

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
«27» 06 2023 г.
Приказ № 81 от 27.06 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург
2023 г.

Содержание

	стр.
1. Паспорт - оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	8
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке	8
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины	13
3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	13
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	40
4.1 Контрольная работа	40
4.1.1. Паспорт контрольной работы	40
4.1.2. Задания для проведения контрольной работы	40
4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы	42
4.2 Дифференцированный зачет	42
4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета	42
4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета	43
4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета	47
4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины	48

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА -ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект -оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии: 09.01.03 оператор информационных систем и ресурсов информации группа профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Комплект -оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.	Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.
ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность не показного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.	Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС	Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в различных ситуациях	Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных ситуациях
ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Оценка за выполнение практических (самостоятельных) работ обучающегося с использованием информационных технологий.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном и иностранном языке.	Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
Уметь		
У1. Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную	Способность самосовершенствования , познания основ военной	Оценка выполнения практического

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
деятельность в области знаний подготовки к военной службы	службы	занятия №1, 2, 2, 3, 4,5
У2. Использовать элементы знаний и умений полученных при изучении прохождения военной службы по призыву по контракту, альтернативной ГС при военной службе.	Способность понимать, разбираться в вопросах военной службы.	Оценка выполнения практического занятия № 6, 7, 8, 9, 10, 11
У3. Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.	Способность самосовершенствования личной культуры безопасности жизнедеятельности, умение самостоятельного выбора информации из различных источников.	Оценка выполнения практического занятия №6, 7, 8, 9, 10, 11
У4. Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Формирование в процессе обучения своей жизненной позиции в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 2, 3, 4, 5
У5. Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	Понимание своего личного долга гражданина в обеспечении национальной безопасности страны, в том числе и по вооруженной защите.	Оценка выполнения практического занятия №6, 7, 8, 9, 10, 11
У6. Осуществлять осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Формирование осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 2, 3, 4,5
Знать		
Зн.1. Устройство стрелкового оружия (автомата Калашникова, боевых ручных гранат, организацию внутренней службы ВС РФ, огневую и строевую подготовку.	Сформированное личное мнение о национальной безопасности страны, о ВС РФ	Оценка знаний после изучения тем 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
Зн. 2. Основы и порядок прохождения военной службы,	Сформированное личное мнение о национальной безопасности страны, о ВС РФ	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 2, 3, 4,5

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области знаний подготовки к военной службы	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
У2. Использовать элементы знаний и умений полученных при изучении прохождения военной службы по призыву по контракту, альтернативной ГС при военной службе.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, , 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24</i>	
У3. Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, , 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24</i>	
У4. Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, , 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24</i>	
У5. Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, , 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24</i>	
У6. Осуществлять осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, , 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24</i>	

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать		
Зн.1. Устройство стрелкового оружия (автомата Калашникова, боевых ручных гранат, организацию внутренней службы ВС РФ, огневую и строевую подготовку.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, , 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24</i>	
Зн. 2. Основы и порядок прохождения военной службы,	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, , 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24</i>	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.
2 курс				
4 семестр				
Раздел 1 Подготовка учащейся молодёжи к службе в ВС РФ. Основы военной службы.		<i>Зн.1, Зн.2, У1, У2, У3, У4, У5, У6</i>	<i>Диф зачет</i>	<i>Зн.1, Зн.2, У1, У2, У3, У4, У5, У6</i>
Тема 1.1. Ритуалы и традиции Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды в/служащих.				
ПЗ № 1 Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге	<i>Практическое занятие;</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
ПЗ № 2 Ритуал вручения Боевого знамени.	<i>Практическое занятие</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
ПЗ № 3 Порядок вручения вооружения и Боевой техники и вооружения	<i>Практическое занятие</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
ПЗ № 4, 5 Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды, знаки различия.	<i>Практическое занятие</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас. Виды запаса.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
Военные награды.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
Тема 1.2 Военно-учебные заведения МО РФ				
Военно-образовательные учреждения. Правила приема в ВОУ.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
Тема 1.3.				

Прохождение военной службы по призыву по контракту, альтернативная гражданская служба. Воинский учет. Ответственность военнослужащих.				
ПЗ № 6 Постановка граждан на первоначальный воинский учет	<i>Практическое занятие</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
ПЗ № 7 Прохождение военно-врачебной комиссии призывниками.	<i>Практическое занятие</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
Профотбор кандидатов на военную службу. Категории годности.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
Виды воинского учета.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
Порядок прохождения военной службы по призыву.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
Прохождение военной службы по контракту. Права льготы.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
Материальное обеспечение военнослужащих.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
Альтернативная гражданская служба.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У4, У5 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5 Зн2</i>
Общие обязанности и ответственность военнослужащих.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У4, У5 У6 Зн2</i>		<i>У1, У4, У5, У6 Зн2</i>
Раздел 2 Общевоинские Уставы ВС –Законы жизни военнослужащих				
Тема 2.1. Организация караульной службы.				
Организация караульной службы, общие положения.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, Зн1 Зн2</i>		<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 Зн1, Зн2</i>
ПЗ № 8,9 Часовой, неприкосновенность	<i>Практическое занятие</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6,</i>		<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 Зн1, Зн2</i>

часового, основные обязанности часового.		Зн1 Зн2		
Тема 2.2. Организация внутренней службы.				
ПЗ № 10 Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте.	<i>Практическое занятие</i>	У1,У2, У3,У4, У5, У6, Зн1 Зн2		У1,У2, У3, У4,У5,У6З н1, Зн2
ПЗ № 11 Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.	<i>Практическое занятие</i>	У1,У2, У3,У4, У5, У6, Зн1 Зн2		У1,У2, У3, У4,У5,У6З н1, Зн2
Контрольная работа				
Тема 2.3. Огневая подготовка.				
Стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Устройство. Основные части и механизмы. АКС 74	<i>Устный опрос</i>	У1,У2, У3,У4, У5, У6, Зн1 Зн2		У1,У2, У3, У4,У5,У6З н1, Зн2
ПЗ № 12 Устройство и работа войскового прибора ВПХР. Дозиметра, ручных боевых гранат Ф1 РГД 5	<i>Практическое занятие</i>	У1,У2, У3,У4, У5, У6, Зн1 Зн2		У1,У2, У3, У4,У5,У6З н1, Зн2
ПЗ № 13.14.15 Автомат Калашникова. Неполная разборка-сборка АК 74 (ММГ)	<i>Практическое занятие</i>	У1,У2, У3,У4, У5, У6, Зн1 Зн2		У1,У2, У3, У4,У5,У6З н1, Зн2
ПЗ № 16.17.18 Стрельба в пневматическом и электронном тире	<i>Практическое занятие</i>	У1,У2, У3,У4, У5, У6, Зн1 Зн2		У1,У2, У3, У4,У5,У6З н1, Зн2
Тема 2.4 Строевая подготовка.				
ПЗ № 19.20 Строевые приемы и движения без оружия.	<i>Практическое занятие</i>	У1,У2, У3,У4, У5, У6, Зн1 Зн2		У1,У2, У3, У4,У5,У6З н1, Зн2
ПЗ № 21.22 Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй.	<i>Практическое занятие</i>	У1,У2, У3,У4, У5, У6, Зн1 Зн2		У1,У2, У3, У4,У5,У6З н1, Зн2
ПЗ № 23.24 Подход к начальнику и отход от него. Построение - перестроение в/служащих в одно	<i>Практическое занятие</i>	У1,У2, У3,У4, У5, У6, Зн1 Зн2		У1,У2, У3, У4,У5,У6З н1, Зн2

шереножный, двух шереножный строй.				
Дифференцированный зачет				
Итого		<i>16</i>	24	<i>40</i>

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы (занятия), контрольная работа, дифференцированный зачет.

3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.2.1. Задания промежуточной аттестации

Раздел 1.

Тема 1.1.

Практическое занятие № 1

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуалы и традиции ВС РФ»;
- изучить порядок проведения ритуала приведения военнослужащих к присяге.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: почему принятие присяги военнослужащим является особым ритуалом.

Вы изучите текст присяги.

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены «Общевойсковые Уставы ВС РФ», «Учебное пособие Боевые традиции ВС РФ Символы воинской чести» Обучающиеся работают с учебной литературой. На мониторе выведены вопросы по теме «Ритуал приведения военнослужащих к присяге»

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Когда, и кем был утвержден текст Военной Присяги?
2. Почему принятие военной Присяги является особым ритуалом?
3. Запишите в тетради текст Военной Присяги.
4. Обязан ли военнослужащий принимать Военную Присягу? И почему?
5. Почему каждый гражданин РФ должен и обязан защищать свою Родину?
6. Что такое воинский долг? Какая существует ответственность за нарушение Присяги?

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 2 **Ритуал вручения Боевого знамени**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуалы и традиции ВС РФ»;
- изучить порядок проведения ритуала вручения боевого знамени.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: почему вручение боевого знамени является ритуалом.

Вы изучите «Положение о боевом знамени воинской части».

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены «Общевоинские Уставы ВС РФ», «Учебное пособие Боевые традиции ВС РФ Символы воинской чести» Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят видеурок на тему: «Ритуал вручения боевого знамени воинской части». На мониторе выведены вопросы по теме «Ритуал вручения боевого знамени воинской части»

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Почему Боевое знамя воинской части является символом и воинской реликвией?
2. Кому и когда вручается Боевое знамя?
3. Где хранится, и как охраняется боевое знамя воинской части?
4. Какая существует ответственность за утрату, хищение Боевого знамени?

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 3

Порядок вручения вооружения и Боевой техники и вооружения

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуалы и традиции ВС РФ»;
- изучить порядок проведения ритуала вручения вооружения и боевой техники.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: почему вручение вооружения и боевой техники является ритуалом.

Вы изучите «Порядок вручения вооружения и боевой техники».

Форма отчетности по занятию: в тетрадах по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены «Общевоинские Уставы ВС РФ», «Учебное пособие Боевые традиции ВС РФ Символы воинской чести» Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Ритуал вручения вооружения и боевой техники». На мониторе выведены вопросы по теме «Ритуал вручения вооружения и боевой техники»

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Почему вручение боевой техники и вооружения является ритуалом?
2. Кому и когда вручается боевая техника и вооружение?

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 4,5

Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды, знаки различия.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуалы и традиции ВС РФ»;
- изучить воинские звания военнослужащих, военную форму одежды, знаки различия.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: какие воинские звания существуют в ВС РФ. что такое знаки различия?

Вы изучите «составы военнослужащих».

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены «Общевоинские Уставы ВС РФ», «Учебное пособие Боевые традиции ВС РФ Символы воинской чести» Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Составы военнослужащих, воинские звания, военная форма и знаки различия». На мониторе выведены вопросы по теме «воинские звания военнослужащих, военную форму одежды, знаки различия.

Составы военнослужащих

- Солдаты, матросы, сержанты, старшины
- Прапорщики и мичманы
- Офицеры
 - Младшие офицеры
 - Старшие офицеры
 - Высшие офицеры
 - Маршал Российской Федерации

Солдаты, матросы, сержанты, старшины

Воинские звания	
Войсковые	Корабельные
Рядовой	Матрос
Ефрейтор	Старший матрос
Младший сержант	Старшина 2 статьи
Сержант	Старшина 1 статьи
Старший сержант	Главный старшина
Старшина	Главный корабельный старшина

Младшие офицеры

Воинские звания	
Войсковые	Корабельные
Младший лейтенант	Младший лейтенант
Лейтенант	Лейтенант
Старший лейтенант	Старший лейтенант
Капитан	Капитан-лейтенант



Старшие офицеры

Воинские звания	
Войсковые	Корабельные
Майор	Капитан 3 ранга
Подполковник	Капитан 2 ранга
Полковник	Капитан 3 ранга



Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

- Перечислите составы военнослужащих, в том числе ВМФ.
- Перечислите звания военнослужащих в том числе ВМФ

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 6

Постановка граждан на первоначальный воинский учет

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «. Прохождение военной службы по призыву по контракту, альтернативная гражданская служба. Воинский учет. Ответственность военнослужащих

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: правила и основания постановки граждан на первоначальный воинский учет.

Вы изучите «требования законодательства по постановке граждан на первоначальный воинский учет».

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены «Общевоинские Уставы ВС РФ», Учебник БЖ. Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Постановка гр-н на первоначальный воинский учет». На мониторе выведены вопросы по теме «Постановка граждан на первоначальный воинский учет».

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Когда, в какие сроки, и на основании какого закона производится постановка граждан на первоначальный воинский учет?
2. Какие органы занимаются вопросами постановки на первоначальный воинский учет?
3. Какой пакет документов необходимо собрать для постановки на первоначальный воинский учет?
4. Для чего необходимо становиться на первоначальный воинский учет? Какая существует ответственность? Должен ли призывник являться в военкомат по повесткам?

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 7

Прохождение военно-врачебной комиссии призывниками.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме « Прохождение военной службы по призыву по контракту, альтернативная гражданская служба. Воинский учет. Ответственность военнослужащих

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: правила прохождения военно-врачебной комиссии при постановке граждан на первоначальный воинский учет.

Вы изучите «требования к состоянию здоровья призывников, законодательства по постановке граждан на первоначальный воинский учет».

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены Учебник БЖ. Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Прохождение ВВК при постановке на первоначальный воинский учет». На мониторе выведены вопросы по теме «прохождение призывниками ВВК».

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Для чего и с какой целью проводится медицинское обследование призывников?
2. Какие медицинские документы необходимо собрать призывнику?

3. Какие медицинские врачи входят в ВВК?

4. Какие существуют категории годности к военной службе?, с какой категорией призывник освобождается от военной службы в мирное время, и с какой не подлежит военной службе и воинскому учету.?

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 8.9

Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общевоинские Уставы ВС –Законы жизни военнослужащих

изучить обязанности часового, ;

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: кто такой часовой, для чего он назначается.

Вы будете знать: обязанности лиц караула-часового

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебник БЖ. Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Обязанности часового». На мониторе выведены вопросы по теме «Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового».

Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются часовые.

Часовым называется вооружённый караульный выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Постом называется всё порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности.

Караульный становится часовым когда он докладывает своему разводящему о том, что он пост принял под охрану.

Часовой есть лицо неприкосновенное.

Неприкосновенность часового заключается:

1) В особой охране законодательством Российской Федерации его прав и личного достоинства.

10) Услышав лай караульной собаки или при срабатывании технических средств охраны, немедленно сообщать об этом в караульное помещение.

11) Применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект.

Часовому запрещено: спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, есть, пить, курить, отправлять естественные потребности или иным образом отвлекаться от выполнения своих обязанностей, принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы, вызывать своими действиями срабатывание технических средств охраны, досылать без необходимости патрон в патронник.

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Кто такой часовой? Какие задачи он выполняет?
2. Что такое караул? Кто такой разводящий?
3. Перечислите основные обязанности часового.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебные пособия по «Основам военной службы» издание № 2 »Армпресс» Москва 2004 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 10

Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общевоинские Уставы ВС –Законы жизни военнослужащих

изучить обязанности лиц суточного наряда-дневального по роте, ;

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: кто такой дневальный, для чего он назначается.

Вы будете знать: обязанности лиц суточного наряда.

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебник БЖ. Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Лиц суточного наряда». На мониторе выведены вопросы по теме «Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте»

Дневальный по роте назначается из солдат. Разрешается назначать дневальным по роте сержантов и старшин, проходящих военную службу на воинских должностях солдат. Дневальный по роте отвечает за сохранность находящихся под его охраной оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов. Дневальный по роте подчиняется дежурному по роте.

Очередной дневальный по роте несет службу внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия. Он обязан:

никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения дежурного по роте; постоянно наблюдать за комнатой для хранения оружия;

не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте;

немедленно докладывать дежурному по роте обо всех происшествиях в роте, о нарушении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими роты, замеченных неисправностях и нарушениях требований пожарной безопасности, принимать меры к их устранению;

будить личный состав при общем подъеме, а также ночью в случае тревоги или пожара; своевременно подавать команды согласно распорядку дня;

следить за чистотой и порядком в помещениях и требовать их соблюдения от военнослужащих;

не позволять военнослужащим в холодное время, особенно ночью, выходить из помещения не одетыми;

следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь и одежду только в отведенных для этого помещениях или местах;

по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду «Смирно»; по прибытии в роту других офицеров роты, а также старшины роты и военнослужащих не своей роты вызывать дежурного.

Например: «Дежурный по роте, на выход».

Очередному дневальному запрещается садиться, снимать снаряжение и расстегивать одежду.

Дневальный свободной смены обязан поддерживать чистоту и порядок в помещениях роты и никуда не отлучаться без разрешения дежурного по роте, оказывать ему помощь в наведении порядка в случае нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими роты; оставаясь за дежурного по роте, исполнять его обязанности.

При расквартировании роты в населенном пункте один из дневальных должен безотлучно находиться на улице, на месте, установленном командиром роты и оборудованном навесом для защиты от непогоды.

Дневальный обязан всегда знать, где находится дежурный по роте, и наблюдать за соблюдением военнослужащими порядка и правил ношения военной формы одежды. Обо всех замеченных нарушениях он докладывает дежурному по роте.



Дежурный по роте и очередной дневальный вооружаются штыком или армейским ножом в ножнах, который носится на поясном ремне с левой стороны на ширину ладони от пряжки.

Дневальный не разрешает военнослужащим в холодное время, в особенности ночью, выходить из помещения не одетыми.



В суточный наряд роты назначаются дежурный и дневальные.



Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

1. Кто входит в состав суточного наряда по роте?
2. Перечислите основные обязанности дневального по роте.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ.(издание 2023г) Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 11

Общие обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общевоинские Уставы ВС –Законы жизни военнослужащих

изучить обязанности лиц суточного наряда-дежурного по роте, ;

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: кто такой дежурный, для чего он назначается.

Вы будете знать: обязанности лиц суточного наряда.

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены Общевоинские Уставы ВС РФ. Учебник БЖ. Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Лиц суточного наряда». На мониторе выведены вопросы по теме «Общие обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте»

Дежурный по роте.

Дежурный по роте назначается из сержантов и, как исключение, из числа наиболее подготовленных солдат. Он отвечает за выполнение распорядка дня (регламента служебного времени) и соблюдение других правил поддержания внутреннего порядка в роте; за сохранность оружия, ящиков с боеприпасами, имущества роты, личных вещей солдат и сержантов и за правильное несение службы дневальными. Дежурный по роте подчиняется дежурному по полку и его помощнику, а в порядке внутренней службы в роте - командиру роты и старшине роты.

Перед разводом заступающий в наряд дежурный по роте проверяет состав назначенного суточного наряда роты, осматривает его и представляет старшине роты. После осмотра, проверки знания обязанностей, требований безопасности при несении службы и проведения практических занятий старшиной роты он получает у командира роты (старшины роты) развернутую строевую записку роты и ведет суточный наряд роты на развод.

После развода заступающий в наряд дежурный вместе со сменяемым дежурным проверяет и принимает оружие, ящики с боеприпасами и печати на них, имущество по описям, проверяет наличие и исправность средств пожаротушения, связи и оповещения, после чего дежурные расписываются в книге приема и сдачи дежурства.

Оружие принимается поштучно, по номерам и в комплектности. При этом проверяется исправность замков, охранной сигнализации, шкафов и другого оборудования, а также целостность печатей.

После сдачи и приема дежурства сменяемый и заступающий дежурные докладывают командиру роты или лицу, его замещающему, о сдаче и приеме дежурства, а в отсутствие командира роты (лица, его замещающего) - старшине роты.

Например: «Товарищ капитан. Сержант Иванов дежурство по роте сдал». «Товарищ капитан. Младший сержант Петров дежурство по роте принял».

Заступающий дежурный по роте докладывает обо всех сделанных замечаниях и отданных дежурным по полку на разводе указаниях, о наличии оружия, а также о неисправностях или недостатке, обнаруженных при приеме дежурства.

Дежурный по роте обязан:

производить при объявлении тревоги подъем личного состава и оповещать военнослужащих, проходящих военную службу по контракту; до прибытия в роту офицеров роты или старшины роты выполнять указания дежурного по полку;

следить за выполнением распорядка дня (регламента служебного времени) в роте, в установленное время производить общий подъем личного состава;

знать боевой расчет роты на случай тревоги, пожара и возникновения других чрезвычайных ситуаций, а также внезапного нападения на расположение полка (подразделения), местонахождение роты и порядок ее вызова, наличие в роте людей, число военнослужащих, находящихся в наряде, больных, содержащихся на гауптвахте, находящихся в увольнении, отправленных в составе команд, прикомандированных, а также наличие и точный расход оружия;

выдавать по тревоге механикам-водителям (водителям) ключи от замков зажигания и люков машин вместе с путевыми листами;

выдавать закрепленное за военнослужащими оружие, кроме пистолетов, только по приказу командира или старшины роты, делая запись об этом в книге выдачи оружия и боеприпасов; при приеме оружия проверять номера и его комплектность; постоянно иметь при себе и никому не передавать ключи от комнаты для хранения оружия;

принимать неотложные меры к наведению порядка в случае каких-либо происшествий в роте и нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими роты; немедленно докладывать об этом дежурному по полку и командиру роты или лицу, его замещающему, а в отсутствие командира роты или лица, его замещающего, - старшине роты;

следить за наличием и исправным состоянием средств пожаротушения роты и охранной сигнализации комнат для хранения оружия, выполнением требований пожарной безопасности в роте (курение разрешать только в отведенных для этого местах, просушку обмундирования - только в сушилках, наблюдать за выполнением правил топки печей и пользования лампами);

по команде дежурного по полку закрывать двери казармы на запоры, а допуск прибывших лиц осуществлять по звонку вызывной сигнализации после предварительного ознакомления;

вызывать пожарную команду при возникновении пожара, принимать меры по его тушению и немедленно докладывать дежурному по полку и командиру роты, а также принимать меры по выводу людей и выносу оружия и имущества из помещений, которым угрожает опасность;

своевременно сменять дневальных; по приказу старшины роты отправлять подразделения, назначенные на работы, и различные команды, а также отправлять всех заболевших и подлежащих осмотру врачом в медицинский пункт;

выстраивать в назначенный час увольняемых из расположения полка, докладывать об этом старшине роты и по его приказу представлять их дежурному по полку;

передавать исполнение своих обязанностей одному из дневальных свободной смены, отлучаясь из помещения роты по делам службы, а также на время своего отдыха;

получать от старшины роты после вечерней поверки сведения об отсутствующих, а при наличии самовольно отлучившихся - список этих военнослужащих с указанием их воинского звания, фамилии, имени и отчества, предполагаемого местонахождения и докладывать дежурному по полку.

Например: «Товарищ капитан. В 1-й танковой роте вечерняя поверка произведена, все люди налицо, за исключением двух человек, находящихся в отпуске, трех человек - в наряде. Дежурный по роте сержант Иванов»;

докладывать после утреннего осмотра дежурному по полку по средствам связи о наличии личного состава роты, о происшествиях за ночь, а при наличии опоздавших из увольнения и самовольно отлучившихся представлять их список;

следить за тщательной уборкой и содержанием помещений роты, за поддержанием в них установленной температуры воздуха, соблюдением порядка освещения, отоплением, проветриванием помещений, наличием питьевой воды в бачках и воды в умывальниках, а также за уборкой участка территории, закрепленного за ротой;

поддерживать порядок при приеме пищи личным составом роты; по указанию старшины роты своевременно подавать дежурному по столовой заявки на оставление пищи лицам, находящимся в наряде или отсутствующим по служебным делам;

по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше, дежурного по полку, а также инспектирующих (проверяющих) лиц подавать команду «Смирно», докладывать им и сопровождать их по расположению роты.

Например: «Товарищ майор. Во время моего дежурства происшествий не случилось (или случилось то-то). Рота занимается на войсковом стрельбище. Дежурный по роте сержант Иванов».

Другим офицерам, прапорщикам и старшине роты дежурный только представляется.

По прибытии офицеров не своей роты дежурный по роте также представляется им и сопровождает их к командиру роты.

В том случае, когда прибывшего командира (начальника) встречает командир роты и докладывает ему, присутствующий при этом дежурный по роте только представляется.

При расположении в населенном пункте дежурный по роте, кроме того, наблюдает, чтобы солдаты и сержанты не выходили из района расположения роты, не заходили в места, посещение которых запрещено, при нахождении на улице соблюдали порядок и установленную форму одежды, не допускали недостойных поступков по отношению к гражданскому населению. Военнослужащих, замеченных в нарушении порядка, дежурный по роте задерживает и направляет к старшине роты.

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

3. Кто назначается дежурным по роте?

4. Перечислите основные обязанности дежурного по роте.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают тетради практического занятия для проверки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ.(издание 2023г) Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 12

Устройство и работа войскового прибора ВПХР. Дозиметра, ручных боевых гранат Ф1 РГД 5

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Огневая подготовка»

изучить устройство, работу и назначение, войскового прибора ВПХР. Дозиметра, ручных боевых гранат Ф1 РГД 5 ;

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: устройство принцип работы, назначение. войскового прибора ВПХР. Дозиметра, ручных боевых гранат Ф1 РГД 5 ;

Вы будете знать: правила обращения, принцип работы. войскового прибора ВПХР. Дозиметра, ручных боевых гранат Ф1 РГД 5 ;

Форма отчетности по занятию: в тетрадях по практическим занятиям дают ответы на поставленные вопросы задания.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены наглядные пособия по данной тематике. Учебник БЖ. Обучающиеся работают с учебной литературой. Смотрят презентацию на тему: «Принцип работы ВПХР и боевых ручных гранат Ф1, РГД5».

ВПХР	
ПРЕДНАЗНАЧЕН для определения наличия в воздухе, на местности и на технике отравляющих веществ нервно-паралитического, общедовитого и кожно-нарывного действия.	
	СОСТАВ КОМПЛЕКТА: <ol style="list-style-type: none">1. Футляр металлический;2. Ручной воздушный насос;3. Насадка к насосу;4. Комплект индикаторных трубок;5. Принадлежности (колпачки, фильтры, грелки и т.п.)
ТАКТИКО – ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИБОРА:	
Чувствительность к ОВ:	
- нервно-паралитического действия	- $5 \cdot 10^{-6}$ мг/л;
- обще ядовитого действия	- $5 \cdot 10^{-3}$ мг/л;
- кожно-нарывного действия	- $2 \cdot 10^{-3}$ мг/л;
Производительность насоса (50качков/мин)	- 1,8 - 2,0 л воздуха
Вес прибора	- 2,3 кг

Ручной насос

Насадка к насосу



Насос

Кассеты с индикаторными трубками

Зарин, зоман, V-газы



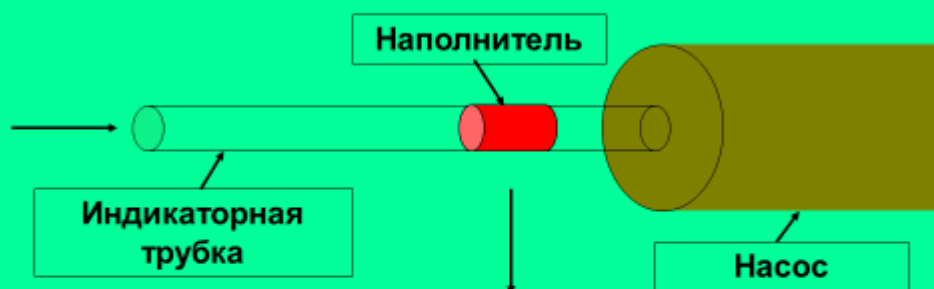
Кассеты с индикаторными трубками






Грелка



Принцип определения ОВ



Малоопасно	
Опасно	
Очень опасно	



1. Ручные осколочные гранаты предназначены для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (на открытой местности, в окопах или ходах сообщения, при бое в населенном пункте, в лесу или горах). В зависимости от дальности разлета осколков гранаты делятся на:

- наступательные (РГД-5, РГН);
- оборонительные (Ф-1, РГО).

Ручные осколочные гранаты комплектуются запалами УЗРГМ (унифицированный запал ручной гранаты модернизированный) и УДЗ (ударно-дистанционный запал).

2. Меры безопасности при обращении с гранатами.

1. Гранаты переносятся в гранатных сумках. Запалы помещаются в них отдельно от гранат, при этом каждый запал завёртывается в бумагу или ветошь.
2. Перед укладкой в сумку и перед заряданием гранаты и запалы необходимо осматривать.
3. Корпус гранаты не должен иметь глубоких вмятин и глубоко проникшей ржавчины.
4. Трубка для запала и запал должен быть чистыми, без помятостей и ржавчины; концы предохранительной чеки должны быть разведены, и не иметь трещин на загибах.
5. Запалами с трещинами и зелёным налётом пользоваться нельзя.
6. При переноске гранаты надо оберегать от толчков, ударов, огня, грязи и сырости.
7. Подмоченные и загрязнённые гранаты и запалы необходимо протереть и высушить под наблюдением командира; нельзя сушить их около огня.

Ручная осколочная граната Ф-1

Ручная осколочная граната Ф-1—граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою. Метать гранату можно из различных положений и только из-за укрытия, из бронетранспортера или танка (самоходно-артиллерийской установки).

Характеристики осколочной гранаты Ф-1

- Тип гранаты – Оборонительная
- Вес гранаты - 600 гр
- Вес разрывного заряда - 60 гр
- Тип запала - УЗРГМ
- Время горения замедлителя - 3,2-4,2 сек
- Радиус разлета убойных осколков - 200 м
- Радиус зоны эффективного поражения живой силы - 7 м
- Средняя дальность броска - 20-40 м



Устройство гранаты Ф-1

Ручная осколочная граната Ф-1 состоит из корпуса, разрывного заряда и запала.

Корпус гранаты служит для помещения разрывного заряда и запала, а также для образования осколков при взрыве гранаты. Корпус гранаты чугунный, с продольными и поперечными бороздами. В верхней части корпуса имеется нарезное отверстие для ввинчивания запала.

При хранении, транспортировке и переноске гранаты в это отверстие ввернута, пластмассовая пробка.

Разрывной заряд заполняет корпус и служит для разрыва гранаты на осколки.



Ручная осколочная граната РГД-5

Ручная осколочная граната РГД-5 — граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне. Метание гранаты осуществляется из различных положений при действиях в пешем порядке и на бронетранспортере (автомобиле).

Характеристики осколочной гранаты РГД-5

Тип гранаты: наступательная

Вес гранаты - 310 гр

Вес разрывного заряда - 60 гр

Тип запала УЗРГМ

Время горения замедлителя - 3,2-4,2 сек

Радиус разлета убойных осколков - 25 м

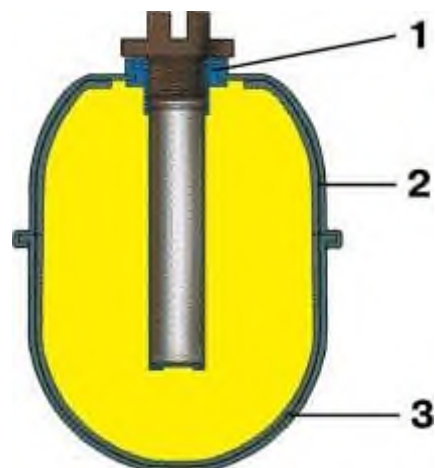
Радиус зоны эффективного поражения живой силы - 5 м

Средняя дальность броска - 30-45 м



Устройство гранаты РГД-5

- 1 - трубка для запала с манжетой
- 2 - колпак с вкладышем
- 3 - поддон с вкладышем



Ручная осколочная граната РГД-5 состоит из корпуса с трубкой для запала, разрывного заряда и запала. Корпус гранаты служит для помещения разрывного заряда, трубки для запала, а так же для образования осколков при взрыве гранаты. Он состоит из двух частей - верхней и нижней.

Верхняя часть корпуса состоит из внешней оболочки, называемой колпаком, и вкладыша колпака. К верхней части при помощи манжеты присоединяется трубка для запала. Трубка служит для присоединения запала к гранате и для герметизации разрывного заряда в корпусе. Для предохранения трубки от загрязнения в нее ввинчивается пластмассовая пробка. При подготовке гранаты к метанию вместо пробки в трубку ввинчивается запал. Нижняя часть корпуса состоит из внешней оболочки, называемой поддоном, и вкладыша поддона. Разрывной заряд заполняет корпус и служит для разрыва гранаты на осколки.

Ручные осколочные гранаты Ф-1 и РГД-5 комплектуются модернизированным унифицированным запалом к ручным гранатам (УЗРГМ).



Унифицированный запал ручной гранаты модернизированный УЗРГМ (унифицированный запал ручной гранаты модернизированный) предназначен для взрыва разрывного заряда.

Ударный механизм служит для воспламенения капсюля-воспламенителя запала. Он состоит из трубки ударного механизма, соединительной втулки, направляющей шайбы, боевой пружины, ударника, шайбы ударника, спускового рычага и предохранительной чеки с кольцом.

Трубка ударного механизма является основанием для сборки всех частей запала.

Соединительная втулка служит для соединения запала с корпусом гранаты. Она надета на нижнюю часть трубки ударного механизма.

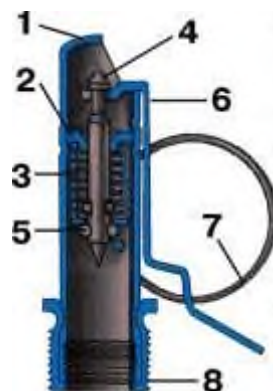
Направляющая шайба является упором для верхнего конца боевой пружины и направляет движение ударника. Она закреплена в верхней части трубки ударного механизма.

Устройство УЗРГМ

Он состоит из ударного механизма и собственно запала.

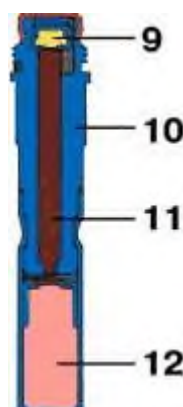
Ударный механизм

- 1 – трубка ударного механизма
- 2 – направляющая шайба
- 3 – боевая пружина
- 4 – ударник
- 5 – шайба ударника
- 6 – спусковой рычаг
- 7 – предохранительная чека с кольцом
- 8 – соединительная втулка



Запал

- 9 – капсуль – воспламенитель
- 10 – втулка замедлителя
- 11 – замедлитель
- 12 – капсуль - детонатор



В служебном обращении ударник постоянно находится во взведенном состоянии и удерживается вилкой спускового рычага. Спусковой рычаг соединен с трубкой ударного механизма предохранительной чекой. Перед метанием гранаты выворачивается пластмассовая пробка и на ее место вворачивается запал.

При метании гранату берут в руку так, чтобы спусковой рычаг был прижат пальцами к корпусу гранаты. Продолжая плотно прижимать спусковой рычаг, свободной рукой сжимаются (выпрямляются) концы предохранительной чеки, которая выдергивается из запала пальцем за кольцо. После выдергивания чеки положение частей запала не меняется. В момент броска гранаты спусковой рычаг отделяется и освобождает ударник. Ударник под действием боевой пружины накаливает капсуль-воспламенитель. Луч огня от капсуля воспламеняет замедлитель и, пройдя его, передается капсулю-детонатору. Взрыв капсуля-детонатора инициирует подрыв разрывного заряда. Взрыв разрывного заряда дробит корпус гранаты на осколки.

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно ответить на поставленные вопросы.

- 1- Рассказать и показать принцип работы войскового прибора ВПХР.
- 2- Рассказать принцип работы ручных боевых гранат Ф1, РГД5

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока обучающимся выставляются оценки.

Критерии оценки:

«отлично», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо», если даны ответы на все вопросы задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно», если выполнены все пункты задания. или не выполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных ответах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ни одного правильного ответа.

Список источников информации:

Литература: Наглядные пособия, Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 13,14,15

Автомат Калашникова. Неполная разборка-сборка АК 74 (ММГ)

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Огневая подготовка»

изучить порядок неполной разборки-сборки АК74 ;

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы будете уметь разбирать и собирать АК 74.

Вы будете знать: для чего проводится неполная разборка и сборка АК74

Форма отчетности по занятию: каждый представляет правильность и последовательность, навыки неполной разборки и сборки АК74,.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На партах разложены ММГ АК74. Алгоритм действий. Обучающиеся работают с ММГ АК74. Смотрят видеоурок на тему: «неполная разборка и сборка АК74».

Задание для практического занятия:

Необходимо правильно произвести неполную разборку и сборку ММГ АК74

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут. В конце урока преподаватель выставляет оценки.

УСТРОЙСТВО АК-74М

Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

1. ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой;
2. крышки ствольной коробки;
3. затворной рамы с газовым поршнем;
4. затвора;
5. возвратного механизма;
6. газовой трубки со ствольной накладкой;
7. ударно-спускового механизма;
8. цевья;
9. магазина;
10. дульного тормоза-компенсатора
11. штык-ножа

В комплект автомата входят:

- принадлежность
- ремень
- сумка для магазинов

УСТРОЙСТВО АК-74М

ОСНОВНЫЕ ЧАСТИ И МЕХАНИЗМЫ



УСТРОЙСТВО АК-74М

Ствол служит для направления полета пули.

Дульный тормоз-компенсатор служит для повышения кучности боя и уменьшения энергии отдачи.

Прицельное приспособление служит для наводки автомата на цель.

Газовая камера служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора.

Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещенные в ствольной коробке.

УСТРОЙСТВО АК-74М

Приклад и пистолетная рукоятка служат для удобства действия автоматом при стрельбе.

Затворная рама с газовым поршнем служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы.

Возвратный механизм служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук автоматчика от ожогов при стрельбе.

Ударно-спусковой механизм служит для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы и для постановки на предохранитель.

Разборка автомата (не полная)

1. Отделить магазин.
2. Снимаем с предохранителя, проверяем наличие патрона в патроннике, для этого отводим в крайнее заднее положение затвор и отпускаем. Делаем контрольный спуск.
3. Вынимаем пенал.
4. Отделяем шомпол.
5. Отделяем дульный пламегаситель.
6. Отделяем крышку ствольной коробки.
7. Отделяем возвратный механизм (пружину).
8. Вынимаем затворную раму с затвором.
9. Отделяем затвор от затворной рамы.
10. Отделяем газовую трубку со ствольной накладкой.

Критерии оценки:

«отлично», если последовательность неполной разборки и сборки ММГ АК74 выполнена правильно.

«хорошо», если последовательность неполной разборки и сборки ММГ АК74 выполнена правильно на 60%..

«удовлетворительно», », если последовательность неполной разборки и сборки ММГ АК74 выполнена правильно на 50%...

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» неполная разборка и сборка ММГ АК74 не проведена.

Список источников информации:

Литература: Учебные пособия «Наставление по стрелковому делу» по «Основам военной службы» Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 16.17.18**Стрельба в пневматическом и электронном тире****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Огневая подготовка»;
- изучить порядок проведения, меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки, и в электронном тире.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы научитесь: стрелять из пневматической винтовки, а также в электронном тире из АК.

Вы изучите технику безопасности при проведении стрельбы

Форма отчетности по занятию: выполнение нормативов стрельбы.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. Включен монитор электронного тира. Подготовлен тир для стрельбы из пневматической винтовки. Обучающиеся с расстояния 15 метров выполняют стрельбу.

Задание для практического занятия:

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия, объясняет правила безопасности и выполнения стрельбы из пневматического ружья и электронного АК по различным мишеням. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут.

Критерии оценки:

«отлично», если из 5 выстрелов набрано 48 очков, и выполнены все требования по безопасности, стойке, прицеливанию.

«хорошо», если из 5 выстрелов набрано 38 очков, и выполнены все требования по безопасности, стойке, прицеливанию.

«удовлетворительно» если из 5 выстрелов набрано 28 очков, и выполнены все требования по безопасности, стойке, прицеливанию.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» о попаданий.

Список источников информации:

Литература: Наставление по «стрелковому делу» Учебные пособия по «Основам военной службы» Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Ким. Горский (издательство Просвещение 2021год)

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 19.20

Строевые приемы и движения без оружия.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевая подготовка»;
- изучить порядок проведения, строевой подготовки.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы научитесь: выполнять команды, строевые приёмы и движения без оружия в соответствии с Строевым Уставом ВС РФ. (строевую стойку, команды равняйся, смирно, вольно, направо, не лево, повороты на месте)

Вы изучите технику владения строевыми приёмами и движениями без оружия.

Форма отчетности по занятию: научиться правильно выполнять строевые приемы.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся на плацу.

Задание для практического занятия: **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Строевая подготовка — первичная дисциплина обучения военнослужащих и подразделений умению составлять строй и передвижению в строю. *Строевая подготовка* является главной и первоначальной дисциплиной с которой начинается знакомство молодых военнослужащих с военной службой.

Целью данной подготовки является:

- 1- Приучение военнослужащих к соблюдению образцового внешнего вида, подтянутости, ловкости и выносливости;
- 2- Умение правильно и быстро выполнять команды;
- 3- Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия;
- 4- Слаживание подразделений для походного строя в предбоевых порядках и в условиях боевой обстановки;
- 5- Закрепление у военнослужащих серьёзного отношения к поведению в строю, к взаимовыручке военнослужащих и к коллективной ответственности.

Методы проведения строевой подготовки:

- Групповая подготовка военнослужащих по составлению строя различных порядков (в колонны, в шеренги);
- Одиночная и групповая подготовка военнослужащих по выработке строевого шага и выполнению команд на месте и на ходу;
- Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия;
- Прохождение торжественным маршем и прохождении с исполнением строевой песни;

Все элементы и правила *Строевой подготовки* закреплены в Строевом Уставе. Занятия по данной дисциплине осуществляются на протяжении всего отчётного учебного периода.

СТРОЕВАЯ СТОЙКА

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО».



Рис. 2. Положение снятого головного убора:
фуражки полевой хлопчатобумажной;

По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «ВОЛЬНО» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» подается команда «ВОЛЬНО».

Для снятия головных уборов подается команда «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», а для надевания - «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ».

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке кокардой вперед (рис. 2).

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» - левой.

СТРОЕВОЙ УСТАВ ВС РФ

Определяет строевые приёмы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника

Строевым уставом руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, органов военного управления, предприятий, учреждений, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооружённых Сил Российской Федерации.

Действие Устава распространяется на военнослужащих других войск, воинских формирований и органов, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на граждан, призванных на военные сборы.

СТРОИ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

Строй

- установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга

- строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Фланг

- правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт

- сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).

Тыльная сторона строя

- сторона, противоположная фронту.

Интервал

- расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Дистанция

- расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Ширина строя

- расстояние между флангами.

Глубина строя

- расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Двухшереножный строй

- строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки,

наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются **первой** и **второй**. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд

- два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи

могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В **сомкнутом** строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В **разомкнутом** строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна

- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в развернутый или походный строй.

Развернутый строй

- строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Развернутый строй, как правило, применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй

- строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Направляющий

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

По команде «**ОТСТАВИТЬ**» принимается положение, которое было до выполнения приема.

По команде «**СТАНОВИСЬ**» военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия, объясняет правила выполнения движений и команд. Обучающиеся выполняют команды преподавателя. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут.

Критерии оценки:

«отлично», если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 20%

«хорошо», если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 40%

«удовлетворительно» если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 60%

«неудовлетворительно» если обучающийся не выполняет правильно команды и движения, ошибок более 80%

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ» «Строевой Устав ВС РФ» Учебные пособия по «Основам военной службы»

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 21.22

Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевая подготовка»;
- изучить порядок проведения, строевой подготовки.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы научитесь: выполнять команды, строевые приёмы и движения без оружия в соответствии с Строевым Уставом ВС РФ. (выход из строя, отдавать воинское приветствие, становить в строй.)

Вы изучите технику владения строевыми приёмами и движениями без оружия.

Форма отчетности по занятию: научиться правильно выполнять строевые приемы.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся на плацу.

Задание для практического занятия:

СТРОЕВАЯ СТОЙКА

Строевая стойка принимается по команде «**СТАНОВИСЬ**» или «**СМИРНО**».



Рис. 2. Положение снятого головного убора:
фуражки полевой хлопчатобумажной;

По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде **«ВОЛЬНО»** стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде **«ЗАПРАВИТЬСЯ»**, не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой **«ЗАПРАВИТЬСЯ»** подается команда **«ВОЛЬНО»**.

Для снятия головных уборов подается команда **«Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ»**, а для надевания - **«Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ»**.

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке кокардой вперед (рис. 2).

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» - левой.

СТРОЕВОЙ УСТАВ ВС РФ

Определяет строевые приёмы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника

Строевым уставом руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, органов военного управления, предприятий, учреждений, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооружённых Сил Российской Федерации.

Действие Устава распространяется на военнослужащих других войск, воинских формирований и органов, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на граждан, призванных на военные сборы.

СТРОИ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

Строй

- установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга

- строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Фланг

- правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт

- сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).

Тыльная сторона строя

- сторона, противоположная фронту.

Интервал

- расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Дистанция

- расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Ширина строя

- расстояние между флангами.

Глубина строя

- расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Двухшереножный строй

- строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются **первой** и **второй**. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд

- два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит вопереди стоящую шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи

могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В **сомкнутом** строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В **разомкнутом** строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна

- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в развернутый или походный строй.

Развернутый строй

- строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Развернутый строй, как правило, применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй

- строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Направляющий

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему образуют свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

По команде «**ОТСТАВИТЬ**» принимается положение, которое было до выполнения приема.

По команде «**СТАНОВИСЬ**» военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия, объясняет правила выполнения движений и команд. Обучающиеся выполняют команды преподавателя. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут.

Критерии оценки:

«**отлично**», если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 20%

«хорошо», если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 40%

«удовлетворительно» если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 60%

«неудовлетворительно» если обучающийся не выполняет правильно команды и движения, ошибок более 80%

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ» «Строевой Устав ВС РФ» Учебные пособия по «Основам военной службы»

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

Практическое занятие № 23.24

Подход к начальнику и отход от него. Построение -перестроение в/служащих в одно шереножный, двух шереножный строй.

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевая подготовка»;
- изучить порядок проведения, строевой подготовки.

Форма организации занятия: групповая

Выполнив данное задание

Вы научитесь: выполнять команды, строевые приёмы и движения без оружия в соответствии с Строевым Уставом ВС РФ. (строевую стойку, команды равняйся, смирно, построение перестроение)

Вы изучите технику владения строевыми приёмами и движениями без оружия.

Форма отчетности по занятию: научиться правильно выполнять строевые приемы.

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся на плацу.

Задание для практического занятия: **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Строевая подготовка — первичная дисциплина обучения военнослужащих и подразделений умению составлять строй и передвижению в строю. *Строевая подготовка* является главной и первоначальной дисциплиной с которой начинается знакомство молодых военнослужащих с военной службой. Целью данной подготовки является:

- 6- Приучение военнослужащих к соблюдению образцового внешнего вида, подтянутости, ловкости и выносливости;
- 7- Умение правильно и быстро выполнять команды;
- 8- Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия;
- 9- Слаживание подразделений для походного строя в предбоевых порядках и в условиях боевой обстановки;
- 10- Закрепление у военнослужащих серьёзного отношения к поведению в строю, к взаимовыручке военнослужащих и к коллективной ответственности.

Методы проведения строевой подготовки:

- Групповая подготовка военнослужащих по составлению строя различных порядков (в колонны, в шеренги);

- Одиночная и групповая подготовка военнослужащих по выработке строевого шага и выполнению команд на месте и на ходу;
- Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия;
- Прохождение торжественным маршем и прохождение с исполнением строевой песни;

Все элементы и правила *Строевой подготовки* закреплены в Строевом Уставе. Занятия по данной дисциплине осуществляются на протяжении всего отчётного учебного периода.

СТРОЕВАЯ СТОЙКА

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО».



Рис. 2. Положение снятого головного убора:
фуражки полевой хлопчатобумажной;

По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «ВОЛЬНО» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» подается команда «ВОЛЬНО».

Для снятия головных уборов подается команда «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», а для надевания - «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ».

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке кокардой вперед (рис. 2).

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» - левой.

СТРОВОЙ УСТАВ ВС РФ

Определяет строевые приёмы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и отнеса Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника

Строевым уставом руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, органов военного управления, предприятий, учреждений, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооружённых Сил Российской Федерации.

Действие Устава распространяется на военнослужащих других войск, воинских формирований и органов, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на граждан, призванных на военные сборы.

СТРОИ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

Строй

- установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга

- строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Фланг

- правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт

- сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).

Тыльная сторона строя

- сторона, противоположная фронту.

Интервал

- расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Дистанция

- расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Ширина строя

- расстояние между флангами.

Глубина строя

- расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Двухшереножный строй

- строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки,

наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются **первой** и **второй**. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд

- два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи

могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В **сомкнутом** строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В **разомкнутом** строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна

- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в развернутый или походный строй.

Развернутый строй

- строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Развернутый строй, как правило, применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй

- строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Направляющий

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

По команде «**ОТСТАВИТЬ**» принимается положение, которое было до выполнения приема.

По команде «**СТАНОВИСЬ**» военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия, объясняет правила выполнения движений и команд. Обучающиеся выполняют команды преподавателя. Время выполнения практического занятия отводится не более 35 минут.

Критерии оценки:

«отлично», если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 20%

«хорошо», если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 40%

«удовлетворительно» если обучающийся правильно выполняет команды и движения, ошибок не более 60%

«неудовлетворительно» если обучающийся не выполняет правильно команды и движения, ошибок более 80%

Список источников информации:

Литература: Общевоинские Уставы ВС РФ» «Строевой Устав ВС РФ» Учебные пособия по «Основам военной службы»

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ); Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023)

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Контрольная работа

4.1.1. Паспорт контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контрольная работа для обучающихся проводится в рамках мониторинга качества образовательного процесса. Проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Цели проведения контрольной работы:

- оценка знаний, обучающихся после изучения материала 3 семестра тематического плана;
- выяснение степени освоения и доступности тематики дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 2 курса;
- промежуточная аттестация обучающихся перед окончанием 2 курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Форма организации занятия: – групповая

Время проведения контрольной работы: не более продолжительности занятия (45 мин.)

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк контрольной работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Контрольная работа»

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка контрольной работы, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют контрольную работу. Время для заполнения бланков контрольной работы отводится не более продолжительности занятия. В конце занятия, обучающиеся по команде преподавателя, сдают бланки контрольной работы.

4.1.2 Задания для проведения контрольной работы

Бланк контрольной работы

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выбрать правильный ответ (один из четырех) и обвести номер ответа кружком.

Контрольная работа

по теме: «Вооруженные силы РФ основа обороны государства»

№ п/ п	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ
1	На солдат могут налагаться следующие взыскания....	1. замечание, выговор, лишение очередного увольнения. 2. назначение наряда вне очереди. 3. арест с содержанием на гаупвахте 4. лишение нагрудного знака отличника и воинского звания ефрейтор. 5. все ответы верны.
2	От призыва на военную службу освобождаются граждане...	1. признанные не годными, или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья. 2. имеющие ученую степень кандидата или доктора наук 3. прошедшие военную службу в другом государстве. 4. не желающие служить по личным соображениям. 5. все ответы верны.
3	Призыв на военную службу осуществляется на основании Указа Президента РФ в период с....	1. с 01.04. по 15.07. 2. с 01.10. по 31.12. 3. с 01.01 по 15.06. 4. все ответы верны.
4	Какие уставы имеют статус законов	1. Устав Гарнизонной и Караульной службы ВС 2. Устав Внутренней службы ВС 3. Дисциплинарный Устав ВС 4. Все ответы верны.
5	Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте	<ul style="list-style-type: none"> • от 17-28 лет • от 18- 27 лет. • от 18-26 лет • от 16-27 лет
6	Какой врач не входит в состав медицинской комиссии при первоначальной постановке на воинский учёт?	1. Психиатр. 2. Окулист. 3. Терапевт 4. Патологоанатом
7	Какой буквой обозначается категория «Ограниченно годен к военной службе»?	1. А. 2. Б. 3. В. 4. Г. 5. Д.
8	Для чего предназначены ВС РФ	1 Для отражения нападения агрессии направленной против РФ. 2. Для вооруженной защиты, целостности и неприкосновенности территории РФ. 3. Для взаимодействия с вооруженными силами других государств для защиты их интересов, целостности и

		неприкосновенности.
9	Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола?	1. С 1.01 по 31.03 в год исполнения 18 летнего возраста. 2. С 1.04 по 30.06. в год исполнения 17 летнего возраста. 3. С 1.01 по 31.03 в год исполнения 17 летнего возраста.
10	Каким законом РФ определено содержание воинской обязанности?	1. «О воинской обязанности и военной службе» 2. «Об обороне» 3. «О статусе военнослужащих»
11	Что такое военная служба? дать определение.	1. Это служба по контракту 2. Это служба по призыву 3. Это особый вид федеральной службы 4. Это специальная военная служба
12	Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?	1. танковые войска. 2. воздушно-космические силы. 3.ВДВ 4. ракетные войска и артиллерия .
13	Для чего служат нарезки в стволе автомата?	1). для полета пули 2) для кучности стрельбы 3) для придания пули вращательного движения 4) для бесшумной стрельбы
14	Сколько звездочек на погонах у капитана-лейтенанта	1). три 2). четыре 3). пять 4) шесть
15	Сколько звезд на погонах у капитана первого ранга	1). пять 2). шесть 3). три 4) четыре

Дата «__» _____ 20__ года

ВЕДОМОСТЬ

оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла
ОД.13 дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**
Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии **09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов**

Учебный год: **2024/2025**

Курс **2**

Группа _____

Количество часов **40**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

№ п/п	Фамилия И.О.	Объекты оценки				
		оценка за 1 семестр	Наличие конспектов зач / незач	оценка за 3 семестр	Дополн. контроль (оценка)	Итоговая оценка за 2 курс
1	2	3	4	5	6	7
....						

Преподаватель _____

Фамилия И.О.

Примечание: 1. Оценка за выполнение практических работ (занятий) является составляющей оценки графы 3, 6.

2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех.

4.2. Дифференцированный зачет

4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета

Комплект документов дифференцированного зачета для проведения промежуточной аттестации предназначен для итоговой оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Дифференцированный зачет проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Допуск к дифференцированному зачету:

К дифференцированному зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала 1, 2 курса получена оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;
- д) наличие у юношей удостоверения постановки на воинский учет.

4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

№ группы _____

Фамилия И.О. обучающегося _____

Дата _____

№	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ
1	Что такое военная служба? дать	1. Это служба по контракту 2. Это служба по призыву

	определение.	3. Это специальная военная служба 4. Это особый вид федеральной службы
2	Каким законом РФ определено содержание воинской обязанности?	1. «О воинской обязанности и военной службе» 2. «Об обороне» 3. «О статусе военнослужащих» 4. Все ответы верны.
3	Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ?	1) Министр обороны РФ 2) Президент РФ 3) Начальник генштаба ВС РФ 4) Премьер-министр РФ
4	Кто имеет право вводить военное положение на территории РФ?	1) Министр обороны РФ 2) Начальник генштаба ВС РФ 3) Президент РФ 4) Премьер-министр РФ
5	Уставы ВС РФ	1. Это нормативные акты регламентирующие жизнь, быт военнослужащих, определяют несение службы в ВС РФ и основы боевых действий. 2. Это внутренние документы родов и видов войск регламентирующие права, обязанности военнослужащих, а также их ответственность. 3. Это приказы министра обороны регламентирующие права и обязанности военнослужащих. 4. Все ответы верны.
6	Какие уставы имеют статус законов	1. Устав Гарнизонной и Караульной службы ВС РФ 2. Устав Внутренней службы ВС РФ 3. Дисциплинарный Устав ВС РФ 4. Все ответы верны.
7	Перечислите ритуалы ВС РФ	1. Ритуал вручения боевого знамени. 2. Ритуал приведения военнослужащих к присяге. 3. Ритуал вручения боевого оружия. 4. Все ответы верны.
8	Назовите состав суточного наряда по роте.	1. Дневальный, дежурный 2. Дежурный, дневальный, караульный. 3. Караульный, дежурный, часовой. 4. Часовой, дневальный, дежурный
9	Кто такой часовой?	1. Вооруженный караульный выполняющий боевую задачу по охране и обороне объектов. 2. Вооруженный солдат, проходящий альтернативную гражданскую службу. 3. Дежурный из состава караула выполняющий боевую задачу по охране и обороне объектов. 4. Все ответы верны.
10	Перечислите виды караулов.	1. Гарнизонные. 2. Внутренние 3. Корабельные 4. Все ответы верны
11	Кто имеет право снять или сменить часового?	1. Командир подразделения. 2. Начальник караула, помощник начальника караула. 3. Разводящий 4. Все ответы верны

12	Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте	<ol style="list-style-type: none"> 1) от 17-28 лет 2) от 18- 30 лет. 3) от 18-26 лет 4) от 17-27 лет 5) от 21-30 лет
13	Когда осуществляется призыв на военную службу?	<ol style="list-style-type: none"> 1. с 01.04. по 15.07. на основании Указа президента РФ 2. с 01.03. по 30.06. на основании Указа президента РФ 3. с 01.10. по 31.12. на основании Указа президента РФ 4. Все ответы верны
14	Для чего служат нарезы в стволе автомата Калашникова?	<ol style="list-style-type: none"> 1. для полета пули 2. для кучности стрельбы 3. для придания пули вращательного движения 4. для бесшумной стрельбы
15	Для чего предназначена неполная разборка и сборка автомата Калашникова?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для проведения тренировки по неполной разборке и сборке АК 2. Для осмотра частей и механизмов АК. 3. Для чистки и смазки АК после стрельбы. 4. Все ответы верны.
16	Для чего предназначен в автомате Калашникова дульный тормоз компенсатор.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для придания пули вращательного движения. 2. Для бесшумной стрельбы. 3. Для повышения кучности и уменьшения отдачи при стрельбе. 4. Все ответы верны.
17	Что такое строй?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сторона в которую военнослужащие обращены лицом. 2. Это установленное Уставом размещение военнослужащих один возле другого в две линии. 3. Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке, и на машинах. 4. Все ответы верны
18	Что такое фронт?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строй в котором военнослужащие размещены в колонну по два. 2. Строй в котором военнослужащие размещены в одну шеренгу. 3. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом. 4. Все ответы верны.
19	Что такое шеренга?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сторона строя в которую военнослужащие обращены спиной. 2. Строй в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии в установленных интервалах. 3. Строй в котором военнослужащие размещены один возле другого на установленной дистанции. 4. Все ответы верны.
20	На альтернативную гражданскую службу не направляются граждане которые.....	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеют основания для освобождения от призыва на военную службу. 2. Не подлежат призыву на военную службу. 3. Имеют основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу. 4. Все ответы верны.

21	Дни воинской славы России это.....	<ol style="list-style-type: none"> 1) Дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны, и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников и благодарную память потомков. 2) дни создания видов и родов вооруженных сил РФ. 3) Дни славных побед советских войск в Великой Отечественной войне. 4) Увековеченные победы великого полководца генералиссимуса А.В. Суворова.
22	Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?	<ol style="list-style-type: none"> 1. ракетные войска и артиллерия. 2. мотострелковые войска. 3. танковые войска
23	Какой род войск не входит в состав МВФ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. морская пехота. 2. надводный флот 3. фронтовая авиация 4. подводный флот
24	Сколько существует военных флотов в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1) три 2 пять 3) четыре 4) шесть
25	Для чего предназначены ВС РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1 Для отражения нападения агрессии направленной против РФ 2. Вооруженной защиты, целостности и неприкосновенности территории РФ 3. Для взаимодействия с вооруженными силами других государств для защиты их интересов и сфер влияния.
26	Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?	<ol style="list-style-type: none"> 1. танковые войска. 2. воздушно-космические силы. 3.ВДВ 4. ракетные войска и артиллерия .
27	На солдат могут налагаться следующие взыскания....	<ol style="list-style-type: none"> 1. замечание, выговор, лишение очередного увольнения. 2. назначение наряда вне очереди. 3. арест с содержанием на гаупвахте 4.лишение нагрудного знака отличника и воинского звания ефрейтор. 5.все ответы верны.
28	Какие виды военной службы вы знаете?	<ol style="list-style-type: none"> 1. военная служба по призыву 2. по контракту 3. альтернативная гражданская служба 4. срочная военная служба 5. все ответы верны
29	Перечислите основные виды воинской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. учебно-боевая подготовка 2. служебно-боевая деятельность 3. учебно-тренировочная деятельность 4. реальные боевые действия
30	Высший офицерский состав это звания...	<ol style="list-style-type: none"> 1. от полковника до генерала 2. от генерала до генерала армии 3. от майора до генерала 4. все ответы верны.

ВЕДОМОСТЬ
оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла
ОД 10 дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**
Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Учебный год: **2024/2025**

Курс **2**

Группа

Количество часов **40**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

№ п/п	Фамилия И.О.	Объекты оценки				
		оценка за 1 семестр	Наличие конспектов зач / незач	оценка за 2 семестр	Дополн. контроль (оценка)	Итоговая оценка за I курс
1	2	3	4	5	6	7
....						

Преподаватель _____

Фамилия И.О.

Примечание: 1. Оценка за выполнение практических работ (занятий) является составляющей оценки графы 3, 6.

2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех.
