

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06. 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Гук В.С., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт контрольно - оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке	6
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	8
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины	10
3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	10
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	18
4.1. Контрольная работа	18
4.1.1. Паспорт контрольной работы	18
4.1.2. Задания для проведения контрольной работы	18
4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы	20
4.2. Дифференцированный зачет	20
4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета	20
4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета	21
4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета	25
4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины	26

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Укрупнённая группа профессий

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.	Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.	Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания. Активное участие	Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях. Оценка участия, обучающегося в

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
действовать в чрезвычайных ситуациях.	обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.	субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
У1. Идентифицировать основные опасности среды обитания человека.	Способность прогнозирования развития потенциальных опасностей в поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия 1.1.
У2. Оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду.		Оценка выполнения практического занятия 1.1.
У3. Выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Способность прогнозирования развития потенциальных опасностей в поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия 2.1.
У4. Оценивать уровни опасности в техносфере.		Оценка выполнения практического занятия 1.1.
У5. Соблюдать нормы экологической безопасности.	Демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1.
У6. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.		Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1.
У7. Пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.		Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1.
Зн.1. Понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности.	Демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Оценка выполнения практического занятия 1.1.
Зн.2. Основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания».		Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1, 3.1, 3.2.
Зн.3. Методы анализа и		Оценка

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
защиты от опасностей техносферы.	как серьезной угрозе национальной безопасности России.	выполнения практического занятия 1.1, 2.1, 3.1.
Зн.4. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях.	Способность прогнозирования развития потенциальных опасностей в поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1, 3.1.
Зн.5. Правила оказания первой медицинской помощи.	Демонстрирует способы оказания первой медицинской помощи.	Оценка выполнения практического занятия 4.1.
Зн.6. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Способность прогнозирования развития потенциальных опасностей в поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия 2.1.
Зн.7. Экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.		Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Идентифицировать основные опасности среды обитания человека.	Оценка выполнения практического занятия 1.1.	Дифференцированный зачет.
У2. Оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду.	Оценка выполнения практического занятия 1.1.	
У3. Выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения практического занятия 2.1.	
У4. Оценивать уровни опасности в техносфере.	Оценка выполнения практического занятия 1.1.	
У5. Соблюдать нормы экологической безопасности.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1.	
У6. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1.	
У7. Пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1.	
Зн.1. Понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения практического занятия 1.1.	Дифференцированный зачет.
Зн.2. Основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания».	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1, 3.1, 3.2.	
Зн.3. Методы анализа и защиты от	Оценка выполнения	

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
опасностей техносферы.	<i>практического занятия 1.1, 2.1, 3.1.</i>	
Зн.4. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях.	<i>Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1, 3.1.</i>	
Зн.5. Правила оказания первой медицинской помощи.	<i>Оценка выполнения практического занятия 4.1.</i>	
Зн.6. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	<i>Оценка выполнения практического занятия 2.1.</i>	
Зн.7. Экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	<i>Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1.</i>	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.
2 курс				
3 семестр				
Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.			<i>Дифференцированный зачет.</i>	<i>У1, У2, У3, У4, Зн.1, Зн.2, Зн.4, Зн.5, Зн.6.</i>
Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>	<i>У2</i>		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики	<i>Практическое занятие №1.1; Контрольная работа</i>	<i>У2, Зн.2</i>		
Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	<i>Практическое занятие №2.1; Контрольная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4, Зн.1, Зн.5, Зн.6</i>		
Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	<i>Практическое занятие №3.1, 3.2; Контрольная работа</i>	<i>У2, Зн.1, Зн.4</i>		
Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	<i>Практическое занятие №4.1; Контрольная работа</i>	<i>У1, У2, У4.</i>		
Тема 1.6. Борьба с патологическими зависимостями и здоровый образ жизни	<i>Контрольная работа</i>			
Раздел II. Основы военной службы.				<i>У6, Зн.3, Зн.4, Зн.7.</i>
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	<i>Тестирование; Устный опрос; Контрольная работа</i>	<i>Зн.3, Зн.4</i>		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>	<i>Зн.3.</i>		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	<i>Устный опрос; Практическое занятие №5.1; Контрольная работа</i>	<i>У6, Зн.7</i>		
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной	<i>Практическое занятие №6.1, 6.2;</i>	<i>Зн.3, Зн.7,</i>		

службы в Российской Федерации.	<i>Контрольная работа</i>			
Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>	<i>У6, Зн.3, Зн.7,</i>		
Тема 2.6. Огневая подготовка.	<i>Практическое занятие №7.1, 7.2; Контрольная работа</i>	<i>У6, Зн.3, Зн.7.</i>		
Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации				<i>У5, У6, У7.</i>
Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.	<i>Практическое занятие №8.1.</i>	<i>У5, У6, У7</i>		
Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.	<i>Устный опрос</i>	<i>У5, У6.</i>		
Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.	<i>Устный опрос; Практическое занятие №9.1.</i>	<i>У7</i>		

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: *оценивание результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы; контрольная работа по 1 и 2 разделам, дифференцированный зачет.*

3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.2.1. Задания промежуточной аттестации

Раздел 1.

Тема 1.2.

Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»;
- изучить термины и определения, входящие в общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Основные определения и понятия в области чрезвычайных ситуаций.

Вы сможете выполнить: Четко определить принадлежность по классификации любого чрезвычайного происшествия.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.1», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

Тема 1.3.

Практическое занятие №2.1.

«Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»;
- изучить принципы защитной деятельности;
- изучить группы по видам защитной деятельности;
- изучить простейшие средства пожаротушения.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Принцип проведения защитных мероприятий и способы тушения пожаров.

Вы сможете выполнить: Определить критерий классификации защитного мероприятия.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №2.1.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

Тема 1.4.

Практическое занятие №3.1.

«Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»;
- изучить определение устойчивости объектов экономики в ЧС;
- изучить факторы влияния на устойчивость объектов экономики в ЧС;
- изучить направления выполняемых мероприятий по устойчивости объектов экономики в ЧС.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Понятие устойчивости работы объектов экономики в ЧС.

Вы сможете выполнить: Ориентироваться в составляющих мероприятиях направлений повышений устойчивости предприятий к ЧС.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №3.1», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

Практическое занятие №3.2.

«Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»;
- изучить виды коллективной защиты населения;
- изучить виды средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Способы коллективной и индивидуальной защиты населения.

Вы сможете выполнить: Сделать грамотный выбор средства индивидуальной защиты.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.2», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

Тема 1.5.

Практическое занятие № 4.1.

«Методы временной остановки наружного кровотечения»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Методы временной остановки наружного кровотечения»;
- изучить виды наружных кровотечений;
- изучить способы остановки наружных кровотечений.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Классификацию наружных кровотечений.

Вы сможете выполнить: Порядок первой помощи при любом виде наружного кровотечения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.1», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

Раздел 2.

Тема 2.6.

Практическое занятие № 7.1. «Автомат Калашникова. Устройство»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Устройство»;
- изучить устройство автомата Калашникова;
- изучить назначение автомата Калашникова;
- изучить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- изучить и провести тренировку по неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

Вы сможете выполнить: Неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.1.».

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Время для выполнения практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

Список источников информации:

- Плакат: «Устройство автоматов», «Неполная разборка автомата».

Практическое занятие № 7.2. «Изготовка к стрельбе.

Стрельба из пневматической винтовки»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»;
- изучить требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия;
- изучить порядок подготовки к стрельбе из пневматического оружия;
- провести тренировку стрельбы из пневматического оружия;
- выявить лучшего стрелка из учебной группы.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия.

Вы сможете выполнить: Без нарушения требований безопасности произвести стрельбу из пневматического оружия с попаданием в мишень.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива при стрельбе из пневматической винтовки в переносном тире.

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.2.», ведомость учета инструктажа.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания и требования безопасности, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке стрельбы из пневматического оружия. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены требования безопасности, норматив по стрельбе не выполнен на оценку «удовлетворительно».

Список источников информации:

- Бланк практического занятия;
- Ведомость учета инструктажа по технике безопасности.

Раздел 3.

Тема 3.1.

Практическое занятие № 7.1.

«Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал вручения Боевого знамени»;
- изучить порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

Вы сможете выполнить: Составить реферат на схожую тему.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.1», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе

чтения параграфа, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Контрольная работа

4.1.1. Паспорт контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Контрольная работа для обучающихся проводится в рамках мониторинга качества образовательного процесса. Проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Цели проведения контрольной работы:

- оценка знаний, обучающихся после изучения материала 7 семестра тематического плана;

- выяснение степени освоения и доступности тематики дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся 4 курса;

- промежуточная аттестация обучающихся перед окончанием 1 полугодия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Форма организации занятия: – групповая

Время проведения контрольной работы: не более продолжительности занятия (45 мин.)

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк контрольной работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Контрольная работа»

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка контрольной работы, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют контрольную работу. Время для заполнения бланков контрольной работы отводится не более продолжительности занятия. В конце занятия, обучающиеся по команде преподавателя, сдают бланки контрольной работы.

4.1.2 Задания для проведения контрольной работы

Бланк контрольной работы

№ группы _____

Фамилия И.О. обучающегося _____

Дата _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

А) Раздел первый:

Задание 1 степени сложности

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Бесконфликтные чрезвычайные ситуации техногенного характера:

1. Геологически опасные явления
2. Обрушение зданий и сооружений
3. Природные пожары

2. Процесс горения возможен при следующих условиях:

1. Отсутствие горючего вещества
2. Непрерывное поступление кислорода
3. Соблюдение мер пожарной безопасности

3. Оружие массового поражения представляющее совокупность опасных химических веществ и средств их доставки

1. Биологическое оружие

2. Химическое оружие
3. Бактериологическое оружие
- 4. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 защищает от:**
 1. Вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым)
 2. Воздушной ударной волны
 3. Радиоактивной пыли
- 5. Наружный массаж сердца делают при:**
 1. Отсутствии сердцебиения
 2. Отсутствии дыхания
 3. Отсутствии аппетита

№ вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	2	2	3	1

Б) Раздел второй:

Задание 2 степени сложности

Укажите соответствие названия из первого столбца определению из второго столбца		
Столбец 1	Столбец 2	Эталон
1. Бесконфликтные ЧС техногенного характера 2. Бесконфликтные ЧС природного характера 3. Бесконфликтные ЧС экологического характера	а) критические ситуации связанные с состоянием суши; б) транспортные аварии; в) геофизические опасные явления.	1-б 2-в 3-а
1. альфа - частицы 2. бета - частицы 3. гамма - лучи	а) коротковолновые электромагнитные излучения; б) быстрые электроны; в) ядра атомов гелия.	1-в 2-б 3-а
1. Возвратная группа призыва на военную службу по призыву 2. Возрастная группа для заключения первого контракта 3. Возрастная группа постановки на первичный воинский учет	а) 18-40 лет; б) в год исполнения 17-и летия; в) 18-27 лет.	1-в 2-а 3-б
1. контузия 2. острое отравление 3. асфиксия	а) быстрое воздействие на организм ядовитых веществ; б) полное прекращение поступление воздуха в легкие; в) воздействие на человека ударной волны при взрыве .	1-в 2-а 3-б
1. помощь при поражении электротоком 2. помощь при отморожении 3. помощь при обмороке	а) оттащить пострадавшего за одежду; б) дать понюхать нашатырный спирт; в) поместить пострадавшего в теплое помещение ...	1-а 2-в 3-б

В) Раздел третий:

Задание 3 степени сложности

Дайте полное определение

1. Чрезвычайная ситуация

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей

2.Терроризм

Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

3.Убежище

Убежище – защитное сооружение, характеризующееся наличием стен, перекрытий, дверей, герметичных конструкций и фильтровентиляционных устройств.

4.Первая доврачебная помощь (первая помощь)

5. Военская обязанность

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

- воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Проверил _____ **Оценка** _____
(Фамилия И.О. преподавателя, подпись)

4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы

«отлично» Заполнены правильно все разделы работы. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены правильно 1 и 2 разделы, частично, но не полностью заполнен 3 раздел. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» При заполнении 1 и 2 раздела допущено по одной ошибке или две ошибки в одном из разделов, 3 раздел не заполнен.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» допущена хотя бы одна ошибка

4.2. Дифференцированный зачет

4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета

Комплект документов зачета для проведения промежуточной аттестации предназначен для итоговой оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Дифференцированный зачет проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Допуск к зачету:

К дифференцированному зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала 2 курса получена оценка не ниже

«удовлетворительно»;

- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;
- д) наличие у юношей удостоверения постановки на воинский учет.

4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

(вариант 1)

№ группы _____

Фамилия И.О. обучающегося _____

Дата _____

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1.

Инструкция по выполнению Раздела 1 Варианта-1 тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (**выделенный жирным шрифтом**), выбрать правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Определите соответствие названия ЧС (**катастрофа техногенная**) с расшифровкой его определения:
 - а) крупная авария на объекте или транспорте;
 - б) авария объекта техно сферы, в результате которой погибли люди;
 - в) чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным или иным причинам.
2. Определите соответствие названия группы защитных мероприятий с примерами защитных мероприятий (**время проведения мероприятия**):
 - а) инженерно-техническое мероприятие;
 - б) мероприятия по защите от оползней и землетрясений;
 - в) после ликвидационные мероприятия.
3. Укажите срок прохождения альтернативной гражданской службы на должностях в **организациях военной сферы**:
 - а) 12 месяцев;
 - б) 18 месяцев;
 - в) 21 месяц.
4. **Оружие массового поражения** представляющее совокупность опасных биологических веществ и средств их доставки:
 - а) биологическое оружие;
 - б) химическое оружие;
 - в) бактериологическое оружие.
5. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 **защищает от**:
 - а) вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым);
 - б) воздушной ударной волны;
 - в) радиоактивной пыли.
6. При радиоактивном заражении местности **альфа – частицы это**:

- а) коротковолновые электромагнитные излучения;
- б) быстрые электроны;
- в) ядра атомов гелия.

7. При травмах организма человека **асфиксия это:**
- а) быстрое воздействие на организм ядовитых веществ;
 - б) полное прекращение поступление воздуха в легкие;
 - в) воздействие на человека ударной волны при взрыве.


№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	б	в	б	а	в	в	б

Раздел 2.

Инструкция по выполнению Раздела 2 Варианта-1 тестового контроля:
 Ответьте на вопросы, заполните пропуски и пустые графы.

8. Укажите название части автомата Калашникова и её предназначение:

а)

	Название

	Функция

1. _____
2. _____

б)

	Название

	Функция

1. _____
2. _____

9. Перечислите общие принципы деятельности по защите населения:
10. Перечислите составляющие способности устойчивости объектов экономики в ЧС:
11. Дайте определение бесконфликтных ЧС:
12. Приведите два примера бесконфликтных ЧС:
13. Укажите характерные признаки отличия убежища от укрытия:
14. Перечислите виды пожаров 1-го класса (пожары на открытых пространствах):
15. В каких случаях применяют способ искусственного дыхания по методу Сильвестрова:

Ответы:

8. а) Газовая трубка со ствольной накладкой
Производство выстрела
Защита руки стрелка
Отведение в заднее положение затворной рамы с газовым поршнем.
- б) Дульный тормоз-компенсатор
Производство выстрела
Компенсация направления ствола автомата
9. Заблаговременность подготовки защитных мероприятий;
Дифференцированный подход к определению характера, объема и сроков проведения всех видов мероприятий;
Комплексное проведение защитных мероприятий.
10. Способность материально-технической базы (зданий, сооружений) противостоять воздействию негативных факторов ЧС.
Способность производить в необходимых объемах установленную номенклатуру продукции.
Способность в кратчайшие сроки после ликвидации ЧС восстанавливать пред ситуационное состояние.
11. Бесконфликтные ЧС – источники угроз этих ситуаций находятся в техно сфере ил природной среде.
12. Транспортные аварии, обрушение зданий, геофизические опасные явления, природные пожары.
13. Убежища характеризуются наличием прочных стен, перекрытий и дверей, герметичных конструкций, фильтровентиляционных устройств.
14. Локальные, распространяющиеся, отдельные, сплошные, массовые, огневой шторм.
15. Если у пострадавшего повреждено лицо.

(вариант 2)

№ группы _____
Дата _____

Фамилия И.О. обучающегося _____

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1.

Инструкция по выполнению Раздела 1 Варианта-2 тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Определите соответствие названия ЧС (**авария**) с расшифровкой его определения:
 - а) крупная авария на объекте или транспорте;
 - б) авария объекта техно сферы, в результате которой погибли люди;
 - в) чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным или иным причинам.
2. Определите соответствие названия группы защитных мероприятий с примерами защитных мероприятий (**характер мероприятия**):
 - а) инженерно-техническое мероприятие;
 - б) мероприятия по защите от оползней и землетрясений;
 - в) после ликвидационные мероприятия.

3. Укажите срок прохождения альтернативной гражданской службы на должностях в **организациях, не связанных с военной сферой**:
- 12 месяцев;
 - 18 месяцев;
 - 21 месяц.
4. **Оружие массового поражения** представляющее совокупность опасных химических веществ и средств их доставки:
- биологическое оружие;
 - химическое оружие;
 - бактериологическое оружие.
5. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 **защищает от**:
- Вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым);
 - Воздушной ударной волны;
 - Радиоактивной пыли.
6. При радиоактивном заражении местности **бета – частицы это**:
- коротковолновые электромагнитные излучения;
 - быстрые электроны;
 - ядра атомов гелия.
7. При травмах организма человека **контузия это**:
- быстрое воздействие на организм ядовитых веществ;
 - полное прекращение поступление воздуха в легкие;
 - воздействие на человека ударной волны при взрыве.


№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	в	а	в	б	в	б	в

Раздел 2.

Инструкция по выполнению Раздела 2 Варианта-2 тестового контроля:
 Ответьте на вопросы, заполните пропуски и пустые графы.

8. Укажите название части автомата Калашникова и её предназначение:

а)

	Название
	Функция
	1. _____ 2. _____

б)

	Название
	Функция
	1. _____ 2. _____

9. Укажите критерии разделения защитных мероприятий населения по группам:
10. Укажите любые три фактора влияющие на устойчивость объектов экономики в ЧС:
11. Дайте определение конфликтных ЧС:
12. Приведите два примера конфликтных ЧС:
13. Укажите состав убежища гражданской обороны:
14. Перечислите виды пожаров 2-го класса (пожары в ограждениях):
15. Укажите методы временной остановки кровотечения:

Ответы:

8. а) Затворная рама с газовым поршнем
Производство выстрела
Досылание очередного патрона в патронник
Изъятие стрелянной гильзы из патронника
б) Крышка ствольной коробки
Защита механизмов автомата от загрязнения
Защита частей автомата от механического повреждения
9. Время проведения мероприятий
Характер мероприятий
Вид чрезвычайной ситуации
10. Район расположения объекта, генеральная застройка предприятия, вид и система электроснабжения, применяемые в производственном процессе вещества, материалы, технологические схемы...
11. Конфликтные ЧС – ситуации, источниками которых являются явления в социальном обществе.
12. Ситуации, связанные с массовыми выступлениями населения по социально-экономическим мотивам, региональные и локальные войны...
13. Защитно-герметические двери, шлюзовые камеры, санитарно-бытовые отсеки, основные помещения, аварийный выход, фильтровентиляционный отсек, медпункт, кладовая для продуктов и запаса воды.
14. Открытые – когда их развитие идет при полностью или частично открытых дверных, оконных и вентиляционных проемах. Закрытые – которые протекают при полностью закрытых проемах.
15. Прижатие пальцем кровоточащего сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение жгута.

4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета

При выполнении всех условий, обучающиеся получают:

При проведении дополнительного контроля методом тестирования, обучающиеся получают оценку:

«отлично» при 96-100% положительных ответов (14-15 правильных ответов);

«хорошо», если дано 71- 95% (10-13 правильных ответов);

«удовлетворительно» дано 50-70% (7-9 правильных ответов);

«неудовлетворительно» если дано менее 50% положительных ответов (6 и менее правильных ответов).

4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» промежуточной аттестации

Ведомость учета результатов освоения дисциплины на II курсе:

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ
«КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

Дата «__» _____ 20__ года

ВЕДОМОСТЬ

оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла

СГЦ.03 дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности **09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»**

Учебный год: **2025/2026**

Курс **2**

Группа **210и**

Количество часов **37**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

№ п/п	Фамилия И.О.	Объекты оценки				
		оценка за 1 курс	Наличие конспектов зач / незач	оценка за 3 семестр	Дополн. контроль (оценка)	Результат дифф.зачета (оценка)
1	2	3	4	5	6	7
....						

Преподаватель _____

Фамилия И.О.

Примечание: 1. Оценка за выполнение практических работ (занятий) является составляющей оценки графы 3, 5.

2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех;

3. Оценка в графе 3 является средней (суммарной) за 1 курс;

4. Оценка в графе 6 является средней (суммарной) за 3 семестр.