

ПРИНЯТО

Общим собранием
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Колледж «Красносельский»
Протокол № 3 от 30.12 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
от 30.12 2022 года № 282-осн
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 24**ПОЛОЖЕНИЕ****о рабочей программе воспитания**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж Красносельский»

Санкт-Петербург
2022 год

1. Общие положения

Положение о рабочей программе воспитания (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
11. Концепция воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2021 - 2025 годы, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 29 октября 2020 г. № 2043-р.
12. Устав СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».
13. Программа развития СПб ГБПОУ СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».
14. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ.

Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения рабочей программы воспитания (далее – Программа воспитания), реализуемой в СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» (далее – Колледж).

2. Структура Программы воспитания и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Программа воспитания включает следующие структурные компоненты:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Общие положения
- Содержание и условия реализации воспитательной работы в СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»
- Основные направления воспитательной работы (модули)
- Условия реализации Концепции воспитательной системы
- Заключение
- Календарный план событий и мероприятий Программы воспитания.

2.2. Оформление и содержание структурных элементов Программы воспитания:

2.2.1. На **титальном листе** указываются: наименование учреждения в соответствии с Уставом, грифы принятия Программы воспитания педагогическим советом, согласования на заседаниях Совета обучающихся и Совета родителей, утверждения приказом директора, название Программы воспитания, срок реализации, название города, в котором реализуется (Образец оформления Приложение 1).

2.2.2. **Пояснительная записка** должна содержать:

Основные характеристики программы:

Актуальность (соответствие государственной политике в области образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) – характерные свойства, отличающие Программу воспитания от других уже существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают Программе воспитания своеобразие.

Цель и задачи (с вычленением обучающих, воспитательных и развивающих задач), которые должны быть направлены на формирование творческих способностей детей, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания, формирования здорового и безопасного образа жизни, профессиональное самоопределение и самореализацию, социализацию и адаптацию учащихся в обществе, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Планируемые результаты реализации Программы воспитания (достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС; социализация обучающихся в результате освоения программы).

2.2.3. **Общие положения** включают особенности организации воспитательного процесса в Колледже, цели и задачи воспитательной работы.

2.2.4. **Содержание и условия реализации воспитательной работы в Колледже** определяет воспитывающую среду, принципы и формы организации воспитательной работы.

2.2.5. **Основные направления воспитательной работы (модули)** включает восемь модулей:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры),
- спортивное и здоровье сберегающее направление,
- экологическое направление,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое направление,
- бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство),
- добровольческое движение.

2.2.6. **Условия реализации Концепции воспитательной системы** отражает:

- *нормативно-правовое обеспечение;*
- *кадровые и организационно-управленческие условия;*
- *функции организаторов воспитательного процесса;*
- *финансовые и материально-технические условия.*

2.2.7. **Заключение** - Программа воспитания направлена на обеспечение профессионально-личностного становления обучающихся и достижение ими общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

2.2.8. **Календарный план событий и мероприятий Программы воспитания** конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием наименования мероприятия в рамках того или иного модуля, ответственных лиц,

исполнителей, сроков исполнения, курса и учебной группы, достигаемых результатов (Образец оформления Приложение 2).

3. Порядок разработки и утверждения Программы воспитания

3.1. Программа воспитания разрабатывается заместителем директора по ВР. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие представители Совета обучающихся, Совета родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

В случае необходимости методисты Колледжа осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки Программы воспитания.

3.2. Содержание Программы воспитания должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающегося.

3.3. Программа воспитания представляет собой единый документ, включающий титульный лист, пояснительную записку, общие положения, содержание и условия реализации воспитательной работы, основные направления воспитательной работы (модули), принимаемые педагогическим советом Колледжа и утвержденный приказом директора на срок её реализации. Календарный план событий и мероприятий Программы воспитания корректируется ежегодно, в соответствии с нормативно-правовой документацией.

3.4. Корректировка и доработка Программы воспитания может проводиться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, результатов мониторинга полноты, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов до 30 августа каждого года, а также по итогам реализации полного объема Программы воспитания.

3.5. Экспертиза и утверждение скорректированного Календарного плана событий и мероприятий Программы воспитания проводится до 1 сентября текущего года.

Образец титульного листа

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
от _____ 2021 года № _____
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
Протокол № от « ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № от « ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПб ГБПОУ «КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»
«НАЗВАНИЕ»**

Срок реализации:

Санкт-Петербург
2021

Календарный план событий и мероприятий Рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные	Целевая аудитория				Планируемый результат мероприятия
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1. Гражданско-патриотическое направление									
...									
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)									
...									
3. Спортивное и здоровье сберегающее направление									
....									
4. Экологическое направление									
....									
5. Студенческое самоуправление									
...									
6. Культурно-творческое направление									
....									
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)									
....									
8. Добровольческое движение на базе волонтерского центра «ИНИЦИАТИВА +»									
....									

