

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

«27» 06 2023 г.

Приказ № 81 от 27.06 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОД.03 История

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург
2023 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) История 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	2
Уметь – У.1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Осуществляет поиск исторической информации в источниках разного типа
– У.2 Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)	Анализирует источники исторической информации
– У.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
У.4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
У.5. Структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро	Структурирует и систематизирует материал, вычленяет его основное содержательное ядро
У.6. Давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю	Дает краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю
У. 7. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
У. 8. Определять историческое значение явлений и событий прошлого	Определяет историческое значение явлений и событий прошлого
У. 9. Устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы	Устанавливает связи между явлениями, понятиями, фактами, делать

	обобщения, выводы
У. 10. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	Участвует в дискуссиях по историческим проблемам, формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
У. 11. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Представляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
Знать 3.1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Правильно интерпретирует основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
3.2. основные исторические термины и даты	Правильно употребляет исторические термины и оперирует датами
3.3. периодизацию всемирной и отечественной истории	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории
3.4. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
3.5. историческую обусловленность современных общественных процессов	Знает исторические предпосылки современных общественных процессов
3. 6. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1- У 11	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, самостоятельных и практических работ	Экзамен
З 1 – З 6	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, самостоятельных и практических работ	

Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение учебного предмета История завершается во втором семестре в форме экзамена, а текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время практических работ, тестирования, письменных контрольных работ, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета.

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по учебному предмету История осуществляется на экзамене.

Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по практическим работам учебного предмета, ключевым теоретическим вопросам учебного предмета.

Экзамен проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации.

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой по учебному предмету;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка портфолио обучающегося.

При проведении экзамена по учебной дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины история является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины история осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; контрольные работы по разделам, экзамен.

Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины история (текущий контроль)

ТЕСТ 1

Тема От Новой к Новейшей истории

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?
 - а) сердечное согласие;
 - б) тройственное согласие;
 - в) тройственный союз.
2. Союзницами России по Антанте были ...
 - а) Великобритания и Франция;
 - б) Болгария и Турция;
 - в) Германия и Австро-Венгрия.
3. Основная цель России в Первой мировой войне –
 - а) укрепить свои позиции на морях;
 - б) получить колонии в Северной Африке;
 - в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.
4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной, –
 - а) Япония;
 - б) Турция;
 - в) Австро-Венгрия.
5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –
 - а) П.Н. Миллюков;
 - б) С.Д. Сазонов;
 - в) М. Палеолог.
6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:
 - а) С.А. Муромцев;
 - б) П.Н. Миллюков;
 - в) В.А. Маклаков.
7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –
 - а) «Союз русского народа»;

- б) Партия народной свободы;
в) РСДРП(б).
8. Как называли Первую мировую войну в небольшевистской печати в предреволюционной России?
а) второй отечественной;
б) гражданской;
в) империалистической.
9. Брестский мир был заключен в...
а) 1917 г.;
б) 1918 г.;
в) 1941 г.
10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –
а) В.И. Ленин;
б) Г.В. Чичерин;
в) Л.Д. Троцкий.
11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:
а) укрепление советского государства;
б) уничтожение советской власти;
в) восстановление самодержавной монархии.
12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:
а) представители кадетов и эсеров;
б) русское офицерство;
в) комитеты бедноты.
13. Интервенцией называется:
а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.
14. Массовый террор во время Гражданской войны:
а) применяли красные;
б) применяли белые;
в) использовали оба военно-политических лагеря.
15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:
а) 17 июля 1918г.;
б) 24 февраля 1919г.;
в) 7 ноября 1920 г.

Эталоны ответов теста

по теме № 9: «От Новой к Новейшей истории»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	а	в	в	б	б	в	в	б	а
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	б	в	а	в	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ 2

Тема Между Мировыми войнами

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

- Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:
А. «план Даладье»
Б. « план Дауэса»
В. «план Керзона»
Г. «план Ратенау».
- В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:
А. Францией, Бельгией, Германией;
Б. Францией, Данией, Германией;
В. Данией, Германией, Нидерландами.
- За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?
А. за помощь республиканцам Испании;
Б. за агрессию против Финляндии;
В. за репрессии против своего народа.
- Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:
А. 1929-1933 гг.
Б. 1930-1934 гг.
В. 1926-1934 гг.
Г. 1929 -1935 гг.
- Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):
А. аншлюс Австрии;
Б. Мюнхенское соглашение;
В. переход к Германии Саарского
Г. подписание Антикоминтерновского
Угольного бассейна пакта.
- Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:
А. 105
Б. 64
В. 12.
- Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:
А. «линия Маннергейма»
Б. «линия Мажино»
В. «восточный вал».
- В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).
- Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).
- Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).
- Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:
А. 15 мая 1939 г.
Б. 20 июня 1939 г.
В. 23 августа 1939 г.
- Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?
А. подготовка мировой революции;
Б. обеспечение противостояния фашизму;
В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.
- В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?
А. стороны договорились о ненападении;
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;
В. стороны договорились о совместных военных действиях.
- В каком году произошел аншлюс Австрии:
А. в 1936 г.
Б. в 1937 г.
В. в 1938 г.
Г. в 1935 г.
- Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?

А. СССР;

Б. Финляндия;

В. война была спровоцирована Германией.

Эталоны ответов теста

по теме № 10: «Между Мировыми войнами»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	б	а	б	б	б	б	а	да	да	да
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	б	б	в	б					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ 3

Тема Вторая мировая война

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

1) Сталинградская битва.

2) Сражение у Эль Аламейна.

3) Открытие второго фронта.

4) Потсдамская конференция.

5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

1) «Морской лев».

2) «Барбаросса».

3) «Оверлод».

а) Открытие второго фронта в Европе.

б) Высадка немецких войск в Англии.

в) Нападение Германии на СССР.

3. Раскройте содержание понятия.

«Странная война».

4. Выберите правильный ответ.

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

а) Эйзенхауэр

б) Де Голль

в) Монтгомери

г) Макартур

5. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

а) Варшава

б) Вена

в) Прага

г) София

6. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Венгрия

б) Бельгия

в) Испания

г) Польша

7. Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

а) Польши

б) Чехословакии

в) Эльзаса

г) Австрии

8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

1) Битва под Москвой.

2) Сражение у атолла Мидуэй.

3) Капитуляция Японии.

4) Тегеранская конференция.

5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

9. Приведите в соответствие.

1) Монтгомери

2) Кейтель

3) Де Голль

а) Германия

б) США

в) Франция

10. Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

а) Польша

б) Франция

в) Югославия

г) Германия

11. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Болгария

б) Италия

в) Китай

г) Голландия

12. Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

а) германо-французский

б) итало-советский

в) советско-германский

г) англо-германский

13. Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

а) ариизация

б) геноцид

в) селекция

г) сегрегация

14. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

15. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
- б) Румыния
- в) Япония
- г) Дания

Эталоны ответов теста

по теме № 11: «Вторая мировая война»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	5,2,1,3,4	1-б 2-в 3-а		а	в	а, в	б	1,2,5,4,3	1-б 2-а 3-в	б
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	а, б	в	в	б	б, в					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ 4

Тема №12 СССР в 1945-1991 гг.

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

- 1. 1.1945 г
- 2. 2. 1955 г
- 3. 1964 г
- 4. 1949 г

2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

- 1. "оттепель"
- 2. "застой"
- 3. "большой скачок"
- 4. "перестройка"

3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:

- 1. проведение запусков космических кораблей

2. заключение договоров между СССР и странами Запада
3. созданием международных организаций с участием СССР
4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах
4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):
 1. сельское хозяйство
 2. тяжелая промышленность
 3. социальная сфера
 4. легкая промышленность
5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:
 1. Г.М. Маленков
 2. В.М. Молотов
 3. Н.С.Хрущев
 4. Л.И. Брежнев
6. Научно-технической революцией называется:
 1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
 2. единое поступательное развитие науки и техники
 3. международное научно-техническое сотрудничество
 4. компьютеризация процессов производства
7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:
 1. Н.С.Хрущевым
 2. И.В.Сталиным
 3. Л.И.Брежневым
 4. Ю.В.Андроповым
8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):
 1. 20-е гг. XX в
 2. начало 50-х гг. XX в
 3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
 4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в
9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:
 1. 1946-64 гг
 2. 1964-82 гг
 3. 1906-82 гг
 4. 1968-84 гг
10. Какое из утверждений является правильным:
 1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
 2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
 3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
 4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР
11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):
 1. введении в СССР чрезвычайного положения
 2. образовании Содружества Независимых Государств
 3. запрещении в СССР деятельности КПСС
 4. создании межреспубликанского экономического комитета
12. СНГ был создан в (месяц, год):
 1. август 1991 г
 2. декабрь 1991 г
 3. январь 1993 г

4. февраль 1994 г
13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:
1. Россия
 2. Белоруссия
 3. Казахстан
 4. Эстония
14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):
1. 1986-96 гг
 2. 1991-99 гг
 3. 1993-99 гг
 4. 1991-96 гг
15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):
1. 1986 г
 2. 1990 г
 3. 1992 г
 4. 1994 г

Эталоны ответов теста

по теме № 12: «СССР в 1945-1991 гг.»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	1	4	2	4	1	3	3	2	1
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	2	2	4	2	3					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

4.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебному предмету История

- 1.Россия в Первой мировой войне: основные этапы, события и итоги.
- 2.Февральская революция 1917 года и ее место в истории России. Политическая ситуация от Февраля к Октябрю 1917 г.
- 3.Октябрь 1917 года: историческое значение, последствия и оценки.
- 4.Расстановка политических сил в стране после Октября 1917 года. Формирование политической системы Советской России.
- 5.Внешнеполитическое положение России после Октябрьской революции 1917 года. Брестский мир и его последствия.
- 6.Гражданская война в России. Основные этапы, причины и последствия.
- 7.Внутренняя политика большевиков. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.
- 8.Социально-экономическая политика Советской власти: «Военный коммунизм» и НЭП.

Причины и последствия.

9. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.
10. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.
11. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг.
12. Образование СССР. Различные взгляды на пути формирования советского многонационального государства.
13. Политическое развитие страны в конце 1920-х – 1930-х гг. Причины формирования «культы личности Сталина».
14. Индустриализация и коллективизация в СССР и их последствия.
15. Социальная система советского общества в 30-е гг.
16. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.
17. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Нарастание международной напряженности в 30-е гг.

39

18. Внутренняя и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Советскогерманский договор 1939 г. Значение и последствия.
19. Причины и начало Второй мировой войны.
20. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нацистский оккупационный режим.
21. Причины и начальный период Великой Отечественной войны.
22. Прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.
23. Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.
24. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны.
25. Победоносное завершение Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Цена Победы и уроки войны.
26. Внутренняя и внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945-1953 гг.).
27. Советская страна: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы Великой Отечественной войны.
28. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1953-1964 гг.
29. Восстановление и развитие хозяйства в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).
30. Внешняя политика советского государства в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.). Причины возникновения «холодной войны».
31. Начало гонки вооружений. Советский атомный проект, его значение.
32. Попытки реформирования общества, социально-экономические и политические преобразования с середины 50-х до середины 60-х годов. Внешняя политика Хрущёва.
33. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».
34. Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты.
35. СССР в период «застоя»: внутренняя и внешняя политика.
36. «Перестройка» и ее итоги. Реформы в экономике и политике.
37. Внешняя политика СССР в период «перестройки».
38. Национальная политика и национальные движения в СССР. Распад СССР.

40

39. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в начале 90-х гг. XX в.
40. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
41. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.
42. Научно-техническая революция.
43. События сентября-октября 1993 года. Изменение политической системы и принятие новой Конституции РФ.
44. Становление Новой России. Внешняя политика России в 1990-е гг.
45. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 1993-

1999 гг.

46. Социально-политические преобразования в Российской Федерации в начале 2000-х гг.

47. Экономическое развитие России в 2000-е годы.

48. Приоритеты внутренней и внешней политики России на современном этапе.

49. Российское общество в начале XXI в. Развитие культуры, науки и образования в современной России.

50. Наука России в конце XX – начале XXI в.

4.2. Задания для промежуточной аттестации учебному предмету ОУП.05 История в форме экзамена

Задание № 1

причины, начало и ход Первой мировой войны.
русское общество в начале XXI в. Развитие культуры, науки и образования в современной России.

Задание № 2

итоги Первой мировой войны.
экономический подъем 1999-2007 гг. в РФ и кризис 2008 г.

Задание № 3

основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.
присоединение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму.

Задание № 4

причины Великой российской революции.
минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).

Задание № 5

первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах.
специальная военная операция 2022г. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.

Задание № 6

1. Гражданская война в России. Основные этапы, причины и последствия.
2. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.

Задание № 7

социально-экономическая политика Советской власти. Политика "военного коммунизма".
современный мир. Глобальные проблемы человечества. Процессы глобализации и развитие национальных государств.

Задание № 8

особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.
образование новой России (1992–1999 гг.). Б.Н. Ельцин и его окружение. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.

Задание № 9

1. Информационное воздействие на население в годы Гражданской войны.
2. Новые приоритеты внешней политики в 1990е годы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.

Задание № 10

социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.
Особенности новой экономической политике (НЭП).
внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против».

Задание № 11

предпосылки и значение образования СССР. Социальная политика большевиков.

бщественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».

Задание № 12

ндустриализация в СССР. "Великий перелом".

нешняя политика советского государства в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).

Причины возникновения «холодной войны».

Задание № 13

оллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия в СССР.

ачало гонки вооружений. Советский атомный проект, его значение.

Задание № 14

1. Политическое развитие страны в конце 1920-х – 1930-х гг. Причины формирования «культы личности Сталина».

2. Победоносное завершение Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Цена Победы и уроки войны.

Задание № 15

1. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

2. Экономическое развитие России в 2000-е годы.

Задание № 16

ир в 1918-1939 гг. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Мировой экономический кризис и его последствия.

X съезд КПСС и начало «десталинизации».

Задание № 17

ацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Борьба против угрозы фашизма.

еждународные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны.

Задание № 18

1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.

2. Советская страна: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы Великой Отечественной войны.

Задание № 19

ССР накануне Великой Отечественной войны.

кономическое развитие РФ в 90-е годы. Переход к рынку.

Задание № 20

ротиворечия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна.

лияние последствий Великой Отечественной войны на советскую систему и общество.

Задание № 21

1. Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон.

2. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.

Задание № 22

1. Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселение.

2. Внешняя политика советского государства в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.). Причины возникновения «холодной войны».

Задание № 23

941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.

риоритеты внутренней и внешней политики России на современном этапе.

Задание № 24

1. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.

2. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в начале 90-х гг. XX в.

Задание № 25

оренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва. события сентября-октября 1993 года. Изменение политической системы и принятие новой Конституции РФ.

Задание № 26

итва на Курской дуге. Итоги и значение Курской битвы. внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

Задание № 27

1. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость.
2. Восстановление и развитие хозяйства в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).

Задание № 28

причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. внешняя политика СССР и страны Запада в 1950-1960х годах.

Задание № 29

1. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения.
2. Научно-техническая революция в СССР в 1950-1960х годах.

Задание № 30

1. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву.
2. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Концепция "развитого социализма".

Задание № 31

а линией фронта. Развертывание массового партизанского движения в годы Великой Отечественной войны.

азвитие физкультуры и спорта в СССР в 1960 – 1980х годах. Литература и искусство: поиски новых путей.

Задание № 32

внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Советскогерманский договор 1939 г. Значение и последствия.

опытки реформирования общества, социально-экономические и политические преобразования с середины 50-х до середины 60-х годов. Внешняя политика Хрущёва.

Задание № 33

1. СССР и союзники во Второй мировой войне. Тегеранская конференция. "Большая тройка".
2. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.

Задание № 34

овые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.

внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.

Задание № 35

ветско-японская война 1945 г. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

олитика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)