

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина

« _____ » _____ 2024 г.
Приказ № 101-осн. от 07.06. 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

для обучающихся по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(Программист)

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Клабукова Т.В., преподаватель.

Методические указания к практическим занятиям являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист).

Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

I. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся Колледжа, изучающих учебную дисциплину основы философии.

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания.

Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и

справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

1. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование работ	Количество часов на практическую работу
Раздел 1. История философии		7
1	Особенности восточной философии	3
2	Философия в эпоху Возрождения.	1
3	Русская философия	3
Раздел 2. Онтология		3
4	Материя и сознание	3
Раздел 3. Гносеология		3
5	Виды познания	3
Раздел 4. Философия природы		2
6	Философия природы	2
Раздел 6. Философская этика		3
7	Философская этика	3
Всего часов		18

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ПЗ № 1.

Тема: Особенности восточной философии.

Цель: 1. Развивать умения формулировать, логично излагать и аргументировать собственную точку зрения.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: задание, выполненное в тетради для практических работ по философии.

Оборудование занятия: тетрадь студента для практических работ, карточка с заданием, конспект лекции по восточной философии.

Задание.

1. Выберите одно из предложенных высказываний Конфуция.
2. Объясните, как вы понимаете смысл выбранного афоризма.
3. Изложите собственную точку зрения по выбранной проблеме, аргументируя свой ответ.

«Если ты ненавидишь – значит, тебя победили»

«Перед тем, как мстить, вырой две могилы»

«Три вещи никогда не возвращаются обратно – время, слово, возможность. Поэтому: не теряй времени, выбирай слова, не упускай возможности»

Критерий оценки.

1. При размышлении о смысле афоризма, осмыслены все слова фразы – 1 балл
 2. Собственная точка зрения изложена полно и рассуждение логично выстроено – 1 балл
 3. Собственная точка зрения аргументирована и аргументы подтверждают мнение студента – 1 балл
- 3 балла – отлично
2 балла – хорошо
1 балл – удовлетворительно
0 баллов – неудовлетворительно

ПЗ № 2.

Тема: Философия в эпоху Возрождения.

Цели: 1. Формирование представления об истории философии.

2. Совершенствование умений работать с текстом учебника.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: задание, выполненное в тетради для практических работ по философии.

Оборудование занятия: тетрадь студента для практических работ, карточка с заданием, конспекты лекций по истории философии.

Задание.

1. Заполнить таблицу

Период	Имена философов	Какие проблемы решали	Результаты
Античность			

Средневековье			
Ренессанс			
Новое время			

Критерий оценки.

Верно заполненная ячейка – 3 балла

11 - 12 баллов – отлично

8 - 10 баллов – хорошо

5 - 7 баллов – удовлетворительно

Менее 5 баллов – неудовлетворительно.

ПЗ № 3.

Тема: Русская философия.

Цели: 1. *Формировать представление о философских идеях русских философов.*

2. *Совершенствовать умения готовить сообщение.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: задание, выполненное в тетради для практических работ по философии.

Оборудование занятия: тетрадь студента для практических работ, карточка с заданием, доступ в интернет.

Задание.

1. Подготовка сообщения и представление информации по одному из русских философов по плану: основные труды, основные идеи.

Критерий оценки

Информация подобрана в соответствии с требованиями, полно, студент владеет информацией – отлично

Информация подобрана в соответствии с требованиями, полно, студент владеет информацией, но имеет незначительные недостатки – хорошо

Информация подобрана неполностью или имеет серьезные недостатки в изложении – удовлетворительно

Информация не подготовлена или подготовлена не в соответствии с требованиями – неудовлетворительно

ПЗ № 4.

Тема: Материя и сознание.

Цель: 1. *Развивать умения формулировать, логично излагать и аргументировать собственную точку зрения.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: задание, выполненное в тетради для практических работ по философии.

Оборудование занятия: тетрадь студента для практических работ, карточка с заданием, конспект лекции по онтологии.

Задание.

1. Изложите собственную точку зрения по вопросу: «Что первично – материя или сознание?», аргументируя свой ответ.

Критерий оценки.

1. Собственная точка зрения сформулирована чётко и однозначно – 1 балл
 2. Собственная точка зрения изложена полно и рассуждение логично выстроено – 1 балл
 3. Собственная точка зрения аргументирована и аргументы подтверждают мнение студента – 1 балл
- 3 балла – отлично
2 балла – хорошо
1 балл – удовлетворительно
0 баллов - неудовлетворительно

ПЗ № 5

Тема: Виды познания

Цели: 1. *Формирование представлений об основных видах познания.*

2. *Совершенствование работы с текстом.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: задание, выполненное в тетради для практических работ по философии.

Оборудование занятия: тетрадь студента для практических работ, карточка с заданием, текст «Виды познания», доступ в интернет.

Задание.

1. На основе представленного преподавателем текста заполнить таблицу

Не знал	Удивило	Заинтересовало	Не согласен

2. Законспектировать то, что не знал, или найти информацию по тому, что заинтересовало, или аргументировать, почему не согласен.

Критерий оценки:

По 1 баллу за заполнение в таблице

3 балла – за 2 задание.

5 – 7 баллов – отлично

3 – 4 балла – хорошо

2 балла – удовлетворительно

0 -1 балл – неудовлетворительно

ПЗ № 6.

Тема: Философия природы.

Цели: 1. *Формирование понятий термина «природа».*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: задание, выполненное в тетради для практических работ по философии.

Оборудование занятия: тетрадь студента для практических работ, карточка с заданием, конспект лекции по философии природы.

Задание.

1. Составить текст так, чтобы в первом предложении (абзаце) понятие природа употреблялось в онтологическом смысле, во втором – в гносеологическом, в третьем – природа как окружающая среда.

Критерий оценки:

По 1 баллу за каждую часть, дополнительный балл, если получился связный текст.

3 балла – отлично

2 балла – хорошо

1 балл – удовлетворительно

Нет работы или 0 баллов - неудовлетворительно

ПЗ № 7.

Тема: Философская этика.

Цели: 1. *Развивать умения формулировать, логично излагать и аргументировать собственную точку зрения.*

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: задание, выполненное в тетради для практических работ по философии.

Оборудование занятия: тетрадь студента для практических работ, карточка с заданием, конспект лекции по этике.

Задание.

1. Выберите одно из предложенных высказываний:
«Нравственность — это самоуважение в действии.» Эйвери Вейсман.
«Этика ставит своей целью пропитать и наполнить душу внутренней порядочностью, тогда как наука не требует ничего, кроме внешней порядочности.» Фрэнсис Бэкон.
«Если бы нравственное поведение сводилось к простым правилам, мы смогли бы создать высокоморальный компьютер.» Сэмюэл Гиндер.
2. Объясните, как вы понимаете смысл выбранного высказывания.
3. Изложите собственную точку зрения по выбранной проблеме, аргументируя свой ответ.

Критерий оценки.

1. При размышлении о смысле высказывания, осмыслены все слова фразы – 1 балл
 2. Собственная точка зрения изложена полно и рассуждение логично выстроено – 1 балл
 3. Собственная точка зрения аргументирована и аргументы подтверждают мнение студента – 1 балл
- 3 балла – отлично

2 балла – хорошо

1 балл – удовлетворительно

0 баллов – неудовлетворительно

Список источников информации:

1. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. [1]