

ПРИНЯТО

Общим собранием
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Колледж «Красносельский»
Протокол № 3 от 30.12 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
от 30.12 2022 г. № 282-осн.
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 86**ПОЛОЖЕНИЕ****о конкурсе «Педагог года»**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «Красносельский»

Санкт-Петербург

2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения конкурса среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» (далее – Колледж).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя действующая редакция).
- 1.3. Настоящее Положение вступает в силу с 01.01.2023 года.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 2.1. Конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) проводится среди преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа. Организаторами Конкурса являются администрация и методический Совет Колледжа.
- 2.2. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.
- 2.3. Конкурс проводится с целью повышения престижа и статуса педагогического работника в обществе, поддержки творческих инициатив педагогов, обеспечения преемственности лучших педагогических традиций.
- 2.4. Основные задачи Конкурса:
 - Мотивация преподавателей и мастеров производственного обучения к повышению эффективности и качества работы
 - Привлечение преподавателей колледжа к распространению и внедрению передовых педагогических технологий
 - Совершенствование педагогического мастерства и активизация творческого потенциала преподавателей
 - Пропаганда творческих достижений преподавателей и мастеров производственного обучения
 - Обобщение и распространение передового педагогического опыта

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 3.1. В конкурсе могут принимать участие все преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа без ограничений по возрасту, уровню образования и стажу педагогической деятельности. В конкурсе не могут участвовать члены рабочей группы по организации Конкурса, утвержденные приказом директора Колледжа.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 4.1 Конкурс организует заместитель директора по методической работе Колледжа. Непосредственное проведение конкурса осуществляется рабочей группой, сформированной из сотрудников колледжа, представленных методическими комиссиями. Состав рабочей группы утверждается приказом директора Колледжа.
- 4.2 Конкурс проводится в период, установленный приказом директора.
- 4.3 Проведение Конкурса осуществляется в три этапа.
- 4.4. *Первый этап* – оценка разработанных конкурсантом учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям и посещение открытых занятий педагогических работников.

- Оценка учебно-методических комплексов (УМК) проходит в рамках контроля качества организации учебного процесса, в соответствии с графиком посещения занятий, утверждаемого директором Колледжа.
Качество разработанных учебно-методических материалов и проведенного открытого занятия оцениваются комиссией Конкурса в составе, утвержденном директором.
- Оценка качества учебно-методических материалов (УМК) производится с учетом полноты, системности и целесообразности подборки представленного материала, соответствия нормативным документам, четкости и качества оформления.
Результаты проверки учебно-методического комплекса заносятся в формуляр оценки УМК (Приложение №1). В том случае, если преподаватель ведёт обучение по нескольким дисциплинам, в сумму баллов оценки первого этапа конкурса заносятся результаты проверки УМК по дисциплине, имеющей лучшее учебно-методическое обеспечение.
- Посещение открытых занятий конкурсантов проходит в соответствии с графиком посещения открытых занятий в рамках утвержденного директором плана проведения Конкурса. График посещения открытых занятий предварительно согласовывается с преподавателями. В том случае, если педагог ведёт обучение по нескольким дисциплинам, для посещения выбирается дисциплина, имеющая лучшее учебно-методическое обеспечение по результатам проверки УМК. Проводимое педагогом занятие оценивается в баллах, которые фиксируются в формуляре оценки занятия (Приложение 2).
- По результатам первого этапа даётся комплексная оценка деятельности преподавателей-конкурсантов (в баллах), которая получается путем суммирования баллов, зафиксированных по результатам проверки учебно-методических материалов и посещения открытого занятия.

4.5. **Второй этап** – подготовка педагогических проектов участниками конкурса.

- К участию во втором этапе конкурса допускаются не более 6 участников, набравших максимальное количество баллов по результатам первого этапа конкурса.
- Второй этап конкурса предусматривает подготовку участниками педагогического проекта по выбранной тематике в рамках обучающего семинара, организуемого заместителем директора по методической работе. Тематика проекта определяется участниками второго этапа самостоятельно и должна учитывать специфику дисциплины, представленной по результатам первого этапа конкурса. По окончании обучающего семинара участниками второго этапа оформляются материалы проектов в печатном виде и сдаются в конкурсную комиссию (Приложение №3). Конкурсная комиссия знакомится с представленными проектами и даёт рекомендации на допуск конкурсантов до третьего этапа конкурса.

4.6. **Третий этап** – презентация педагогического проекта.

Третий этап предусматривает проведение участником презентации педагогического проекта. При оценивании участия конкурсанта в третьем этапе Конкурса учитывается владение претендентом навыками презентации, использование разнообразных средств представления своей работы. По результатам презентации каждого участника членами рабочей группы заполняется формуляр оценки презентации педагогического проекта (Приложение №4).

- #### 4.7.
- По окончании третьего этапа суммируются баллы, набранные участниками. Определяются победители конкурса, занявшие первое, второе и третье места. По решению конкурсной комиссии могут быть дополнительно введены номинации. Решение конкурсной комиссии о присуждении участникам места по результатам конкурса или решение о победе в одной из номинаций утверждается на Методическом совете колледжа. Победителю Конкурса предоставляется право участвовать в городском конкурсе «Преподаватель года».

- 4.8. Заместитель директора по МР, методическая комиссия, членом которой является преподаватель - участник городского конкурса, оказывает преподавателю содействие в подготовке к городскому конкурсу, сбору и представлению необходимых материалов и документов.

5. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

- 5.1 Победителю конкурса присваивается звание «Педагог года», он награждается дипломом.
- 5.2 Участник, занявший второе место, награждается почетной грамотой колледжа
- 5.3 Участник, занявший третье место, награждается почетной грамотой колледжа.
- 5.4 Победители в номинациях награждаются почетными грамотами
- 5.5 Результаты участия в конкурсе учитываются при определении стимулирующих надбавок к заработной плате.
- 5.6 Результаты конкурса публикуются на сайте и представляются на Педагогическом совете.
- 5.7 Методический кабинет комплектует подборку лучших методических материалов по результатам конкурса с целью обмена опытом преподавателей.
- 5.8 Победителям конкурса оказывается содействие в улучшении оснащения кабинета техническими средствами обучения.

6. Срок действия положения

- 6.1. Настоящее Положение действует с 01.01.2023 года в течение неопределенного срока до принятия нового Положения.
- 6.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются и вносятся в установленном порядке.

Формуляр оценки УМК

Преподаватель(ФИО) _____

Дисциплина _____

Дата проверки _____ 201_ г.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах	Комментарии
1.	Полнота, системность и целесообразность подборки материала	3-2-1	
2.	Соответствие «Рекомендациям по составу и структуре учебно-методического комплекса по дисциплине»	5-4-3-2-1	
3.	Материалы, подтверждающие использование в работе современных образовательных технологий: - Задания для организации проблемного обучения - Задания на составление портфолио - Деловые задания - Кейсы, и т.д.	5-4-3-2-1	
6.	Наличие электронного курса лекций/опорных конспектов/электронных презентаций	4-3-2-1	
7.	Наличие рабочей тетради/ МУ по выполнению самостоятельных и практических работ в электронном виде	4-3-2-1	
9.	Творчество и эстетичность оформления представленных материалов	3-2-1	

Председатель МК _____

(ФИО)

Формуляр оценки занятия

Дисциплина _____
 Тема занятия _____
 Профессия/специальность _____
 Курс _____
 Группа _____
 Преподаватель (ФИО) _____
 Рецензент _____
 Дата проведения «__» _____ 20__ г.

№ критерия	Критерии оценки занятия	Количество баллов
1.	Соответствие занятия тематическому плану курса (полное – 5 баллов, достаточное – 4 балла, частичное – 3 балла, несоответствие – 2 балла)	5-4-3-2-1
2.	Ясность и доступность изложения с учетом подготовленности аудитории	5-4-3-2-1
3.	Систематизированность, логичность и стройность изложения учебного материала	5-4-3-2-1
4.	Доказательность, убедительность и аргументированность в изложении материала	5-4-3-2-1
5.	Разнообразие и эффективность используемых методических приемов	5-4-3-2-1
6.	Уровень использования межпредметных связей (высокий -5 баллов, достаточный – 4-3 балла, недостаточный – 1-2 балла)	5-4-3-2-1
7.	Качество и полнота заданий на самостоятельную подготовку обучающихся	5-4-3-2-1
8.	Уровень требовательности и объективности в оценке знаний обучающихся	5-4-3-2-1
9.	Уровень оперативного контроля знаний ст (вопросы, контрольные задания, промежуточные и итоговые тесты и т.п.)	5-4-3-2-1
10.	Организация активной работы студентов на занятии	5-4-3-2-1
11.	Учет индивидуальных особенностей и возможностей студентов	5-4-3-2-1
12.	Обеспеченность обучаемых учебниками, учебными пособиями, конспектами и другими необходимыми для данного занятия материалами (100% - 5 баллов, 75% - 4 балла, 50% - 3 балла, менее 50% - 2 балла)	5-4-3-2-1
13.	Ориентация занятия на решение практических задач в будущей профессиональной деятельности	5-4-3-2-1
14.	Использование на занятии технических средств обучения и дидактических материалов	5-4-3-2-1
15.	Использование инновационных образовательных технологий <ul style="list-style-type: none"> • Имитации • Проблемное обучение • Портфолио 	5-4-3-2-1

Содержание 2 этапа конкурса «Педагог года»

Педагогический проект

1. Название проекта:
2. Основная идея проекта:
3. Вид проекта:
4. Проблема:
5. Цель проекта:
6. Задачи проекта:
7. Обоснование актуальности и практической значимости проекта:
8. Этапы и сроки реализации проекта:
9. Необходимые ресурсы:
10. Ожидаемые результаты проекта:

Приложения: (примерное содержание)

- Описание каждого этапа проекта
- учебно-программная документация,
- нормативная документация,
- методическое обеспечение ,
- описание применяемых технологий и пр.

В конкурсную комиссию представляются материалы:

1. Разработка педагогического проекта в печатном виде, с полным учебно-методическим обеспечением, разработками, фотографии, видео и т.д
2. Анкета участника -Приложение №6, формуляр оценки УМК-Приложение №2, формуляр оценки занятия-Приложение №3.
3. Другие авторские разработки характеризующие деятельность преподавателя
4. Все материалы должны быть эстетически оформлены.

Формуляр оценки педагогического проекта преподавателя (2 этап)

Преподаватель (ФИО) _____

Название проекта _____

№ показателя	Критерии оценки	Количество баллов
1	Актуальность проблем, выделенных автором,	5-4-3-2-1
2	Ценность работы с учетом специфики дисциплины, целей, задач, особенностей контингента	
3	Оригинальность основной идеи	5-4-3-2-1
4	Четкая формулировка основных положений проекта	5-4-3-2-1
5	Логичность, последовательность изложения основных положений проекта. Глубина раскрытия темы проекта.	5-4-3-2-1
6	Следование основным принципам обучения и	5-4-3-2-1

	воспитания	
7	Владение профессиональной терминологией	5-4-3-2-1
8	Степень достижения поставленных целей и задач	5-4-3-2-1
9	Эстетика представленных материалов	5-4-3-2-1
	ИТОГО:	

Пояснения и аргументация оценок по показателям

Подпись

рецензент _____
(ФИО)

Дата: _____

Формуляр оценки презентации педагогического проекта преподавателя (3 этап)

Преподаватель (ФИО) _____

Преподаваемые дисциплины _____

Рецензент _____

№ показателя	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Содержательность выступления (степень отражения целостной системы учебно-воспитательной деятельности, взаимосвязь целей, содержания и используемых педагогических технологий)	5-4-3-2-1
2.	Отражение комплексного подхода к реализации учебно-воспитательных задач (через различные виды деятельности преподавателя: на занятиях, предметных декадах, классных часах, клубах, кружках, экскурсиях и т.п.)	5-4-3-2-1
3.	Соответствие миссии колледжа и Концепции воспитательной работы колледжа (полное -5 баллов, достаточное – 4 балла, частичное – 3 балла, недостаточное – 1-2 балла)	5-4-3-2-1
4.	Наличие выраженного индивидуального стиля, оригинального видения общей и специфической проблематики обучения и воспитания молодежи	5-4-3-2-1
5.	Доказательность, убедительность и аргументированность в представлении своей позиции в области обучения и воспитания студентов	5-4-3-2-1
6.	Владение навыками презентации, способность к творческой импровизации и моделированию, артистизм и коммуникативная культура	5-4-3-2-1
7.	Рациональное использование разнообразных средств представления (мультимедиа, видео, фото, коллажи и др.)	5-4-3-2-1
8.	Инновации и педагогические находки в работе	5-4-3-2-1
9.	Поощрительные баллы	5-4-3-2-1
Общая сумма баллов		

Пояснения и аргументация оценок по показателям

Подпись

рецензент(ФИО) _____

АНКЕТА
участника конкурса
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА »

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил) _____
4. Специальность по образованию _____
5. Должность _____
6. Квалификационная категория _____
7. Педагогический стаж _____
8. Стаж работы в данном учебном заведении _____
9. Общественная деятельность _____
10. Звания, награды, премии, ученая степень _____
11. Публикации (учебники, учебные пособия, авторские методики технологии и образовательные программы, и т.д.) . _____
12. Педагогическое кредо _____
13. Контактные телефоны: домашний: _____
моб. _____

« _____ » _____ 20__ г.

Личная подпись

(дата заполнения)