

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина

«27» 06 2023 г.
Приказ № 81 от 27.06 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

для обучающихся по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	7

1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину ОДБ .16 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического занятия и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ разде ла, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
1 курс		
2 семестр		17
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства		
Раздел 1 Основы комплексной безопасности.		
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.		
1	ПЗ №1 Безопасный отдых на водоемах в летний и зимний периоды.	1
2	ПЗ №2 Правила перехода улиц, дорог, перекрестков, регулируемых и не регулируемых пешеходных переходов.	1
3	ПЗ №3 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Способы безопасного поведения в природной среде.	1
4	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ №4 Опасности на рабочем месте мастеров по ремонту и обслуживанию автомобилей. Виды профессиональных заболеваний водителей.	1
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.		
5	ПЗ №5 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1
Тема: 1.4. Терроризм-угроза обществу и государству		
6	ПЗ №6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	
Тема 1.5. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Вредные привычки и их профилактика.		
7	ПЗ №7 Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	
8	ПЗ № 8 Курение и его влияние на состояние здоровья.	
9	ПЗ №9 Наркотики, наркомания и токсикомания. Их влияние на здоровье человека	
Тема 2.3. Оповещение, информирование, эвакуация, инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.		
10	ПЗ №10 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	
11	Профессионально-ориентированное содержание ПЗ №11 Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей на автомобильном транспорте и зоны чрезвычайной ситуации	
Тема 2.5 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
12	ПЗ №12 Средства индивидуальной защиты СИЗ.	
Тема 2.6. Пожарная безопасность		
13	ПЗ №13 Первичные и стационарные средства пожаротушения, Правила применения огнетушителя.	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.		
14	ПЗ №14 Профессионально-ориентированное содержание оказания первой помощи при поражении электрическим током на рабочем месте.	
15	ПЗ №15 Первая помощь при наружных кровотечениях.	
16	ПЗ №16 Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). ИВЛ	
17	ПЗ №17 Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). ИВЛ	
Тема 5.1. Современные средства поражения. Защита от ОМП		
18	ПЗ №18 Средства индивидуальной защиты.	

Практическое занятие № 1. «Безопасный отдых на водоёмах в летний и зимний период»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Обеспечение безопасности в повседневной жизни»;
- изучить основные правила поведения в летний и зимний периоды;
- выявить основные нарушения пользования водоёмами.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Что входит в понятие «Безопасный отдых на водоёмах?».

Вы сможете выполнить: Без ошибок рассказать правила поведения отдыхающих на водоёмах.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более

протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021

Практическое занятие № 2 Правила перехода улиц, дорог, перекрестков, регулируемых и не регулируемых пешеходных переходов.

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения пассажиров и водителей ТС»;

- изучить правила перехода улиц, дорог, перекрестков составить общую модель поведения участника дорожного движения.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Тактику поведения при различных ЧС.

Вы сможете выполнить: Сформировать среднюю модель поведения человека при получении сигнала о ЧС.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

Практическое задание № 3. «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Способы безопасного поведения в природной среде.

- обобщение и систематизация материала

- сформировать умения правильного поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях, ориентирования на местности;
- изучить понятие автономного существования человека в природной среде;
- изучить принципы ориентирования на местности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Причины попадания человека в условия вынужденной автономии в природных условиях.

Вы сможете выполнить: Определить стороны света по компасу и предметам на местности.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание », Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практической работы.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания . Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (кроме пункта 5). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с

первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта (кроме пункта 5).

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

Профессионально-ориентированное содержание

ПЗ №4 Опасности на рабочем месте мастеров по ремонту и обслуживанию автомобилей. Виды профессиональных заболеваний водителей.

- сформировать умения правильно и своевременно предупреждать, профессиональные заболевания, выявлять опасности которые могут возникнуть на рабочем месте ;

- изучить понятие и виды опасностей и профессиональных заболеваний;

- изучить принципы опасностей .

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Причины способствующие профессиональным заболеваниям водителей.

Вы сможете выполнить: составить перечень профзаболеваний и опасностей.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практической работы.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания . Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания . Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один . Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

Практическое занятие № 5. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения пассажиров и водителей ТС при возникновении ЧС на транспорте»;
- изучить правила поведения пассажира составить общую модель поведения пассажира при ЧС (взрывы, пожары, теракты).

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Тактику поведения при различных ЧС.

Вы сможете выполнить: Сформировать среднюю модель поведения человека при получении сигнала о ЧС.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения пассажиров и водителей ТС»;
- изучить правила поведения пассажира и водители при ДТП составить общую модель поведения пассажира при ДТП.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Тактику поведения при различных ЧС.

Вы сможете выполнить: Сформировать среднюю модель поведения человека при получении сигнала о ЧС.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

Практическое занятие № 6. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Изучить общие правила поведения при теракте.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Различительные черты –виды терактов.

Вы сможете выполнить: составить общие для всех правила поведения при различных терактах.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е

изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен один пункт.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

Тема 1.3.

Практическое занятие № 7. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь»;
- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Характеристику современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Вы сможете выполнить: Выбрать тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения и просмотра видео фильмов заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более

протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта .

При заполнении пункта 4 оценка занятия повышается на 1 балл.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021;

- видео фильмы.

Практическое занятие № 8. «Курение и его влияние на состояние здоровья.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Никотин»;

- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Характеристику современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Вы сможете выполнить: Выбрать тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения и просмотра видео фильмов заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта .

При заполнении пункта 4 оценка занятия повышается на 1 балл.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021;

- видео фильмы.

Практическое занятие № 9. «Наркотики, наркомания и токсикомания. Их влияние на здоровье человека

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Наркомания»;

- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Характеристику современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Вы сможете выполнить: Выбрать тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения и просмотра видео фильмов заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта .

При заполнении пункта 4 оценка занятия повышается на 1 балл.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021;

- видео фильмы.

Практическое занятие № 10. «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Характеристика ЧС военного и мирного времени»;

- изучить ЧС мирного времени

- изучить ЧС военного времени

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Различительные черты по классификации ЧС. Мирного и военного времени

Вы сможете выполнить: Из статистики выбрать ЧС мирного и военного времени, а также можете определить какие разновидности ЧС техногенного и природного характера присущи СПб и Лен. области.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие» Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен один пункт.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

Профессионально-ориентированное содержание

ПЗ №11 Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей на автомобильном транспорте и зоны чрезвычайной ситуации

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Гражданская оборона»;
- изучить порядок эвакуации населения при ЧС;
- изучить основные задачи спасательных организаций.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Для чего, куда, кем и с какой целью проводится эвакуация населения.

Вы сможете выполнить: Перечислить основные задачи ГО при эвакуации населения, материальных и культурных ценностей.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие, Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

Практическое занятие № 12. «Средства индивидуальной защиты»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Средства индивидуальной
- изучить предназначение и классификацию СИЗ;

- провести изучение порядка подгонки и одевания фильтрующего противогаза.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Классификацию и предназначение СИЗ.

Вы сможете выполнить: Выполнить норматив по команде «ГАЗЫ».

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», компьютерная презентация по теме, видео фильмы. В ходе изучения презентации, материала учебных фильмов заполнить бланк практического занятия, по команде преподавателя отработать норматив «ГАЗЫ».

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия и выполнения нормативы «ГАЗЫ» отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «отлично».

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «хорошо».

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнен норматив на оценку «удовлетворительно».

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт. Не выполнен норматив на «удовлетворительно».

Список источников информации:

- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация;
- учебные фильмы;
- гибкий метр;
- противогаз фильтрующий (ходовые размеры масок).

Практическое занятие № 13. «Первичные и стационарные средства пожаротушения, Правила применения огнетушителя»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «первичные стационарные и мобильные средства ПБ»;
- изучить предназначение и классификацию ПСПБ;
- провести изучение порядок пользования огнетушителем.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Классификацию и предназначение ПСПТ.

Вы сможете выполнить: правильно использовать огнетушитель.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие », компьютерная презентация по теме, видео фильмы. В ходе изучения презентации, материала учебных фильмов заполнить бланк практического занятия, по команде преподавателя отработать норматив «ГАЗЫ».

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия и выполнения нормативы «ГАЗЫ» отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «отлично».

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «хорошо».

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнен норматив на оценку «удовлетворительно».

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт. Не выполнен норматив на «удовлетворительно».

Список источников информации:

- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация;
- учебные фильмы;
- огнетушители

ПЗ №14 Профессионально-ориентированное содержание Оказание первой помощи при поражении электрическим током на рабочем месте.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила оказания первой помощи при поражении электротоком. Изучить правила техники безопасности при обращении с электрооборудованием.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Как оказывается помощь при поражении электротоком

Вы сможете выполнить: Уясните принцип и сущность оказания помощи.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более

протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

ПЗ №15

Первая помощь при наружных кровотечениях.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута»;
- изучить методы временной остановки кровотечений.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

Вы сможете выполнить: Уясните принцип и сущность первой помощи.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута»;
- изучить методы временной остановки кровотечений.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

Вы сможете выполнить: Уясните принцип и сущность первой помощи.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Практическое занятие № 16.17. «Первая помощь при остановке сердца»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при остановке сердца»;
- сформировать умения правильных действий при оказании первой помощи при остановке сердца.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Признаки клинической смерти, порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Вы сможете выполнить: Как правильно выполнять мероприятия реанимации пострадавшего при остановке сердца.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое

занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

Практическое занятие № 18. «Биологическое оружие. Защита.»

Цели занятия:

- изучить предназначение и классификацию биологического оружия;
- провести изучение средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Классификацию и предназначение СИЗ.

Вы сможете выполнить: Выполнить норматив по команде «ГАЗЫ».

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие », компьютерная презентация по теме, видео фильмы. В ходе изучения презентации, материала учебных фильмов заполнить бланк практического занятия, по команде преподавателя отработать норматив «ГАЗЫ».

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия и выполнения нормативы «ГАЗЫ» отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «отлично».

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «хорошо».

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным

источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнен норматив на оценку «удовлетворительно».

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт. Не выполнен норматив на «удовлетворительно».

Список источников информации:

- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация;
- учебные фильмы;
- гибкий метр;
- противогаз фильтрующий (ходовые размеры масок).