

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06. 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Васильева С.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
 - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины математика (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 Паспорт
 - 4.2 Задания для экзаменуемого
 - 4.3 Критерии оценки результата

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) Обществознание основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии/специальности: 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», укрупнённая группа профессий

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Освоение общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Работа на практических занятиях №1-7, Результативность самостоятельной работы №1-7.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК
Тема 1. Банки	Практическое занятие №1			
Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Практическое занятие №2			
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать	Практическое занятие №3			
Тема 4. Налоги: виды, необходимость уплаты и ответственность	Практическое занятие №4			
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Практическое занятие №5			
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Практическое занятие №6			
Тема 7. Собственный бизнес: особенности создания	Практическое занятие №7			
			зачет	

3.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Обществознание» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы, контрольные работы по разделам, дифференцированный зачет.

3.2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины «Обществознание» (текущий контроль)

Конкретные задания промежуточной аттестации
(Контрольные работы. Проверочные работы. Тестовые работы по темам и пр.)

Критерии оценивания работ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100%	5	отлично
71-89%	4	хорошо
50-70%	3	удовлетворительно
Менее 50%	2	неудовлетворительно

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»

Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) –зачет

Допуск к промежуточной аттестации:

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;
- д) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%.

1.2. Организация контроля и оценивания

Как проводится промежуточная аттестация (когда, сколько времени выделяется, где проводится, сколько вариантов заданий и пр.)

Инструкция для обучающегося:

Внимательно прочитайте задание.

Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, 2 или 4.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

4.3 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Инструкция по выполнению работы (для письменных работ и тестовых материалов)

Время тестирования – 2 академических часа (90 минут)

Количество вариантов заданий - 2.

4.4 Критерии оценки выполнения работы

Оценка	Количество баллов, необходимое для получения оценки (либо текстовое описание качества выполнения задания на данную отметку)
«3» (удовлетворительно)	15-19
«4» (хорошо)	20-24
«5» (отлично)	25-30

4.5 Задания для обучающихся для проведения промежуточной аттестации

Конкретные задания или тестовые материалы

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
------------	---

А) утверждение военной доктрины	1) Президент Российской Федерации
Б) осуществление управления федеральной собственностью	2) Совет Федерации
В) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	3) Правительство Российской Федерации
Г) осуществление помилования	
Д) обеспечение исполнения федерального бюджета	

ответ запишите в виде числового ряда

ответ: 13213

Рынок мобильной связи области Z контролируется одной крупной компанией, другие производители не представлены. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) совершенная (чистая) конкуренция
- 3) региональный рынок
- 4) рынок услуг
- 5) монополия
- 6) рыночный дефицит

ответ: 345

Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семьи расширенного типа включают в себя три и более поколения кровных родственников.
- 2) Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 3) Семья является основным агентом вторичной социализации.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

ответ: 145

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основные источники

Конституция РФ

Всеобщая декларация прав человека

Гражданский кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Кодекс об административных правонарушениях РФ

Основная литература

О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. М.: «Просвещение», 2024

А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. Право. М.: Дрофа, 2019

В. С. Автономов. Экономика. М.: Издательство «Вита-пресс», 2020

В. Д. Губин. Основы философии. М.: Форум-Инфра-М, 2020

Дополнительная

Человек и общество. Обществознание 10-11 классы. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М.: «Просвещение», 2021

А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020

В. В. Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2013

А. Г. Важенин. Обществознание. Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2010

С. В. Соколова. Основы экономики. М.: Академия, 2004

Интернет-ресурсы

Сайты

1. Сравни.ру – путеводители по вкладам, кредитам и страховкам, из которых можно узнать о выгодном выборе, экономии и получении дополнительного дохода от использования различных финансовых продуктов.
2. Финансы просто – сайт, на котором можно изучить основы финансовой грамотности, проходить тесты и получать подарки за правильные ответы.
3. Тинькофф-журнал – умный журнал о личных финансах простым языком.
4. Финграмота – статьи и советы о финансах.
5. Финансовое просвещение – раздел на сайте Центрального Банка с информацией о деньгах, их истории и использовании.
6. Всё о банковских картах от MasterCard – советы по использованию международных платёжных карт.
7. Рост сбережений – публикации о банках, валютах, пенсиях, сбережениях, недвижимости и т.д.
8. Всё о страховании вкладов от АСВ – советы о том, как получить страховку из банка, у

которого отозвали лицензию.

9. Дружи с финансами – большая библиотека с брошюрами, памятками и уроками по финансовой грамотности.
10. «Знай как» о финансах – статьи с ответами на самые популярные финансовые вопросы.
11. Федеральный образовательный портал – учебные программы по экономике.
12. Финансовый футбол – игра, позволяющая расширить свои знания в финансовых вопросах.
13. Финансовая грамотность – серия уроков от банка «Восточный экспресс».
14. Банкист – полезные статьи по финансам.
15. «Лайфхакер» о финансах – интересные статьи о финансах на каждый день.
16. Финансовая грамотность от КП – проект по повышению финансовой грамотности от «Комсомольской правды».
17. Финик – статьи о финансовых продуктах.
18. Жизненные ситуации от Пенсионного фонда России – всё про пенсии доступным языком.
19. Научные публикации Высшей школы экономики – серьёзный анализ экономических тем от учёных из ВШЭ.
20. Храни деньги – статьи о банковских вкладах.
21. База знаний ВТБ 24 – ответы на самые популярные вопросы о продуктах банка: вкладах, кредитах, ипотеке и банковских картах.
22. Пульс рынка – ежедневные комментарии аналитиков компании «Открытие брокер» о самых важных событиях на торговых рынках России и мира.
23. Гид по налогам – подробные инструкции Федеральной налоговой службы о получении ИНН, оплате задолженности по налогам, получение налогового вычета, создание собственного бизнеса и т.д.