

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06. 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Приказ № 101-осн. от 07.06. 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**для обучающихся по специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование  
(Программист)

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2024 г.

## **РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** Клабукова Т.В., преподаватель.

Методические указания к практическим занятиям являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист).

Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

- 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
  - 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.**
  - 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину **ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться студентами не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

### 1. Перечень практических занятий

№ темы	Тематика практического занятия	Кол. час.
1.	Анализ экономических правонарушений	2
2.	Организационно-правовые формы юридического лица	2
3.	Договор поставки	2
4.	Понятие экономических споров и их причины	2
5.	Трудовой договор	2
6.	Бизнес-план	2
7.	Судебное разрешение индивидуальных трудовых споров	2
<b>всего</b>		<b>14 ч.</b>

### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.

#### Практическое занятие № 1

**Тема: Анализ экономических правонарушений**

**Цель работы:** научиться использовать необходимые нормативно-правовые документы и уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, знать виды экономических правонарушений.

**Форма организации занятия:** индивидуальная.

**Форма отчётности по занятию:** заполненная таблица в тетради для практических работ  
Оборудование занятия: тетради для практических работ, доступ в интернет.

**Задание:** заполнит таблицу:

Вид экономического правонарушения	В сфере финансов	Во внешнеэкономической сфере	В сфере потребительского рынка	В налоговой сфере	В экономической-денежной сфере
Примеры					
Закон, статьи					
Виды наказания					

**Критерий оценки:**

Правильно заполнено 14 – 15 клеток таблицы – отлично

Правильно заполнено 11 – 13 - хорошо

Правильно заполнено 7 – 10 - удовлетворительно

Правильно заполнено менее 7 – неудовлетворительно

**Практическое занятие № 2**

**Тема: Организационно-правовые формы юридического лица.**

**Цель работы:** научиться использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии, знать основные организационно-правовые формы предприятий.

**Форма организации занятия:** индивидуальная.

**Форма отчётности по занятию:** заполненная таблица в тетради для практических работ

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, доступ в интернет.

**Задание:** заполнит таблицу:

критерий \ ОПФ	ИП	ООО	ПАО	Муниципальное предприятие
Количество учредителей				
Уставной капитал				
Учредительные документы				
Возможность привлечения капитала				
Принцип разделения прибыли				

**Критерий оценки:**

Правильно заполнено 19 – 20 клеток таблицы – отлично

Правильно заполнено 15 – 18 - хорошо

Правильно заполнено 10– 14 - удовлетворительно

Правильно заполнено менее 10 – неудовлетворительно

**Практическое занятие № 3**

**Тема: Договор поставки.**

**Цель работы:** Учиться устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта, знать основы заключения и оформления договора поставки.

**Форма организации занятия:** индивидуальная.

**Форма отчётности по занятию:** оформленный договор поставки в тетради для практических работ

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы.

**Задание:** составить договор поставки. Требования: 1. Правильное оформление данного договора. 2. Наличие всех существенных пунктов данного договора

**Критерий оценки:**

Договор оформлен верно, присутствуют все

существенные пункты договора поставки – отлично

Сделаны одна – две незначительные ошибки - хорошо

Сделано более двух ошибок, либо 1 – 2 значительные ошибки - удовлетворительно

Отсутствует более половины оформления договора, либо более половины существенных пунктов договора, либо работа не выполнена – неудовлетворительно

**Практическое занятие № 4**

**Тема:** Понятие экономических споров и их причины.

**Цель работы:** Учиться защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, знать понятие экономических споров, виды, причины.

**Форма организации занятия:** индивидуальная.

**Форма отчётности по занятию:** письменное изложение порядка разрешения индивидуальных в тетради для практических работ

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы.

**Задание:** 1. Составить схему системы арбитражных судов РФ. 2. Раскрыть систему судебного рассмотрения экономических споров. 3. Составить претензию.

**Критерий оценки:**

Все задания выполнены верно – отлично

Сделаны одна – две незначительные ошибки - хорошо

Сделано более двух ошибок, либо 1 – 2 значительные ошибки - удовлетворительно

Отсутствует выполнение задания или более половины задания выполнено неверно, либо работа не выполнена – неудовлетворительно

**Практическое занятие № 5**

**Тема:** Трудовой договор.

**Цель работы:** Учиться защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, знать основы заключение и оформления трудового договора.

**Форма организации занятия:** индивидуальная.

**Форма отчётности по занятию:** оформленный трудовой договор в тетради для практических работ

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы.

**Задание:** составить трудовой договор. Требования: 1. Правильное оформление данного договора. 2. Наличие всех существенных пунктов данного договора

**Критерий оценки:**

Договор оформлен верно, присутствуют все

существенные пункты трудового договора – отлично  
Сделаны одна – две незначительные ошибки - хорошо  
Сделано более двух ошибок, либо 1 – 2 значительные ошибки - удовлетворительно  
Отсутствует более половины оформления договора, либо более половины существенных пунктов договора, либо работа не выполнена – неудовлетворительно

### **Практическое занятие № 6**

**Тема: Бизнес-план.**

**Цель работы:** Учиться разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, знать основы составления бизнес-плана.

**Форма организации занятия:** индивидуальная.

**Форма отчётности по занятию:** оформленные пункты бизнес-плана в тетради для практических работ

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы.

**Задание:** составить следующие пункты бизнес-плана: 1) род деятельности, 2) название фирмы, 3) организационно-правовая форма, 4) уставной капитал и источник его формирования, 5) оценка уровня конкуренции и возможные шаги по нивелированию её последствий для организации, 6) Расчёт возможной прибыли. Требования: 1. Правильное оформление данных пунктов бизнес-плана. 2. Учёт всей необходимой экономической информации.

#### **Критерий оценки:**

Данные пункты бизнес-плана составлены верно, экономическая информация учтена – отлично  
Сделаны одна – две незначительные ошибки - хорошо  
Сделано более двух ошибок, либо 1 – 2 значительные ошибки - удовлетворительно  
Отсутствует более половины указанных пунктов бизнес-плана, либо более половины пунктов расписано ошибочно, либо работа не выполнена – неудовлетворительно

### **Практическое занятие № 7**

**Тема: Судебное разрешение индивидуальных трудовых споров.**

**Цель работы:** Учиться защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, знать основы защиты при индивидуальных трудовых спорах.

**Форма организации занятия:** индивидуальная.

**Форма отчётности по занятию:** оформленное исковое заявление в тетради для практических работ

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы.

**Задание:** составить исковое заявление. Требования: 1. Правильное оформление данного заявления. 2. Наличие всех существенных пунктов искового заявления

#### **Критерий оценки:**

Иск оформлен верно, присутствуют все существенные пункты искового заявления– отлично  
Сделаны одна – две незначительные ошибки - хорошо  
Сделано более двух ошибок, либо 1 – 2 значительные ошибки - удовлетворительно

Отсутствует более половины основных пунктов искового заявления, либо более половины пунктов оформлено не верно, либо работа не выполнена – неудовлетворительно

**Список источников информации:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. - М. Академия, 2021г