

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина

« » _____ 2024 г.
Приказ № 101-осн. от 07.06. 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОД.04 Обществознание

для обучающихся по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(Разработчик веб и мультимедийных приложений)

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Клабукова Т.В., преподаватель.

Методические указания к практическим занятиям являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений).

Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
Дисциплина «ОД.04 Обществознание».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18

I. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся Колледжа, изучающих учебную дисциплину ОД 04. Обществознание.

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания.

Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и

справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

1. Перечень практических работ

№ п/п	Наименование работ	Количество часов на практическую работу
Раздел 1 Общество		4
1	Динамика общественного развития	2
2	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2
Раздел 2 Человек		6
3	Деятельность – способ существования людей	2
4	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
5	Современное общество	2
Раздел 3 Духовная сфера общества		6
6	Мораль.	2
7	Наука и образование	2
8	Этикет.	2
Раздел 5. Социальная сфера общества.		10
9	Социальная структура общества	2
10	Социальные роли человека в трудовом коллективе	2
11	Девиантное поведение. Социализация.	2
12	Семья и быт	2
13	Молодёжь в современном обществе	2
Раздел 6. Политическая сфера общества		8
14	Гражданское общество и правовое государство	2
15	Демократические выборы.	2
16	Политическое сознание	2
17	Политическое поведение.	2
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений		2
18	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	2
Всего часов		36

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ПЗ № 1

Тема: Динамика общественного развития.

Цели: 1. Осмысление теорий развития общества.

2. Развитие умений рассуждать, формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы.

Задание.

Высказать, объяснить и аргументировать собственную точку зрения по вопросу: Какая из теорий развития общества Вам кажется наиболее правильно отражающей действительное развитие общества.

Критерий оценки.

Собственная точка зрения студента чётко сформулирована, полностью раскрыта, аргументы подтверждают изложенную точку зрения – отлично.

Точка зрения не полностью раскрыта – хорошо

Собственная точка зрения сформулирована расплывчато, объяснения нелогичные, аргументы не полностью подтверждают высказанную мысль – удовлетворительно

Работы нет или мысль не ясна, отсутствуют объяснения, аргументов нет или они не подтверждают высказанную мысль – неудовлетворительно.

ПЗ № 2

Тема: Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Цели: 1. Осмысление сущности, причин и последствий глобальных проблем.

3. Развитие умений рассуждать, формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, доступ в интернет.

Задание.

1. На основе статьи **Понятие и формы глобализации. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)** <https://umschool.net/library/obshhestvoznanie/ponyatie-i-formy-globalizaczii-ugrozy-xxi-veka-globalnye-problemy/> раскрыть аспекты глобальных проблем с социальной и гуманитарной точек зрения.
2. Высказать, объяснить и аргументировать собственную точку зрения по вопросу: Как воздействуют глобальные проблемы на профессиональную деятельность веб-дизайнера?

Критерий оценки.

Все аспекты глобальных проблем раскрыты. Собственная точка зрения студента чётко сформулирована, полностью раскрыта, аргументы подтверждают изложенную точку зрения – отлично.

Аспекты или точка зрения не полностью раскрыта – хорошо

Аспекты раскрыты частично, со значительными пробелами. Собственная точка зрения сформулирована расплывчато, объяснения нелогичные, аргументы не полностью подтверждают высказанную мысль – удовлетворительно
Работы нет или мысль не ясна, отсутствуют объяснения, аргументов нет или они не подтверждают высказанную мысль – неудовлетворительно.

ПЗ № 3

Тема: Деятельность – способ существования людей.

Цели: 1. Совершенствование умений самостоятельно изучать текст.

3. Совершенствование умений работать с текстом учебника.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник Боголюбова по обществознанию.

Задание.

1. Прочитать параграф учебника, ответить на вопросы:
 - 1) Что такое деятельность?
 - 2) Охарактеризовать деятельность.
 - 3) Что лежит в основе деятельности?
 - 4) Что такое потребности?
 - 5) Раскрыть три основные группы потребностей.
2. Назвать и охарактеризовать структуру деятельности.
3. Перечислить все виды деятельности, написанные в тексте учебника и привести на каждый вид пример.
4. Ответить на вопрос: Как взаимосвязаны сознание и деятельность.

Критерий оценки.

Все задания выполнены верно – отлично

Все задания выполнены, но есть небольшие 2-3 ошибки – хорошо

Задания выполнены правильно менее, чем на 60% - удовлетворительно

Задания не выполнены или выполнены неправильно более чем на 50% - неудовлетворительно

ПЗ № 4.

Тема: Свобода и необходимость в деятельности человека.

Цель: Формирование понятия свободы и её связи с ответственностью.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, презентация по теме.

Задание.

1. Из определений, предложенных преподавателем выбрать одно, которое наиболее точно отражает понятие свободы человека в обществе, своё решение аргументировать примерами из жизни.

2. Привести собственный пример, доказывающий взаимосвязь свободы и необходимости, свободы и ответственности.
3. Ответить на вопрос: какой политический режим соответствует понятию «свободное общество», ответ аргументировать примерами из истории.

Критерий оценки.

Все задания выполнены верно – отлично

Все задания выполнены, но есть небольшие 2-3 ошибки – хорошо

Задания выполнены правильно менее, чем на 60% - удовлетворительно

Задания не выполнены или выполнены неправильно более чем на 50% - неудовлетворительно

ПЗ № 5.

Тема: Современное общество.

Цели: 1. *Формирование интереса к текущим событиям в стране и в мире.*

2. *Развитие умений рассуждать, формулировать и аргументировать собственную точку зрения.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы.

Задание.

Высказать, объяснить и аргументировать собственную точку зрения по вопросу: какая модель мира сложится.

Критерий оценки.

Собственная точка зрения студента чётко сформулирована, полностью раскрыта, аргументы подтверждают изложенную точку зрения – отлично.

Точка зрения не полностью раскрыта – хорошо

Собственная точка зрения сформулирована расплывчато, объяснения нелогичные, аргументы не полностью подтверждают высказанную мысль – удовлетворительно

Работы нет или мысль не ясна, отсутствуют объяснения, аргументов нет или они не подтверждают высказанную мысль – неудовлетворительно.

ПЗ № 6.

Тема: Мораль.

Цели: 1. *Формирование представления о моральном поведении.*

2. *Формирование умений анализировать и формулировать вывод.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, доступ в интернет.

Задание.

На основе произведения Б. Екимова «Говори, мама, говори» проанализировать поведение дочери главной героини и сделать оценку относительно морали.

Критерий оценки.

Собственная точка зрения студента чётко сформулирована, полностью раскрыта, аргументы подтверждают изложенную точку зрения – отлично.

Точка зрения не полностью раскрыта – хорошо

Собственная точка зрения сформулирована расплывчато, объяснения нелогичные, аргументы не полностью подтверждают высказанную мысль – удовлетворительно

Работы нет или мысль не ясна, отсутствуют объяснения, аргументов нет или они не подтверждают высказанную мысль – неудовлетворительно.

ПЗ № 7

Тема: Наука и образование.

Цели: 1. Совершенствование умений самостоятельно изучать текст.

2. Совершенствование умений работать с текстом учебника.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник Боголюбова по обществознанию.

Задание.

1. Прочитать параграф учебника и ответить на вопросы:

1) Что такое наука?

2) Перечислите основные функции науки.

3) Раскройте познавательную функцию науки.

4) Раскройте практическую функцию науки.

5) На какие виды делится наука в зависимости от функций?

6) Что значит фундаментальная наука, приведите примеры.

7) Что значит прикладная наука, приведите примеры.

8) Как связаны наука и НТП?

9) Перечислите черты науки.

10) Что означает универсальность науки?

11) Что означает безграничность науки?

2. Раскрыть понятие «этика науки» на примере.

3. Раскрыть на примерах связь науки и образования.

4. Раскрыть необходимость естественных, технических, точных и социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности веб-дизайнера.

Критерий оценки.

Все задания выполнены верно – отлично

Все задания выполнены, но есть небольшие 2-3 ошибки – хорошо

Задания выполнены правильно менее, чем на 60% - удовлетворительно

Задания не выполнены или выполнены неправильно более чем на 50% - неудовлетворительно.

ПЗ № 8.

Тема: Этика.

Цели: 1. *Формирование представления об этике и этикете.*

2. *Развитие умения собирать, обрабатывать и представлять информацию по теме.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник Боголюбова по обществознанию, доступ интернет.

Задание.

1. На основе статьи Культура поведения, труда и общения личности <https://studfile.net/preview/7354953/page:23/> раскрыть тему.
2. Подготовить сообщение по теме: *Этикет в профессиональной деятельности ве-дизайнера.*

Критерий оценки.

Информация подобрана верно, в соответствии с планом, раскрыта и представлена – отлично.

Информация имеет небольшие недостатки, неточности – хорошо.

Информация не полная, имеются серьёзные ошибки, представлена с неполным пониманием – удовлетворительно.

Информация не подготовлены или подготовлена с большим количеством ошибок – неудовлетворительно.

ПЗ № 9.

Тема: Социальная структура общества.

Цель: 1. *Формирование умения анализировать социальную структуру общества.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы.

Задание.

- 1) Расположить социальные слои в иерархичном порядке как они должны быть расположены в идеале: рабочие, интеллигенция, крупные бизнесмены, правящая верхушка, фермеры.
- 2) Расположить те же слои так как они расположены сегодня в России.
- 3) Провести анализ и сделать выводы.
- 4) Раскрыть социальные роли человека в трудовом коллективе и возможности профессионального роста

Критерий оценки.

Задание выполнено верно и полно – отлично

Задание выполнено с 1 – 2 небольшими ошибками – хорошо

Задание выполнено верно на 50 – 60% - удовлетворительно

Задание не выполнено или выполнено с ошибками более 50% - неудовлетворительно

ПЗ № 10.

Тема: Социальные роли человека в трудовом коллективе.

Цели: 1. *Формирование представления о социальных ролях в обществе.*

2. Развитие умения собирать, обрабатывать и представлять информацию по теме.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, доступ в интернет.

Задание.

1. На основе статьи Роли и отношения в трудовом коллективе <https://studfile.net/preview/5433047/page:41/> раскрыть тему.
2. Подготовить сообщение по теме: Возможности профессионального роста.

Критерий оценки.

Информация подобрана верно, в соответствии с планом, раскрыта и представлена – отлично.

Информация имеет небольшие недостатки, неточности – хорошо.

Информация не полная, имеются серьезные ошибки, представлена с неполным пониманием – удовлетворительно.

Информация не подготовлены или подготовлена с большим количеством ошибок – неудовлетворительно.

ПЗ № 11.

Тема: Девиантное поведение. Социализация.

Цели: 1. *Формирование представления о нормах поведения человека в обществе.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы.

Задание.

Перечислить качества нормального поведения.

Критерий оценки.

Задание выполнено верно и полно – отлично

Задание выполнено с 1 – 2 небольшими ошибками – хорошо

Задание выполнено верно на 50 – 60% - удовлетворительно

Задание не выполнено или выполнено с ошибками более 50% - неудовлетворительно

ПЗ № 12.

Тема: Семья и быт.

Цели: 1. *Формирование представления о функциях семьи.*

2. *Совершенствование умения работать с текстом.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник по обществознанию Боголюбова.

Задание.

На основании текста учебника, перечислить и охарактеризовать функции семьи.

Критерий оценки.

Задание выполнено верно и полно – отлично

Задание выполнено с 1 – 2 небольшими ошибками – хорошо

Задание выполнено верно на 50 – 60% - удовлетворительно

Задание не выполнено или выполнено с ошибками более 50% - неудовлетворительно

ПЗ № 13.

Тема: Молодёжь в современном обществе.

Цели: 1. Совершенствование умений самостоятельно изучать текст.

2. Совершенствование умений работать с текстом учебника.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник по обществознанию Боголюбова.

Задание.

На основании текста учебника раскрыть социальные роли, которые осваивает молодой человек.

Критерий оценки.

Задание выполнено верно и полно – отлично

Задание выполнено с 1 – 2 небольшими ошибками – хорошо

Задание выполнено верно на 50 – 60% - удовлетворительно

Задание не выполнено или выполнено с ошибками более 50% - неудовлетворительно

ПЗ № 14.

Тема: Гражданское общество и правовое государство.

Цели: 1. Формирование интереса к политической жизни.

2. Развитие умений рассуждать, формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, доступ в интернет.

Задание.

1. Выскажите, объясните и аргументируйте собственную точку зрения по вопросам:
Что делает человека гражданином и в чём причины неучастия человека в политике.
2. На основе статьи Введение в дисциплину <https://studfile.net/preview/2463818/page:2/> раскрыть роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества

Критерий оценки.

Собственная точка зрения студента чётко сформулирована, полностью раскрыта, аргументы подтверждают изложенную точку зрения, тема раскрыта – отлично.

Точка зрения не полностью раскрыта, в раскрытии темы информация имеет незначительные пробелы – хорошо

Собственная точка зрения сформулирована расплывчато, объяснения нелогичные, аргументы не полностью подтверждают высказанную мысль, тема раскрыта на половину – удовлетворительно

Работы нет или мысль не ясна, отсутствуют объяснения, аргументов нет или они не подтверждают высказанную мысль, тема раскрыта менее, чем на половину – неудовлетворительно.

ПЗ № 15.

Тема: Демократические выборы.

Цели: 1. *Совершенствование умений самостоятельно изучать текст.*

2. *Совершенствование умений работать с текстом учебника.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник по обществознанию Боголюбова

Задание.

На основании текста параграфа ответьте на вопросы:

- 1) Что такое избирательная система?
- 2) Что такое избирательное право в узком смысле?
- 3) Что такое избирательное право в широком смысле?

Назовите и охарактеризуйте этапы избирательного процесса.

Назовите и охарактеризуйте типы избирательных систем.

Критерий оценки.

Все задания выполнены верно – отлично

Все задания выполнены, но есть небольшие 2-3 ошибки – хорошо

Задания выполнены правильно менее, чем на 60% - удовлетворительно

Задания не выполнены или выполнены неправильно более чем на 50% - неудовлетворительно.

ПЗ № 16.

Тема: Политическое сознание.

Цели: 1. *Формирование представления о политических идеологиях.*

2. *Совершенствование умений работать с текстом учебника.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник по обществознанию Боголюбова.

Задание.

На основании текста учебника ответить на вопросы и выполнить задания:

- 1) Что такое политическое сознание?
- 2) Что такое политическая идеология?
- 3) Почему нужно критически относиться к политической идеологии?
- 4) Почему теоретических знаний мало, нужно использовать текущую информацию?
- 5) Как её искать?

Выполнить задание 2 на странице 172.

Перечислить и охарактеризовать политические идеологии.

Критерий оценки.

Все задания выполнены верно – отлично

Все задания выполнены, но есть небольшие 2-3 ошибки – хорошо

Задания выполнены правильно менее, чем на 60% - удовлетворительно

Задания не выполнены или выполнены неправильно более чем на 50% - неудовлетворительно

ПЗ № 17.

Тема: Политическое поведение.

Цели: 1. *Формирование представлений об организации борьбы с политическим терроризмом.*

2. *Совершенствование самостоятельной работы с текстом.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, доступ в интернет.

Задание.

Составить конспект по теме на основе параграфа учебника.

Критерий оценки.

Конспект составлен без ошибок – отлично

В работе 1 – 2 небольшие ошибки – хорошо

В работе более 2-х небольших ошибок или 1 – 2 серьезные – удовлетворительно

Работа не сделана или в ней более 50% неверно – неудовлетворительно

ПЗ № 18.

Тема: Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.

Цели: 1. *Формирование правомерного поведения.*

2. *Развитие умений искать и излагать информацию.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: работа, выполненная в тетради для практических работ.

Оборудование занятия: тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, доступ в интернет.

Задание.

На основе статьи Правовое регулирование профессиональной деятельности <https://studfile.net/preview/2152076/page:20/> раскрыть правовые нормы в сфере веб-дизайна и их соблюдение

Критерий оценки.

Собственная точка зрения студента чётко сформулирована, полностью раскрыта, аргументы подтверждают изложенную точку зрения, тема раскрыта – отлично.

Точка зрения не полностью раскрыта, в раскрытии темы информация имеет незначительные пробелы – хорошо

Собственная точка зрения сформулирована расплывчато, объяснения нелогичные, аргументы не полностью подтверждают высказанную мысль, тема раскрыта на половину – удовлетворительно

Работы нет или мысль не ясна, отсутствуют объяснения, аргументов нет или они не подтверждают высказанную мысль, тема раскрыта менее, чем на половину – неудовлетворительно.

Список источников информации:

Основные:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021. – 319 сл.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021. – 334 сл.

Нормативные документы

1. Конституция РФ 1993 года (последняя редакция) – М, 2020.
2. Гражданский Кодекс РФ (последняя редакция) – М, 2020.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ (последняя редакция) – М, 2020
4. Земельный Кодекс РФ (последняя редакция) – М, 2020.
5. Трудовой Кодекс РФ (последняя редакция) – М, 2020.
6. ФЗ- 4462/1 от 1993 года «О нотариате в РФ».
7. ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2021.
8. ФЗ-52 от 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в РФ»
9. ФЗ-52 от 1995 года «Об охране окружающей среды».
10. Указ Президента РФ от 1996 года «Об этапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы».
11. ФЗ 1032-1 от 1991 года «О занятости населения в Российской Федерации».
12. ФЗ -62 от 2002 года «О гражданстве Российской Федерации».
13. ФЗ-2395-1 от 1995 года «О недрах»
14. Приказ Министерства образования и науки РФ о № 413 от 2012 года «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительная литература

1. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание – М, 2020 .
2. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ – М, 2020.

Интернет – ресурсы.

- www.openclass.ru (Открытый класс сетевые образовательные сообщества)
- www.sckool-collechon.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)
- www.base.garant.ru («Гарант» - информационно-правовой портал)
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)