работа № 12

Перспективы развития РФ в современном мире.

Цель:

- определить основные направления развития экономики РФ на современном этапе;
- дать характеристику основным этапам социально-экономических преобразований;
- охарактеризовать основные приоритеты социально-экономического развития РФ.

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки- задания; карты, мультимедиапроектор.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочесть задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Работа с текстом

На пути движения к современной политической и экономической системе Россия успешно решила задачи двух этапов глубоких социально-экономических преобразований.

Первый этап, охвативший 1990-е годы, был направлен на демонтаж старой социалистической системы. К концу 1990-х годов были решены следующие задачи: созданы основные политические институты, ключевым моментом чего стало принятие Конституции РФ и упорядочение федеративных отношений; осуществлена макроэкономическая стабилизация. Создание и развитие института частной собственности стало одним из ключевых факторов, создавших базу для начала в последующие этапы бурного экономического роста.

Второй этап в основном относится к 1999-2003 годам. Этот период стал временем восстановления, роста экономики, у Правительства появилась возможность решения стратегических задач. Нарастив усилия по обеспечению макроэкономической и политической стабильности. Были приняты или окончательно сформированы Гражданский, Налоговый, Бюджетный, Трудовой и Земельный кодексы, новое пенсионное законодательство, законодательство о банкротстве, совершенствования межбюджетных отношений (федеральный бюджет, регионы и местное самоуправление), валютного законодательства, реформирования естественных монополий и многое другое. Важнейшим фактором обеспечения финансовой устойчивости стало принятие законодательства, регулирующего создание и функционирование Стабилизационного фонда.

В то же время по ряду крайне важных направлений реформирования по ряду причин прогресс достигнут не был. Документ 5 Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Важнейшие вызовы современного этапа экономического роста в России

Сегодня отчётливо видны важнейшие вызовы стабильному и долгосрочному экономическому росту, ответы на которые предстоит найти в среднесрочной перспективе.

1. Низкая эффективность государственного управления.

Неэффективными остаются важнейшие институты — государственный аппарат, судебная и правоохранительная системы. Высоким и обременительным остается вмешательство государственных органов всех уровней в деятельность хозяйствующих субъектов. При этом государство не обеспечивает в достаточной степени предоставление услуг в тех областях, где оно обязано это делать. Механизм принятия чиновниками решений остается непрозрачным для общества, не существует эффективных механизмов гражданского контроля их деятельности.

2. Отсутствие условий и стимулов для развития человеческого капитала.

Несмотря на некоторые позитивные сдвиги, на наметившиеся в 2003 году, сложившаяся демографическая ситуация остается сложной и характеризуется крайне низким уровнем рождаемости, не обеспечивающим простого воспроизводства населения, высоким уровнем смертности, особенно мужчин в трудоспособном возрасте, практически исчерпанным миграционным потенциалом.

Данные параметры и тенденции демографического развития не отвечают стратегическим интересам Российской Федерации и представляют угрозу национальной безопасности России.

Сокращение численности детей и подростков ведет к возникновению проблем формирования трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал Российской Федерации. В связи со старением населения возникает дефицит рабочей силы, увеличивается нагрузка на систему здравоохранения, обостряются проблемы с выплатами пенсий и социальных пособий.

3. Низкий уровень конкуренции и высокая доля нерыночного сектора.

Остается достаточно высокой доля нерыночного сектора, который вносит серьезные искажения в мотивацию деятельности хозяйствующих субъектов. До сих пор некоторые отрасли характеризуются низким уровнем конкуренции, крайне непрозрачной остается деятельность субъектов естественных монополий. Другой крупный элемент нерыночного сектора — государственные предприятия, которые действуют в рыночной среде, но зачастую получают явные или скрытые привилегии.

4. Неравномерное осуществление реформ на субфедеральном уровне

Существующие ограничения на межрегиональное перемещение факторов производства, обусловленные как субъективными, зачастую административными, так и объективными причинами, связанными с неразвитостью рынков жилья, капитала, транспортной и туристской инфраструктуры, приводит к значительным потерям в эффективности региональных экономических систем, отсутствию экономических связей между ними.

5. Низкий уровень интеграции российской экономики в международные экономические отношения.

Современное участие России в международной экономике характеризуется крайне невысокой степенью диверсификации экспорта, слабым использованием конкурентных преимуществ в экспорте услуг, прежде всего транспортных, медицинских и образовательных, продукции наукоемких отраслей, ограниченный объем трансграничного сотрудничества сокращает возможности по обмену технологиями, динамичному развитию собственных производств.

6. Слабая диверсификация, создающая высокую зависимость от мировой конъюнктуры цен на основные экспортные товары.

Стремительный рост сферы услуг и перерабатывающих отраслей в последние годы не привел к радикальному изменению структуры российской экономики. Несмотря на позитивные сдвиги, российская экономика в значительной мере зависит от экспорта топливно-энергетических ресурсов и, следовательно, от конъюнктуры цен в этом сегменте мирового рынка. Это является одним из серьезных источников потенциальной дестабилизации экономики России.

Основные условия осуществления социально-экономической политики на современном этапе

Современный этап социально-экономического развития России требует ориентировать экономическую политику, на неуклонное сокращение существующего разрыва между Россией и наиболее развитыми странами мира. По сути, это означает необходимость выработки и осуществления стратегии, нацеленной на формирование современного постиндустриального общества. Экономическая политика, ориентированная на осуществление постиндустриального рывка, должна учитывать ряд принципиально важных условий, характерных для современного экономического роста.

Первое. Необходимо достичь не просто высоких темпов экономического роста, но такого роста, который обеспечивал бы прогрессивные структурные сдвиги в российской экономике.

Второе. Современные экономические проблемы России не могут быть разрешены при помощи чисто экономических инструментов и институтов. Дальнейшее экономическое развитие в значительной мере будет предопределяться состоянием институтов государственной власти. Устойчивое функционирование экономики невозможно без эффективного госаппарата, справедливого суда, достойной правоохранительной системы.

Третье. Абсолютным приоритетом являются реформы секторов, связанных с развитием человеческого потенциала, прежде всего образования и здравоохранения

Четвертое. Осуществление любых мероприятий экономической политики не должно подрывать достигнутый уровень макроэкономической стабильности.

Пятое. Ключевое значение в решении стоящих перед страной задач имеет состояние ее социально-экономических институтов.

Основные приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации

В целях адекватного ответа на стоящие перед страной вызовы, Правительство Российской Федерации предполагает концентрировать свои усилия на следующих приоритетных направлениях социально-экономической политики.

Первое. В рамках создания условий для повышения конкурентоспособности человека необходимо сосредоточить усилия на реформе образования.

Второе. Повышение эффективности функционирования системы здравоохранения

Третье. Правительству предстоит сконцентрировать свои усилия на борьбе с бедностью.

Четвёртое. Повышение эффективности государства, отвечающего потребностям общества через реализацию административной реформы, а также реформы государственной службы.

Пятое. Развитие инновационной сферы и внедрения в производство передовых технологий.

Шестое. Развитие российских регионов, поддержка региональных стратегий социально-экономического развития.

Седьмое. Устранение ограничений инфраструктурного и технологического характера.

Восьмое. Развитие конкуренции и сокращение нерыночного сектора.

Ожидаемые итоги социально-экономического развития.

Проведенные исследования показывают возможность выхода экономики России на новый уровень экономического развития, что выражается как в количественном, так и качественном изменении облика экономики и социальной сферы. Социальные результаты экономического роста. Рост реальных доходов населения в долгосрочной перспективе приведет к существенному сокращению уровня бедности населения. Доля лиц с денежными доходами ниже прожиточного минимума с 17,8 % (25,5 млн. человек) в 2004 году

сократится к 2015 году по базовому сценарию до 4,2 % (5,8 млн. человек), по второму сценарию — до 4 % (5,5 млн. человек).

Одновременно существенно сократится доля и численность малообеспеченного населения с доходами, не намного превышающими черту бедности. Так, доля и численность лиц с денежными доходами ниже 2-х прожиточных минимумов сократится с 51,5 % (74 млн. человек) в 2004 году до 28 % (39 млн. человек) к 2015 году, а по целевому варианту инновационно-активного сценария — до 26 % (36 млн. человек).

Реализация стратегии развития агропромышленного комплекса будет способствовать снижению дифференциации уровня жизни между городским и сельским населением, снижению сельской бедности. Доля сельского населения с уровнем располагаемых ресурсов ниже величины прожиточного минимума с 49,3 % в 2004 г. сократится до 20 % в 2015 году. С учетом роста реальных доходов населения и мер по социальной поддержке малообеспеченных категорий населения, в рассматриваемом прогнозном периоде предполагается создать предпосылки для постепенного сокращения дифференциации доходов населения по отдельным децильным группам граждан.

К 2010 году будут, в основном, созданы необходимые предпосылки для формирования в России широкого среднего класса, к которому следует относить лиц со среднедушевым доходом выше шести прожиточных минимумов. Его доля в составе населения может повыситься примерно с 20 % до 50-60 %. Если проблему бедности в основном можно решить к 2007 году, то проблему формирования широкого среднего слоя населения и сокращения доли малообеспеченных — только после 2010 года. Укрепление среднего класса будет способствовать повышению внутреннего платежеспособного спроса населения и стимулировать развитие соответствующих отраслей экономики.

Позиции в мировой экономике. С учетом более высоких темпов развития произойдет изменение места России в системе мировой экономики. В 2015 году доля ВВП России по ППС в мировом ВВП по целевому инновационно-активному варианту будет составлять 3,4 % против 2,6 % в 2004 году.

В 2004 г. ВВП России по ППС на душу населения занимал 61-е место в мире (10,2 тыс. долл. США), в основном соседствуя с развивающимися и некоторыми пост-социалистическими странами и опережая такие крупные развивающиеся страны, как Бразилия (8,3 тыс. долл.), Турция (7,5 тыс. долл.), Индия (3 тыс. долл.) и Китай (5,6 тыс. долл.). К 2015 году ВВП России по ППС на душу населения оценивается в интервале от 16,8 тыс. долл. США (базовый сценарий) до 20,1 тыс. долл. США (целевой вариант), что соответствует уровню 2004 года некоторых экономически развитых стран Европы (Португалия, Чехия, Греция).

При прогнозируемой динамике производства и доходов задача перехода России из стран III группы, со среднедушевым ВВП 5-10 тыс. долл. по ППС, во II группу, со среднедушевым ВВП 10-20 тыс. долл. (по классификации Мирового Банка), в целом решается. Таким образом, в рамках второго сценария достигается значительное улучшение позиций России в мировой экономике, что создает условия для ее перехода в следующем десятилетии в группу развитых стран со среднедушевыми ВВП выше 20 тыс. долл. (I группа по методологии Мирового Банка).

Задание 1. Выпишите основные этапы социально-экономических преобразований.

Задание 2. Напишите противоречия («вызовы») современного этапа экономического роста в России. Дайте ответ на вопросы:

а) Какие проблемы возникают из-за низкой рождаемости и высокой смертности в начале 2000-х годов в РФ?

б) От чего зависит развитие российской экономики на современном этапе?

Задание 3. Выпишите условия осуществления социально-экономической политики в РФ.

Задание 4. Перечислите основные приоритеты развития страны.

Задание 5. Раскройте суть понятий: факторы производства, факторные доходы, постиндустриальное общество; ВВП, ППС.