

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06. 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование
(Разработчик веб и мультимедийных приложений)

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Варламов В.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

Содержание

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. Паспорт контрольно - оценочных средств | 3 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 11 |
| 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке | 11 |
| 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 16 |
| 3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины | 22 |
| 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | 22 |
| 4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 35 |
| 4.1. Контрольная работа | 35 |
| 4.1.1. Паспорт контрольной работы | 35 |
| 4.1.2. Задания для проведения контрольной работы | 35 |
| 4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы | 37 |
| 4.2. Дифференцированный зачет | 37 |
| 4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета | 37 |
| 4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета | 38 |
| 4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета | 42 |
| 4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины | 43 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОДб.10 Основы безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений). Укрупнённая группа профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

| Общие компетенции | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности. | Отчет о новостях в профессиональной сфере. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу | Анализ результатов практических работ. |

| Общие компетенции | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| | теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии. | |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем. | Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции. | Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания. Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории. | Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях. Оценка участия, обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков, направленных на | Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения. |

| Общие компетенции | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| | поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности. | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном и иностранном языке. | Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков. |

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|--|--|--|
| Уметь | | |
| У1. Сформировать представление о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. | Имеет и объясняет представление о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. | Тестирование после изучения темы 1.1; Выполнение практического занятия 1.1, 10.1, 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 17.1, 17.2. |
| У2. Сформировать представление о роли России в современном мире. | | Тестирование после изучения темы 1.2, 1.3. |
| У3. Сформировать представление об угрозах военного характера. | Выработка тактики личного поведения при возникновении опасных угроз. | Тестирование после изучения темы 1.4 |
| У4. Сформировать представление о роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства. | Имеет и объясняет представление о роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства. | Тестирование после изучения темы 2.1; Выполнение практического занятия 2.1. |
| У5. Сформировать представление о военной службе. | Формирование в процессе обучения своей жизненной позицию о военной службе. | Выполнение практического занятия 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 8.1, 9.1. |
| У6. Сформировать | Демонстрация представления | Тестирование |

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|--|---|--|
| представление о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. | о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. | после изучения темы 2.9; Выполнение практического занятия 8.1. |
| У7. Сформировать представление о современном общевойсковом бое. | Имеет и объясняет представление о современном общевойсковом бое. | Выполнение практического занятия 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 8.1. |
| У8. Сформировать понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. | | Выполнение практического занятия 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 8.1. |
| У9. Сформировать необходимый уровень военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка. | Формирование в процессе обучения своей жизненной позицию о военной службе. | Выполнение практического занятия 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 8.1, 9.1. |
| У10. Сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. | Наличие устоявшейся позиции о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. | Тестирование после изучения темы 1.1, 1.2, 1.3. |
| У11. Сформировать представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде). | Адекватное поведение при определении степени опасности и выборе тактики действия при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Выполнение практического занятия 1.1, 10.1, 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 17.1, 17.2. |
| У12. Сформировать представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. | Практическое поведение как участника дорожного движения в повседневной жизнедеятельности. | Выполнение практического занятия 11.1, 11.2. |
| У13. Сформировать представление об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. | Показатель личного бережного отношения к природе, разумного природопользования. | Тестирование после изучения темы 7.7. |
| У14. Владение основами | Сформированное знание и | Выполнение |

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|--|---|--|
| медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных. заболеваний, сохранения психического здоровья | практическая тренировка способов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях. | практического занятия 15.1, 15.2, 15.3. |
| У15. Сформировать представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам. | Наличие необходимого уровня представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам. | Тестирование после изучения тем раздела 8; Выполнение практического занятия 15.1, 15.2, 15.3. |
| У16. Умение применять табельные и подручные средства первой помощи для само - и взаимопомощи. | Сформированное знание и практическая тренировка способов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях. | Выполнение практического занятия 9.1, 15.1, 15.2, 15.3. |
| У17. Умение предупреждать опасные явления в социальном взаимодействии и противодействовать им. | Понятие ценности психологической личности в социальном взаимодействии. | Выполнение практического занятия 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4. |
| У18. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии. | | Выполнение практического занятия 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 17.1, 17.2. |
| У19. Умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им. | Практические действия в социальных сетях, цифровой среде (в том числе криминогенного характера опасности вовлечения в деструктивную деятельность). | Выполнение практического занятия 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4. |
| У20. Сформировать представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма. | Наличие устоявшейся позиции представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма. | Выполнение практического занятия 17.1, 17.2. |
| У21. Сформировать понимание роли государства в противодействии терроризму. | | Выполнение практического занятия 17.1, 17.2, 17.3. |
| У22. Умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, | Наличие устоявшейся позиции представления об опасности и негативном | Выполнение практического занятия 16.1, 16.2, |

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|---|--|--|
| экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им. | влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма. | 16.3, 16.4, 17.1, 17.2. |
| Знать | | |
| Зн.1. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз. | Имеет и объясняет представление о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. | Тестирование после изучения темы 1.1. |
| Зн.2. Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области. | | Тестирование после изучения темы 1.3; Выполнение практического занятия 1.1. |
| Зн.3. Знание прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны. | Сформированное знание о системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Выполнение практического занятия 1.1. |
| Зн.4. Знание о действиях по сигналам гражданской обороны. | | Выполнение практического занятия 1.1. |
| Зн.5. Знание элементов начальной военной подготовки. | Имеет и объясняет представление о роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства. | Выполнение практического занятия 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 8.1, 9.1. |
| Зн.6. Знание требований безопасности при обращении со стрелковым оружием. | Демонстрация необходимых требований безопасности при обращении со стрелковым оружием. | Выполнение практического занятия 5.1. |
| Зн.7. Знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. | Знание основных законов, регламентирующих обеспечение безопасности личности, общества, государства. | Выполнение практического занятия 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 12.1, 13.1, 14.1, 14.2, 16.1, 16.3, 17.2. |
| Зн.8. Знание основных способов предупреждения опасных ситуаций. | Адекватное поведение при определении степени опасности и выборе тактики действия при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Выполнение практического занятия 10.2, 11.2, 12.1, 13.1, 14.1. |
| Зн.9. Знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. | | Выполнение практического занятия 10.2, 11.2, 12.1, 13.1, 14.1. |
| Зн.10. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять | Практическое поведение как участника дорожного движения в повседневной | Выполнение практического занятия 11.1, 11.2. |

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|--|--|---|
| их на практике. | жизнедеятельности. | |
| Зн.11. Знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. | | Выполнение практического занятия 11,1, 11.2. |
| Зн.12. Знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике. | Демонстрация практических действий в природной среде. | Выполнение практического занятия 10.1, 14.1, 14.2. |
| Зн.13. Знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера. | Демонстрация практических действий в природной среде. | Выполнение практического занятия 10.1, 14.1, 14.2. |
| Зн.14. Знания основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров. | Применение знаний законодательства в области пожарной безопасности. | Выполнение практического занятия 10.1, 10.2, 11.2, 13.1. |
| Зн.15. Знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде. | Демонстрация порядка действий во время тренировок по противопожарной безопасности. | Выполнение практического занятия 10.1, 10.2, 11.2, 13.1. |
| Зн.16. Знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности. | Применение знаний законодательства в области пожарной безопасности. | Тестирование после изучения темы 1.1. |
| Зн.17. Знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера. | Способность выбора необходимых действий при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера. | Выполнение практического занятия 1.1, 10.1, 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 17.1, 17.2. |
| Зн.18. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера. | Демонстрация безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии в учебной группе. | Выполнение практического занятия 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4. |
| Зн.19. Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике. | | Выполнение практического занятия 16.1, 16.2, 16.3, 16.4. |
| Зн.20. Знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической | Способность выбора необходимых действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической | Выполнение практического занятия 17.1, 17.2, 17.3. |

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|---|---|------------------------------------|
| операции. | операции. | |

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|--|---------------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1. Сформировать представление о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. | <i>Тестирование после изучения темы 1.1; Выполнение практического занятия 1.1, 10.1, 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 17.1, 17.2.</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| У2. Сформировать представление о роли России в современном мире. | <i>Тестирование после изучения темы 1.2, 1.3.</i> | |
| У3. Сформировать представление об угрозах военного характера. | <i>Тестирование после изучения темы 1.4</i> | |
| У4. Сформировать представление о роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства. | <i>Тестирование после изучения темы 2.1; Выполнение практического занятия 2.1.</i> | |
| У5. Сформировать представление о военной службе. | <i>Выполнение практического занятия 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 8.1, 9.1.</i> | |
| У6. Сформировать представление о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. | <i>Тестирование после изучения темы 2.9; Выполнение практического занятия 8.1.</i> | |
| У7. Сформировать представление о современном общевойсковом бое. | <i>Выполнение практического занятия 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 8.1.</i> | |
| У8. Сформировать понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях | <i>Выполнение практического занятия 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 8.1.</i> | |

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|--|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| современного боя. | | |
| У9. Сформировать необходимый уровень военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка. | <i>Выполнение практического занятия 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 8.1, 9.1.</i> | |
| У10. Сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. | <i>Тестирование после изучения темы 1.1, 1.2, 1.3.</i> | |
| У11. Сформировать представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде). | <i>Выполнение практического занятия 1.1, 10.1, 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 17.1, 17.2.</i> | |
| У12. Сформировать представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. | <i>Выполнение практического занятия 11.1, 11.2.</i> | |
| У13. Сформировать представление об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. | <i>Тестирование после изучения темы 7.7.</i> | |
| У14. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья | <i>Выполнение практического занятия 15.1, 15.2, 15.3.</i> | |
| У15. Сформировать представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам. | <i>Тестирование после изучения тем раздела 8; Выполнение практического занятия 15.1, 15.2, 15.3.</i> | |

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|--|---------------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У16. Умение применять табельные и подручные средства первой помощи для само - и взаимопомощи. | <i>Выполнение практического занятия 9.1, 15.1, 15.2, 15.3.</i> | |
| У17. Умение предупреждать опасные явления в социальном взаимодействии и противодействовать им. | <i>Выполнение практического занятия 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4.</i> | |
| У18. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии. | <i>Выполнение практического занятия 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 17.1, 17.2.</i> | |
| У19. Умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им. | <i>Выполнение практического занятия 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4.</i> | |
| У20. Сформировать представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма. | <i>Выполнение практического занятия 17.1, 17.2.</i> | |
| У21. Сформировать понимание роли государства в противодействии терроризму. | <i>Выполнение практического занятия 17.1, 17.2, 17.3.</i> | |
| У22. Умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им. | <i>Выполнение практического занятия 16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 17.1, 17.2.</i> | |
| Зн.1. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз. | <i>Тестирование после изучения темы 1.1.</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| Зн.2. Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области. | <i>Тестирование после изучения темы 1.3; Выполнение практического занятия 1.1.</i> | |
| Зн.3. Знание прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны. | <i>Выполнение практического занятия 1.1.</i> | |

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|---|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Зн.4. Знание о действиях по сигналам гражданской обороны. | <i>Выполнение практического занятия 1.1.</i> | |
| Зн.5. Знание элементов начальной военной подготовки. | <i>Выполнение практического занятия 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 8.1, 9.1.</i> | |
| Зн.6. Знание требований безопасности при обращении со стрелковым оружием. | <i>Выполнение практического занятия 5.1.</i> | |
| Зн.7. Знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. | <i>Выполнение практического занятия 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 12.1, 13.1, 14.1, 14.2, 16.1, 16.3, 17.2.</i> | |
| Зн.8. Знание основных способов предупреждения опасных ситуаций. | <i>Выполнение практического занятия 10.2, 11.2, 12.1, 13.1, 14.1.</i> | |
| Зн.9. Знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. | <i>Выполнение практического занятия 10.2, 11.2, 12.1, 13.1, 14.1.</i> | |
| Зн.10. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике. | <i>Выполнение практического занятия 11.1, 11.2.</i> | |
| Зн.11. Знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. | <i>Выполнение практического занятия 11.1, 11.2.</i> | |
| Зн.12. Знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике. | <i>Выполнение практического занятия 10.1, 14.1, 14.2.</i> | |
| Зн.13. Знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера. | <i>Выполнение практического занятия 10.1, 14.1, 14.2.</i> | |
| Зн.14. Знания основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров. | <i>Выполнение практического занятия 10.1, 10.2, 11.2, 13.1.</i> | |
| Зн.15. Знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде. | <i>Выполнение практического занятия 10.1, 10.2, 11.2, 13.1.</i> | |
| Зн.16. Знания прав и обязанностей граждан в области пожарной | <i>Тестирование после изучения темы 1.1.</i> | |

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|--|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| безопасности. | | |
| Зн.17. Знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера. | <i>Выполнение практического занятия 1.1, 10.1, 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 17.1, 17.2.</i> | |
| Зн.18. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера. | <i>Выполнение практического занятия 12.1, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4.</i> | |
| Зн.19. Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике. | <i>Выполнение практического занятия 16.1, 16.2, 16.3, 16.4.</i> | |
| Зн.20. Знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции. | <i>Выполнение практического занятия 17.1, 17.2, 17.3.</i> | |

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

| Элемент учебной дисциплины | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
|--|--|---|---------------------------------|--|
| | Форма контроля | Проверяемые У., Зн. | Форма контроля | Проверяемые У., Зн. |
| 1 курс | | | | |
| 1 семестр | | | | |
| Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства. | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | У1, У2, У3, У10, У11, Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.4, Зн.16, Зн.17 |
| Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | У10, Зн.1, Зн.16 | | |
| Тема 1.2. Государственная и общественная безопасность. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | У2, У10 | | |
| Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №1.1; Контрольная работа</i> | У1, У2, У10, У11, Зн.2, Зн.3, Зн.4, Зн.17 | | |
| Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | У3 | | |
| Раздел 2. Основы военной подготовки. | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | У4, У5, У6, У7, У8, У9, Зн.5 |
| Тема 2.1. Функции, основные задачи, организационная структура современных ВС РФ. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №2.1; Контрольная работа</i> | У4 | | |
| Тема 2.2. Военная обязанность и обязательная подготовка к военной службе. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5; Контрольная работа</i> | У5, У9, Зн.5 | | |
| Тема 2.3. Строевая подготовка. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №4.1; Контрольная работа</i> | У5, У9, Зн.5 | | |
| Тема 2.4. Тактическая подготовка. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | | | |
| Тема 2.5. Огневая подготовка. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №5.1;</i> | У5, У7, У8, У9, Зн.5, | | |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|---|
| | <i>Контрольная работа</i> | <i>Зн.6</i> | | |
| Тема 2.6. Основы технической подготовки и связи. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №6.1, 6.2; Контрольная работа</i> | <i>У5, У7, У8, У9, Зн.5</i> | | |
| Тема 2.7. Военная топография. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №7.1; Контрольная работа</i> | <i>У5, У7, У8, У9, Зн.5</i> | | |
| Тема 2.8. Инженерная подготовка. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №8.1; Контрольная работа</i> | <i>У5, У6, У7, У8, У9, Зн.5</i> | | |
| Тема 2.9. Радиационная, химическая, биологическая защита. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | <i>У6</i> | | |
| Тема 2.10. Первая помощь на поле боя. Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №9.1; Контрольная работа</i> | <i>У5, У9, У16, Зн.5</i> | | |
| Раздел 3 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>У1, У11, Зн.7, Зн.12, Зн.13, Зн.14, Зн.15, Зн.17</i> |
| Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | | | |
| Тема 3.2. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №10.1; Контрольная работа</i> | <i>У1, У11, Зн.7, Зн.12, Зн.13, Зн.14, Зн.15, Зн.17,</i> | | |
| Раздел 4. Безопасность в быту. | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Зн.7, Зн.8, Зн.9, Зн.14, Зн.15, Зн.17,</i> |
| Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | | | |
| Тема 4.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №10.2; Контрольная работа</i> | <i>Зн.7, Зн.8, Зн.9, Зн.14, Зн.15, Зн.17,</i> | | |
| Тема 4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | | | |
| Раздел 5. Безопасность на транспорте. | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>У12, Зн.7, Зн.8, Зн.9, Зн.10, Зн.11,</i> |
| Тема 5.1. Безопасность дорожного движения. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №11.1; Контрольная работа</i> | <i>У12, Зн.7, Зн.10, Зн.11,</i> | | |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|--|
| Тема 5.2. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | | | <i>Зн.14, Зн.15</i> |
| Тема 5.3. Безопасное поведение на разных видах транспорта. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №11.2; Контрольная работа</i> | <i>У12, Зн.7, Зн.8, Зн.9, Зн.10, Зн.11, Зн.14, Зн.15,</i> | | |
| Раздел 6.Безопасность в общественных местах. | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>У1, У11, У17, У18, У19, Зн.7, Зн.8, Зн.9, Зн.14, Зн.17, Зн.18</i> |
| Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | | | |
| Тема 6.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №12.1; Контрольная работа</i> | <i>У1, У11, У17, У18, У19, Зн.7, Зн.8, Зн.9, Зн.17, Зн.18,</i> | | |
| Тема 6.3.Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №13.1; Контрольная работа</i> | <i>Зн.7, Зн.8, Зн.9, Зн.14, Зн.15,</i> | | |
| Раздел 7.Безопасность в природной среде. | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Зн.7, Зн.8, Зн.9, Зн.12, Зн.13</i> |
| Тема 7.1. Безопасность в природной среде. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №14.1; Контрольная работа</i> | <i>Зн.7, Зн.8, Зн.9, Зн.12, Зн.13,</i> | | |
| Тема 7.2. Выживание в автономных условиях. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №14.2; Контрольная работа</i> | <i>Зн.7, Зн.12, Зн.13,</i> | | |
| Тема 7.3. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | | | |
| Тема 7.4. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|--|
| камнепады. | | | | |
| Тема 7.5. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | | | |
| Тема 7.6. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | | | |
| Тема 7.7. Экологическая грамотность и разумное природопользование | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | У13, | | |
| Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи. | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | У14, У15, У16 |
| Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | | | |
| 2 семестр | | | | |
| Тема 8.2. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | | | |
| Тема 8.3. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | | | |
| Тема 8.4. Психическое здоровье и психологическое благополучие. | <i>Устный опрос</i> | | | |
| Тема 8.5. Первая помощь пострадавшему. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №15.1, 15.2, 15.3.</i> | У14, У15, У16, | | |
| Раздел 9. Безопасность в социуме. | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | У1, У11, У17, У18, У19, У22, Зн.7, Зн.17, Зн.18, Зн.19 |
| Тема 9.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. | <i>Устный опрос</i> | | | |
| Тема 9.2. Конфликты и способы их разрешения. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №16.1</i> | У1, У11, У17, У18, У19, У22, Зн.7, Зн.17, Зн.18, Зн.19, | | |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|---|
| Тема 9.3. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия. | <i>Устный опрос</i> | | | |
| Тема 9.4. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №16.2</i> | <i>У1, У11, У17, У18, У19, У22, Зн.17, Зн.18, Зн.19,</i> | | |
| Раздел 10.Безопасность в информационном пространстве. | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>У1, У11, У17, У18, У19, У22, Зн.7, Зн.17, Зн.18, Зн.19</i> |
| Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде. | <i>Устный опрос</i> | | | |
| Тема 10.2. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения. | <i>Устный опрос</i> | | | |
| Тема 10.3. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №16.3</i> | <i>У1, У11, У17, У18, У19, У22, Зн.7, Зн.17, Зн.18, Зн.19,</i> | | |
| Тема 10.4. Достоверность информации в цифровой среде. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №16.4</i> | <i>У17, У18, У19, У22, Зн.18, Зн.19,</i> | | |
| Тема 10.5. Защита прав в цифровом пространстве. | <i>Устный опрос</i> | | | |
| Раздел 11.Основы противодействия экстремизму и терроризму. | | | | <i>У1, У11, У18, У20, У21, У22, Зн.17, Зн.20</i> |
| Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №17.1</i> | <i>У1, У11, У18, У20, У21, У22, Зн.17, Зн.20,</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | |
| Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. | <i>Устный опрос</i> | | | |
| Тема 11.3. Противодействие экстремизму и терроризму. | <i>Устный опрос; Практическое занятие №17.2</i> | <i>У1, У11, У18, У20,</i> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <i>У21, У22, Зн.7, Зн.17, Зн.20,</i> | | |
|--|--|--|--|--|

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: зачеты по темам, оценивание результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы; контрольная работа по разделам, дифференцированный зачет.

3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.2.1. Задания промежуточной аттестации

Раздел 1.

Тема 1.3.

Практическое занятие № 1.1. «Задачи гражданской обороны»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Задачи гражданской обороны»;
- изучить определение ГО;
- изучить основные задачи ГО и ее предназначение.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Определение и предназначение ГО.

Вы сможете выполнить: Перечислить основные задачи ГО.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.1.», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023.

Раздел 2.

Тема 2.1.

**Практическое занятие № 2.1.
«Организационная структура ВСРФ»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Организационная структура ВСРФ»;
- изучить состав ВС РФ (рода и виды войск);
- изучить структуру руководства и управления ВС РФ.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Разновидности родов и видов войск.

Вы сможете выполнить: По оснащению и предназначению определить тот или иной вид или род войск.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2.1», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023.;
- видео урок.

Тема 2.2.

Практическое занятие № 3.1.

«Основные понятия о воинской обязанности»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Основные понятия о воинской обязанности»;
- изучить определение «Воинская обязанность»;
- изучить составляющие воинской обязанности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Что такое воинская обязанность. Какой Федеральный Закон РФ определяет понятие «Воинская обязанность».

Вы сможете выполнить: Перечислить составляющие воинской обязанности.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.1», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023г.;
- видео урок.

Практическое задание № 3.2.

«Организация медицинского освидетельствования»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Организация медицинского освидетельствования»;
- изучить правовую основу медицинского освидетельствования;
- изучить категории годности к военной службе, особенности призыва граждан на военную службу связанные с категорией годности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Категории годности к военной службе.

Вы сможете выполнить: Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №3.2», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023. В ходе чтения § и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- компьютерная презентация.

Практическое задание № 3.3. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»;
- изучить требования федерального законодательства определяющего обязанности граждан и необходимости представления сведений по воинскому учету;
- изучить обязанности граждан по воинскому учету;

- уяснить – какие сведения гражданин должен представить для воинского учета.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Категории годности к военной службе.

Вы сможете выполнить: Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №3.3», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023. В ходе чтения § и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023;

- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Практическое занятие №3.4.

«Военно-профессиональная ориентация молодежи»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Военно-профессиональная ориентация молодежи»;

- изучить понятие военно-профессиональной ориентации молодежи;

- изучить основные группы военно-учетных специальностей.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Цели военно-профессиональной ориентации молодежи.

Вы сможете выполнить: С помощью номенклатуры ВУС расшифровать любой код ВУС и разбить его на должность и специфику применения военнослужащего.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.4», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023.

Практическое занятие № 3.5. «Альтернативная гражданская служба»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Альтернативная гражданская служба»;
- изучить определение альтернативной гражданской службы;
- уяснить правовую основу альтернативной гражданской службы;
- выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Правовую основу альтернативной гражданской службы.

Вы сможете выполнить: Выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.5.», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено четыре. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023.

Тема 2.3.

**Практическое занятие № 4.1 «Строевые приемы
и движения без оружия»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевые приемы и движения без оружия»;
- изучить общие положения Строевого устава;
- изучить порядок выполнения строевых приемов;
- провести тренировку строевых приемов.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Общие положения (определения) строевого устава.

Вы сможете выполнить: Простейшие строевые приемы на месте.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.1», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

Список источников информации:

- Общевоинские уставы ВС РФ

Раздел 5.

Тема 5.1.

Практическое занятие № 11.1. «Безопасность пешехода в разных условиях»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Безопасность пешехода в разных условиях»;
- изучить правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей;
- разработать модели поведения для всех категорий участников дорожного движения.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Основные составляющие модели поведения каждой категории участников дорожного движения.

Вы сможете выполнить: Безошибочно выбрать модель поведения на дороге для себя.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.1.», Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024, Брошюры «Правила дорожного движения». В ходе чтения положений правил дорожного движения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024;
- Брошюра «Правила дорожного движения»;
- Видео уроки и презентации по изучаемой тематике.

Тема 5.3.

Практическое занятие № 11.2. «Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации на транспорте»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации на транспорте»;
- изучить правила поведения пассажиров при ЧС на всех видах транспорта;
- выработать модель поведения человека при ЧС на транспорте.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Причины возникновения ЧС на транспорте.

Вы сможете выполнить: Выработать среднюю модель поведения человека при любом виде ЧС на транспорте.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.2.», Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024, компьютерная презентация по теме. В ходе изучения презентации заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024;
- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация.

Раздел 6.

Тема 6.2.

Практическое занятие № 12.1 «Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения»;
- сформировать умения правильного поведения в ситуациях криминогенного характера;
- изучить статьи, определяющие уголовную ответственности несовершеннолетних.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Статьи, определяющие уголовную ответственности несовершеннолетних.

Вы сможете выполнить: Выбрать тактику правильного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практической работы

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №12.1.», Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024г. В ходе чтения параграфа 4 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания (особенно пункт 1.1, 1.3.). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания (кроме пункта 1.1, 1.3.). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (кроме пункта 1.1, 1.3.). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта (кроме пункта 1.1, 1.3.).

Список источников информации:

- Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024;

Раздел 7.

Тема 7.2.

Практическое занятие № 14.2. «Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде»;
- изучить понятие автономного существования;
- изучить методы и способы ориентирования на местности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Способы и методы ориентирования на местности.

Вы сможете выполнить: Определить сторону света по разным предметам местности.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №14.2». В ходе изучения бланка практического занятия подготовиться к ответам на контрольные вопросы преподавателя.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для изучения бланка практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%.

«неудовлетворительно» Нет ответа более чем на 2 пункта работы.

Список источников информации:

- Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024;
- Бланк практического занятия

Раздел 8.

Тема 8.5.

Практическое занятие № 15.3. «Порядок проведения сердечно-легочной реанимации»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Порядок проведения сердечно-легочной реанимации»;
- изучить причины остановки сердца;
- изучить способы оказания первой помощи при отсутствии кровообращения и дыхания.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Причины остановки сердца.

Вы сможете выполнить: Порядок первой помощи при отсутствии дыхания и кровообращения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №15.3.», Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024

Раздел 9.

Тема 9.2.

Практическое занятие №16.1. «Способы разрешения конфликтных ситуаций»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Способы разрешения конфликтных ситуаций»;
- изучить методы предупреждения и разрешения конфликтов.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Методику предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в воинских коллективах.

Вы сможете выполнить: в зависимости от индивидуальности человека подобрать метод предотвращения конфликта в коллективе.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практической работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №16.1.», Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическую работу. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Не заполнен один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Не заполнено два пункта. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024г.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Контрольная работа

4.1.1. Паспорт контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контрольная работа для обучающихся проводится в рамках мониторинга качества образовательного процесса. Проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Цели проведения контрольной работы:

- оценка знаний, обучающихся после изучения материала 1 семестра тематического плана;

- выяснение степени освоения и доступности тематики дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 1 курса;

- промежуточная аттестация обучающихся перед окончанием 1 полугодия дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации занятия: – групповая

Время проведения контрольной работы: не более продолжительности занятия (45 мин.)

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк контрольной работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Контрольная работа»

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка контрольной работы, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют контрольную работу. Время для заполнения бланков контрольной работы отводится не более продолжительности занятия. В конце занятия, обучающиеся по команде преподавателя, сдают бланки контрольной работы.

4.1.2 Задания для проведения контрольной работы

Бланк контрольной работы

№ группы _____

Фамилия И.О. обучающегося _____

Дата _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

А) Раздел первый:

Задание 1 степени сложности

Внимательно прочитать вопрос (выделенный жирным шрифтом), выбрать правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера:

1. Геологически опасные явления
2. Обрушение зданий и сооружений
3. Природные пожары

2. Процесс горения возможен при следующих условиях:

1. Отсутствие горючего вещества
2. Непрерывное поступление кислорода
3. Соблюдение мер пожарной безопасности

3. Биологический фактор, влияющий на здоровье человека

1. Наследственность, предрасположенность к наследственным заболеваниям
2. Степень загрязнения окружающей среды
3. Своевременность оказания медицинской помощи

4. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 защищает от:

1. Вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым)
2. Воздушной ударной волны
3. Радиоактивной пыли

5. Безопасное место в автомобильном общественном транспорте:

1. Место, расположенное в салоне сразу за водителем
2. Стоя, у аварийного выхода
3. Сидячее место, расположенное спиной к движению

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|---|---|---|---|---|
| Правильный ответ | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |

Б) Раздел второй:

Задание 2 степени сложности

| Укажите соответствие названия из первого столбца определению из второго столбца | | |
|--|--|--|
| Столбец 1 | Столбец 2 | Эталон |
| 1. Защищает органы дыхания, глаза, лицо от радиоактивных, отравляющих ядовитых веществ 2. Защищает органы дыхания от загрязнений воздушной среды различными видами пыли 3. Простейшая защита органов дыхания от радиоактивной пыли | а) ватно-марлевая повязка б) фильтрующий противогаз; в) респиратор. | 1-б 2-в 3-а |
| 1. Более повреждённая кора на дереве 2. Пологая сторона муравейника | а) указывает на юг; б) указывает на север. | 1-б 2-а |
| 1. ЧС техногенного характера 2. ЧС экологического характера 3. ЧС природного характера | а) с изменениями состояния суши; б) природные пожары; в) аварии на коммунальных сетях жизнеобеспечения. | 1-в 2-а 3-б |
| 1. Фактор, влияющий на состояние здоровья - биологический 2. Фактор, влияющий на состояние здоровья – окружающая среда 3. Фактор, влияющий на состояние здоровья – служба здоровья | а) загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы; б) несвоевременное оказание медицинской помощи; в) предрасположенность к наследственным заболеваниям. | 1-в 2-а 3-б |
| 1. алкоголь 2. никотин 3. наркотики | а) закупорка и отмирание капилляров человека; б) развитие гангрены на теле человека; в) облучение и сжигание легких человека. | 1-а 2-в 3-б |

В) Раздел третий:

Задание 3 степени сложности

Дайте полное определение

1. Чрезвычайная ситуация

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного

бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей

2. Физическое здоровье

Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

3. Убежище

Убежище – защитное сооружение, характеризующееся наличием стен, перекрытий, дверей, герметичных конструкций и фильтровентиляционных устройств.

4. Первичные средства пожаротушения

Огнетушитель, песок, вода, топор, лом, лопата, багор

5. Сущность ориентирования на местности (укажите методы ориентирования)

1 метод – определение сторон горизонта;

2 метод – определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов (забраться на возвышенность и визуально определить);

3 метод – отыскание нужного направления движения (выбрать направление движения на выделяющийся ориентир – дерево, строение, изгиб реки);

4 метод – выдерживание выбранного направления в пути (периодически используя метод №2 постепенно выбирая ориентиры по ходу движения).

Проверил _____ Оценка _____
(Фамилия И.О. преподавателя, подпись)

4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы

«отлично» Заполнены правильно все разделы работы. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены правильно 1 и 2 разделы, допущено по одной ошибке в каждом разделе, или две ошибки в одном разделе.

«удовлетворительно» При заполнении 1 и 2 раздела допущено три ошибки.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» допущена дополнительно хотя бы одна ошибка.

4.2. Дифференцированный зачет

4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета

Комплект документов дифференцированного зачета для проведения промежуточной аттестации предназначен для итоговой оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дифференцированный зачет проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Допуск к дифференцированному зачету:

К дифференцированному зачету по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

а) по итогам усвоения материала 1 курса получена оценка не ниже «удовлетворительно»;

б) посещаемость занятий не меньше 40%;

в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;

г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;

д) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%;

е) наличие у юношей удостоверения постановки на воинский учет.

4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

(вариант 1)

№ группы _____

Фамилия И.О. обучающегося _____

Дата _____

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1.

Инструкция по выполнению Раздела 1 Варианта-1 тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (**выделенный жирным шрифтом**), выберите правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. **Укажите** чрезвычайную ситуацию природного характера:
 - а) Геологически опасные явления
 - б) Обрушение зданий и сооружений
 - в) Железнодорожная катастрофа

2. **В каком возрасте** гражданин мужского пола обязан встать на первичный воинский учет:
 - а) в 16 лет или в год исполнения 16 лет;
 - б) в 17 лет или в год исполнения 17 лет;
 - в) в 18 лет или в год исполнения 18 лет.

3. Укажите срок прохождения альтернативной гражданской службы на должностях в **организациях военной сферы**:
 - а) 12 месяцев;
 - б) 18 месяцев;
 - в) 21 месяц.

4. Укажите **из чего** изготавливается рукоятка простейших средств пожаротушения: топора, лопаты, багра:
 - а) из железа;
 - б) из дерева;
 - в) из пластика.

5. **Выбрать** безопасный способ передвижения пешеходов за пределами населенных пунктов относительно автомобильных дорог:
 - а) двигаться по обочине дороги в одну сторону с движением транспортных средств;
 - б) двигаться по середине дорожного полотна по разделительной линии;
 - в) двигаться по обочине дороги навстречу движению транспортных средств.

6. При вручении Боевого знамени воинской части ей выдается грамота к Боевому знамени, **кто её подписывает**:
 - а) командир воинской части;
 - б) министр обороны;
 - в) президент.

7. **Сколько родов** входит в состав Вооруженных сил Министерства обороны Российской Федерации:

- а) 2;
- б) 5;
- в) 3.

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Правильный ответ | а | б | б | б | в | в | а |

Раздел 2.

Инструкция по выполнению Раздела 2 Варианта-1 тестового контроля:

Ответьте на вопросы.

8. Для защиты **кого (чего)** предназначен комплекс мероприятий гражданской обороны:

9. В чем состоит **принцип** проведения аварийно-спасательных работ (для чего проводится):

10. **Каким** воинским частям вручаются Боевые знамена:

11. **Назовите должности офицеров**, вызывающих поочередно из строя военнослужащих для принятия воинской присяги:

12. Что **предусматривает** воинская обязанность граждан (из чего **состоит** воинская обязанность):

13. **В каких случаях** вручаются Боевые знамена воинским частям:

14. **В каких случаях**, в соответствии с Федеральным Законом «Об альтернативной гражданской службе» гражданину дается право на замену военной службы по призыву на альтернативную гражданскую службу:

15. Военнослужащий, являющийся гражданином Российской Федерации, впервые поступивший (призванный) на военную службу приводится к Военной присяге, а **что делает военнослужащий, являющийся зарубежным гражданином**:

Ответы:

8. Для защиты населения, культурных и материальных ценностей.

9. - разборка завалов, обрушенных зданий;

- спасение живых людей из-под завалов;

- извлечение трупов погибших для их перезахоронения.

10. Дивизиям, бригадам, полкам, отдельным батальонам (дивизионам, эскадрильям) и им равным воинским частям, а также военным образовательным учреждениям профессионального образования.

11. Командиры рот и других подразделений.

12. - воинский учет;

- обязательную подготовку к военной службе;

- призыв на военную службу;

- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

13. - при формировании воинской части;
- при замене Боевого знамени в связи с его обветшанием, существенным повреждением;
 - при утрате Боевого знамени не по вине личного состава;
 - в связи с утверждением новых образцов боевых знамен;
 - при восстановлении права воинской части на новое Боевое знамя, если ранее произошла утрата Боевого знамени по вине личного состава воинской части.

14. Если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина;

Если он относится к коренному малочисленному народу, ведущему традиционный образ жизни и осуществляющий традиционное хозяйство.

15. Военнослужащий, являющийся иностранным гражданином, приносит обязательство перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым знаменем воинской части.

(вариант 2)

№ группы _____
Дата _____

Фамилия И.О. обучающегося _____

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1.

Инструкция по выполнению Раздела 1 Варианта-2 тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один из трех) и обведите номер ответа кружком.

1. **Укажите** чрезвычайную ситуацию техногенного характера:
 - а) Геологически опасные явления
 - б) Обрушение зданий и сооружений
 - в) Природные пожары

2. **В каком возрасте** начинается призывной период для граждан мужского пола:
 - а) в 16 лет или в год исполнения 16 лет;
 - б) в 17 лет или в год исполнения 17 лет;
 - в) в 18 лет или в год исполнения 18 лет.

3. Укажите срок прохождения альтернативной гражданской службы на должностях в **организациях, не связанных с военной сферой**:
 - а) 12 месяцев;
 - б) 18 месяцев;
 - в) 21 месяц.

4. Укажите **в какой цвет** должны быть выкрашена рукоятка простейших средств пожаротушения: топора, лопаты, багра:
- а) красный;
 - б) желтый;
 - в) черный.
5. **Выбрать** безопасное место в автомобильном общественном транспорте:
- а) место, расположенное в салоне сразу за водителем;
 - б) место, расположенное в середине салона;
 - в) место сидячее, расположенное спиной к движению.
6. При выносе Боевого знамени части на торжественные мероприятия за знаменщиком **обязательно следуют** справа и слева от него:
- а) помощники;
 - б) ассистенты;
 - в) взвод охраны.
7. **Сколько видов** входит в состав Вооруженных сил Министерства обороны Российской Федерации:
- а) 2;
 - б) 5;
 - в) 3.

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Правильный ответ | б | в | в | а | в | б | в |

Раздел 2.

Инструкция по выполнению Раздела 2 Варианта-2 тестового контроля:

Ответьте на вопросы.

8. От **опасностей чего** защищает комплекс мероприятий гражданской обороны:
9. В чем состоит **принцип** санитарной обработки населения (что делают с населением из пострадавших районов):
10. **В каких случаях** вручаются Боевые знамена воинским частям:
11. Военнослужащий, являющийся гражданином Российской Федерации, впервые поступивший (призванный) на военную службу приводится к Военной присяге, а **что** делает военнослужащий, являющийся **зарубежным гражданином**:
12. Что **предусматривает** воинская обязанность граждан (из чего **состоит** воинская обязанность):
13. **Каким воинским частям** вручаются Боевые знамена:

14. **В каких случаях** граждане не направляются на альтернативную гражданскую службу:

15. Назовите **должности офицеров**, вызывающих поочередно из строя военнослужащих для принятия воинской присяги:

Ответы:

8. От опасностей ведения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

9. Помывка людей в душевых кабинах с применением мыла, удаление длинного волосяного покрова в случае радиоактивного заражения.

10. - при формировании воинской части;
- при замене Боевого знамени в связи с его обветшанием, существенным повреждением;

- при утрате Боевого знамени не по вине личного состава;
- в связи с утверждением новых образцов боевых знамен;
- при восстановлении права воинской части на новое Боевое знамя, если ранее произошла утрата Боевого знамени по вине личного состава воинской части.

11. Военнослужащий, являющийся иностранным гражданином, приносит обязательство перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым знаменем воинской части.

12. - воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

13. Дивизиям, бригадам, полкам, отдельным батальонам (дивизионам, эскадрильям) и им равным воинским частям, а также военным образовательным учреждениям профессионального образования.

14. В соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе»:

- граждане имеющие основания освобождения от призыва;
- граждане, не подлежащие призыву на военную службу;
- граждане имеющие основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу.

15. Командиры рот и других подразделений.

4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета

При выполнении всех условий, обучающиеся получают:

При проведении дополнительного контроля методом тестирования, обучающиеся получают оценку:

«отлично» при 96-100% положительных ответов (14-15 правильных ответов);

«хорошо», если дано 71- 95% (10-13 правильных ответов);

«удовлетворительно» дано 50-70% (7-9 правильных ответов);

«неудовлетворительно» если дано менее 50% положительных ответов (6 и менее правильных ответов).

4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» промежуточной аттестации

Ведомость учета результатов освоения дисциплины на I курсе:

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ
«КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

Дата «__» _____ 20__ года

ВЕДОМОСТЬ

оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла
ОД.10 дисциплина **Основы безопасности и защиты Родины**
Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии **09.02.07 «Информационные системы и программирование**
(разработчик веб и мультимедийных приложений)»

Учебный год: **2024/2025**

Курс **1**

Группа **11веб**

Количество часов **79**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

| № п/п | Фамилия И.О. | Объекты оценки | | | | |
|----------|--------------|---------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | оценка за I семестр | Наличие конспектов зач / незач | оценка за II семестр | Дополн. контроль (оценка) | Результат диф. зачета (оценка) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

Преподаватель _____

Фамилия И.О.

- Примечание: 1. Оценка за выполнение практических работ (занятий) является составляющей оценки графы 3, 5.
2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех;
3. Оценка в графе 3 является средней (суммарной) за 1 семестр;
4. Оценка в графе 6 является средней (суммарной) за 2 семестр.