

ПРИНЯТО

Общим собранием
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Колледж «Красносельский»
Протокол № 2 от 29.06 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
от 29.06 2021 года № 74-осн
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 129

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации учебных занятий с обучающимися по физической культуре

в Санкт-Петербургском государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Колледж «Красносельский»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации учебных занятий с обучающимися по физической культуре (далее - Положение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «Красносельский» (далее - Колледж) определяет порядок проведения и объем подготовки по физической культуре.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16.07.2002 №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Основные понятия о физической культуре и спорте:

- *спортивная подготовка* – тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки;
- *спортивное соревнование* – состязание (матч) среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выполнения лучшего участника состязания (матча), проводимое по утверждённому его организатором положению (регламенту);
- *спортивное мероприятие* – спортивные соревнования, а также тренировочные мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов;
- *студенческий спорт* – часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

- *физическое воспитание* – процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры;
- *физическая культура* – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;
- *физическая подготовка* – процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.

2. Цели и задачи физического воспитания в Колледже

2.1. Целью физического воспитания обучающихся Колледжа является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

2.2. Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:

- создание у обучающихся целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Организация учебного процесса по физической культуре

3.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в Колледже и осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих основных формах:

- учебные занятия;
- физические упражнения в режиме учебного дня;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;
- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия;
- дни здоровья.

3.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами по специальностям.

3.3. Занятия в зависимости от состояния здоровья обучающихся отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

3.4. Учебный процесс осуществляется на основании результатов медицинского обследования (врачебного контроля).

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Эта категория обучающихся занимается физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения врачебной комиссии о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

3.5. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование (не предоставившие медицинские справки), к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

3.6. В случае изменения медицинской группы, обучающийся обязан информировать об этом классного руководителя или мастера производственного обучения, закрепленного за группой и предоставить подтверждающую медицинскую справку о состоянии здоровья.

3.7. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

- осваивают обязательный лекционный материал;
- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- пишут реферативные работы по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания.

3.8. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения классному руководителю или мастеру производственного обучения, закрепленного за группой.

Классный руководитель/мастер производственного обучения, закрепленный за группой фиксирует в журнале учета медицинских справок (далее - Журнал) подписью получение справки от обучающихся и доводит информацию до сведения преподавателей физической культуры и медицинского работника под роспись (см. Приложение 1).

Оригинал медицинской справки классный руководитель/мастер производственного обучения, закрепленный за группой передает медицинскому работнику под роспись.

Журнал учебно-воспитательной работы необходимо предоставлять вместе с Журналом в социально-психологическую службу в срок до 5-го числа следующего за отчетным месяцем.

3.9. Все обучающиеся, в том числе освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя физической культуры. Наличие спортивной формы и обуви обязательно.

3.10. Обучающиеся, временно освобожденные от физической нагрузки, от дисциплины «Физическая культура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание. Наличие спортивной формы и обуви обязательно.

3.11. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или мастеру производственного обучения, закрепленного за группой.

4. Требования к внешнему виду и посещению уроков

4.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

4.2. Спортивная форма обучающихся включает в себя: спортивный костюм, спортивные шорты, футболку с коротким рукавом, футболку с длинным рукавом, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки), шапку (для занятий в холодное время года).

4.3. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который предоставляется классному руководителю или мастеру производственного обучения.

4.4. Преподаватель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4.5. Если обучающийся не имеет спортивной формы:

- к занятиям физической культурой не допускается;
- при многократном отсутствии спортивной формы обучающиеся оцениваются на оценку «неудовлетворительно».

5. Посещение уроков физической культуры обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры на длительный период (семестр, год)

5.1. Обучающимся, освобожденным от уроков физической культуры на длительный период предоставляется возможность оформления рефератов по темам и модулям программы обучения, теоретическим основам физической культуры, законодательства в области физической культуры.

5.2. Порядок выполнения и сдачи реферата:

- преподаватель предлагает обучающемуся выбрать тему реферата;
- преподаватель физической культуры устанавливает сроки сдачи реферата и ознакомливает обучающегося под роспись;
- преподаватель физической культуры знакомит обучающегося с правилами оформления рефератов;
- защиту реферата оценивает преподаватель физической культуры в соответствии с п.5.4. Положения.

5.3. Рекомендации по его оформлению:

- работа оформляется на белой бумаге (формат А-4) на одной стороне листа;
- на титульном листе указывается Ф.И.О. автора, название образовательного учреждения, тема реферата, Ф.И.О.;
- обязательно в реферате должны быть ссылки на используемую литературу;
- объем работы: 5-7 листов машинописного текста;
- в реферате используется шрифт Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта – 14 пт (при оформлении таблиц допускается 12 пт); одинарный межстрочный

интервал, выравнивание абзаца по ширине, с отступом первой строки 1,25 см. Для оформления заголовков допускается использование шрифта размером 14 – 16 пт в зависимости от размеров основного текста. В документе кавычки оформляются следующим образом: «...»;

- реферат должен иметь титульный лист, оглавление, основную часть и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице реферата;

- реферат должен быть написан простым, ясным языком. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов.

5.4. Оценивание реферата.

Максимальная оценка за подготовку и защиту реферата – 5 баллов.

Оценивание реферата производится на основании следующих критериев:

- соблюдение сроков сдачи реферата;

- правильное и полное раскрытие темы, ее актуальности;

- правильное цитирование теоретических источников, уровень обобщения и анализа научных трудов;

- грамотность, логичность и общий стиль письменного изложения;

- умение сформулировать собственные выводы;

- умение устно изложить краткое содержание, выбрав основную суть вопроса; соблюдение логики изложения (введение, основное содержание, краткие выводы по теме), ответить на все задаваемые вопросы.

