

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Санкт-Петербург
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Варламов В.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Укрупнённая группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1.3.3. Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

практические занятия - 12 часов.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практическое занятие	<i>12</i>
контрольная работа	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
2 курс		32	
4 семестр		32	
Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.		11	
Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.	Содержание учебного материала	1	1
	Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики.	Содержание учебного материала	3	1-2
	ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывов. ЧС военного характера.	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о ЧС».	1	
Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №2.1. «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров».	1	
Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3.1. «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС».	1	
	Практическое занятие №3.2. «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС».	1	
Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших.	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №4.1. «Методы временной остановки наружного кровотечения».	1	
Тема 1.6. Борьба с патологическими зависимостями	Содержание учебного материала	1	1
	Патологические зависимости от разрушающих организм веществ.	1	

и здоровый образ жизни			
Раздел II. Основы военной службы.		16	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан.	<i>1</i>	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	Состав ВС. Руководство и управление ВС.	<i>1</i>	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>1-2</i>
	Призыв граждан на военную службу.	<i>1</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Практическое занятие №5.1. «Понятие и сущность воинской обязанности».	<i>1</i>	
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	<i>6</i>	<i>1-2</i>
	Военная служба – особый вид государственной службы. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	<i>4</i>	
	Практические занятия	<i>2</i>	
	Практическое занятие №6.1. «Воинские должности и звания военнослужащих».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №6.2. «Правовой статус военнослужащих».	<i>1</i>	
Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	<i>3</i>	<i>1</i>
	Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения. Порядок прохождения военной службы по призыву. Военная служба по контракту.	<i>3</i>	
Тема 2.6. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	<i>3</i>	<i>1-2</i>
	Контрольная работа по итогу I и II разделов.	<i>1</i>	
	Практические занятия	<i>2</i>	
	Практическое занятие №7.1. «Автомат Калашникова. Устройство».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №7.2. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	<i>1</i>	
Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации		5	
Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>1-2</i>
	Государственные и воинские символы России.	<i>1</i>	

ритуалы Вооруженных Сил.	Практические занятия	<i>1</i>	
	Практическое занятие №8.1. «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».	<i>1</i>	
Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	Военно-патриотическое воспитание будущих воинов.	<i>1</i>	
Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>1-2</i>
	Дифференцированный зачет.	<i>1</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Практическое занятие №9.1. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов».	<i>1</i>	
Всего		<i>32</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Противогаз изолированный (макет);
4. Общевоинский защитный комплект;
5. Макет автомата Калашникова;
6. Макет ударно-спускового механизма автомата;
7. Пневматическая винтовка;
8. Ружье пневматическое;
9. Винтовка СШ-2;
10. Имитаторы ранений М10;
11. Носилки плащевые МЧС;
12. Покрывало спасательное;
13. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса БЖ
2. Презентации согласно курса БЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024.

Дополнительные источники:

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2017г.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ);
3. www.mil.ru (сайт Минобороны);
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль усвоения знаний и освоения умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения	
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 10.1.
Применять первичные средства пожаротушения.	Тестирование после изучения темы 1.2.; Оценка выполнения практического занятия 2.1.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия 4.1, 4.2.
Знания	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 10.1.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование после изучения темы 1.2.; Оценка выполнения практического занятия 2.1.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия 4.1, 4.2.

4.2. Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.	Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
стандарты антикоррупционного поведения.		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания.</p> <p>Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.</p>	<p>Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка участия, обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков, направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.</p>