

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина

« » _____ 2024 г.
Приказ № 101-осн_ от 07.06. 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.03 Базы данных

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

СОГЛАСОВАНО:

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Смагина Т.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
 - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины математика (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 Паспорт
 - 4.2 Задания для экзаменуемого
 - 4.3 Критерии оценки результата

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОП.03 БАЗЫ ДАННЫХ основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии/специальности: **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**, входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей **09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»**.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Работа на практических занятиях №1-20
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения: проектировать реляционную базу данных;	Грамотное проектирование реляционной базы данных, с обеспечением непротиворечивости и целостности данных; скорость и точность выполнения задания; соответствие построенного запроса условию задачи.	Практические занятия: 1-12 Дифференцированный зачет
использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных		
Знания: основы теории баз данных;	четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала;	Тестирование Дифференцированны й зачет
модели данных;		
особенности реляционной модели и проектирование баз данных;	ясность и аргументированность изложения собственного мнения	
изобразительные средства, используемые в ER- моделировании;		
основы реляционной алгебры;		
принципы проектирования баз данных;		
обеспечение непротиворечивости и целостности данных;		
средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умения: -проектировать реляционную базу данных; - использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, практических и самостоятельных работ	Дифференцированный зачет
Знания: -основы теории баз данных; -особенности реляционной модели и проектирование баз данных; -изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; -основы реляционной алгебры; -принципы проектирования баз данных; -обеспечение непротиворечивости и целостности данных; -средства проектирования структур баз данных; -язык запросов SQL	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, практических и самостоятельных работ	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
1 курс Раздел 1				

Тема Основные понятия данных	1.1 баз	Устный опрос	У1, У2, 31-35	ДЗ/з	У1, У2, ОК 2- ОК 4
		Практическое занятие №1	ОК 1- ОК 9		
Тема Реляционный подход построению моделей	1.2 к	Устный опрос	У4, У5, У6, 31-35	ДЗ/з	У4, У5, У6, 31-35
		Практическое занятие №2	ОК 1- ОК 9		
Тема 1.3 Цели и задачи при проектировании баз данных		Устный опрос	У1-У6, 31-35	ДЗ/з	У1-У6, 31-35
		Практическое занятие №3	ОК1-ОК9		
Тема 1.4 Этапы проектирования баз данных		Устный опрос	У1-У6, 31-35	ДЗ/з	У1-У6, 31-35
		Практическое занятие №4	ОК1-ОК9		
1 курс Раздел 2					
Тема Проектирование структур данных	2.1 баз	Устный опрос	У1-У6, 31-35	ДЗ/з	У1-У6, 31-35
		Практическое занятие №5-№6	ОК1-ОК9		
Тема Организация пользовательского интерфейса приложения	2.2	Устный опрос	У1-У6, 31-35	ДЗ/з	У1-У6, 31-35
		Практическое занятие №7-№10	ОК1-ОК9		
Тема 2.3 Язык SQL. Обработка данных через SQL- запросы.		Устный опрос	У1-У6, 31-35	ДЗ/з	У1-У6, 31-35
		Практическое занятие №11-№12	ОК1-ОК9		

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОП.03 БАЗЫ ДАННЫХ является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины ОП.03 БАЗЫ ДАННЫХ

осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет

3.2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОП.03 БАЗЫ ДАННЫХ

Задание:

1. Определите тип данных:

1 вариант

А) фамилия больного;

Б) номер истории болезни;

В) возраст;

Г) код заболевания;

Д) наличие аллергической реакции;

Е) день проявления болезни;

Ж) рентгеновский снимок;

З) лечащий врач.

2. Определите первичный ключ таблицы:

Фирма	Продукция	Цена	Количество
А	1	100	10
А	2	120	20
А	3	110	10
В	1	90	30
В	2	85	10

3. Разбейте данные на взаимосвязанные таблицы, каждой из них дайте название, определите первичные ключи, альтернативные и внешние ключи, определите вид связи между таблицами.

Поля:

Номер студенческого билета, ФИО студента, возраст, код факультета, название факультета, декан факультета, форма обучения, адрес, дом. телефон, код школы, номер школы, адрес школы, дата окончания школы, дата поступления в ВУЗ, номер страхового медицинского полиса, ИНН студента, стоимость обучения, номер лицевого банковского счета.

4. Определите вид связи между таблицами, имеющими названия:

А) ШКОЛА - УЧЕНИК

Б) ПЕНСИОНЕР - ГРАЖДАНИН

В) СПОНСОР - КОМАНДА

Г) БАНК – ДОЛЖНИК

5. Дана таблица «ПОЧТА» (см. приложение). Определите для нее первичный ключ. Определите виды зависимостей между ее атрибутами (частичная функциональная, полная функциональная, транзитивная). Зависимости представьте в виде схемы.

6. Постройте таблицу, являющуюся проекцией таблицы «ПОЧТА» на поля «Вид услуги», «Цена услуги».

7. Постройте таблицу, являющуюся выборкой таблицы «ПОЧТА» по условию: (Цена услуги ≥ 65) And (Общий вес < 1).

Приложение

Таблица ПОЧТА

Отправитель	Адрес отправителя	Вид отправителя	Коэф-т надбавки	Вид услуги	Цена услуги	Адресат	Город-адресат	Коэф-т города	Количество услуги	Общий вес (кг)
Тотоев А.А.	Победы, 5	Юр. лицо	1,5	посылка	100	ООО «Нота»	Москва	1,2	2	5,1
Тотоев А.А.	Победы, 5	Юр. лицо	1,5	посылка	100	ООО «Рада»	Киев	1,6	3	7,63
Тотоев А.А.	Победы, 5	Юр. лицо	1,5	бандероль	65	ООО «Нота»	Москва	1,2	1	1,2
Радостин Е.Л.	Дружбы, 15-3	Физ. лицо	1	бандероль	65	Давыдов М.Ю.	Киев	1,6	1	0,7
Радостин Е.Л.	Дружбы, 15-3	Физ. лицо	1	Зак. письмо	50	Жилов А.А.	Орел	1,24	1	0,1
Белов И.И.	Мира, 3	Юр. лицо	1,5	Зак. письмо	50	ООО «Гараж»	Орел	1,24	6	0,64
Юдин Г.Г.	Труда, 7-84	Физ. лицо	1	посылка	100	ЧП «Зотов»	Москва	1,2	1	6,2

2 вариант

1. Определите тип данных:

А) адрес рабочего;

Б) табельный номер;

В) дата рождения;

Г) количество детей;

Д) профессия;

Е) зарплата;

Ж) наличие водительских прав;

З) фотография рабочего.

2. Определите первичный ключ таблицы:

Фирма	Продукция	Схема	Цена
А	10	01	100
А	10	02	120
А	11	01	110
А	11	02	90
А	11	03	85
В	11	01	112

3. Разбейте данные на взаимосвязанные таблицы, каждой из них дайте название, определите первичные ключи, альтернативные и внешние ключи, определите вид связи между таблицами.

Поля:

Номер рейса, дата вылета, время вылета, время в пути, пункт прибытия, код самолета, модель самолета, количество посадочных мест, количество мест первого класса, количество VIP-мест, код пилота, фамилия пилота, возраст пилота, личный номер пилота, стаж пилота, категория пилота, цена билета, количество проданных билетов.

4. Определите вид связи между таблицами, имеющими названия:

А) ГОРОД – ЖИТЕЛЬ

Б) КНИГА – ЧИТАТЕЛЬ

В) СЛУЖАЩИЙ – НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИК

Г) ГРАЖДАНИН – БАНКОВСКИЙ СЧЕТ

5. Дана таблица «ПОДПИСКА» (см. приложение). Определите для нее первичный ключ. Определите виды зависимостей между ее атрибутами (частичная функциональная, полная функциональная, транзитивная). Зависимости представить в виде схемы:

6. Постройте таблицу, являющуюся проекцией таблицы «ПОДПИСКА» на поля «Издание», «Вид издания», «Цена издания».

7. Постройте таблицу, являющуюся выборкой таблицы «ПОДПИСКА» по условию: (Цена>50) And (Срок подписки>10).

Приложение

Таблица ПОДПИСКА

Подписчик	Адрес подписчика	Вид подписчика	Процент скидки	Издание	Вид издания	Коэф-т издания	Цена издания	Срок подписки (мес)	Способ доставки	Надбавка за доставку	Кол-во экз.
Романов Р.Р.	Кирова, 12-11	Пенсионер	50%	«Наука»	Журнал	1,2	55	12	Аб. ящик	10%	1
Романов Р.Р.	Кирова, 12-11	Пенсионер	50%	«Правда»	Газета	1	10	12	Почт.ящик	0%	1
Тихонин К.К.	Ленина 56-23	Льгот	20%	«Правда»	Газета	1	10	6	Почт.ящик	0%	2
Тихонин К.К.	Ленина 56-23	Льгот	20%	«Досуг»	Журнал	1,2	60	12	Аб. ящик	10%	1
Тихонин К.К.	Ленина 56-23	Льгот	20%	«ТВ-парк»	Газета	1	15	12	Аб. ящик	10%	1
Муромцев П.П.	Блока, 45-9	Пенсионер	50%	«ТВ-парк»	Газета	1	15	10	Лично в руки	15%	1
Добров Р.Р.	Ленина 15-87	Обычн.	0%	«Наука»	Журнал	1,2	55	6	Лично в руки	15%	1

П6. ЭТАЛОНЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1 вариант

1.

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| А) символьный; | Д) логический; |
| Б) символьный или числовой целый; | Е) дата\время; |
| В) числовой целый; | Ж) двоичный; |
| Г) символьный или числовой целый; | З) символьный. |

2.

Фирма + Продукция.

3.

ПК- первичный ключ

ВК- внешний ключ

АК- альтернативный ключ

Студент	Факультет	Школа окончания
Номер студенческого билета- ПК	Код факультета- ПК	Код школы- ПК
ФИО студента	Название факультета Декан факультета	Номер школы Адрес школы

Возраст Код факультета- ВК Форма обучения Адрес Домашний телефон Код школы- ВК Дата окончания школы Дата поступления в ВУЗ Номер страхового медицинского полиса - АК ИНН - АК Стоимость обучения Номер лицевого банковского счета - АК		
--	--	--

Вид связи: Студент-Факультет: один-ко-многим (1:M);

Студент-Школа окончания: один-ко-многим (1:M).

4.

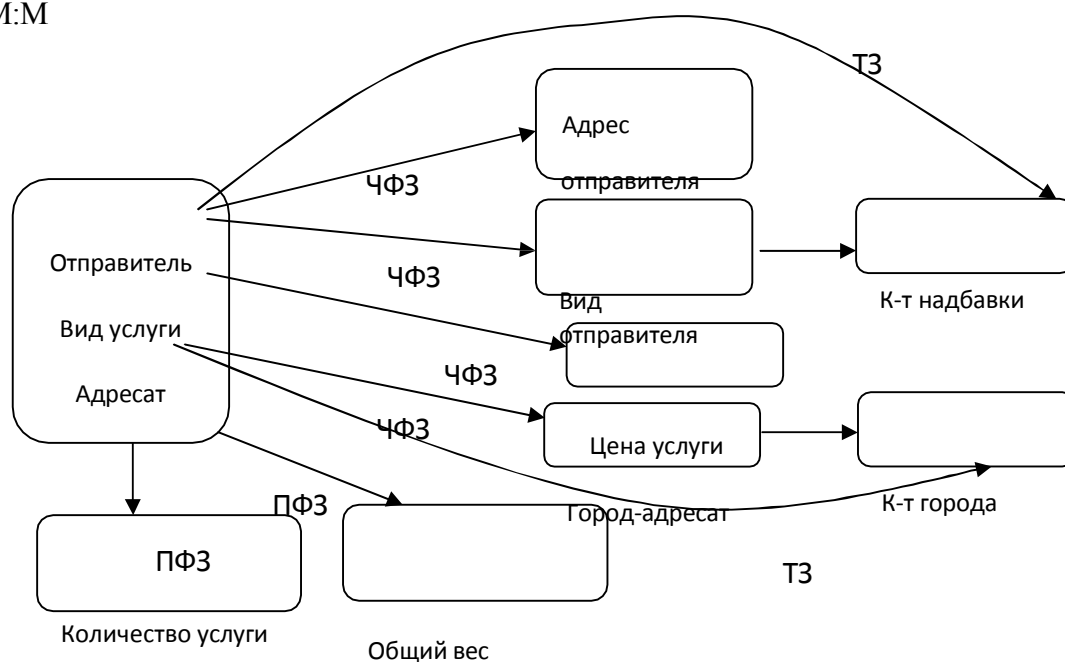
А) 1:M

Б) 1:1

В) M:M

Г) M:M

5.



6.

Вид услуги	Цена услуги
посылка	100
бандероль	65
Зак. письмо	50

7.

Отправитель	Адрес отправителя	Вид отправителя	Коэф-т надбавки	Вид услуги	Цена услуги	Адресат	Город-адресат	К-т города	Количество услуги	Общий вес
Радостин Е.Л.	Дружбы, 15-3	Физ. лицо	1	бандероль	65	Давыдов М.Ю.	Киев	1,6	1	0,7

2 вариант

1.

- А) символьный;
 Б) символьный или числовой целый;
 В) дата\время;
 Г) числовой целый;
 Д) символьный;
 Е) денежный;
 Ж) логический;
 З) двоичный.

2.

Фирма + Продукция+Схема.

3.

ПК- первичный ключ**ВК- внешний ключ****АК- альтернативный ключ**

Рейс	Самолет	Пилот
Номер рейса- ПК Дата вылета Время вылета Время в пути Пункт прибытия Код самолета- ВК Код пилота - ВК Цена билета Количество проданных билетов.	Код самолета- ПК Модель самолета Количество посадочных мест Количество мест первого класса Количество VIP-мест	Код пилота- ПК Фамилия пилота Возраст пилота Личный номер пилота- АК Стаж пилота Категория пилота

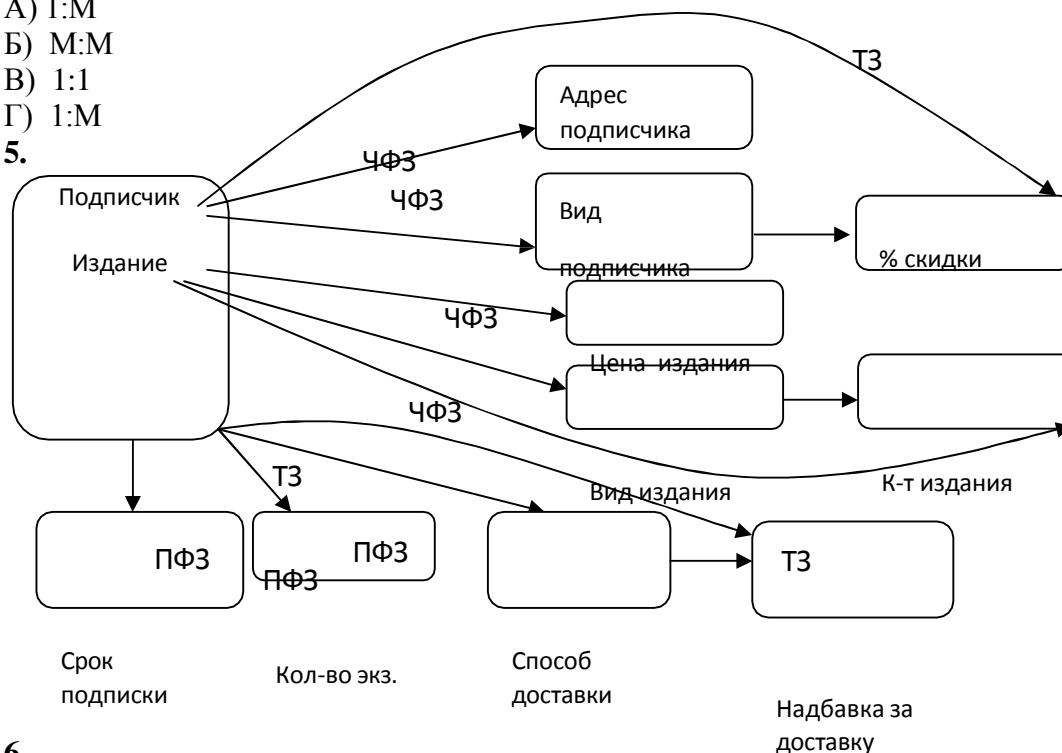
Вид связи: Рейс-Самолет: один-ко-многим (1:M);

Рейс-Пилот: один-ко-многим (1:M).

4.

- А) 1:M
 Б) M:M
 В) 1:1
 Г) 1:M

5.



6.

Издание	Вид издания	Цена издания
«Наука»	Журнал	55
«Правда»	Газета	10
«Досуг»	Журнал	60

«TV-парк»	Газета	15
-----------	--------	----

7.

Подписчик	Адрес подписчика	Вид подписчика	Процент скидки	Издание	Вид издания	Кэф-т издания	Цена издания	Срок подписки (мес)	Способ доставки	Надбавка за доставку	Кол-во экз.
Романов Р.Р.	Кирова, 12-11	Пенсионер	50%	«Наука»	Журнал	1,2	55	12	Аб. ящик	10%	1
Тихонин К.К.	Ленина 56-23	Льгот	20%	«Досуг»	Журнал	1,2	60	12	Аб. ящик	10%	1

III. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Выполните задание в соответствии с заданными условиями.

Запишите на листке номер задания, само задание. Таблицы в задании переписывать не нужно. Вы можете выполнять задания в любом порядке.

Ознакомьтесь с критериями оценки (см. на обороте).
Рационально распределите время на выполнение задания.
Время выполнения – 80 минут.

Задание:

1. Определите тип данных:

А) фамилия больного;

Б) номер истории болезни;

В) возраст;

Г) код заболевания;

1 вариант

Д) наличие аллергической реакции;

Е) день проявления болезни;

Ж) рентгеновский снимок;

З) лечащий врач.

2. Определите первичный ключ таблицы:

Фирма	Продукция	Цена	Количество
А	1	100	10
А	2	120	20
А	3	110	10
В	1	90	30
В	2	85	10

3. Разбейте данные на взаимосвязанные таблицы, каждой из них дайте название, определите первичные ключи, альтернативные и внешние ключи, определите вид связи между таблицами.

Поля:

Номер студенческого билета, ФИО студента, возраст, код факультета, название факультета, декан факультета, форма обучения, адрес, дом. телефон, код школы, номер школы, адрес школы, дата окончания школы, дата поступления в ВУЗ, номер страхового медицинского полиса, ИНН студента, стоимость обучения, номер лицевого банковского счета.

4. Определите вид связи между таблицами, имеющими названия:

- А) ШКОЛА - УЧЕНИК
- Б) ПЕНСИОНЕР - ГРАЖДАНИН
- В) СПОНСОР - КОМАНДА
- Г) БАНК – ДОЛЖНИК

5. Дана таблица «ПОЧТА» (см. приложение). Определите для нее первичный ключ. Определите виды зависимостей между ее атрибутами (частичная функциональная, полная функциональная, транзитивная). Зависимости представьте в виде схемы.

6. Постройте таблицу, являющуюся проекцией таблицы «ПОЧТА» на поля «Вид услуги», «Цена услуги».

7. Постройте таблицу, являющуюся выборкой таблицы «ПОЧТА» по условию: (Цена услуги ≥ 65) And (Общий вес < 1).

Критерии оценивания работ

За каждое задание присваивается определенное количество баллов:

№ задания	Максимальное количество баллов	Критерии
1	2 балла	За каждые 4 верно выполненных задания присваивается 1 балл
2	1 балл	1 балл присваивается, если правильно найдено решение
3	4 балла	Максимум 4 балла, из которых: 1 балл присваивается за верно произведенное разбиение атрибутов по таблицам; 1 балл присваивается за верное определение первичных и альтернативных ключей; 1 балл присваивается за верное определение и размещение внешних ключей; 1 балл присваивается за верное определение связей между таблицами и их видов
4	2 балла	За каждый из четырех заданий за правильный ответ присваивается 0,5 бала
5	4 балла	Максимум 4 балла, из которых: 1 балл присваивается за верно произведенное определение первичного ключа таблицы; 1 балл присваивается за верное определение частичных функциональных зависимостей между атрибутами; 1 балл присваивается за верное определение полных функциональных зависимостей; 1 балл присваивается за верное определение транзитивных зависимостей
6	1 балл	1 балл присваивается, если правильно найдено решение
7	1 балл	1 балл присваивается, если правильно найдено решение

Максимальное количество баллов - 15.

Баллы суммируются и переводятся в отметку по пятибалльной шкале:

«Неудовлетворительно» (Отметка «2»)	«Удовлетворительно» (Отметка «3»)	«Хорошо» (Отметка «4»)	«Отлично» («Отметка «5»)
менее 7 баллов	8-10 баллов	11-13 баллов	14-15 баллов

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 БАЗЫ ДАННЫХ

Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) – дифференцированный зачет.

Допуск к промежуточной аттестации:

К дифференцированному зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;
- д) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%.

4.2 Организация контроля и оценивания

Дифференцированный зачет проходит в два этапа:

Первый этап - тестирование, второй этап - выполнение практического задания.

Итогом дифференцированного зачета является одна из оценок: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Инструкция для обучающегося:

Внимательно прочитайте задание.

Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, 2 или 4.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

4.3 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Инструкция по выполнению работы (для письменных работ и тестовых материалов)

Время дифференцированного зачета – 1,5 астрономических часа (90 минут)

Количество вариантов заданий.

4.4 Задания для обучающихся для проведения промежуточной аттестации

Первый этап: Тестирование

Проверяемые знания, умения	Номера заданий и тем РП, соответствующие проверяемым знаниям и умениям
Усвоенные знания:	
основы теории баз данных	Задания: 1-18 Темы: «Типы и модели данных. Организация данных»
модели данных	19-24 Темы: «Типы и модели данных. Организация данных»
особенности реляционной модели и проектирование баз данных	25-31 Темы: «Проектирование реляционной базы данных»
изобразительные средства, используемые в ER-моделировании	51-55 Темы: «Проектирование реляционной базы данных»

основы реляционной алгебры	56-58 Темы: «Типы и модели данных. Организация данных»
принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных	32-50 Темы: «Проектирование реляционной базы данных»
средства проектирования структур баз данных	59-84 Темы: «Системы управления базами данных» «Организация работы с данными» «Организация интерфейса с пользователем» «Создание программных файлов» «Формирование и вывод отчетов. Обеспечение безопасности данных»
язык запросов SQL	85-100 Темы: «Организация запросов»

Второй этап: Выполнение практического задания

Освоенные умения:

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

II. ПАКЕТ ПРОВЕРЯЮЩЕГО

Количество вариантов задания для обучающегося - разработано 100 тестовых вопросов 30 практических заданий. Каждый студент на 1 этапе отвечает на 30 тестовых вопросов, на втором этапе выполняет одно практическое задание.

Наименование тем	Выдается студенту
Основы теории баз данных	5
Модели данных	2
Особенности реляционной модели и проектирования баз данных	2
Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных	5
Изобразительные средства, используемые в ER-моделировании	2
Основы реляционной алгебры	1
Средства проектирования структур баз данных	9
Язык запросов SQL	4

Время выполнения задания - первый этап-60 минут, второй этап-60 мин.

Задание:

Укажите букву правильного ответа: **1 этап**

Основы теории баз данных

1. Банк данных – это...
 - а) **Разновидность информационной системы;**
 - б) Разновидность базы данных;
 - в) Разновидность системы управления базами данных
 - г) Разновидность объекта данных
2. Компонентом банка данных НЕ является...
 - а) База данных
 - б) Вычислительная система
 - в) **Информационная система**
 - г) Администратор банка данных
3. Совокупностью специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отражающих состояние объектов и их взаимосвязей является...
 - а) Предметная область;
 - б) Словарь данных;
 - в) Система управления базами данных
 - г) **База данных**
4. Лицо, или группа лиц, отвечающих за выработку требований к базе данных- это...
 - а) Пользователь базы данных;
 - б) Менеджер базы данных;
 - в) Программист базы данных;
 - г) **Администратор базы данных**
5. Комплексом языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования базы данных многими пользователями является...
 - а) Информационная система;
 - б) **Система управления базами данных;**
 - в) Система поддержки принятия решений;
 - г) Система автоматизированного проектирования
6. Система управления базами данных, относящаяся к серверам баз данных
 - а) **MS SQL**
 - б) MS Access

в) MS FoxPro

г) Paradox

7. Система управления базами данных, относящаяся к полнофункциональной системе управления базами данных - это...

а) MS SQL

б) MS Access

в) MySQL

г) InterBase

8. Транзакцией называется...

а) Любая операция над данными;

б) Отмененная операция над данными

в) Неделимая последовательность операций над данными

г) Последовательность операций над данными, в том порядке, в котором ее применял пользователь

9. Значение выражения $0,7-3>2$ относится к следующему типу данных:

а) числовому;

б) логическому;

в) символьному;

г) текстовому.

10. К символьному типу данных относится атрибут...

а) Адрес

б) Фотография

в) Количество товара

г) Дата рождения

11. К числовому типу данных относится атрибут...

а) Влажность воздуха

б) Руководитель

в) Номер телефона

г) Дата проведения мероприятия

12. К целочисленному типу данных относится атрибут...

а) Температура тела

б) Цена товара

в) Вес

г) Количество детей

13. К двоичному типу данных относится атрибут...

а) Наличие автомобиля

б) Образец росписи

в) Количество порций

г) Название альбома

14. К структурированному типу данных относится:

а) Запись

б) Дата- Время

в) Символьный переменной длины

г) Числовой целый

15. Индексный файл-это...

а) Файл, в котором каждая запись состоит из двух значений: данных и указателя

б) Файл, который подвергается индексированию

в) Табличный файл, в котором записи отсортированы по возрастанию

г) Табличный файл, в котором записи отфильтрованы.

16. Индексируемый файл-это...

а) Файл, в котором каждая запись состоит из двух значений: данных и указателя

б) Табличный файл, который подвергается индексированию

в) Табличный файл, в котором записи отсортированы по возрастанию

- г) Табличный файл, в котором записи отфильтрованы.
17. Идея построения индекса над индексом применяется в организации:
- Индексно-прямых индексных файлах
 - Индексно-последовательных индексных файлах
 - Индексов в виде Б-деревьев**
 - Всех индексных файлах
18. Индексная запись содержит значение ключа первой записи блока и номер блока с этой записью в индексных файлах вида:
- Индексно-последовательных**
 - Индексно-прямых
 - Б-деревьев

Модели данных

19. Формой представления иерархической модели данных является:
- Таблица;
 - Дерево;**
 - Сеть;
 - Схема
20. Примером иерархической базы данных является:
- страница классного журнала;
 - каталог файлов, хранимых на диске;**
 - расписание поездов;
 - электронная таблица.
21. Формой представления реляционной модели данных является:
- Гиперкуб;
 - Дерево
 - Таблица**
 - Сеть
22. Система управления базами данных MS Access работает с моделью данных...
- иерархической
 - постреляционной
 - Объектно-ориентированной
 - Реляционной**
23. Подчиненная запись в иерархической модели данных называется...
- Потомок**
 - Предок
 - Корневая вершина
 - Атрибут
24. Родительская запись в иерархической модели данных называется...
- Потомок
 - Предок**
 - Корневая вершина
 - Атрибут

Особенности реляционной модели и проектирования баз данных

25. В записи реляционной базы данных может содержаться:
- неоднородная информация (данные разных типов);**
 - исключительно однородная информация (данные только одного типа);
 - только текстовая информация;
 - исключительно числовая информация.
26. В поле реляционной базы данных могут быть записаны:
- только номера записей;
 - как числовые, так и текстовые данные одновременно;

- в) данные только одного типа;
- г) только время создания записей.
27. В реляционной модели данных строка в таблице:
- а) Атрибут
- б) Схема отношения
- в) Значение атрибута
- г) Кортеж
28. В реляционной модели данных столбец в таблице:
- а) Поле
- б) Схема отношения
- в) Отношение
- г) Кортеж
29. Доменом называется...
- а) множество всех возможных значений определенного атрибута отношения
- б) тип данных определенного атрибута отношения
- в) содержимое ячейки в отношении
- г) заголовок столбца в отношении
30. Реляционная модель данных не допускает...
- а) Размещения однотипных данных в таблице
- б) Повторяющихся значений в неключевых атрибутах
- в) Дублирования столбцов
- г) Внесения изменений в названия атрибутов
31. Степень отношения задает...
- а) Количество строк таблицы
- б) Максимальное количество символов в столбце
- в) Количество ячеек таблицы
- г) Количество столбцов таблицы

Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных

32. Дана таблица:

Фирма поставщик	Код товара	Количество товара	Цена товара
«Победа»	1	10	150
«Победа»	2	10	120
«Рассвет»	2	20	120
«Рассвет»	3	15	300

Первичным ключом таблицы является ...

- а) Цена товара
- б) Код заказанного товара
- в) Фирма заказчик + Код заказанного товара
- г) Фирма заказчик + Цена товара

33. Дана таблица:

№ квартиры	Вид заказанных работ	Дата выполнения	Цена работы
1	Покраска стен	10.09.2012 г.	1500
1	Замена пола	11.09.2012 г.	1200
3	Покраска стен	11.09.2012 г.	1200
7	Оклейка обоев	20.09.2012 г.	3000

Первичным ключом таблицы является ...

- а) № квартиры
- б) № квартиры+ Вид заказанных работ
- в) Вид заказанных работ

г) Дата выполнения + Цена работы

34. Даны таблицы:

<u>ПРЕДМЕТ</u>	<u>ЭКЗАМЕН</u>
Код предмета	Код экзамена
Предмет	Код предмета
Количество часов	Семестр

Внешним ключом является...

а) Код предмета в таблице ПРЕДМЕТ

б) Код экзамена в таблице ЭКЗАМЕН

в) Код предмета в таблице ЭКЗАМЕН

г) Предмет в таблице ПРЕДМЕТ

35. Даны таблицы:

<u>РЕБЕНОК</u>	<u>ДЕТСКИЙ САД</u>
Св-во о рождении	Номер детского сада
Фамилия И.О.	Адрес детского сада
Адрес	Телефон
Дата рождения	Заведующий
Номер детского сада	

Внешним ключом является...

а) Номер детского сада в таблице ДЕТСКИЙ САД

б) Св-во о рождении в таблице РЕБЕНОК

в) Телефон в таблице ДЕТСКИЙ САД

г) Номер детского сада в таблице РЕБЕНОК

36. Видом связи между таблицами, который имеет место, когда одной записи основной таблицы соответствует несколько записей подчиненной таблицы является...

а) 1:1

б) 1:M

в) M:M

37. Видом связи между таблицами, который имеет место, когда нескольким записям основной таблицы соответствует несколько записей подчиненной таблицы является...

а) 1:1

б) 1:M

в) M:M

38. Видом связи между таблицами ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-СТУДЕНТ является...

а) 1:1

б) 1:M

в) M:M

39. Видом связи между таблицами ГРАЖДАНИН – СЛУЖАЩИЙ является...

а) 1:1

б) 1:M

в) M:M

40. Не подлежит контролю целостности связи при модификации:

а) Изменения в полях связи подчиненной таблицы

б) Изменения в полях связи главной таблице

в) Изменения в полях, не являющихся полями связи

41. Нельзя удалять без контроля целостности связей:

а) Строки главной таблицы, у которой нет подчиненных записей в дополнительной таблице

б) Строки подчиненной таблицы, имеющие родительские записи в главной таблице

в) Строки в главной таблице, имеющие подчиненные записи в дополнительной таблице

42. Дана таблица, в которой столбец А- первичный ключ:

А	В	С
1	5	100
1	5	100
2	5	100
2	5	100
3	4	200
3	4	200

Атрибуты А и С находятся:

- а) В полной функциональной зависимости и транзитивной зависимости
- б) Только в полной функциональной зависимости
- в) Только в частичной функциональной зависимости
- г) В частичной функциональной зависимости и транзитивной зависимости

43. Функциональная зависимость между атрибутами обозначается знаком...

- а) =
- б) \subset
- в) \rightarrow
- г) \leftrightarrow

44. Если каждому значению атрибута А соответствует в точности одно значение атрибута В, то атрибуты А и В...

- а) Находятся в функциональной зависимости
- б) Независимы
- в) Транзитивно зависимы
- г) Находятся в многозначной зависимости

45. Если атрибут В функционально зависит от А, а атрибут С функционально зависит от атрибута В, то атрибуты А и С...

- а) Находятся в полной функциональной зависимости
- б) Независимы
- в) Транзитивно зависимы
- г) Находятся в многозначной зависимости

46. Различных видов нормальных форм существует...

- а) 3
- б) 5
- в) 4
- г) 6

47. Если каждый неключевой атрибут отношения нетранзитивно зависит от первичного ключа, то отношение находится в...

- а) 1НФ
- б) 2НФ
- в) 3НФ
- г) 4НФ

48. Если каждый неключевой атрибут отношения функционально полно зависит от первичного ключа, то отношение находится в...

- а) 1НФ
- б) 2НФ
- в) 3НФ
- г) 4НФ

49. Начальная стадия проектирования системы базы данных заключается в построении

- а) Инфологической модели данных
- б) Датологической модели данных
- в) Физической модели данных

50. Модель, записанная на языке конкретной СУБД называется...

- а) Физическая
- б) Семантическая
- в) Датологическая
- г) Концептуальная

Изобразительные средства, используемые в ER-моделировании

51. Моделирование предметной области, базирующееся на использовании графических ER-диаграмм составляет основу модели:

- а) Модели «Сущность-тип»
- б) Модели «Сущность-связь»
- в) Функциональной модели

52. К предмету, который может быть четко идентифицирован и определяется однозначным набором атрибутов относится...

- а) Сущность
- б) Экземпляр
- в) Тип
- г) Модель

53. Ассоциацией, объединяющей несколько сущностей является...

- а) Механизм
- б) Атрибут
- в) Связь
- г) Участие

54. При переходе от ER-диаграммы к реляционной модели данных каждая сущность переходит...

- а) В таблицу
- б) В строку таблицы
- в) В столбец таблицы
- г) В тип данных

55. При переходе от ER-диаграммы к реляционной модели данных каждый атрибут переходит...

- а) В строку таблицы
- б) В возможный столбец таблицы
- в) В запрос
- г) В связь между таблицами

Основы реляционной алгебры

56. Операция реляционной алгебры, в результате которой из двух отношений, получается отношение, содержащее только те записи, которые принадлежат обоим отношениям одновременно - это...

- а) Объединение
- б) Пересечение
- в) Разность
- г) Произведение

57. Операция реляционной алгебры, в результате которой из двух таблиц, получается отношение, содержащее записи, которые принадлежат первой таблице или второй таблице - это...

- а) Пересечение
- б) Разность
- в) Объединение
- г) Произведение

58. Даны две таблицы:

T1:

T2:

Номер модели	Кол-во на складе
15АП	16
25УК	18

Номер модели	Кол-во на складе
25УК	18
19ГО	58

Результатом операции реляционной алгебры T2-T1 является таблица:

а)

Номер модели	Кол-во на складе
15АП	16
25УК	18

б)

Номер модели	Кол-во на складе
19ГО	58

в)

Номер модели	Кол-во на складе
25УК	18

г)

Номер модели	Кол-во на складе
15АП	16

Средства проектирования структур баз данных

59. В число основных функций системы управления базами данных не входит:

а) Организация совместимости с различными операционными системами

б) Управление транзакциями

в) Поддержка независимости от данных

г) Ведение словаря данных.

60. Запросы в базе данных предназначены для...

а) хранения данных базы;

б) отбора и обработки данных базы;

в) ввода данных базы и их просмотра;

г) вывода обработанных данных базы на принтер

61. Таблицы в MS Access можно создавать при помощи...

а) Построителя выражений

б) Формы

в) Запроса на обновление

г) Конструктора

62. Конструктор таблицы – это...

а) Общее отображение таблицы;

б) описание строк таблицы;

в) описание столбцов таблицы;

г) фиксированное число строк и столбцов таблицы.

63. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются...

а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;

б) логические выражения, определяющие условия поиска;

в) поля, по значению которых осуществляется поиск;

г) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска.

64. Удобный интерфейс для работы пользователя с базой данных в MS Access создается с помощью объекта...

а) Таблица

- б) Форма
 в) Запрос
 г) Модуль
65. В MS Access пишется программный код с помощью объекта...
- а) Таблица
 б) Форма
 в) Запрос
 г) Модуль
66. Реляционная база данных не может существовать без...
- а) отчетов
 б) форм
 в) таблиц
 г) запросов
67. Для операции целочисленного деления в Visual Basic применяется знак...
- а) \ (наклон влево)
 б) / (наклон вправо)
 в) :
 г) mod
68. Типом данных в Visual Basic, который является специальным и может заменять любой другой тип является...
- а) Long
 б) Currency
 в) Variant
 г) Object
69. Строковым типом данных в Visual Basic является...
- а) Single
 б) Currency
 в) Byte
 г) String
70. После служебного слова Dim объявляются переменные...
- а) Видимые только в текущей процедуре
 б) Видимые во всех процедурах модуля
 в) Видимые во всех модулях проекта
71. Описать переменные, видимые во всех модулях приложения можно при помощи служебного слова...
- а) Dim
 б) Public
 в) Private
 г) Const
72. Дан программный код:
- ```
d=6
Select Case d
 Case 1,5
 L=15
 Case Is>7
 L=8
 Case -7 To 7
 L=0
 Case Else
 L=-1
End Select
```
- В результате его выполнения переменная L станет равной...
- а) 15

б) 8

**в) 0**

г) -1

73. Дан программный код:

A=9

B=-3

If (A>0) And (B>0) Then

    K=-1

Else If Abs(A)>Abs(B) then

    K=0

    Else K=9

    End If

End If

В результате его выполнения переменная K станет равной...

а) -1

**б) 0**

в) 9

г) Null

74. При организации цикла с заранее известным количеством итераций применяется вид цикла...

а) While...Do

б) Do...Loop

**в) For...Next**

г) If...Then...EndIf

75. С помощью какого объекта Панели Элементов в конструкторе форм можно организовать связанные формы:

**а) Подчиненная форма**

б) Вкладка

в) Присоединенная рамка объекта

г) Группа переключателей

76. Нельзя индексировать в MS Access тип данных...

а) Дата\Время

б) Числовой

в) Текстовый

**г) Поле объекта OLE**

77. Индексирование таблиц в MS Access осуществляется в режиме...

**а) конструктора**

б) просмотра

в) добавления

78. Особенностью поля "счетчик" является...

а) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;

б) служит для ввода действительных чисел.

в) служит для ввода числовых данных;

**г) имеет свойство автоматического наращивания**

79. Для нахождения всех значений атрибутов, начинающиеся с буквы A, нужно написать в поле Образец...





а) A

б) A#

**в) A\***

г) All A




80. В режим конструктора можно войти с помощью кнопки на панели инструментов:

- a) 
- б) 
- в) 
- г) 

81. Для нахождения записей, где возраст объекта от 20 до 45 лет, а город проживания был Ижевск, через расширенный фильтр, нужно в условии написать...

- a) (20<Возраст<45) And (Город=Ижевск)
- б) (20<Возраст<45) Or (Город=Ижевск)
- в) (Возраст >20) And (Возрас<45) And (Город=Ижевск)
- г) (Возраст >20) And (Возрас<45) Or (Город=Ижевск)

82. В режим создания и модификации связей можно войти с помощью значка на панели инструментов...

- a) 
- б) 
- в) 

83. Шаблону Like [!А-К]\* соответствует слово:

- а) ПРИВЕТ
- б) АВТОБУС
- в) БРАТ
- г) КОРПУС

84. Организация сложной сортировки в MS Access может осуществляться при помощи инструмента:

- а) Сортировка
- б) Фильтр
- в) Расширенный фильтр
- г) Индекс

### Язык запросов SQL

85. В языке SQL в операторе выбора SELECT фраза WHERE предназначена для...

- а) Задания условия выборки записей из исходной таблицы;
- б) Задания списка полей таблиц;
- в) Задания полей группировки;
- г) Задания условия отбора групп.

86. В языке SQL в операторе выбора SELECT фраза HAVING предназначена для...

- а) Задания условия выборки записей из исходной таблицы;
- б) Задания списка полей таблиц;
- в) Задания полей группировки;
- г) Задания условия отбора групп.

87. Знак \* после фразы SELECT языка SQL означает, что в результирующий запрос будут помещены...

- а) Только первичные поля исходной таблицы;
- б) Все поля исходной таблицы;
- в) Поля, участвующие в условии отбора;
- г) Поля, по которым исходная таблица отсортирована.

88. Таблица1 содержит 5 строк, 3 столбца: ФИО, ОКЛАД, НАЧИСЛЕНИЯ. Дан SQL запрос:

```
SELECT COUNT(Начисления) AS Количество, SUM(Начисления) AS Сумма
FROM Таблица1
```



Результирующим запросом тогда будет таблица, состоящая из...

- а) 1 строки и 1 столбца
- б) 5 строк и 3 столбцов
- в) 1 строки и 3 столбцов**
- г) 5 строк и 1 столбца

89. Выражение WHERE в SQL-запросе к таблице с полями Фамилия, ГодРождения, Класс, Оценка для вывода списка учеников 10 классов, 1992 года рождения, имеющих оценки 4 или 5 выглядит следующим образом:

- а) Where (Класс > 10) And (Оценка = 4) And (ГодРождения = 1992);
- б) Where (Класс = 10) or (Оценка > 4) или (ГодРождения = 1992);
- в) Where (Оценка >= 4) And (ГодРождения = 1992) And (Класс = 10);**
- г) Where (Класс = 10) And (Оценка > 4) Or (ГодРождения = 1992).

90. Дана таблица «Прайс»:

| Товар | Сорт   | Цена   |
|-------|--------|--------|
| Сахар | Первый | 29 руб |
| Сахар | Второй | 30 руб |
| Сахар | Высший | 32 руб |
| Хлеб  | Второй | 12 руб |
| Хлеб  | Высший | 15 руб |

К ней организован запрос: Select Distinct Сорт From Прайс Order by Сорт;  
Результатом запроса будет являться таблица следующего вида:

а)

|        |
|--------|
| Сорт   |
| Первый |
| Второй |
| Высший |
| Второй |
| Высший |

б)

|        |
|--------|
| Сорт   |
| Первый |
| Второй |
| Высший |

в)

|               |
|---------------|
| <b>Сорт</b>   |
| <b>Второй</b> |
| <b>Высший</b> |
| <b>Первый</b> |

г)

|        |
|--------|
| Сорт   |
| Второй |
| Второй |
| Высший |
| Высший |
| Первый |

91. Даны две таблицы «Отдел» с полями: НомерОтдела, НазваниеОтдела и «Сотрудник» с полями: КодСотрудника, Должность, НомерОтдела. Запрос отображающий КодСотрудника и Название отдела, в котором он работает будет выглядеть следующим образом:

- а) Select КодСотрудника, НазваниеОтдела  
From Отдел, Сотрудник

- б) Select Сотрудник.КодСотрудника, Отдел.НазваниеОтдела  
From Отдел, Сотрудник
- в) Select Сотрудник.КодСотрудника, Отдел.НазваниеОтдела  
From Отдел, Сотрудник  
Where Отдел.НазваниеОтдела=Сотрудник.НомерОтдела
- г) Select Сотрудник.КодСотрудника, Отдел.НазваниеОтдела  
From Отдел, Сотрудник  
Where Отдел.НомерОтдела=Сотрудник.НомерОтдела

92. Дана таблица «Прайс»:

| Товар | Сорт   | Цена   |
|-------|--------|--------|
| Сахар | Первый | 29 руб |
| Сахар | Второй | 30 руб |
| Сахар | Высший | 32 руб |
| Хлеб  | Второй | 12 руб |
| Хлеб  | Высший | 15 руб |

Какой запрос определяет среднюю цену каждого товара.

- а) Select Товар, AVG(Цена)  
From Прайс  
Group by Товар
- б) Select Товар, Sum(Цена)  
From Прайс  
Group by Товар
- в) Select Товар, AVG(Цена)  
From Прайс
- г) Select Товар, AVG(Цена)  
From Прайс  
Group by Цена

93. Изменение данных через запрос осуществляется при помощи команды

- а) Delete
- б) Drop
- в) Update
- г) Alter

94. Слово, с которого начинается блок в операторе UPDATE, в котором определяется список изменяемых столбцов, является...

- а) FROM
- б) WHERE
- в) SELECT
- г) SET

95. Набор операторов T-SQL, которые компилируются в единый план выполнения называется...

- а) Команда
- б) Хранимая процедура
- в) Представление
- г) Запрос

96. Не существует тип триггеров на...

- а) сортировку
- б) удаление
- в) обновление
- г) добавление

97. Триггеры относятся к...

- а) хранимым процедурам
- б) представлениям

- в) запросам
  - г) функциям СУБД
98. Ключевое слово INNER во фразе FROM оператора SQL задает соединение таблиц:
- а) Правое
  - б) Левое
  - в) внешнее
  - г) внутреннее

99. Ключевое слово, с помощью которого можно задать псевдоним поля или таблицы является...

- а) AS
- б) FULL
- в) NULL
- г) DISTINCT

100. Не изменяет исходные значения таблиц вид запроса...

- а) обновления;
- б) выборки данных;
- в) добавления;
- г) удаления

## 2 этап

### Перечень практических заданий:

#### 1. Дан файл базы данных 1.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:

1. Определите первичные ключи данных таблиц.
2. С помощью мастера подстановок задайте в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц.
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами.
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы.
5. Создайте следующие запросы:
  - а. добавьте еще одно поле в таблице «Заказ»- Сумма заказа. С помощью запроса на обновление, подсчитывающего Сумму заказа как произведение Проданного количество товара на Цену товара, произведите заполнение данного столбца.
  - б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Заказ» по введенному пользователем номеру товара, названию товара, дате продажи, группе товара.
  - с. подсчитайте по каждому наименованию товара количество продаж и общую сумму их заказов.
6. Создайте отчет о заказах, сгруппированных по группе товаров. В каждой группе должна быть отражена общая сумма заказов по данной группе и количество заказов в этой группе.
7. Создайте кнопочную форму для базы данных склад. Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

#### 2. Дан файл базы данных 2.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:

1. Определите первичные ключи данных таблиц.
2. С помощью мастера подстановок задайте в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц.
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами.
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы.
5. Создайте следующие запросы:

а. добавьте еще одно поле в таблице «Заказ»- Сумма заказа. С помощью запроса на обновление, подсчитывающего Сумму заказа как произведение Проданного количество товара на Цену товара, произведите заполнение данного столбца.

б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Заказ» по введенному пользователем названию товара, дате продажи, наименованию покупателя, коду покупателя и коду товара.

с. подсчитайте по каждому производителю количество продаж и общую сумму их заказов.

6. Создайте отчет о заказах, сгруппированных по наименованию покупателя. В каждой группе должна быть отражена общая сумма заказов по данной группе и количество заказов в этой группе.

7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Склад». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

### **3. Дан файл базы данных 3.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;
2. С помощью мастера подстановок задайте в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;
5. Создайте следующие запросы:
  - а. с помощью запроса на обновление увеличьте цену изделия на 20%;
  - б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Изделие» по введенному пользователем названию изделия, по фирме, в таблице «Фирма» по фамилии руководителя и городу;
  - с. подсчитайте по каждой фирме количество изделий и их среднюю цену;
6. Создайте отчет о изделиях, сгруппированных по фирме. В каждой группе должна быть отражена минимальная и максимальная цена изделий по данной группе и количество изделий в этой группе;
7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Продукция». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

### **4. Дан файл базы данных 4.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

- а) определите первичные ключи данных таблиц;
- б) с помощью мастера подстановок задайте в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;
- в) свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;
- г) создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму - ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;
- д) создайте следующие запросы:
  - а. добавьте еще два поля в таблице «Сотрудники фирмы»- Премия и Всего. С помощью запроса на обновление, подсчитывающего Премии сотрудника как 20% от ставки, а Всего, как сумму ставки и премии, произведите заполнение данных столбцов;
  - б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Сотрудник фирмы» по введенному пользователем номеру отдела, должности и фамилии, а в таблице «Отдел» по названию отдела;
  - с. подсчитайте по каждому отделу количество сотрудников, минимальный и максимальный размер итоговой суммы и общую сумму выдачи заработной платы;

е) создайте отчет о сотрудниках фирмы, сгруппированных по номеру отдела. В каждой группе должна быть отражена общая сумма зарплаты и ее среднее значение по каждой группе;

ж) создайте кнопочную форму для базы данных «Сотрудники». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**5. Дан файл базы данных 5.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

а) определите первичные ключи данных таблиц;  
б) с помощью мастера подстановок задайте в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;

в) свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;

г) создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму - ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;

д) создайте следующие запросы:

а. добавьте еще два поля в таблице «Сотрудники фирмы»- Премия и Всего. С помощью запроса на обновление, подсчитывающего Премии сотрудника как 20% от ставки, а Всего как сумму ставки и премии, произведите заполнение данных столбцов;

б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Кафедра» по введенному пользователем названию кафедры и номеру кафедры, а в таблице «Сотрудники» по фамилии и должности;

с. подсчитайте по каждой кафедре максимальный, минимальный и средний размер оплаты;

е) создайте отчет о сотрудниках университета, сгруппированных по номеру кафедры. В каждой группе должна быть отражена общая сумма оплаты по данной группе и его средний размер;

ж) создайте кнопочную форму для базы данных «Сотрудники университета». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**6. Дан файл базы данных 6.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;

2. С помощью мастера подстановок задайте в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;

3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;

4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;

5. Создайте следующие запросы:

а. по каждому предмету в таблице «Ведомость» найти среднюю оценку, минимальную и максимальную оценку за экзамен;

б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Ведомость» по введенному пользователем Номеру студенческого билета и дисциплине, а в таблице «Студент» по фамилии и номеру группы;

с. подсчитайте по каждому номеру группы количество студентов;

6. Создайте отчет о студентах, сгруппированных по номеру группы. В каждой группе должна быть отражена средняя оценка за экзамены по группе, а также количество студентов, учащих в ней;

7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Студенты». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**7. Дан файл базы данных .accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;

2. С помощью мастера подстановок задайте в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;
5. Создайте следующие запросы:
  - а. по каждому участку в таблице «Пациент» найти количество пациентов, и количество пациентов, младше 30 лет;
  - б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Пациент» по введенному пользователем Фамилии И.О., номеру участка, а в таблице «Врач» по фамилии специализации и номеру кабинета, в котором врач ведет прием;
  - с. по введенному пользователем коду врача определите количество пациентов, наблюдающихся у этого врача;
6. Создайте отчет о пациентах, сгруппированных по номеру участка. Кроме сведений о пациентах в отчете должны быть отражен врач, у которого наблюдается данный пациент и кабинет, в котором ведется прием у участка. В каждой группе должно быть отражено количество пациентов;
7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Больница». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

#### **8. Дан файл базы данных 8.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;
5. Создайте следующие запросы:
  - а. по каждому участку определите количество посещений больными больницы и количество госпитализированных пациентов;
  - б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Пациент» по введенному пользователем Фамилии ИО, номеру участка, а в таблице «Прием» по дате посещения и диагнозу;
  - с. по введенному пользователем коду пациента выведите информацию об этом пациенте и даты приема его у врача, диагнозе, госпитализации;
6. Создайте отчет о пациентах, сгруппированных по номеру участка. Кроме сведений о пациентах в отчете должны быть отражены сведения о посещении этим больным врача с указанием диагноза и даты. В каждой группе должно быть отражено количество пациентов;
7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Прием больных». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

#### **9. Дан файл базы данных 9.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;
5. Создайте следующие запросы:

- a. по каждому дню определите количество вызовов;
- b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Вызов» по введенному пользователем ФИО пациента, коду врача, марке автомобиля, а в таблице «Врач» по ФИО и специализации;
- c. по введенному пользователем коду врача и госномеру автомобиля определите количество вызовов, которые приняла данная бригада;
- 6. Создайте отчет о вызовах, сгруппированных по дню вызова. Кроме сведений о пациентах в отчете должны быть отражены сведения о враче и автомобиле, принявших данный вызов. В каждой группе должно быть отражено количество вызовов;
- 7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Скорая помощь». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**10. Дан файл базы данных 10.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

- 1. Определите первичные ключи данных таблиц;
- 2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;
- 3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;
- 4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;
- 5. Создайте следующие запросы:
  - a. по каждому читателю определите количество посещений им библиотеки;
  - b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Книга» по введенному пользователем автору, названию книги, шифру книги;
  - c. по введенному пользователем номеру читательского билета выведите в виде одной таблицы сведения о читателе и его посещения библиотеки с указанием книг, которые он брал;
  - 6. Создайте отчет о посещениях библиотеки, сгруппированных по дате посещения. Кроме сведений о посещениях в отчете должен быть отражен читатель, и вся его информация. По каждой группе подсчитайте количество посещений;
  - 7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Библиотека». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**11. Дан файл базы данных 11.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

- 1. Определите первичные ключи данных таблиц;
- 2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;
- 3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;
- 4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;
- 5. Создайте следующие запросы:
  - a. по каждому водителю определите количество нарушений и общую сумму штрафа;
  - b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Нарушения» по введенному пользователем ФИО нарушителя, госномеру автомобиля, виду нарушения и марке автомобиля;
  - c. по введенной пользователем дате нарушения определите все нарушения за этот день, с указанием всех сведений о нарушении, марки и года выпуска автомобиля;
  - 6. Создайте отчет о нарушениях, сгруппированных по виду нарушения. По каждой группе подсчитайте количество нарушений и общую сумму штрафов;

7. Создайте кнопочную форму для базы данных «ГАИ». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**12. Дан файл базы данных 12.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц.
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами.
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы.
5. Создайте следующие запросы:
  - a. при помощи запроса на обновление увеличьте цену за ремонт на 20%.
  - b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Посещения» по введенному пользователем предмету ремонта, виду ремонта, ФИО владельца, дате сдачи в ремонт.
  - c. определите для каждого вида ремонта общее количество обращений и общую сумму, полученную за данный вид ремонта.
  - б. Создайте отчет о посещениях мастерской, сгруппированных по виду ремонта. По каждой группе подсчитайте количество обращений и общую сумму, полученную за данный вид ремонта.
7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Мастерская». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**13. Дан файл базы данных 13.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц.
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц.
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами.
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы.
5. Создайте следующие запросы:
  - a. при помощи запроса на обновление увеличьте цену за ремонт на 20%.
  - b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Квартира» по введенному пользователем улице, ФИО владельца, количеству комнат, в таблице «Ремонт» по мастеру, инвентарному номеру квартиры, виду ремонта.
  - c. определите для каждого вида ремонта общее количество обращений и общую сумму, полученную за данный вид ремонта.
  - б. Создайте отчет о ремонте квартир, сгруппированных по виду ремонта. По каждой группе подсчитайте количество обращений и общую сумму, полученную за данный вид ремонта.
7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Ремонт квартир». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**14. Дан файл базы данных 14.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц.
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц.



3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами.
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы.
5. Создайте следующие запросы:
  - а. при помощи запроса на обновление увеличьте цену за кружки, которые проходят в ДДЦ на 15%.
  - б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Ребенок» по введенному пользователем Ф.И. ребенка, номеру детского сада, а в таблице «Кружки» по названию кружка и месту занятий.
  - с. определите для каждого названия кружка общее количество детей, которые в нем занимаются и общую сумму.
6. Создайте отчет о посещениях кружков детьми, сгруппированных по названию кружка. По каждой группе подсчитайте количество занимающихся в нем детей и общую сумму.
7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Детский досуг». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**15. Дан файл базы данных 15.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц.
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц.
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами.
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы.
5. Создайте следующие запросы:
  - а. при помощи запроса на обновление увеличьте цену платных услуг массажиста на 15%.
  - б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Ребенок» по введенному пользователем Ф.И. ребенка, номеру детского сада, а в таблице «Посещения больницы» по номеру карты и виду специалиста.
  - с. определите для каждого вида специалиста общее количество посещений и общую сумму за посещения.
6. Создайте отчет о посещениях центра детьми, сгруппированных по виду специалиста. По каждой группе подсчитайте количество посещений и сумму за посещения.
7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Детский центр здоровья». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**16. Дан файл базы данных 16.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц.
2. С помощью мастера подстановок задайте в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц.
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами.
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы.
5. Создайте следующие запросы:
  - а. добавьте еще одно поле в таблице «Заказ»- Сумма заказа. С помощью запроса на обновление, подсчитывающего Сумму заказа как произведение Проданного количество товара на Цену товара, произведите заполнение данного столбца.

в. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Заказ» по введенному пользователем номеру товара, названию товара, дате продажи, группе товара.

с. подсчитайте по каждому наименованию товара количество продаж и общую сумму их заказов.

б. Создайте отчет о заказах, сгруппированных по группе товаров. В каждой группе должна быть отражена общая сумма заказов по данной группе и количество заказов в этой группе.

7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Оптовая база». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**17. Дан файл базы данных 17.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц.

2. С помощью мастера подстановок задайте в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц.

3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами.

4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы.

5. Создайте следующие запросы:

а. добавьте еще одно поле в таблице «Заказ»- Сумма заказа. С помощью запроса на обновление, подсчитывающего Сумму заказа как произведение Проданного количество товара на Цену товара, произведите заполнение данного столбца.

б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Заказ» по введенному пользователем названию товара, дате продажи, наименованию покупателя, коду покупателя и коду товара.

с. подсчитайте по каждому производителю количество продаж и общую сумму их заказов.

б. Создайте отчет о заказах, сгруппированных по наименованию покупателя. В каждой группе должна быть отражена общая сумма заказов по данной группе и количество заказов в этой группе.

7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Оптовая база». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**18. Дан файл базы данных 18.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;

2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;

3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;

4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;

5. Создайте следующие запросы:

а. с помощью запроса на обновление увеличить цену изделия на 20%;

б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Изделие» по введенному пользователем названию изделия, по фирме, в таблице «Фирма» по фамилии руководителя и городу;

с. подсчитайте по каждой фирме количество изделий и их среднюю цену;

б. Создайте отчет о изделиях, сгруппированных по фирме. В каждой группе должна быть отражена минимальная и максимальная цена изделий по данной группе и количество изделий в этой группе;

7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Ассортимент». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**19. Дан файл базы данных 19.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;
5. Создайте следующие запросы:
  - a. добавить еще два поля в таблице «Сотрудники фирмы»- Премия и Всего. С помощью запроса на обновление, подсчитывающего Премию сотрудника как 20% от ставки, а Всего как сумму ставки и премии, произведите заполнение данных столбцов;
  - b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Сотрудник фирмы» по введенному пользователем номеру отдела, должности и фамилии, а в таблице «Отдел» по названию отдела;
  - c. подсчитайте по каждому отделу количество сотрудников, минимальный и максимальный размер итоговой суммы и общую сумму выдачи заработной платы;
6. Создайте отчет о сотрудниках фирмы, сгруппированных по номеру отдела. В каждой группе должна быть отражена общая сумма зарплаты и ее среднее значение по каждой группе;
7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Кадры». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**20. Дан файл базы данных 20.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;
5. Создайте следующие запросы:
  - a. добавить еще два поля в таблице «Сотрудники фирмы»- Премия и Всего. С помощью запроса на обновление, подсчитывающего Премию сотрудника как 20% от ставки, а Всего как сумму ставки и премии, произведите заполнение данных столбцов;
  - b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Кафедра» по введенному пользователем названию кафедры и номеру кафедры, а в таблице «Сотрудники» по фамилии и должности;
  - c. подсчитайте по каждой кафедре максимальный, минимальный и средний размер оплаты;
6. Создайте отчет о сотрудниках университета, сгруппированных по номеру кафедры. В каждой группе должна быть отражена общая сумма оплаты по данной группе и его средний размер;
7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Преподаватели». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**21. Дан файл базы данных 21.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;
5. Создайте следующие запросы:
  - а. по каждому предмету в таблице «Ведомость» найти среднюю оценку, минимальную и максимальную оценку за экзамен;
  - б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Ведомость» по введенному пользователем Номеру студенческого билета и дисциплине, а в таблице «Студент» по фамилии и номеру группы;
  - с. определите для каждого студента среднюю оценку за экзамены;
6. Создайте отчет о студентах, сгруппированных по номеру группы. В каждой группе должна быть отражена средняя оценка за экзамены по группе, а также количество студентов, учащихся в ней;
7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Учащиеся». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**22. Дан файл базы данных 22.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;
5. Создайте следующие запросы:
  - а. по каждому участку в таблице «Пациент» найти количество пациентов, и количество пациентов, младше 30 лет;
  - б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Пациент» по введенному пользователем Фамилии И.О., номеру участка, а в таблице «Врач» по фамилии специализации и номеру кабинета, в котором врач ведет прием;
  - с. по введенному пользователем коду врача определите количество пациентов, наблюдающихся у этого врача;
6. Создайте отчет о пациентах, сгруппированных по номеру участка. Кроме сведений о пациентах в отчете должны быть отражен врач, у которого наблюдается данный пациент и кабинет, в котором ведется прием у участка. В каждой группе должно быть отражено количество пациентов;
7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Лечащий врач». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**23. Дан файл базы данных 23.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;

4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;

5. Создайте следующие запросы:

a. по каждому участку определите количество посещений больными больницы и количество госпитализированных пациентов;

b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Пациент» по введенному пользователем Фамилии ИО, номеру участка, а в таблице «Прием» по дате посещения и диагнозу;

c. по введенному пользователем коду пациента выведите информацию об этом пациенте и даты приема его у врача, диагнозе, госпитализации;

6. Создайте отчет о пациентах, сгруппированных по номеру участка. Кроме сведений о пациентах в отчете должны быть отражены сведения о посещении этим больным врача с указанием диагноза и даты. В каждой группе должно быть отражено количество пациентов;

7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Больничный участок». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**24. Дан файл базы данных 24.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;

2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;

3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;

4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;

5. Создайте следующие запросы:

a. по каждому дню определите количество вызовов;

b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Вызов» по введенному пользователем ФИО пациента, коду врача, марке автомобиля, а в таблице «Врач» по ФИО и специализации;

c. по введенному пользователем коду врача и госномеру автомобиля определите количество вызовов, которые приняла данная бригада;

6. Создайте отчет о вызовах, сгруппированных по дню вызова. Кроме сведений о пациентах в отчете должны быть отражены сведения о враче и автомобиле, принявших данный вызов. В каждой группе должно быть отражено количество вызовов;

7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Служба спасения». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**25. Дан файл базы данных 25.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;

2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;

3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;

4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;

5. Создайте следующие запросы:

a. по каждому читателю определите количество посещений им библиотеки;

b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Книга» по введенному пользователем автору, названию книги, шифру книги;

с. по введенному пользователем автору определите количество книг данного автора в библиотеке;

6. Создайте отчет о посещениях библиотеки, сгруппированных по дате посещения. Кроме сведений о посещениях в отчете должен быть отражен читатель, и вся его информация. По каждой группе подсчитайте количество посещений;

7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Архив». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**26. Дан файл базы данных 26.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;

2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц;

3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами;

4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы;

5. Создайте следующие запросы:

a. по каждому водителю определите количество нарушений и общую сумму штрафа;

b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Нарушения» по введенному пользователем ФИО нарушителя, госномеру автомобиля, виду нарушения и марке автомобиля;

с. по введенной пользователем дате нарушения определите все нарушения за этот день, с указанием всех сведений о нарушении, марки и года выпуска автомобиля;

6. Создайте отчет о нарушениях, сгруппированных по виду нарушения. По каждой группе подсчитайте количество нарушений и общую сумму штрафов;

7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Патрульная служба». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**27. Дан файл базы данных 27.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц;

2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц.

3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами.

4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы.

5. Создайте следующие запросы:

a. при помощи запроса на обновление увеличьте цену за ремонт на 20%.

b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Посещения» по введенному пользователем предмету ремонта, виду ремонта, ФИО владельца, дате сдачи в ремонт.

с. определите для каждого вида ремонта общее количество обращений и общую сумму, полученную за данный вид ремонта.

6. Создайте отчет о посещениях мастерской, сгруппированных по виду ремонта. По каждой группе подсчитайте количество обращений и общую сумму, полученную за данный вид ремонта.

7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Салон». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**28. Дан файл базы данных 28.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц.
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц.
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами.
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы.
5. Создайте следующие запросы:
  - a. при помощи запроса на обновление увеличьте цену за ремонт на 20%.
  - b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Квартира» по введенному пользователем улице, ФИО владельца, количеству комнат, в таблице «Ремонт» по мастеру, инвентарному номеру квартиры, виду ремонта.
    - c. определите для каждого вида ремонта общее количество обращений и общую сумму, полученную за данный вид ремонта.
  - б. Создайте отчет о ремонте квартир, сгруппированных по виду ремонта. По каждой группе подсчитайте количество обращений и общую сумму, полученную за данный вид ремонта.
7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Служба ремонта». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**29. Дан файл базы данных 29.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц.
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц.
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами.
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы.
5. Создайте следующие запросы:
  - a. при помощи запроса на обновление увеличьте цену за кружки, которые проходят в ДДЦ на 15%.
  - b. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Ребенок» по введенному пользователем Ф.И. ребенка, номеру детского сада, а в таблице «Кружки» по названию кружка и месту занятий.
    - c. определите для каждого названия кружка общее количество детей, которые в нем занимаются и общую сумму.
  - б. Создайте отчет о посещениях кружков детьми, сгруппированных по названию кружка. По каждой группе подсчитайте количество занимающихся в нем детей и общую сумму.
7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Кружки». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

**30. Дан файл базы данных 30.accdb. Выполните действия по работе с данными базы:**

1. Определите первичные ключи данных таблиц.
2. С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц.
3. Свяжите таблицы между собой, определите тип связи между таблицами.
4. Создайте формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы.

5. Создайте следующие запросы:

а. при помощи запроса на обновление увеличьте цену платных услуг массажиста на 15%.

б. с помощью запроса с параметром создайте запросы, которые производят поиск записей в таблице «Ребенок» по введенному пользователем Ф.И. ребенка, номеру детского сада, а в таблице «Посещения больницы» по номеру карты и виду специалиста.

с. определите для каждого вида специалиста общее количество посещений и общую сумму за посещения.

б. Создайте отчет о посещениях центра детьми, сгруппированных по виду специалиста. По каждой группе подсчитайте количество посещений и сумму за посещения.

7. Создайте кнопочную форму для базы данных «Санаторий». Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты.

#### 4.5 Критерии оценивания:

Первый этап:

За каждый правильный ответ на вопрос теста студент может набрать 1 балл. Максимальное количество баллов-30 баллов.

Второй этап:

Максимальное количество баллов-50 баллов:

| Вид задания                                                                                                          | Распределение баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Определить первичные ключи данных таблиц                                                                          | Максимум 2 балла:<br>2 балла- верно определены первичные ключи таблиц<br>1 балл- для одной из таблиц ключ определен не верно или не полностью в случае составного первичного ключа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.С помощью мастера подстановок задать в полях связи подчиненных таблиц выбор из значений полей связи главных таблиц | Максимум 5 баллов:<br>5 баллов- верно определены поля, в которые должны подставляться значения из главной таблицы, верно названы главная и подчиненная таблицы, верно организована подстановка;<br>4 балла- верно определены поля, в которые должны подставляться значения из главной таблицы, верно названы главная и подчиненная таблицы, верно организована подстановка, но не учтен состав полей, участвующих в подстановке;<br>3 балла- верно определены поля, в которые должны подставляться значения из главной таблицы, верно названы главная и подчиненная таблицы, верно организована подстановка, но поля подстановок заданы не во всех возможных случаях;<br>2 балла- не организована подстановка при помощи мастера, но верно определены поля, в которые должны подставляться значения из главной таблицы, верно названа главная и подчиненная таблицы;<br>1 балл- верно определены поля, в которые должны подставляться значения из главной таблицы, но неверно определена главная и подчиненная таблицы и не организована подстановка при помощи мастера |
| 3. Связать таблицы между собой, определить тип связи между таблицами                                                 | Максимум 3 балла:<br>3 балла- организовано связывание таблиц, определены поля связи, при связывании таблиц учтено обеспечение целостности связей, каскадное обновление, удаление и определены типы связи между таблицами;<br>2 балл- организовано связывание таблиц, определены поля связи, определены типы связи между таблицами, но при связывании таблиц не учтено обеспечение целостности связей, каскадное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | <p>обновление, удаление;</p> <p>1 балл- организовано связывание таблиц, определены поля связи, но не определены типы связи между таблицами и при связывании таблиц не учтено обеспечение целостности связей, каскадное обновление, удаление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>4. Создать формы при помощи конструктора на основе исходных таблиц. Причем форма главной таблицы должна содержать подчиненную форму- ленточную форму, созданную при помощи мастера форм, на основе подчиненной таблицы</p> | <p>Максимум 8 баллов. Из них:</p> <p>3 балла (1 балл)- создана одиночная форма для ввода данных главной таблицы при помощи конструктора (при помощи мастера форм);</p> <p>2 балла- создана ленточная форма при помощи мастера форм для ввода данных подчиненной таблицы;</p> <p>2 балла- организована вставка подчиненной формы в главную;</p> <p>1 балла- организовано грамотное оформление формы- вставка кнопок навигации, модификация формы в режиме конструктора для корректного вывода информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>5. Создать запросы</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Максимум 20 баллов из них за запросы а, с по 8 баллов, за запросы b- 4 балла.</p> <p><b>Запросы с группировкой:</b></p> <p>2 балла верно определен состав полей и таблиц, участвующих в запросе</p> <p>2 балл верно определено условие отбора записей</p> <p>2 балла- верно определены поля группировки 2 балла- верно использованы агрегатные функции</p> <p><b>Запросы на обновление:</b></p> <p>2 балла выбран нужный тип запроса среди всех возможных типов запросов</p> <p>2 балл – верно определено поле, требующее обновления</p> <p>2 балла- верно произведено обновление</p> <p>2 балла- верно задано условие отбора записей, участвующих в обновлении</p> <p><b>Параметрические запросы:</b></p> <p>2 балла верно определен состав полей и таблиц, участвующих в запросе</p> <p>2 балл верно определено условие отбора записей в виде параметра, требующего ввода значений</p> |
| <p>6. Создать отчет о посещениях центра детьми, сгруппированных по виду специалиста. По каждой группе подсчитайте количество посещений и сумму за посещения</p>                                                               | <p>Максимум 10 баллов:</p> <p>2 балла верно определен состав полей, участвующих в отчете</p> <p>2 балла верно размещены поля по различным областям отчета</p> <p>2 балла верно произведена группировка</p> <p>2 балла верно подведены итоги по группам</p> <p>2 балла верно подведены итоги по отчету в целом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>7. Создать кнопочную форму для базы данных. Она должна открывать все таблицы, формы, запросы и отчеты</p>                                                                                                                  | <p>Максимум 2 балла:</p> <p>2 балла- верно организованы переходы между объектами базы данных</p> <p>1 балл- организован просмотр всех объектов базы данных, но допущены логически неверные переходы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Максимальное количество баллов за экзамен-80 баллов: Оценка «5» ставится за набранные 80-72 балла;  
Оценка «4» ставится за набранные 71-60 баллов; Оценка «3» ставится за набранные 59-40 баллов; Оценка «2» ставится за количество баллов меньше 40.

**5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительные источники:**

1. Нестеров, С.А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования. / С.А. Нестеров. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 230с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11629-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476348>.

2. Стружкин, Н.П. Базы данных: проектирование: учебник для среднего профессионального образования. / Н.П. Стружкин, В.В. Годин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 477с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11635-9. - Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476340>.

3. Стасышин, В.М. Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для среднего профессионального образования. / В.М. Стасышин, Т.Л. Стасышина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 164с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09888-

4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474839>.

4. Стружкин, Н.П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. / Н.П. Стружкин, В.В. Годин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 291с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08140-4. - Текст:электронный//  
Образовательная платформа Юрайт[сайт]. - URL:

<https://urait.ru/bcode/474841>.

5. Стасышин, В.М. Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для вузов. / В.М. Стасышин, Т.Л. Стасышина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 164с. - (Высшее образование).

– ISBN 978-5-534-08687-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472151>.

6. Толстобров, А.П. Управление данными: учебное пособие для вузов. / А.П. Толстобров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 272с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14162-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467960>.