

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
«27» 06 2023 г.  
Приказ № 81 от 27.06 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

ОД.06 Иностранный язык

**для обучающихся по профессии**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....5

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся Колледжа, изучающих учебную дисциплину ОД.06 «Иностранный язык».

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела, темы	Тематика практического занятия	Кол-во часов
<b>1 курс</b>		
<b>Раздел 1 «Тесные связи»</b>		<b>9</b>
Тема 1.1.	Практическое занятие №1. <i>Знакомство</i>	1
Тема 2.1.	Практическое занятие №2. <i>Увлечения подростков</i>	1
Тема 3.1	Практическое занятие №3 <i>Моё увлечение автомобилями</i>	1
Тема 4.1	Практическое занятие №4 <i>Черты характера</i>	1
Тема 5.1	Практическое занятие №5 <i>Настоящее простое время</i>	1
Тема 6.1	Практическое занятие №6 <i>Л. М. Олкотт «Маленькие женщины»</i>	1
Тема 7.1	Практическое занятие №7 <i>Молодежная мода в Британии</i>	1
Тема 8.1	Практическое занятие №8 <i>Никакой дискриминации!</i>	1
Тема 9.1	Практическое занятие №9 <i>Вторичное использование</i>	1
<b>Раздел 2 «Школа и работа»</b>		<b>7</b>
Тема 1.2	Практическое занятие №10 <i>Типы школ и школьная жизнь</i>	1
Тема 2.2	Практическое занятие №11 <i>Профессии</i>	1
Тема 3.2	Практическое занятие №12 <i>Собеседование</i>	1
Тема 4.2	Практическое занятие №13 <i>Устройство в автомастерскую</i>	1
Тема 5.2	Практическое занятие №14 <i>Настоящее длительное время</i>	1
Тема 6.2	Практическое занятие №15	1

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<i>Настоящее простое и длительное</i>	
Тема 7.2	Практическое занятие №16 <i>Моему другу нужен учитель</i>	1
Тема 8.2	Практическое занятие №17 <i>Вымирающие виды</i>	1
<b>Раздел 3 «Еда и здоровье»</b>		<b>10</b>
Тема 1.3	Практическое занятие №18 <i>Модальные глаголы</i>	1
Тема 2.3	Практическое занятие №19 <i>Радуга из еды</i>	1
Тема 3.3	Практическое занятие №20 <i>Рацион подростков</i>	1
Тема 4.3	Практическое занятие №21 <i>Ночь Роберта Бернса</i>	1
Тема 5.3	Практическое занятие №22 <i>Здоровые зубы</i>	1
Тема 6.3	Практическое занятие №23 <i>Органическое земледелие</i>	1
Тема 7.3	Практическое занятие №24 <i>Будущее простое время</i>	1
Тема 8.3	Практическое занятие №25 <i>Планы на зимние каникулы</i>	1
Тема 9.3	Практическое занятие №26 <i>Католическое рождество</i>	2
<b>Раздел 4 «Современные технологии»</b>		<b>13</b>
Тема 1.4	Практическое занятие №27 <i>Прошедшее простое время</i>	1
Тема 2.4	Практическое занятие №28 <i>Как я провел зимние каникулы</i>	1
Тема 3.4	Практическое занятие №29 <i>3 гаджета необходимых мне</i>	2
Тема 4.4	Практическое занятие №30 <i>Электроника и проблемы</i>	1
Тема 6.4	Практическое занятие №31 <i>Возможные поломки в автомобиле</i>	1
Тема 7.4	Практическое занятие №32 <i>Г. Уэллс «Машина времени»</i>	1
Тема 8.4	Практическое занятие №33 <i>Мобильные телефоны в школе</i>	1
Тема 9.4	Практическое занятие №34 <i>День Святого Валентина</i>	2
Тема 10.4	Практическое занятие №35 <i>Британские изобретения</i>	1
Тема 11.4	Практическое занятие №36 <i>Андерс Цельсий</i>	1
Тема 12.4	Практическое занятие №37 <i>Альтернативные источники энергии</i>	1
<b>Раздел 5 «Отношения»</b>		<b>9</b>

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1.5	Практическое занятие №38 <i>Семейные узы в разных странах</i>	1
Тема 2.5	Практическое занятие №39 <i>Отношения</i>	1
Тема 3.5	Практическое занятие №40 <i>Внешность и характер</i>	1
Тема 4.5	Практическое занятие №41 <i>Многокультурная Британия</i>	1
Тема 5.5	Практическое занятие №42 <i>Автомобили в центре города</i>	1
Тема 6.5	Практическое занятие №43 <i>Прошедшее длительное</i>	1
Тема 7.5	Практическое занятие №44 <i>Прошедшее простое и прошедшее длительное</i>	1
<b>Раздел 6 «Опасность»</b>		<b>8</b>
Тема 1.6	Практическое занятие №45 <i>Выжить несмотря ни на что</i>	1
Тема 2.6	Практическое занятие №46 <i>Болезни</i>	1
Тема 3.6	Практическое занятие №47 <i>Посещение врача</i>	1
Тема 4.6	Практическое занятие №48 <i>Удивительное спасение</i>	1
Тема 5.6	Практическое занятие №49 <i>Флоренс Найтингейл</i>	1
Тема 6.6	Практическое занятие №50 <i>Великий лондонский пожар</i>	1
Тема 7.6	Практическое занятие №51 <i>Загрязнение воды</i>	1
Тема 8.6	Практическое занятие №52 <i>Степени сравнения прилагательных</i>	1
<b>Раздел 7 «Путешествия»</b>		<b>5</b>
Тема 1.7	Практическое занятие №53 <i>Таинственные места</i>	1
Тема 2.7	Практическое занятие №54 <i>Аэропорты и авиаперелеты</i>	1
Тема 3.7	Практическое занятие №55 <i>Плюсы и минусы путешествия на автомобиле</i>	1
Тема 4.7	Практическое занятие №56 <i>Будущее длительное время</i>	1
Тема 5.7	Практическое занятие №57 <i>Будущее простое и будущее длительное</i>	1
Тема 6.7	Практическое занятие №58 <i>Планы на лето</i>	1
<b>Всего</b>		<b>60</b>

**Тема: Тесные связи**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1**  
**Наименование занятия: Знакомство**  
**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение знаний, помогающих рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране;
- формирование умения расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

**Форма организации занятия:** индивидуальная, коллективная

**Форма отчетности по занятию:** устный ответ

**Оборудование занятия:** словарь

**Задание:** составить рассказ о себе, опираясь на следующие вопросы, и придумать 1 вопрос любому однокласснику после его ответа.

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you live?
4. Who do you live with?
5. Have you got any pets?
6. What is your hobby?
7. Why did you decide to enter this college?

**Критерии оценивания:**

«отлично» - монолог содержит ответы на все вопросы (+ вопрос однокласснику по желанию);

«хорошо» - монолог содержит ответы на 5 вопросов + вопрос однокласснику/монолог содержит 6 вопросов и не задан вопрос однокласснику;

«удовлетворительно» - монолог содержит ответы на 4 вопросов (+вопрос однокласснику по желанию);

«неудовлетворительно» - нет ответа/ответ освещает менее четырех пунктов.

**Тема: Тесные связи**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2**

**Наименование занятия: Увлечения подростков**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Быть подростком»;
- формирование умения читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** устный ответ

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**Задание:**

Открыть учебник Spotlight 10 на страницах 10-11, прослушать текст о жизни подростков, подготовить выразительное чтение и устный перевод одного из фрагментов.

**Критерии оценивания:**

«отлично» допущено не более 3 ошибок

«хорошо» допущено 4-6 ошибок

«удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок

«неудовлетворительно» допущено более 10 ошибок

**Тема: Тесные связи**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3**

**Наименование занятия: Мое увлечение автомобилями**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение знаний, помогающих рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** словарь

**Задание:** написать эссе о своем увлечении автомобилями, опираясь на следующие вопросы:

1. How long have you been interested in cars?
2. Is there a car in your family?
3. Have you got driving skills?
4. How much do you know about the device of the car?
5. What is your favourite car?

**Критерии оценивания:**

«отлично» - эссе содержит ответы на все вопросы;

«хорошо» - эссе содержит ответы на 4 вопроса;

«удовлетворительно» - эссе содержит ответы на 3 вопросов;

«неудовлетворительно» - эссе содержит ответы на 2 и менее вопросов.

**ТЕМА: Тесные связи**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4**

**Наименование занятия: Черты характера**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Черты характера»
- формирование умения читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- формирование умения расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

**Форма организации занятия:** индивидуальная, парная

**Форма отчетности по занятию:** устный ответ, выписанные слова и выражения

**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник Spotlight 10 на странице 12. Прослушать диалог, прочитать его в паре, меняясь ролями. Выписать из диалога новые слова и выражения.

**Критерии оценки:**

«отлично» - диалог прочитан выразительно, допущено не более трех ошибок.

«хорошо» - диалог прочитан выразительно, допущено от четырех до шести ошибок.

«удовлетворительно» - диалог прочитан невыразительно, допущено от семи до десяти ошибок.

«неудовлетворительно» - диалог прочитан невыразительно, допущено более десяти ошибок.

**ТЕМА: Настоящее простое время**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5**

**Наименование занятия: Настоящее простое время**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Настоящее простое время»;
- формирование лексико-грамматических умений и навыков.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** раздаточный материал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** законспектировать теоретический материал по теме и выполнить проверочную работу.

Раскройте скобки, употребив глагол в правильной форме. Затем образуйте от этих предложений общий вопрос и отрицание.

1 вариант

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

2 вариант

1. Mike (to be) a student.
2. Helen (to have) a car.
3. You (to be) a good friend.
4. You (to be) good friends.
5. It (to be) difficult to remember everything.

**Критерии оценки:**

«отлично» - 26-30 правильных предложений

«хорошо» - 20-25 правильных предложений

«удовлетворительно» - 15-19 правильных предложений

«неудовлетворительно» - менее 15 правильных предложений

**ТЕМА: Тесные связи**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6**

**Наименование занятия: Л. М. Олкотт «Маленькие женщины»**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Внешность»;
- формирование умения читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник Spotlight 10 на страницах 16-17. Прослушать текст, прочитать и заполнить таблицу.

<i>Name</i>	<i>Face</i>	<i>Hair</i>	<i>Body</i>

**Критерии оценки:**

«отлично» - таблица заполнена на 90-100%

«хорошо» - таблица заполнена на 70-80%

«удовлетворительно» - таблица заполнена на 50-60%

«неудовлетворительно» - таблица заполнена менее, чем на 50%

**ТЕМА: Тесные связи**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7**

**Наименование занятия: Молодежная мода в Британии**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование навыка чтения аутентичных текстов разных жанров с пониманием основного содержания (определение темы, основной мысли, выделение главных фактов, устанавливание логической последовательности основных фактов текста);
- формирование навыка чтения несложных аутентичных текстов разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивание полученной информации, выражение своего мнения.

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Форма отчетности по занятию: устная**

**Оборудование занятия: аудиоматериал, учебник, словарь**

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник Spotlight 10 на странице 21, прослушать текст и подготовить выразительное чтение одного из отрывков.

**Критерии оценки:**

«отлично» - отрывок прочитан выразительно, допущено не более трех ошибок.

«хорошо» - отрывок прочитан выразительно, допущено от четырех до шести ошибок.

«удовлетворительно» - отрывок прочитан невыразительно, допущено от семи до десяти ошибок.

«неудовлетворительно» - отрывок прочитан невыразительно, допущено более десяти ошибок.

**ТЕМА: Тесные связи**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8**

**Наименование занятия: Никакой дискриминации!**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Дискриминация»;
- формирование умения читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Форма отчетности по занятию: письменная**

**Оборудование занятия: учебник, словарь**

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник Spotlight 10 на странице 22 и выполнить письменный перевод текста.

**Критерии оценки:**

«отлично» - допущено не более одной ошибки.

«хорошо» - допущено 2-3 ошибки.

«удовлетворительно» - допущено 4-7 ошибок.

«неудовлетворительно» - допущено более 7 ошибок.

**ТЕМА: Вторичное использование  
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование навыка чтения несложных аутентичных текстов разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- формирование умения понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенное.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник Spotlight 10 на странице 23, прослушать текст и заполнить пропуски.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**Критерии оценки:**

«отлично» - 9-10 правильных ответов

«хорошо» - 7-8 правильных ответов

«удовлетворительно» - 5-6 правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответов

**ТЕМА: Школа и работа**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10**

**Наименование занятия: Типы школ и школьная жизнь**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование навыка чтения несложных аутентичных текстов разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- формирование умения понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенное.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на страницах 46-47, прочитать текст и заполнить пропуски словами из упражнения 3а. После выполнения задания прослушать текст и проверить свою работу по следующим критериям.

**Критерии оценки:**

«отлично» - 8 правильных ответов

«хорошо» - 6-7 правильных ответов

«удовлетворительно» - 4-5 правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 4 правильных ответов

**ТЕМА: Школа и работа**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11**  
**Наименование занятия: Профессии**  
**Количество часов – 1**  
**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Профессии»;
- формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**Задание:** открыть учебник на странице 48. Из задания 1 выписать и перевести профессии. Работу необходимо оформить в виде таблицы.

Отличительная черта	Пример профессии	Перевод профессии
working from home as a freelancer	an artist	
	an author	
	a translator	
having a skilled job		

**Критерии оценивания:**

«отлично» - таблица заполнена полностью без замечаний.

«хорошо» - таблица заполнена, но имеются небольшие замечания.

«удовлетворительно» - таблица заполнена на 70-80%.

«неудовлетворительно» - таблица заполнена менее, чем на 70%.

**ТЕМА: Школа и работа**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12**

**Наименование занятия: Собеседование**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Интервью»;
- формирование умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- формирование умения расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- формирование умения использовать переспрос, просьбу повторить.

**Форма организации занятия:** парная

**Форма отчетности по занятию:** устный ответ

**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 49, прослушать и прочитать диалог в паре, меняясь ролями.

**Критерии оценки:**

«отлично» допущено не более 3 ошибок;

«хорошо» допущено 4-6 ошибок;

«удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок;

«неудовлетворительно» допущено 10 и более ошибок.

**ТЕМА: Школа и работа**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13**

**Наименование занятия: Устройство в автомастерскую**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Интервью»;
- формирование умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- формирование умения расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- формирование умения использовать переспрос, просьбу повторить.

**Форма организации занятия:** парная

**Форма отчетности по занятию:** устный ответ

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 49 и составить в паре собственный диалог, опираясь на диалог из учебника.

**Критерии оценки:**

«отлично» допущено не более 3 ошибок;

«хорошо» допущено 4-6 ошибок;

«удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок;

«неудовлетворительно» допущено 10 и более ошибок.

**ТЕМА: Школа и работа**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14**

**Наименование занятия: Настоящее длительное время**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование лексико-грамматических навыков по теме.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** раздаточный материал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** запишите предложения в тетрадь, поставив глагол в правильную форму.

1. Alice and Ron ... (to sit) in a cafe now.
2. It ... (not to snow) outdoors now.
3. We ... (to wait) for our teacher in the classroom.
4. I ... (to watch) the children playing in the yard.
5. The girls ... (to argue) about what present to buy for Lewis.
6. Andrew ... (not to have) a rest at the moment.
7. Look! All the people ... (to come) into the hall.
8. Unfortunately our experiment... (not to go) according to the plan.
9. Pam ... (to stand) too close to the road.
10. The students ... (not to have) a lecture now.
11. Her health ... (to improve) day after day.
12. The rainforests ... (to disappear) from our planet nowadays.
13. The baby-sitter ... (not to look) after the child because the child ... (to sleep) now.
14. Look! The guide ... (to point) at some ancient building.
15. I... (not to discuss) this question now.

**Критерии оценки:**

«отлично» - 14-15 правильных ответов

«хорошо» - 11-13 правильных ответов

«удовлетворительно» - 8-10 правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 8 правильных ответов

**ТЕМА: Школа и работа**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15**

**Наименование занятия: Настоящее простое и длительное**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение лексико-грамматических навыков по теме.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** раздаточный материал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** запишите предложения в тетрадь, поставив глагол в нужную форму.

1. He often (go) to the cinema.
2. They (watch) TV at the moment.
3. She (write) letters to her mother every week.
4. Nina usually (drive) to work.
5. Father (sit) on the sofa now.
6. Listen. The telephone (ring).
7. Tim (study) a new language every year.
8. We always (spend) the summer in York.
9. In summer we usually (go) to the seaside.
10. Look at Tom. He (ride) a horse.
11. He often (watch) birds in autumn.
12. Don't ask me now. I (write) an exercise.
13. She usually (watch) television in the evening.
14. I (play) the piano every day.

**Критерии оценки:**

«отлично» - 13-14 правильных ответов

«хорошо» - 10-12 правильных ответов

«удовлетворительно» - 7-9 правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 7 правильных ответов

**ТЕМА: Школа и работа**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16**

**Наименование занятия: Моему другу нужен учитель**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование навыка чтения аутентичных текстов разных жанров с пониманием основного содержания (определение темы, основной мысли, выделение главных фактов, установливание логической последовательности основных фактов текста);
- формирование навыка чтения несложных аутентичных текстов разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивание полученной информации, выражение своего мнения.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** устный ответ

**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** откройте учебник на странице 58, прослушайте текст и подготовьте выразительное чтение.

**Критерии оценки:**

«отлично» допущено не более 5 ошибок

«хорошо» допущено 6-10 ошибок

«удовлетворительно» допущено 11-15 ошибок

«неудовлетворительно» допущено более 15 ошибок

**ТЕМА: Школа и работа**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17**

**Наименование занятия: Вымирающие виды животных**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Вымирающие виды животных»;
- формирование умения читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:**

Открыть учебник на странице 59. Прочитать текст из упражнения №2, выписать и перевести слова и выражения, выделенные жирным шрифтом. Затем ответить на следующие вопросы.

1. What species have died out?
2. How many species will have died out by the year 2100?
3. How many species are under threat?
4. What is the greatest danger for animals?
5. Why is the loggerhead sea turtle under threat?
6. When do the eggs of the turtles begin to hatch?
7. Who causes terrible damage to the eggs?
8. How do tourists destroy the eggs?
9. What is WWF?
10. How did the WWF help?

**Критерии оценки:**

«отлично» - 9-10 правильных ответов

«хорошо» - 7-8 правильных ответов

«удовлетворительно» - 5-6 правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответов

**ТЕМА: Еда и здоровье**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18**

**Наименование занятия: Модальные глаголы**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Модальные глаголы»;
- формирование лексико-грамматических умений и навыков.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** раздаточный материал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** запишите предложения в тетрадь, вставив правильный модальный глагол

**(must / can / should / may)**

1. I have some free time. I \_\_\_\_\_ help her now.
2. I \_\_\_\_\_ drive Susan's car when she is out of town.
3. \_\_\_\_\_ I have a glass of water?
4. Anyone \_\_\_\_\_ become rich and famous if they know the right people.
5. You \_\_\_\_\_ go to this party. It's very important.
6. Bird \_\_\_\_\_ be known by its song.
7. He is coming here so that they \_\_\_\_\_ discuss it without delay.
8. It's late. You \_\_\_\_\_ go to bed.
9. He \_\_\_\_\_ have told me about it himself.

**Критерии оценки:**

«отлично» - 9 правильных ответов

«хорошо» - 7-8 правильных ответов

«удовлетворительно» - 5-6 правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответов

**ТЕМА: Еда и здоровье**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19**  
**Наименование занятия: Радуга из еды**  
**Количество часов – 1**  
**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Еда»;
- формирование умения читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- формирование умения читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная  
**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради  
**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 103. Прочитать текст и заполнить таблицу.

colour	benefit	examples of fruit & vegetables

**Критерии оценки:**

- «отлично» - таблица заполнена полностью без замечаний.  
«хорошо» - таблица заполнена, но имеются небольшие замечания.  
«удовлетворительно» - таблица заполнена на 70-80%.  
«неудовлетворительно» - таблица заполнена менее, чем на 70%

**ТЕМА: Еда и здоровье**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20**  
**Наименование занятия: Рацион подростков**  
**Количество часов – 1**  
**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Рацион подростков»;
- формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- формирование умения выражать и давать совет, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

**Форма организации занятия:** индивидуальная  
**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради  
**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 104. Прочитать задание №1 и дать советы по питанию каждому человеку в следующем виде.

1. John suffers from ... . He should ... .
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

**Критерии оценивания:**

«отлично» - все предложения составлены верно.

«хорошо» - допущена одна или две ошибки.

«удовлетворительно» - допущено три или четыре ошибки.

«неудовлетворительно» - допущено более четырех ошибок.

**ТЕМА: Еда и здоровье**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №21**

**Наименование занятия: Ночь Роберта Бернса**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Роберт Бернс»;
- формирование умения читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** устный ответ

**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 115. Подготовить выразительное чтение текста.

**Критерии оценки:**

«отлично» допущено не более 3 ошибок

«хорошо» допущено 4-6 ошибок

«удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок

«неудовлетворительно» допущено более 10 ошибок

**ТЕМА: Еда и здоровье**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №22**

**Наименование занятия: Здоровые зубы**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование навыка чтения несложных аутентичных текстов разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- формирование навыка чтения текста с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** откройте учебник на странице 116, прочитайте текст из упражнения 2b и вставьте подходящие по смыслу слова из списка. После завершения выполнения задания прослушайте текст и оцените свою работу по следующим критериям.

**Критерии оценки:**

«отлично» - 8 правильных ответов

«хорошо» - 6-7 правильных ответов

«удовлетворительно» - 4-5 правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 4 правильных ответов

**ТЕМА: Еда и здоровье****ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №23****Наименование занятия: Органическое земледелие****Количество часов – 1****Задачи:**

- формирование умения ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- формирование навыка чтения несложных аутентичных текстов разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- формирование навыка чтения текста с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь**ЗАДАНИЕ:** откройте учебник на странице 117, прослушайте текст из упражнения 3а и ответьте на вопросы из задания 3б.**Критерии оценки:**

«отлично» есть правильные ответы на оба вопроса и допущено не более 3 ошибок

«хорошо» есть правильные ответы на оба вопроса, но допущено более 3 ошибок

«удовлетворительно» есть правильный ответ на 1 вопрос

«неудовлетворительно» нет правильных ответов ни на один из двух вопросов

**ТЕМА: Еда и здоровье**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №24**

**Наименование занятия: Будущее простое время**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование лексико-грамматических навыков по теме.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** раздаточный материал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** переведите предложения на английский язык и запишите в тетрадь.

1. Она будет занята.
2. Я не буду занят.
3. Вы будете заняты?
4. Они будут дома?
5. Его не будет дома.
6. Я не буду знать.
7. Они будут знать?
8. Она не будет знать.
9. Кто будет знать?
10. Никто не будет знать.
11. Он будет читать английские книги?
12. Они никогда не будут читать.
13. У неё будет квартира?
14. У него ничего не будет.

**Критерии оценки:**

«отлично» правильно переведено 13-14 предложений

«хорошо» правильно переведено 10-12 предложений

«удовлетворительно» правильно переведено 7-9 предложений

«неудовлетворительно» правильно переведено менее 7 предложений

**ТЕМА: Еда и здоровье**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №25**

**Наименование занятия: Планы на зимние каникулы**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование навыка расспроса собеседника и ответов на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- формирование умения рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране, стране изучаемого языка.

**Форма организации занятия: коллективная**

**Форма отчетности по занятию: устный ответ**

**Оборудование занятия: словарь**

**ЗАДАНИЕ:** составить монолог о планах на зимние каникулы.

**Критерии оценки:**

«отлично» в ответе присутствует 5 предложений без ошибок

«хорошо» в ответе присутствует 4 предложения без ошибок

«удовлетворительно» в ответе присутствует 3 предложения без ошибок

«неудовлетворительно» в ответе присутствует менее 3 правильных предложений

**ТЕМА: Новый год и Рождество**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №26**

**Наименование занятия: Католическое Рождество**

**Количество часов – 2**

**Задачи:**

- формирование навыка аудирования;
- формирование социокультурной компетенции;
- обобщение лексико-грамматических навыков.

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Форма отчетности по занятию: письменная, в тетради**

**Оборудование занятия: видеоматериал, словарь**

**ЗАДАНИЕ:** посмотрите фильм о праздновании Рождества в странах изучаемого языка и задайте 10 вопросов по содержанию, используя слова:

What/Who

When

Why

Where

How

...

**Критерии оценки:**

«отлично» правильно составлено 9-10 вопросов

«хорошо» правильно составлено 7-8 вопросов

«удовлетворительно» правильно составлено 5-6 вопросов

«неудовлетворительно» правильно составлено менее 5 вопросов

**ТЕМА: Новый год и Рождество****ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №27****Наименование занятия: Прошедшее простое время****Количество часов – 1****Задачи:**

- формирование лексико-грамматических навыков

**Форма организации занятия:** индивидуальная**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради**Оборудование занятия:** раздаточный материал, учебник, словарь**ЗАДАНИЕ:** запишите предложения в тетрадь, поставив глагол в правильную форму.

- 1) They \_\_\_\_\_ football at the institute. (to play)
- 2) She \_\_\_\_\_ emails. (not / to write)
- 3) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ English? (to speak)
- 4) My mother \_\_\_\_\_ fish. (not / to like)
- 5) \_\_\_\_\_ Ann \_\_\_\_\_ any friends? (to have)
- 6) His brother \_\_\_\_\_ in an office. (to work)
- 7) She \_\_\_\_\_ very fast. (cannot / to read)
- 8) \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife \_\_\_\_\_ a motorbike. (not / to ride)
- 10) \_\_\_\_\_ Elizabeth \_\_\_\_\_ coffee? (to drink)

**Критерии оценки:**

«отлично» - 9-10 правильных ответов

«хорошо» - 7-8 правильных ответов

«удовлетворительно» - 5-6 правильных ответов

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов

**ТЕМА: Новый год и Рождество****ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №28****Наименование занятия: Как я провел зимние каникулы****Количество часов – 1****Задачи:**

- формирование навыка расспроса собеседника и ответов на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- формирование умения рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране, стране изучаемого языка.

**Форма организации занятия:** коллективная**Форма отчетности по занятию:** устный ответ**Оборудование занятия:** словарь**ЗАДАНИЕ:** составить монолог о прошедших зимних каникулах.

**Критерии оценки:**

«отлично» в ответе присутствует 5 предложений без ошибок

«хорошо» в ответе присутствует 4 предложения без ошибок

«удовлетворительно» в ответе присутствует 3 предложения без ошибок

«неудовлетворительно» в ответе присутствует менее 3 правильных предложений

**ТЕМА: Современные технологии  
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №29****Наименование занятия: 3 гаджета необходимых мне****Количество часов – 1****Задачи:**

- формирование навыка понимания основного содержания несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенное;

**Форма организации занятия:** индивидуальная**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь**ЗАДАНИЕ:** откройте учебник на страницах 140-141, прослушайте и прочитайте текст, заполнив таблицу.

	<i>Sarah Tyson</i>	<i>Andy Cooper</i>	<i>Tina Appleby</i>
<i>gadgets these</i>	1.	1.	1.
<i>people couldn't</i>	2.	2.	2.
<i>live without</i>	3.	3.	3.

**Критерии оценки:**

«отлично» вся таблица заполнена верно

«хорошо» заполнено 7-8 пунктов

«удовлетворительно» заполнено 5-6 пунктов

«неудовлетворительно» заполнено меньше 5 пунктов

**ТЕМА: Современные технологии**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №30**

**Наименование занятия: Электроника и проблемы**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Интервью»;
- формирование умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- формирование умения расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- формирование умения использовать переспрос, просьбу повторить.

**Форма организации занятия:** парная

**Форма отчетности по занятию:** устный ответ

**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 142, прослушать диалог и подготовить выразительное чтение в паре, меняясь ролями.

**Критерии оценки:**

«отлично» допущено не более 3 ошибок;

«хорошо» допущено 4-6 ошибок;

«удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок;

«неудовлетворительно» допущено 10 и более ошибок.

**ТЕМА: Современные технологии**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №31**

**Наименование занятия: Возможные поломки в автомобиле**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- систематизация знаний по теме «Устройство автомобиля».

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Форма отчетности по занятию: письменная, в тетради**

**Оборудование занятия: словарь**

**ЗАДАНИЕ:** заполнить таблицу

problem	reasons	Ways of fixing
1		
2		
3		
4		
5		

**Критерии оценки:**

«отлично» описано 5 видов поломок и пути их исправления.

«хорошо» описано 4 вида поломок и пути их исправления.

«удовлетворительно» описано 3 вида поломок и пути их исправления

«неудовлетворительно» описано 2 и менее поломки.

**ТЕМА: Современные технологии**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №32**

**Наименование занятия: Г. Уэллс «Машина времени»**

**Количество часов – 1 ч.**

**Задачи:**

- формирование навыков чтения;
- формирование умения ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку.

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Форма отчетности по занятию: устный ответ**

**Оборудование занятия: аудиоматериал, учебник, словарь**

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на страницах 146-147, прослушать текст и подготовить выразительное чтение.

**Критерии оценки:**

«отлично» допущено не более 3 ошибок

«хорошо» допущено 4-6 ошибок

«удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок

«неудовлетворительно» допущено более 10 ошибок

**ТЕМА: Современные технологии  
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №33****Наименование занятия: Мобильные телефоны в школе****Количество часов – 1****Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Мобильные телефоны в школе»;
- формирование умения читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради**Оборудование занятия:** учебник, словарь**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 148. Прочитать текст и ответить на следующие вопросы.

1. How long have schools debated about mobile phones?
2. What are the positive aspects to banning phones? Name at least 2 things.
  - a)
  - b)
  - c)
3. What are the disadvantages of a total ban on phones at school? Name at least 3 things.
4. What is the author's opinion about this problem?

**Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена без ошибок.

«хорошо» - допущена одна ошибка.

«удовлетворительно» - допущено две или три ошибки.

«неудовлетворительно» - допущено более трех ошибок.

**ТЕМА: День Святого Валентина**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №34**

**Наименование занятия: День Святого Валентина**

**Количество часов – 2**

**Задачи:**

- формирование навыка аудирования;
- формирование социокультурной компетенции.

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Форма отчетности по занятию: письменная, в тетради**

**Оборудование занятия: видеоматериал, словарь**

**ЗАДАНИЕ:** посмотрите фильм «Ромео и Джульетта» и ответьте письменно на следующие вопросы.

1. Where did Romeo first meet Juliet?
2. Who was against their marriage?
3. Who won the duel between Romeo and Juliet's cousin?
4. How was Romeo punished?
5. Why didn't Romeo know that Juliet's death was fake?

**Критерии оценки:**

«отлично» - ответы на все вопросы правильны

«хорошо» - 4 правильных ответа

«удовлетворительно» - 3 правильных ответа

«неудовлетворительно» - менее 3 правильных ответов

**ТЕМА: Современные технологии**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №35**

**Наименование занятия: Британские изобретения**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование навыка чтения несложных аутентичных текстов разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- формирование умения понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенное.

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Форма отчетности по занятию: письменная, в тетради**

**Оборудование занятия: учебник, словарь**

**ЗАДАНИЕ:** откройте учебник на странице 151, прочитайте текст и заполните пропуски правильными словами. Прослушайте текст и оцените свои ответы по следующим критериям.

**Критерии оценки:**

«отлично» - 11-12 правильных ответов

«хорошо» - 9-10 правильных ответов

«удовлетворительно» - 6-8 правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 6 правильных ответов

**ТЕМА: Современные технологии**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №36**

**Наименование занятия: Андерс Цельсий**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование навыка чтения несложных аутентичных текстов разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- формирование навыка чтения текста с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 152, прочитать текст и составить 10 вопросов по содержанию, используя вопросительные слова:

What/Who

Why

When

How

Where

**Критерии оценки:**

«отлично» правильно составлено 9-10 вопросов

«хорошо» правильно составлено 7-8 вопросов

«удовлетворительно» правильно составлено 5-6 вопросов

«неудовлетворительно» правильно составлено менее 5 вопросов

**ТЕМА: Современные технологии**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №37**

**Наименование занятия: Альтернативные источники энергии**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование навыка чтения несложных аутентичных текстов разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- формирование умения понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенное.

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Форма отчетности по занятию: письменная, в тетради**

**Оборудование занятия: учебник, словарь**

**ЗАДАНИЕ:** откройте учебник на странице 153, прочитайте текст и заполните пропуски. Прослушайте текст и оцените свои ответы по следующим критериям:

**Критерии оценки:**

«отлично» 9-10 правильных ответов

«хорошо» 7-8 правильных ответов

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов

**ТЕМА: Отношения**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №38**

**Наименование занятия: Семейные узы в разных странах**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Родственные связи»;
- формирование умения читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение.

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Форма отчетности по занятию: устный ответ**

**Оборудование занятия: аудиоматериал, учебник, словарь**

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на страницах 10-11, прослушать текст и подготовить выразительное чтение одного из отрывков.

**Критерии оценки:**

«отлично» допущено не более 3 ошибок

«хорошо» допущено 4-6 ошибок

«удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок

«неудовлетворительно» допущено 10 и более ошибок

**ТЕМА: Отношения**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №39**

**Наименование занятия: Отношения**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- систематизация знаний по теме «Отношения».

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 12 и выполнить упражнение №2.

**Критерии оценки:**

«отлично» 14-15 правильных ответов

«хорошо» 11-13 правильных ответов

«удовлетворительно» 8-10 правильных ответов

«неудовлетворительно» менее 8 правильных ответов

**ТЕМА: Отношения**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №40**

**Наименование занятия: Внешность и характер**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- систематизация знаний по теме «Внешность»;
- систематизация знаний по теме «Характер».

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 18, прочитать текст и описать одноклассника, опираясь на пункты из упражнения 3а.

**Критерии оценки:**

«отлично» допущено не более 3 ошибок

«хорошо» допущено 4-6 ошибок

«удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок  
«неудовлетворительно» допущено 10 и более ошибок

**ТЕМА: Отношения**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №41**

**Наименование занятия: Многокультурная Британия**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение знаний по теме «Многокультурность».

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 21, прослушать текст, прочитать и ответить на следующие вопросы:

1. Where did Rupa's parents come from?
2. What is Diwali?
3. How many migrants are there in Leicester?
4. Why did Li get picked?
5. What is the most culturally diverse place in the UK?
6. Where was Jerome born?
7. Why was it hard for Caribbeans to find a good job in the late 1940s?
8. Does racism still exist in the UK?

**Критерии оценки:**

«отлично» 8 правильных ответов

«хорошо» 6-7 правильных ответов

«удовлетворительно» 4-5 правильных ответов

«неудовлетворительно» менее 4 правильных ответов

**ТЕМА: Отношения**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №42**

**Наименование занятия: Автомобили в центре города**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомобиль и экология»;
- формирование умения читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник Spotlight 10 на странице 72. Прочитать текст и ответить на следующие вопросы.

1. What have made our lives much easier?
2. Who believes that cars should be banned from the city centres?
3. What are the positive aspects to banning cars? Name at least 3 things.
  - a)
  - b)
  - c)
4. What are the disadvantages of a total ban on cars? Name at least 2 things.
  - b)
  - c)
5. What is the author's opinion about this problem?

**Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена без ошибок.

«хорошо» - допущена одна или две ошибки.

«удовлетворительно» - допущено три или четыре ошибки.

«неудовлетворительно» - допущено более четырех ошибок.

**ТЕМА: Отношения**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №43**

**Наименование занятия: Прошедшее длительное время**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

Формирование лексико-грамматических навыков по теме.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** раздаточный материал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** запишите предложения, поставив глагол в правильную форму.

1. When I went out into the garden, the sun \_\_\_\_\_ (to shine).
2. I \_\_\_\_\_ (to eat) ice cream when you met me in the park yesterday.
3. When I came home, Tom \_\_\_\_\_ (to speak) over the phone.
4. Somebody got into the room when we \_\_\_\_\_ (to sleep).
5. He saw Jane when she \_\_\_\_\_ (to cross) the street.
6. He \_\_\_\_\_ (to wait) for Jenny when it started raining.
7. The woman \_\_\_\_\_ (to have) a bath when she felt bad.
8. The man \_\_\_\_\_ (to sit) by the window when he heard the noise.
9. We \_\_\_\_\_ (to watch TV) when the doorbell rang.
10. She \_\_\_\_\_ (to read) when somebody knocked at the door.

**Критерии оценки:**

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

**ТЕМА: Отношения**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №44**

**Наименование занятия: Прошедшее простое и длительное**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение лексико-грамматических знаний по теме.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** раздаточный материал, словарь

**ЗАДАНИЕ:** запишите предложения, поставив глагол в правильную форму.

1. I (to go) to the cinema yesterday.
2. I (to go) to the cinema at four o'clock yesterday.
3. They (to go) to the cinema when they met me.
4. She (to learn) words the whole evening yesterday.
5. She (to learn) words when mother came home.
6. He (to work) in the garden yesterday.
7. He (to work) in the garden from five till eight yesterday.
8. My sister is fond of reading. She (to read) the whole evening yesterday.
9. The children (to do) their lessons at six o'clock yesterday.
10. I (not to play) the piano yesterday. I (to write) a letter to my friend.
11. I (not to play) the piano at four o'clock yesterday. I (to read) a book.
12. He (not to sleep) when father came home. He (to do) his homework.
13. When I (to go) to school the day before yesterday, I met Mike and Pete. They (to talk) and (to eat) an ice-cream.
14. The baby (to sleep) the whole evening yesterday. She (feel) bad.
15. What your father (to do) from eight till nine yesterday?
16. Why she (to cry) when I saw her yesterday?

**Критерии оценки:**

«отлично» 14-16 правильных ответов

«хорошо» 11-13 правильных ответов

«удовлетворительно» 8-10 правильных ответов

«неудовлетворительно» менее 8 правильных ответов

**ТЕМА: Опасность**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №45**

**Наименование занятия: Выжить несмотря ни на что**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование навыка аудирования;
- формирование навыка устной речи.

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Форма отчетности по занятию: устный ответ**

**Оборудование занятия: учебник, словарь**

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на страницах 64-65, прослушать текст, прочитать и подготовить пересказ, опираясь на следующие вопросы:

1. Who are the main characters?
2. Where did they go? Why did they choose this place?
3. What happened to them in mountains?
4. How did they survive?
5. Could the end be more tragic?

**Критерии оценки:**

«отлично» допущено не более 3 ошибок

«хорошо» допущено 4-6 ошибок

«удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок

«неудовлетворительно» допущено 10 и более ошибок

**ТЕМА: Опасность**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №46**

**Наименование занятия: Болезни**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение знаний по теме «Болезни».

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Форма отчетности по занятию: письменная, в тетради**

**Оборудование занятия: учебник, словарь**

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 66 и выполнить упражнение 2.

**Критерии оценки:**

- «отлично» 9-10 правильных ответов
- «хорошо» 7-8 правильных ответов
- «удовлетворительно» 5-6 правильных ответов
- «неудовлетворительно» допущено более 5 ошибок

**ТЕМА: Опасность****ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №47****Наименование занятия: Посещение врача****Количество часов – 1****Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Болезни»;
- формирование умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- формирование умения расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- формирование умения использовать переспрос, просьбу повторить.

**Форма организации занятия:** парная**Форма отчетности по занятию:** устный ответ**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 67, прослушать диалог и подготовить выразительное чтение в парах.**Критерии оценки:**

- «отлично» допущено не более 3 ошибок
- «хорошо» допущено 4-6 ошибок
- «удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок
- «неудовлетворительно» допущено 10 и более ошибок

**ТЕМА: Опасность****ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №48****Наименование занятия: Удивительное спасение****Количество часов – 1****Задачи:**

- формирование навыка аудирования;
- формирование навыка говорения.

**Форма организации занятия:** индивидуальная**Форма отчетности по занятию:** устный ответ

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 72, прослушать текст и пересказать в 5-10 предложениях.

**Критерии оценки:**

«отлично» допущено не более 3 ошибок

«хорошо» допущено 4-6 ошибок

«удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок

«неудовлетворительно» допущено 10 и более ошибок

**ТЕМА: Опасность**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №49**

**Наименование занятия: Флоренс Найтингейл**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование навыка аудирования;
- формирование навыка письма.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 77, прослушать текст, прочитать и составить 10 вопросов по содержанию.

**Критерии оценки:**

«отлично» верно составлено 9-10 вопросов

«хорошо» верно составлено 7-8 вопросов

«удовлетворительно» верно составлено 5-6 вопросов

«неудовлетворительно» верно составлено менее 5 вопросов

**ТЕМА: Опасность**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №50**

**Наименование занятия: Великий лондонский пожар**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Опасность»;
- формирование умения читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** устный ответ

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 78, прослушать текст и подготовить выразительное чтение.

**Критерии оценки:**

«отлично» допущено не более 3 ошибок

«хорошо» допущено 4-6 ошибок

«удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок

«неудовлетворительно» допущено 10 и более ошибок

**ТЕМА: Опасность**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №51**

**Наименование занятия: Загрязнение воды**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование знаний по теме «Загрязнение воды»;
- формирование умения читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 79, прослушать текст и предложить 5 путей решения проблемы.

**Критерии оценки:**

«отлично» написано 5 пунктов

«хорошо» написано 4 пункта

«удовлетворительно» написано 3 пункта

«неудовлетворительно» написано менее 3 пунктов

**ТЕМА: Опасность**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №52**

**Наименование занятия: Степени сравнения прилагательных**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование лексико-грамматических навыков по теме.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** раздаточный материал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** запишите предложения, поставив прилагательное в правильную степень.

1. Jill's a far \_\_\_\_\_ (intelligent) person than my brother.
2. Kate was the \_\_\_\_\_ (practical) of the family.
3. Greg felt \_\_\_\_\_ (bad) yesterday than the day before.
4. This wine is the \_\_\_\_\_ (good) I've ever tasted.
5. Jack was the \_\_\_\_\_ (tall) of the two.
6. Jack is the \_\_\_\_\_ (clever) of the three brothers.
7. If you need any \_\_\_\_\_ (far) information, please contact our head office.
8. The sinking of Titanic is one of \_\_\_\_\_ (famous) shipwreck stories of all time.
9. Please, send the books back without \_\_\_\_\_ (far) delay.
10. The deposits of oil in Russia are by far the \_\_\_\_\_ (rich) in the world.
11. Could you come a bit \_\_\_\_\_ (early) tomorrow?
12. I like this song \_\_\_\_\_ (well) than the previous one.
13. Which of these two performances did you enjoy \_\_\_\_\_ (much)?
14. The fire was put out \_\_\_\_\_ (quickly) than we expected.

**Критерии оценки:**

«отлично» 13-14 правильных ответов

«хорошо» 10-12 правильных ответов

«удовлетворительно» 7-9 правильных ответов

«неудовлетворительно» менее 7 правильных ответов

**ТЕМА: Путешествия**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №53**

**Наименование занятия: Таинственные места**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Путешествия»;
- формирование умения читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** устный ответ

**Оборудование занятия:** аудиоматериал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 138-139, прослушать текст и подготовить выразительное чтение одного из отрывков.

**Критерии оценки:**

«отлично» допущено не более 3 ошибок

«хорошо» допущено 4-6 ошибок

«удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок

«неудовлетворительно» допущено 10 и более ошибок

**ТЕМА: Путешествия**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №54**

**Наименование занятия: Аэропорты и авиаперелеты**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Путешествия»;
- формирование умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- формирование умения расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- формирование умения использовать переспрос, просьбу повторить.

**Форма организации занятия:** парная

**Форма отчетности по занятию:** устный ответ

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** открыть учебник на странице 140, прослушать диалог и подготовить выразительное чтение в парах.

**Критерии оценки:**

«отлично» допущено не более 3 ошибок

«хорошо» допущено 4-6 ошибок

«удовлетворительно» допущено 7-9 ошибок

«неудовлетворительно» допущено 10 и более ошибок

**ТЕМА:** Путешествия

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №55**

**Наименование занятия:** Плюсы и минусы путешествия на автомобиле

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- обобщение знаний по теме «Путешествия».

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** заполните таблицу.

<i>advantages</i>	<i>disadvantages</i>
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

**Критерии оценки:**

«отлично» таблица заполнена полностью

«хорошо» отсутствует последняя строка

«удовлетворительно» отсутствуют последние 2 строки

«неудовлетворительно» таблица заполнена менее, чем на половину

**ТЕМА: Путешествия**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №56**

**Наименование занятия: Будущее длительное время**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование лексико-грамматических навыков по теме.

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Форма отчетности по занятию: письменная, в тетради**

**Оборудование занятия: раздаточный материал, учебник, словарь**

**ЗАДАНИЕ:** запишите предложения в тетрадь, поставив глагол в нужную форму.

1. This time next Monday, I \_\_\_\_\_ in a huge office in New York. (work)
2. This time on Tuesday, Mary \_\_\_\_\_ on a beach in Italy. (sunbathe)
3. Don't make noise after midnight – I \_\_\_\_\_ soundly, I hope. (sleep)
4. Jackeline \_\_\_\_\_ to Kenya tomorrow at this time. (fly)
5. Students \_\_\_\_\_ copies while he \_\_\_\_\_ the report. (make/ finish)
6. I \_\_\_\_\_ in my study library at 6pm tomorrow. (work).
7. This time next year we \_\_\_\_\_ the Pacific Ocean. (cross)
8. I \_\_\_\_\_ the dinner table while my mother \_\_\_\_\_ the meat. (lay / prepare)
9. You'll recognize Molly! She \_\_\_\_\_ a pink hat. (wear)
10. From 7 till 12 I \_\_\_\_\_ classes. (have)
11. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your bike this evening? (use)
12. My auntie and uncle \_\_\_\_\_ with us this weekend. (stay)
13. I \_\_\_\_\_ television from ten pm to midnight. (to watch)
14. This time on Friday I \_\_\_\_\_ on the beach. (to lie)
15. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ tomorrow evening? (to do)
16. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ late tomorrow night? (to work)
17. Don't ring Greg up at 10am. He \_\_\_\_\_ his music lesson. (have)
18. The boys of our team \_\_\_\_\_ football tomorrow morning. (play)
19. It \_\_\_\_\_ probably \_\_\_\_\_ when we arrive in Kongo. (rain)
20. It is mid-autumn, the leaves \_\_\_\_\_ soon . (fall)

**Критерии оценки:**

«отлично» 18-20 правильных ответов

«хорошо» 14-17 правильных ответов

«удовлетворительно» 10-13 правильных ответов

«неудовлетворительно» менее 10 правильных ответов

**ТЕМА: Путешествия**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №57**

**Наименование занятия: Будущее простое и длительное**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- Обобщение и систематизация знаний по теме.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** письменная, в тетради

**Оборудование занятия:** раздаточный материал, учебник, словарь

**ЗАДАНИЕ:** запишите предложения в тетрадь, поставив глагол в правильную форму.

- 1: I.....(stay) here until he answers me.
- 2: She.....(not/come) until you are ready.
- 3: Miss Helen.....(help) you as soon as she finishes that letter tomorrow.
- 4: When you go into the office, Mr. John.....(sit) at the front desk.
- 5: Our English teacher.....(explain) that lesson to us tomorrow.
- 6: We.....(wait) for you when you get back tomorrow.
- 7: What you.....(do) at 7 p.m. next Sunday?
- 8: When I see Mr. Pike tomorrow, I.....(remind) him of that.
- 9: When you come today, I.....(work) at my desk in Room 12.
- 10: Please wait here until the manager.....(return).
- 11: Don't leave until you.....(see) her.
- 12: The Browns.....(do) the housework when you come next Sunday.
- 13: We.....(go) home as soon as we have finished our work.
- 14: He.....(work) on the report at this time tomorrow.
- 15: At three o'clock tomorrow, I.....(lie) on the beach.
- 16: The river.....(not begin) to swell until some rain falls.
- 17: Be careful or the cars.....(knock) you down.
- 18: He.....(play) tennis at 7.30. He usually starts at 7 o'clock. Could you come before that?
- 19: Your suitcase is so big. I.....(take) it for you.
- 20: I'll have a holiday next week. I.....(not/ get up) at 6 o'clock as usual.

**Критерии оценки:**

«отлично» 18-20 правильных ответов

«хорошо» 14-17 правильных ответов

«удовлетворительно» 10-13 правильных ответов  
«неудовлетворительно» менее 10 правильных ответов

**ТЕМА: Путешествия**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №58**

**Наименование занятия: Планы на лето**

**Количество часов – 1**

**Задачи:**

- формирование навыка расспроса собеседника и ответов на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- формирование умения рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране, стране изучаемого языка.

**Форма организации занятия: коллективная**

**Форма отчетности по занятию: устный ответ**

**Оборудование занятия: словарь**

**ЗАДАНИЕ:** составить монолог о планах на летние каникулы.

**Критерии оценки:**

«отлично» в ответе присутствует 5 предложений без ошибок

«хорошо» в ответе присутствует 4 предложения без ошибок

«удовлетворительно» в ответе присутствует 3 предложения без ошибок

«неудовлетворительно» в ответе присутствует менее 3 правильных предложений