

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
«27» 06 2023 г.  
Приказ № 81 от 27.06 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии**

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Санкт-Петербург  
2023 г.

## Содержание

- 1. Паспорт - оценочных средств**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
  - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
  - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
- 3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины**
  - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**
  - 4.1 Контрольная работа**
    - 4.1.1. Паспорт контрольной работы
    - 4.1.2. Задания для проведения контрольной работы
    - 4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы
  - 4.2 Дифференцированный зачет**
    - 4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета
    - 4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета
    - 4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета
  - 4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА -ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Комплект -оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии: **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.**

**Комплект -оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.	Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность не показного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.	Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации.	Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания. Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.	Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях. Оценка участия, обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков, направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.	Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития	Оценка за выполнение внеаудиторных (самостоятельных) работ обучающегося с использованием информационных технологий.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	техно сферы.	
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном	Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном	Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного
<b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.

#### 1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№ заданий для проверки</b>
<b>Уметь</b>		
<b>У1.</b> Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.	Способность самосовершенствования личной культуры безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4
<b>У2.</b> Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).	Способность прогнозирования развития потенциальных опасностей в поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия № 5, 10,11,12
<b>У3.</b> Анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том	Выработка тактики личного поведения при возникновении опасных угроз.	Оценка выполнения практического занятия № 5,6

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
числе при угрозе совершения террористического акта.		10,11,12
<b>У4.</b> Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов	Способность самосовершенствования личной культуры безопасности жизнедеятельности, умение самостоятельного выбора информации из различных источников.	Оценка выполнения практического занятия №7,8,9
<b>У5.</b> Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Формирование в процессе обучения своей жизненной позиции в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 2, 3, 4
<b>У6.</b> Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	Понимание своего личного долга гражданина в обеспечении национальной безопасности страны, в том числе и по вооруженной защите.	Оценка выполнения практического занятия №12,13
<b>У7.</b> Осуществлять осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Формирование осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 2, 3, 4
<b>Знать</b>		
<b>Зн.1.</b> Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.	Адекватное поведение при определении степени опасности и выборе тактики действия при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 2, 3, 4
<b>Зн.2.</b> Об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.	Сформированное личное мнение о национальной безопасности страны, а также осознание степени угрозы национальной безопасности со	Оценка тестирования после изучения тем 1.5 2.1

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
	стороны терроризма и наркобизнеса.	
<b>Зн.3.</b> О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Сформированное знание о системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Оценка тестирования после изучения темы 2.2
<b>Зн.4.</b> Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	Знание законодательных основ борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	Оценка тестирования после изучения темы 1.4.
<b>Зн.5.</b> Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании.	Выбор тактики действия при возникновении угроз: при чрезвычайных ситуациях; при террористических актах; при пагубном влиянии на социальную среду наркомании, алкоголизма, курения.	Оценка выполнения практического занятия №6
<b>Зн.6.</b> О роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны.	Сформированное личное мнение о здоровом образе жизни как залога обеспечения демографической безопасности страны.	Оценка тестирования после изучения темы № 3.1
<b>Зн.7.</b> О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.	Знание основных законов, регламентирующих обеспечение безопасности личности, общества, государства.	Оценка тестирования после изучения темы №1
<b>Зн.8.</b> Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Сформированное знание и практическая тренировка способов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Оценка выполнения практического занятия №14,15,16,17

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>У1.</b> Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17 18</i>	зачет
<b>У2.</b> Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17 18</i>	
<b>У3.</b> Анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17 18</i>	
<b>У4.</b> Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17 18</i>	
<b>У5.</b> Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17 18</i>	
<b>У6.</b> Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17 18</i>	



Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.		
<b>У7.</b> Осуществлять осознанный выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17 18</i>	
<b>Зн.1.</b> Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17 18</i>	
<b>Зн.2.</b> Об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.	<i>Оценка тестирования после изучения тем 1.3, 1,4</i>	
<b>Зн.3.</b> О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Оценка тестирования после изучения темы 2.4</i>	
<b>Зн.4.</b> Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	<i>Оценка тестирования после изучения темы 1.4.</i>	
<b>Зн.5.</b> Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3,4,5,6.7,8,9,10,11,12,1314,15,16,17 18</i>	
<b>Зн.6.</b> О роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны. Репродуктивное здоровье	<i>Оценка тестирования после изучения темы № 3.1</i>	
<b>Зн.7.</b> О правах и обязанностях граждан в области безопасности	<i>Оценка выполнения практического занятия №1.2.3</i>	

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточн ая аттестация</i>
жизнедеятельности.		
<b>Зн.8.</b> Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	<i>Оценка выполнения практического занятия №.14.15, 16.17</i>	

## 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.
<b>І курс</b>				
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль І. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			<i>зачет</i>	<i>Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.4, Зн.5, Зн.7, У1, У2, У3, У4, У5, У7</i>
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности.</b>			<i>зачет</i>	<i>Зн.1, Зн.3, Зн.5, У1, У2, У3, У4, У5, У7</i>
Цель изучения курса ОБЖ Понятие опасностей. Классификация опасностей. Безопасность в различных бытовых ситуациях.	<i>Устный опрос</i>	<i>Зн.1, Зн.3, Зн.5, У1, У2, У3, У4, У5, У7</i>		
<b>ПЗ №1</b> Безопасный отдых на водоемах в летний и зимний периоды.	<i>Практическое занятие;</i>	<i>Зн.3</i>		
<b>ПЗ №2</b> Правила перехода улиц, дорог, перекрестков, регулируемых и не регулируемых пешеходных переходов.	<i>Практическое занятие</i>	<i>Зн.1, Зн.5, У1, У3, У5, У7</i>		
<b>ПЗ №3</b> Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Способы безопасного поведения в природной среде.	<i>Практическое занятие</i>		<i>зачет</i>	<i>Зн.2, Зн.3, Зн.4, Зн.7, У5</i>
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>ПЗ №4</b> Опасности на рабочем месте мастеров по ремонту и	<i>Практическое занятие №4</i>	<i>Зн.3, Зн.4, Зн.7, У5</i>		

обслуживанию автомобилей. Виды профессиональных заболеваний водителей				
Понятие опасности в цифровой среде. Вовлечение несовершеннолетних в деструктивную деятельность.	<i>Устный опрос</i>	<i>Зн.2, Зн.4, У5</i>		
<b>Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			<i>зачет</i>	<i>Зн.6, У1, У4</i>
<b>ПЗ № 5</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	<i>Практическое занятие</i>	<i>Зн.6, У1, У4</i>		
Правила поведения при ЧС в общественных местах.	<i>Устный опрос</i>	<i>Зн.6, У1, У4</i>		
<b>Тема: 1.3. Криминогенные ситуации, понятия и виды</b>			<i>зачет</i>	<i>Зн.8</i>
Ситуации криминального характера. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<i>Устный опрос</i>	<i>Зн.8</i>		
<b>Тема: 1.4. Терроризм-угроза обществу и государству</b>				
Национальный антитеррористический комитет. Законодательство в области противодействия терроризму и экстремизму, наркотизму. Контртеррористическая операция и ее правовой режим.	<i>Устный опрос</i>		<i>зачет</i>	<i>Зн.3, У6, У7</i>
Порядок применения ВС РФ в борьбе с	<i>Устный опрос</i>	<i>Зн.3, У7</i>		

терроризмом				
<b>ПЗ №6</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	<i>Практическое занятие</i>	<i>Зн.3, У6, У7</i>		
<b>Тема 1.5. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Вредные привычки и их профилактика.</b>		<i>Зн.3, У6, У7</i>		
Чрезвычайные ситуации социального характера.	<i>Устный опрос</i>	<i>Зн.3, У7</i>		<i>Зн.6, У1, У4</i>
<b>ПЗ №7</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	<i>Практическое занятие</i>	<i>Зн.3, У6, У7</i>		
<b>ПЗ №8</b> Курение и его влияние на состояние здоровья.	<i>Практическое занятие</i>	<i>Зн.3, У6, У7</i>		
<b>ПЗ №9</b> Наркотики, наркомания и токсикомания. Их влияние на здоровье человека.	<i>Практическое занятие</i>	<i>Зн.3, У6, У7</i>		<i>Зн.8</i>
<b>Раздел 2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций.</b>		<i>Зн.3, У7</i>		<i>Зн.6, У1, У4</i>
<b>Тема 2.1. Нормативно – правовая База Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</b>		<i>Зн.3, У6, У7</i>		
Федеральные законы «О защите населения и территорий», «О безопасности». Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Контрольная работа за 1-й семестр.	<i>Контрольная работа</i>	<i>Зн.3, У7</i>		
	<b>1 курс 3 семестр</b>			
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>		<i>У6, У7</i>		<i>Зн.6, У1, У4</i>
История создания,	<i>Устный опрос</i>			

предназначение, структура, задачи РСЧС.				
Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<i>Устный опрос</i>	<i>У6, У7</i>		
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	<i>Устный опрос</i>	<i>У6, У7</i>		<i>Зн.8</i>
Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<i>Устный опрос</i>	<i>У6, У7</i>		<i>Зн.6, У1, У4</i>
Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	<i>Устный опрос</i>	<i>У6, У7</i>		<i>Зн.6, У1, У4</i>
Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	<i>Устный опрос</i>	<i>У6, У7</i>		
<b>Тема 2.3. Оповещение, информирование, эвакуация, инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени</b>				
<b>ПЗ № 10</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	<i>Практическое занятие</i>	<i>У6, У7</i>		<i>Зн.6, У1, У4</i>
<b>Профессионально-ориентированное содержание ПЗ №11</b> Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей на автомобильном транспорте и зоны чрезвычайной ситуации.	<i>Практическое занятие</i>			
Инженерная защита, виды защитных сооружений.	<i>Устный опрос</i>			
<b>Тема 2.4. Аварийно-</b>				

<b>спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</b>				
Основное содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	<i>Практическое занятие</i>	У6, У7		Зн.6, У1, У4
Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	<i>Устный опрос.</i>			
<b>Тема 2.5 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>		У6, У7		
Гражданская оборона. История создания, Основные функции и задачи.	<i>Устный опрос.</i>	У6, У7		Зн.8
Организационная структура ГО колледжа.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
Современные средства поражения, ядерное оружие. Защита.	<i>Устный опрос.</i>	У6, У7		Зн.6, У1, У4
Химическое оружие. Классификация. Защита.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
Биологическое оружие. Защита.	<i>Устный опрос.</i>	У6, У7		
Средства индивидуальной защиты.	<i>Устный опрос.</i>	У6, У7		Зн.8
<b>ПЗ № 12</b> Средства индивидуальной защиты СИЗ.	<i>Практическое занятие.</i>	У6, У7		Зн.6, У1, У4
<b>Тема 2.6. Пожарная безопасность</b>		У6, У7		
Права, обязанность и ответственность граждан по соблюдению правил пожарной безопасности.	<i>Устный опрос.</i>	У6, У7		
<b>ПЗ № 13</b> Первичные и стационарные средства пожаротушения, Правила применения огнетушителя	<i>Практическое занятие.</i>	У6, У7		Зн.8
Пожары и взрывы.	<i>Устный опрос</i>			Зн.6, У1, У4
<b>Модуль II. Основы</b>		У6, У7		

<b>медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни.</b>		У6, У7		Зн.6, У1, У4
<b>Тема 3.1. Репродуктивное здоровье. Понятие о семье.</b>		У6, У7		
Понятие здоровья и здорового образа жизни.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
Семья и ее значение в жизни человека.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		Зн.8
Репродуктивное здоровье.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		Зн.6, У1, У4
Социальная роль женщины в современном обществе.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
Правовые основы взаимоотношения полов. Семейный Кодекс РФ.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		Зн.6, У1, У4
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>				
<b>Тема 4.1. Первая «медицинская помощь» при неотложных состояниях.</b>		У6, У7		
Общие правила оказания первой «медицинской» помощи .	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		Зн.8
.Первая помощь при травмах различных областей тела.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		Зн.6, У1, У4
Раны, виды и классификация ран.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
<b>ПЗ №14 Профессионально-ориентированное содержание. Оказание первой помощи при поражении электрическим током на рабочем месте</b>	<i>Практическое занятие</i>	У6, У7		Зн.8
<b>ПЗ № 15</b> Первая помощь при	<i>Практическое занятие.</i>	У6, У7		Зн.6, У1, У4



наружных кровотечениях.				
Первая помощь при ожогах.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
Последствия воздействия высоких температур на организм человека.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
Первая помощь при воздействии низких температур.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		Зн.8
Травмы спины и тазовой области. Правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		Зн.6, У1, У4
Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
Первая помощь при отравлениях.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
<b>ПЗ № 16</b> Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). ИВЛ	<i>Практическое занятие</i>	У6, У7		Зн.6, У1, У4
<b>ПЗ № 17</b> Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). ИВЛ	<i>Практическое занятие</i>	У6, У7		
Инсульт-инфаркт, признаки. Правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
<b>Тема 4.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>		У6, У7		Зн.8
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		Зн.6, У1, У4
Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
<b>Модуль III. Обеспечение военной безопасности</b>		У6, У7		

<b>государства.</b>				
<b>Раздел 5. Основы обороны государства.</b>		У6, У7		Зн.8
<b>Тема 5.1. Современные средства поражения. Защита от ОМП.</b>		У6, У7		Зн.6, У1, У4
Современные средства поражения, ядерное оружие. Защита.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
Химическое оружие. Классификация. Защита.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
<b>ПЗ № 18</b> Биологическое оружие. Защита.	<i>Практическое занятие</i>	У6, У7		Зн.8
Средства индивидуальной защиты.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		Зн.6, У1, У4
Организационная структура ГО колледжа.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
<b>Тема 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Защита нашего Отечества.</b>		У6, У7		
История создания ВС РФ. Военная реформа Ивана Грозного, Петра 1.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		Зн.8
Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание ВС, их структура.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		Зн.6, У1, У4
Состав ВС РФ. Структура руководство и управление ВС РФ. Конституция РФ и закон «Об обороне».	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>9</b>	<b>51</b>
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>18</b>	<b>68</b>

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

#### **3.1. Общее положение**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы (занятия), контрольная работа, дифференцированный зачет.

#### **3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)**

##### **3.2.1. Задания промежуточной аттестации**

###### **Раздел 1.**

###### **Тема 1.1.**

###### **Практическое занятие № 1. «Безопасный отдых на водоёмах в летний и зимний период**

###### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Обеспечение безопасности в повседневной жизни»;
- изучить основные правила поведения в летний и зимний периоды;
- выявить основные нарушения пользования водоёмами.

**Форма организации занятия:** – групповая

###### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Что входит в понятие «Безопасный отдых на водоёмах?».

**Вы сможете выполнить:** Без ошибок рассказать правила поведения отдыхающих на водоёмах.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

###### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

###### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

###### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021

**Практическое занятие № 2 Правила перехода улиц, дорог, перекрестков, регулируемых и не регулируемых пешеходных переходов.**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения пассажиров и водителей ТС»;

- изучить правила перехода улиц, дорог, перекрестков составить общую модель поведения участника дорожного движения.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Тактику поведения при различных ЧС.

**Вы сможете выполнить:** Сформировать среднюю модель поведения человека при получении сигнала о ЧС.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое задание № 3. «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Способы безопасного поведения в природной среде.**

- обобщение и систематизация материала

- сформировать умения правильного поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях, ориентирования на местности;
- изучить понятие автономного существования человека в природной среде;
- изучить принципы ориентирования на местности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Причины попадания человека в условия вынужденной автономии в природных условиях.

**Вы сможете выполнить:** Определить стороны света по компасу и предметам на местности.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание », Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практической работы.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания . Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (кроме пункта 5). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта (кроме пункта 5).

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

### **Профессионально-ориентированное содержание**

#### **ПЗ №4 Опасности на рабочем месте мастеров по ремонту и обслуживанию автомобилей. Виды профессиональных заболеваний водителей.**

- сформировать умения правильно и своевременно предупреждать, профессиональные заболевания, выявлять опасности которые могут возникнуть на рабочем месте ;
- изучить понятие и виды опасностей и профессиональных заболеваний;
- изучить принципы опасностей .

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Причины способствующие профессиональным заболеваниям водителей.

**Вы сможете выполнить:** составить перечень профзаболеваний и опасностей.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практической работы.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания . Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания . Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один . Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 5. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения пассажиров и водителей ТС при возникновении ЧС на транспорте»;
- изучить правила поведения пассажира составить общую модель поведения пассажира при ЧС (взрывы, пожары, теракты).

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Тактику поведения при различных ЧС.

**Вы сможете выполнить:** Сформировать среднюю модель поведения человека при получении сигнала о ЧС.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

· **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения пассажиров и водителей ТС»;

- изучить правила поведения пассажира и водителя при ДТП составить общую модель поведения пассажира при ДТП.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Тактику поведения при различных ЧС.

**Вы сможете выполнить:** Сформировать среднюю модель поведения человека при получении сигнала о ЧС.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 6. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Изучить общие правила поведения при теракте.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Различительные черты –виды терактов.

**Вы сможете выполнить:** составить общие для всех правила поведения при различных терактах.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);



**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен один пункт.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Тема 1.3.**

**Практическое занятие № 7. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь»;
- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Характеристику современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Вы сможете выполнить:** Выбрать тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения и просмотра видео фильмов заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта .

При заполнении пункта 4 оценка занятия повышается на 1 балл.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021;

- видео фильмы.

**Практическое занятие № 8. «Курение и его влияние на состояние здоровья.**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Никотин»;

- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Характеристику современного комплекса проблем вызванных вредными привычками-курением.

**Вы сможете выполнить:** Выбрать тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения и просмотра видео фильмов заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта .

При заполнении пункта 4 оценка занятия повышается на 1 балл.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021;
- видео фильмы.

### **Практическое занятие № 9. «Наркотики, наркомания и токсикомания. Их влияние на здоровье человека**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Наркомания»;
- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Характеристику современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Вы сможете выполнить:** Выбрать тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения и просмотра видео фильмов заполнить бланк практического занятия.

#### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

#### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта .

При заполнении пункта 4 оценка занятия повышается на 1 балл.

#### **Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021;
- видео фильмы.

## Практическое занятие № 10. «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.»

### Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Характеристика ЧС военного и мирного времени»;
- изучить ЧС мирного времени
- изучить ЧС военного времени

**Форма организации занятия:** – групповая

### Выполнив данное задание

**Вы узнаете:** Различительные черты по классификации ЧС. Мирного и военного времени

**Вы сможете выполнить:** Из статистики выбрать ЧС мирного и военного времени, а также можете определить какие разновидности ЧС техногенного и природного характера присущи СПб и Лен. области.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### Задание для практического занятия

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие» Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

### Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен один пункт.

### Список источников информации:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

### Профессионально-ориентированное содержание

**ПЗ №11** Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей на автомобильном транспорте и зоны чрезвычайной ситуации

### Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Гражданская оборона»;
- изучить порядок эвакуации населения при ЧС;
- изучить основные задачи спасательных организаций.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Для чего, куда, кем и с какой целью проводится эвакуация населения.

**Вы сможете выполнить:** Перечислить основные задачи ГО при эвакуации населения, материальных и культурных ценностей.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие, Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

## **Практическое занятие № 12. «Средства индивидуальной защиты»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Средства индивидуальной защиты»;
- изучить предназначение и классификацию СИЗ;
- провести изучение порядка подгонки и одевания фильтрующего противогаза.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Классификацию и предназначение СИЗ.

**Вы сможете выполнить:** Выполнить норматив по команде «ГАЗЫ».

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», компьютерная презентация по теме, видео фильмы. В ходе изучения презентации, материала учебных фильмов заполнить бланк практического занятия, по команде преподавателя отработать норматив «ГАЗЫ».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия и выполнения нормативы «ГАЗЫ» отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «отлично».

**«хорошо»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «хорошо».

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнен норматив на оценку «удовлетворительно».

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт. Не выполнен норматив на «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация;
- учебные фильмы;
- гибкий метр;
- противогаз фильтрующий (ходовые размеры масок).

**Практическое занятие № 13. «Первичные и стационарные средства пожаротушения, Правила применения огнетушителя»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «первичные стационарные и мобильные средства ПБ»;
- изучить предназначение и классификацию ПСПБ;
- провести изучение порядок пользования огнетушителем.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Классификацию и предназначение ПСПТ.

**Вы сможете выполнить:** правильно использовать огнетушитель.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие », компьютерная презентация по теме, видео фильмы. В ходе изучения презентации, материала учебных фильмов заполнить бланк практического занятия, по команде преподавателя отработать норматив «ГАЗЫ».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия и выполнения нормативы «ГАЗЫ» отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «отлично».

**«хорошо»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «хорошо».

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнен норматив на оценку «удовлетворительно».

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт. Не выполнен норматив на «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация;
- учебные фильмы;
- огнетушители

**ПЗ №14 Профессионально-ориентированное содержание Оказание первой помощи при поражении электрическим током на рабочем месте.**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила оказания первой помощи при поражении электротоком. Изучить правила техники безопасности при обращении с электрооборудованием.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Как оказывается помощь при поражении электротоком

**Вы сможете выполнить:** Уясните принцип и сущность оказания помощи.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 15**  
**«Первая помощь при наружных кровотечениях»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута»;
- изучить методы временной остановки кровотечений.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

**Вы сможете выполнить:** Уясните принцип и сущность первой помощи.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.



**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 16.17. «Первая помощь при остановке сердца»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при остановке сердца»;  
- сформировать умения правильных действий при оказании первой помощи при остановке сердца.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Признаки клинической смерти, порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

**Вы сможете выполнить:** Как правильно выполнять мероприятия реанимации пострадавшего при остановке сердца.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 18. «Биологическое оружие. Защита.»****Цели занятия:**

- изучить предназначение и классификацию биологического оружия;  
- провести изучение средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Классификацию и предназначение СИЗ.

**Вы сможете выполнить:** Выполнить норматив по команде «ГАЗЫ».

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие », компьютерная презентация по теме, видео фильмы. В ходе изучения презентации, материала учебных фильмов заполнить бланк практического занятия, по команде преподавателя отработать норматив «ГАЗЫ».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия и выполнения нормативы «ГАЗЫ» отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «отлично».

**«хорошо»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «хорошо».

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнен норматив на оценку «удовлетворительно».

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт. Не выполнен норматив на «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация;
- учебные фильмы;
- гибкий метр;
- противогаз фильтрующий (ходовые размеры масок).

## **4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Контрольная работа**

#### **4.1.1. Паспорт контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контрольная работа для обучающихся проводится в рамках мониторинга качества образовательного процесса. Проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Цели проведения контрольной работы:

- оценка знаний, обучающихся после изучения материала 1 семестра тематического плана;

- выяснение степени освоения и доступности тематики дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 1 курса;

- промежуточная аттестация обучающихся перед окончанием 1 курса дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации занятия: – групповая

Время проведения контрольной работы: не более продолжительности занятия (45 мин.)

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк контрольной работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Контрольная работа»

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка контрольной работы, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют контрольную работу. Время для заполнения бланков контрольной работы отводится не более продолжительности занятия. В конце занятия, обучающиеся по команде преподавателя, сдают бланки контрольной работы.

#### 4.1.2 Задания для проведения контрольной работы

Бланк контрольной работы

№ группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Внимательно прочитайте вопросы выбрать правильный ответ (один из четырех) и обвести номер ответа кружком.

гр. \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№ п/п	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ
1	Что такое закаливание?	А) Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм. Б) Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам В) Перечень процедур для воздействия на организм холода Г) Купание в зимнее время
2	Что такое здоровый образ жизни?	А) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Б) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс В) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья Г) Регулярные занятия физкультурой
3	Перечислите ЧС природного характера	а) смерчи, наводнения, цунами б) аварии на предприятиях, катастрофы в) взрывы, обрушения зданий и сооружений г) аварии с участием транспортных средств.
4	Чрезвычайная ситуация это?	а). Это ситуация, вызванная природными явлениями. б).это авария с участием транспортных средств в). это опасность которая грозит большому количеству людей. г) это ситуация сложившаяся на определенной территории.
5	Перечислите ЧС техногенного характера	а) цунами, землетрясения, оползни, обрушение зданий б) аварии на транспорте, электростанциях в) пожары, наводнения г) прорыв канализационной трубы

6	Какие виды пожаров вы знаете?	а) верховой, низовой, подземный. б) обычный, сильный в) местный, территориальный г) высокотемпературный,
7	Здоровье человека на 50% зависит от	А) наследственности; Б) образа жизни; В) медицины; Г) внешней среды
8	Для чего предназначены ВС РФ	1 Для отражения нападения агрессии направленной против РФ. 2. Для вооруженной защиты, целостности и неприкосновенности территории РФ. 3. Для взаимодействия с вооруженными силами других государств для защиты их интересов, целостности и неприкосновенности.
9	Какие экологически чистые источники энергии вы знаете?	а) - природный газ, уголь, торф б)- ветер, река, солнце в) - уран, нефть, древесина г) огонь, электричество
10	Что такое первая доврачебная помощь?	а) помощь оказанная пожилому (беспомощному, ) человеку в переходе улицы. б) помощь, первым оказанная человеку оказавшемуся в сложной жизненной ситуации. в) это комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека. г) комплекс мер направленных на улучшение жизни человека.
11	Какие бывают раны (виды)	а) смертельные, не смертельные б) медицинские, не медицинские в) незначительные, болезненные г) огнестрельные, колотые, резаные
12	При отсутствии медицинского жгута для остановки кровотечения можно использовать...	а) резиновую трубку, пояс, платок, ремень б) проволоку, в) все вышеперечисленное
13	Кто является верховным главнокомандующим ВС РФ?	1. премьер-министр РФ 2. министр обороны РФ 3. совет Федерации РФ 4. президент РФ
14	Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?	1. танковые войска. 2. воздушно-космические силы. 3.ВДВ 4. ракетные войска и артиллерия .
15	Кто имеет право вводить военное положение в нашей стране?	1. министр обороны 2. начальник генштаба ВС РФ 3. правительство РФ 4. президент РФ
16	Что такое рана?	а) повреждение вызванное различными внешними и внутренними факторами. б) внутреннее и внешнее кровотечение. в) нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек тканей.

17	Как остановить кровотечение при ранении артерии?	а). Наложить давящую повязку на место ранения. б). Пережать пальцем артерию и наложить жгут выше места ранения. в). Наложить жгут ниже места ранения.
18	Как остановить кровотечение при ранении вены	а). Наложить давящую повязку на место ранения. б). Наложить жгут на место ранения в). Наложить жгут ниже места ранения.
19	При вывихе плечевого сустава необходимо..	а) резко дернуть потерпевшего за руку б) срочно обратиться к врачу в) дать обезболивающую таблетку, и самому вправить сустав на место.
20	Где необходимо определить пульс, если пострадавший без сознания ?	а) на лучевой артерии б) на сонной артерии в) на бедренной артерии
21	Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?	а) Перевернуть пострадавшего на живот. б) Дать ему понюхать нашатырный спирт. в) Полить лицо холодной водой. г) Приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца.
22	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в зимнее время года	а) на час б) на полтора часа в) на два часа г) время не ограничено
23	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года	а) на час б) на полтора часа в) на два часа г) время не ограничено.
24	Назовите ошибку при выполнении искусственного дыхания.	а) воздух вдыхается через рот б) не запрокинута голова пострадавшего, и не зажат нос г) все ответы не верны
25	Что такое травма?	а) это вид раны вызванной внешним фактором б) это ушиб мягких тканей в) это повреждение организма г) это вид повреждения организма под воздействием внешних факторов
26	Определите, признаки какого заболевания наблюдаются у больного если у него наблюдается: потеря памяти, способность двигать правой рукой, затруднена речь.	а) ишемическая болезнь сердца б) гипертоническая болезнь сердца в) стенокардия, инфаркт г) инсульт
27	Общее руководство гражданской обороной в РФ (ГО) осуществляет....	а) премьер-министр. б) президент РФ в) правительство РФ г) все ответы верны.

28	Сколько существует видов ВС РФ?	а.два б)три в)четыре г)пять
29	Сколько существует родов войск?	а) два б) три) в) четыре
30.	Оружие массового поражения, это?	а. оружие которое использовано на энергии взрывчатых веществ. б. химическое, бактериологическое оружие в. ядерное оружие

**Проверил** \_\_\_\_\_ **Оценка** \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. преподавателя, подпись)

#### 4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы

«отлично» Отвечено правильно на все вопросы, или допущена две ошибки.  
«хорошо» Заполнены правильно допущено три ошибки .  
«удовлетворительно» При заполнении допущено четыре ошибки.  
«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на удовлетворительно» допущено четыре и более ошибок.

#### 4.2. Дифференцированный зачет

Комплект документов дифференцированного зачета для проведения промежуточной аттестации предназначен для итоговой оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дифференцированный зачет проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Допуск к дифференцированному зачету:

К дифференцированному зачету по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала 1, курса получена оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;
- д) наличие у юношей удостоверения постановки на воинский учет.

#### 4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

##### 4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета

(вариант 1)

№ группы \_\_\_\_\_ Фамилия И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

№ п/	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ
------	--------	------------------

1	Стихийное бедствие это...	а). геофизические опасные явления б). стихийное событие которое вызвало негативные последствия для жизнедеятельности людей. в). катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные жертвы. г). природное явление.
2	Что относится к способам эвакуации?	а). вывод населения пешим порядком, транспортом или комбинированный в безопасную зону. б). вывоз населения для проведения вакцинации и самоизоляции. в). оповещение населения об эвакуации. г). мониторинг ЧС для предотвращения эпидемий и эпизоотий.
3	Какие экологически чистые источники энергии вы знаете?	а) - природный газ, уголь, торф б)- ветер, река, солнце в) - уран, нефть, древесина г) огонь, электричество
4	Перечислите ЧС природного характера	а) смерчи, наводнения, цунами б) аварии на предприятиях, катастрофы в) взрывы, обрушения зданий и сооружений г) аварии с участием транспортных средств.
5	Чрезвычайная ситуация это?	а). Это ситуация, вызванная природными явлениями. б). это авария с участием транспортных средств в). это опасность которая грозит большому количеству людей. г) это ситуация сложившаяся на определенной территории.
6	Перечислите ЧС техногенного характера	а) цунами, землетрясения, оползни, обрушение зданий б) аварии на транспорте, электростанциях в) пожары на заводах и фабриках г) прорыв канализационной трубы
7	Какие виды пожаров вы знаете?	а) верховой, низовой, подземный. б) обычный, сильный в) местный, территориальный г) высокотемпературный,
8	Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?	а). ракетные войска и артиллерия. б). мотострелковые войска. в). танковые войска г) инженерные войска.
9	Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?	а). танковые войска. б). воздушно-космические силы. в) .ВДВ г). ракетные войска и артиллерия .
10	Зона чрезвычайной ситуации это...	а).отдельная территория на которой может произойти ЧС. б).определенная нормативным документом местность где должна произойти ЧС. в).территория на которой сложилась ЧС. г).специальная территория где произошла ЧС
11	От чьего имени начинается речевая информация о ЧС?	а). Президента России. б). Главы администрации города или района. в). Штаба ГОЧС города или района

		г) от имени руководителя учреждения, предприятия
12	К средствам защиты кожи относятся:	а) противогаз ГП-5 б) ОЗК- общевойсковой защитный костюм, костюм легкий защитный Л1 в) респиратор Р2У, «Лепесток» г) противогаз ГП-7
13	К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания относятся:	а) противогазы, респираторы б) защитная одежда, в) общевойсковые защитные костюмы (ОЗК) г) все выше перечисленное.
14	К символам воинской чести относятся	а) Знамя воинской части, присяга, отдавание воинского приветствия б) стрелковое оружие в) воинские звания военнослужащих г) честное и добросовестное исполнение воинских обязанностей
15	К оружию массового уничтожения относятся...	а). ракеты малой и средней дальности б). лазерное и нейтронное оружие в). ядерное оружие г.) стрелковое оружие
16	Обычные средства поражения это....	а). оружие которое использовано на энергии взрывчатых веществ. б). ядерное и химическое оружие в). бактериологическое оружие г)) нейтронное и лазерное оружие
17	Кто создал автомат Калашникова?	а) Симонов б) Токарев в) Драгунов г) Калашников.
18	К мобильным средствам пожаротушения относятся...	а) пожарные автомобили, пожарные поезда, пожарные вертолеты, самолеты б) специальные средства пожаротушения, в) углекислотные огнетушители. г) песок, вода.
19	К коллективным средствам защиты относятся...	а). противогазы, респираторы б). защитные костюмы в). защитные сооружения и защитные укрытия г.) защитные экраны
20	Общее руководство гражданской обороной в РФ (ГО) осуществляет....	а) премьер-министр. б) президент РФ в) правительство РФ г) все ответы верны.
21	В каком году была создана единая система предупреждения и ликвидации ЧС ?	а) в 1995г б) в 2003г в) в 1992г г) в 2015г
22	Дата создания ГО (гражданской обороны)	а) в 1961г б) в 1990г в) в 1932г г) 2000г



23	Для чего предназначена неполная разборка и сборка автомата Калашникова?	а). Для осмотра частей и механизмов. б) для осмотра и ремонта частей и механизмов. в) для осмотра, чистки и смазки после стрельбы г) для тренировки по неполной разборке и сборке
24	Кто такой часовой?	1. Вооруженный караульный выполняющий боевую задачу по охране и обороне объектов. 2. Вооруженный солдат, проходящий альтернативную гражданскую службу и стоящий на часах. 3. Дежурный из состава караула выполняющий боевую задачу по охране и обороне объектов. 4. Все ответы верны.
25	Перечислите виды караулов.	1. Гарнизонные. 2. Внутренние 3. Корабельные 4. Все ответы верны
26	Сколько звездочек на погонах у капитана-лейтенанта	а). три б). четыре в). пять г) шесть
27	Сколько звезд на погонах у капитана первого ранга	а). пять б). шесть в). три г) четыре

ВАРИАНТ № 2

1	Для чего служат нарезки в стволе автомата?	а). для полета пули б) для кучности стрельбы в) для придания пули вращательного движения г) для бесшумной стрельбы
2	Какие уставы имеют статус законов?	а). Устав Гарнизонной и Караульной службы ВС б). Устав Внутренней службы ВС в). Дисциплинарный Устав ВС г). Все ответы верны
3	Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте	а) от 17-28 лет б) от 18- 27 лет. в) от 21-30 лет г от 17-27 лет
4	Уставы ВС РФ	а).Это нормативные акты регламентирующие жизнь, быт военнослужащих, определяют несение службы в ВС РФ и основы боевых действий. б).Это внутренние документы родов и видов войск регламентирующие права , обязанности военнослужащих, а также их ответственность. в). это локальные акты ВС РФ г) это международные документы по правам военнослужащих
5	Что такое военная служба? дать определение.	а) Это служба по контракту б). Это служба по призыву

		<p>в). Это особый вид федеральной службы</p> <p>г). Это специальная военная служба</p>
6	Кто является верховным главнокомандующим ВС РФ?	<p>а). премьер-министр РФ</p> <p>б). министр обороны РФ</p> <p>в). совет Федерации РФ</p> <p>г). президент РФ</p>
7	Какое самое высшее воинское звание существует в настоящее время в ВС РФ.	<p>а). генерал-полковник</p> <p>б). генералиссимус</p> <p>в). генерал армии</p> <p>г). контр адмирал</p>
8	В каких случаях осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан женского пола?	<p>а). После получения военно-учётной специальности.</p> <p>б). После окончания высшего учебного заведения.</p> <p>в). По желанию.</p> <p>г). первоначальная постановка на воинский учет лиц женского пола не осуществляется.</p>
9	Какой врач не входит в состав медицинской комиссии при первоначальной постановке на воинский учёт?	<p>а). Психиатр.</p> <p>б). Окулист.</p> <p>в). Невропатолог.</p> <p>г). Паталогоанатом</p> <p>д) ревматолог</p>
10	Сколько звездочек на погонах у капитана-лейтенанта	<p>а). три</p> <p>б). четыре</p> <p>в). пять</p> <p>г) шесть</p>
11	Сколько звезд на погонах у капитана первого ранга	<p>а). пять</p> <p>б). шесть</p> <p>в). три</p> <p>г) четыре</p>
12	Воинский учет это.....	<p>а) Одна из составных частей воинской обязанности граждан РФ заключается в спецучете всех гр-н подлежащих призыву на ВС, и военнообязанных по месту жительства.</p> <p>б) Это особый учет военнослужащих прибывающих в запасе.</p> <p>в) Это учет лиц уклоняющихся от призыва в ВС РФ.</p> <p>г) это специальный учет военнослужащих проходящих службу по контракту.</p>
13	Назовите состав суточного наряда по роте.	<p>1. Дневальный, дежурный</p> <p>2. Дежурный, дневальный, караульный.</p> <p>3. Караульный, дежурный, часовой.</p> <p>4. Часовой, дневальный, дежурный</p>
14	Кто такой часовой?	<p>1. Вооруженный караульный выполняющий боевую задачу по охране и обороне объектов.</p> <p>2. Вооруженный солдат, проходящий альтернативную гражданскую службу и стоящий на часах.</p> <p>3. Дежурный из состава караула выполняющий боевую задачу по охране и обороне объектов.</p> <p>4. Все ответы верны.</p>
15	Перечислите виды	<p>1. Гарнизонные.</p>

	караулов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внутренние</li> <li>3. Корабельные</li> <li>4. Все ответы верны</li> </ol>
16	Кто имеет право снять или сменить часового?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Командир подразделения.</li> <li>2. Начальник караула, помощник начальника караула.</li> <li>3. Разводящий</li> <li>4. Все ответы верны</li> </ol>
17	Что такое строй?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сторона в которую военнослужащие обращены лицом.</li> <li>2. Это установленное Уставом размещение военнослужащих один возле другого в две линии.</li> <li>3. Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке, и на машинах.</li> <li>4. Все ответы верны</li> </ol>
18	Что такое фронт?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строй в котором военнослужащие размещены в колонну по два.</li> <li>2. Строй в котором военнослужащие размещены в одну шеренгу.</li> <li>3. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.</li> <li>4. Все ответы верны.</li> </ol>
19	Что такое шеренга?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сторона строя в которую военнослужащие обращены спиной.</li> <li>2. Строй в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии в установленных интервалах.</li> <li>3. Строй в котором военнослужащие размещены один возле другого на установленной дистанции.</li> <li>4. Все ответы верны.</li> </ol>
20	На альтернативную гражданскую службу не направляются граждане которые.....	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеют основания для освобождения от призыва на военную службу.</li> <li>2. Не подлежат призыву на военную службу.</li> <li>3. Имеют основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу.</li> <li>4. Все ответы верны.</li> </ol>
21	Перечислите правильно указанные офицерские составы военнослужащих.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. от лейтенанта до майора-старший офицерский состав.</li> <li>2. от лейтенанта до капитана-младший офицерский состав.</li> <li>3. от подполковника до генерала-высший офицерский состав.</li> <li>4. от майора до полковника -старший офицерский состав.</li> <li>5. от полковника до генерала-высший офицерский состав.</li> <li>6. от генерал-майора до генерала армии-высший офицерский состав.</li> <li>7. от капитана 1-го ранга до адмирала флота-старший офицерский состав.</li> </ol>
22	Перечислите ритуалы ВС РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ритуал вручения боевого знамени.</li> <li>2. Ритуал приведения военнослужащих к присяге.</li> <li>3. Ритуал вручения боевого оружия.</li> <li>4. ритуал вручения боевой техники.</li> <li>5. Все ответы верны.</li> </ol>
23	Перечислите воинские традиции ВС РФ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преданность Родине, присяге.</li> <li>2. Верность боевому знамени, военно-морскому флагу.</li> <li>3. Боевое товарищество, совершенствование воинского мастерства.</li> </ol>

		4. Традиции связанные с историей данного войскового коллектива.
24	К мобильным средствам пожаротушения относятся...	а) пожарные автомобили, пожарные поезда, пожарные вертолеты, самолеты б) специальные средства пожаротушения, в) углекислотные огнетушители. г) песок, вода.
25	К коллективным средствам защиты относятся...	а). противогазы, респираторы б). защитные костюмы в). защитные сооружения и защитные укрытия г.) защитные экраны
26	Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?	а). танковые войска. б). воздушно-космические силы. в) .ВДВ г). ракетные войска и артиллерия .
27	Зона чрезвычайной ситуации это...	а).отдельная территория на которой может произойти ЧС. б).определенная нормативным документом местность где должна произойти ЧС. в).территория на которой сложилась ЧС. г).специальная территория где произошла ЧС

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

#### ВЕДОМОСТЬ

оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла  
**ОД.13 дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности**  
Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Учебный год: **2023/2024**

Курс **1**

Группа

Количество часов **68**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

№ п/п	Фамилия И.О.	Объекты оценки				
		оценка за 1 семестр	Наличие конспектов зач / незач	оценка за 2 семестр	Дополн. контроль (оценка)	Итоговая оценка за I курс
1	2	3	4	5	6	7
....						

Преподаватель

Фамилия И.О.

Примечание: 1. Оценка за выполнение практических работ (занятий) является составляющей оценки графы 3, 6.

2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех.