

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 3 от 30.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина

«30 » 03. 2021

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА

Санкт – Петербург
2021

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций.....	
3.3. Трудоемкость ООП по специальности	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Формирование вариативной части ООП	
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 43.02.13	
Технология парикмахерского искусства	
5.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени	
5.2. Учебный план подготовки по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ООП СПО), социально-экономическому профилю подготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

□ Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

□ Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

□ Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906)

□ Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

□ Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (направлены письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156)

□ Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)

□ Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

□ Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

□ «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования», одобренных решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
парикмахер-модельер.

Формы получения образования: только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер-модельер

предоставление современных парикмахерских услуг; подбор и выполнение	предоставление современных парикмахерских услуг; подбор и выполнение	осваивается осваивается
причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	осваивается

3.3.Трудоёмкость ООП по специальности

Виды трудоёмкости	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	102	3544
Самостоятельная работа		128
Учебная практика	22	792
Производственная практика (по профилю специальности)	24	864
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	5940

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Предоставление современных парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p>Практический опыт: готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>

Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

применять нормативную и справочную литературу;

заполнять диагностическую карточку клиента;

предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

объяснять клиентам естественность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;

использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами

		<p>стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>применять современные средства для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу; выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
--	--	--

	<p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу</p>
--	---

		<p> головой и волосы; технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; технологии мытья головы, приемы массажа головы; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера. </p>
--	--	---

	ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	Практический опыт: проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;
		обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

Умения:

проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;

соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;

применять красители с учетом норм расходов;

использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

рассчитывать стоимости услуги;

Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при

		<p>выполнении услуги окрашивания волос;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>состав и свойства современных профессиональных красителей;</p> <p>принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</p> <p>различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт: проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p>
		<p>Умения: провести диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПиН и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>
		<p>Знания: структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</p>

		правила оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	<p>Практический опыт: консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
		<p>Умения: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p>
		<p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p>

<p>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p>	<p>Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения.</p>
		<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.</p>

		<p>Знания: устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок;</p> <p>приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p> <p>нормы времени на выполнение прически.</p>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учётом потребностей клиента.</p>	<p>Практический опыт: моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p>Умения: осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p>

		<p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>	<p>Практический опыт: выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
		<p>Умения: выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p>

		<p>Знания: технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).</p>
<p>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p>	<p>Практический опыт: Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Умения: Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Знания: Стили в парикмахерском искусстве; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.</p>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на</p>	<p>Практический опыт: выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.</p>

	<p>основе концепции,</p> <p>разработанной</p>	<p>Умения: разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.</p>
	<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p>Знания: значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p> <p>Практический опыт: анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.</p> <p>Умения: проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p>Знания: пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур.</p>

		<p>возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации;</p> <p>базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
<p>Выполнение работ по профессии Парикмахер</p>		<p>Практический опыт: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>

		<p>Умения: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>рационально организовывать рабочее место,</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат, применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>

Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства

	<p> профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику парикмахера. </p>
--	---

4.3. Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть распределяется на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части. Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, а так же для формирования профессиональных навыков согласно требования по компетенции «Парикмахерское искусство» чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

Согласно ФГОС 43.02.13 Технология парикмахерского искусства п. 2.1. обязательная часть образовательной программы должна составлять не более 70%, вариативная – не менее 30%. Настоящим учебным планом предусмотрена вариативная часть в объеме – 30 % от общего количества учебных часов.

Колледж использовал объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с учетом дополнительных требований к умениям и знаниям выпускников с целью изучения современных тенденций моды и новых технологий парикмахерского искусства соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части стандарта циклов, разделов:

Наименование циклов, дисциплин, элементов модулей		кол-во ак.часов			Примечание
		по ФГОС	по плану	вариатив	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл			55	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	177	196	19	Формирование умений общаться на иностранном языке на профессиональные темы
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	196	36	
ОП.00	Общепрофессиональ ный цикл			156	
ОП.03	Рисунок и живопись	206	212	6	формирование умений: -выполнять графические эскизы; -выполнять схемы макияжа; - выполнять эскизы головы в различных ракурсах
ОП.10	Декоративная косметика	0	66	66	Формирование знаний: -современные виды моделирования и коррекции формы и деталей лица; -новейшие способы и средства профилактического ухода за кожей лица; -результаты воздействия косметических средств на кожу; -о технике и методике работы с новейшими и традиционными средствами декоративной косметике различного класса; -материалы и инструменты, структурные схемы макияжей, их ситуативное применение; -виды и средства современного визажа; -современные принципы подхода и этапы работы над макияжем и художественным образом; -современные направления моды в области визажа; -особенности и технологию салонного макияжа (дневного, вечернего, торжественного); -стратегию и тактику гармонизации лица; -виды и особенности инструментов для макияжа Формирование умений: -применять современные

					<p>материалы: помады, контурные карандаши, блеск для губ; туши для ресниц; тональные крема; пудры; подводка, карандаши, тени для глаз, румяна; кисти, аппликаторы; кремы, сыворотки, грунтовки, корректоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно подобрать необходимое косметическое средство; -обеспечить технику безопасности профессиональной деятельности; -профессионально и доступно давать характеристику кожи лица и шеи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; - правильно определить тип внешности и форму лица клиента; -выполнять основной, вечерний и один из специальных макияжей. -правильно подобрать макияж в соответствии с возрастом, погодными условиями, одеждой, особенностями и типом лица клиента, а также в соответствии своему назначению -разрабатывать и создавать эскизы, схемы и технологии макияжа; -создавать художественные образы с помощью средств декоративной косметики; -учитывать индивидуальность клиента, отражая направление моды, подчеркивая его общий стиль; -выполнять макияж с учетом индивидуальных данных клиента; -уметь подбирать имидж клиента с учетом индивидуальных особенностей; -правильно пользоваться инструментами для макияжа.
ОП.11	Основы поиска работы и трудоустройства	0	34	34	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать алгоритм трудоустройства; -составлять документы, необходимые в ситуации трудоустройства; -планировать и реализовывать профессиональную карьеру; -уметь разрешать производственные конфликты <p>Формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы профессиональной этики; -основы трудового

					<p>законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемы, возникающие при трудоустройстве; -правила поиска работы; -основные права и обязанности работника и работодателя.
ОП.12	Предпринимательство в сфере сервиса	0	50	50	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние и перспективы развития организации сервиса; – формулировать и оценивать бизнес-идеи; – определять динамику потребительского спроса, обновления ассортимента товаров и услуг; – проводить анализ внутренней и внешней среды организации, анализировать внешние и внутренние условия эффективности предпринимательской деятельности; – выявлять и формировать конкурентные преимущества компании; – разрабатывать стратегию деловой активности и прогнозировать перспективы развития предпринимательского пространства; – рассчитывать выгоды и возможные потери от предпринимательской деятельности, прогнозировать экономические результаты; – обосновывать выбор источников финансирования при организации предпринимательской деятельности <p>Формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития предпринимательства и его роль в стабилизации экономики; – политику государства в области предпринимательской деятельности в сфере сервиса; – отечественную и зарубежную практику предпринимательской деятельности и технологию принятия решений; – организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, условия и ограничения их использования в сфере сервиса; – структуру малого и среднего

					<p>предпринимательства, распределения доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательства в сервисной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы снижения рисков в предпринимательстве; - слагаемые предпринимательского успеха и повышения предпринимательской активности; - методы исследования внешней и внутренней среды организации сервиса; - особенности создания и функционирования предприятий сервиса различных форм хозяйствования; - основные элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности в сервисе
ПМ.00	Профессиональный цикл			761	
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	501	572	71	<p>Формирование знаний и умений в сфере парикмахерского искусства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение инновационных препаратов по уходу за волосами; - современные технологии мужских, женских и детских причесок на волосах
УП.01	Учебная практика	72	240	168	<p>различной длины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; - современные техники обработки волос при стрижке различным инструментом.
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36	180	144	<ul style="list-style-type: none"> - обработка волос при создании модной текстуры в комбинации с модным окрашиванием; - современные приемы и технологии обработки волос при выполнении модных укладок. - особенности выполнения окрашивания волос красителями различных групп. - технологии выполнения химической (перманентную) завивки на основе актуальных технологий; - правила оказания первой помощи <p>Требования WorldSkills; - пользоваться различными техниками стрижки на</p>

					влажных и сухих волосах
УП.02	Учебная практика	72	198	126	<p>формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эскизы прически и формировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; - применять стайлинговые средства для волос; - выполнять сложные прически на волосах разной длины с применением украшений <p>Требования WorldSkills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание: аутентичности, элегантности, гладкости, чистоте линий, идее и замыслу образа, уместному и удачному использованию накладок и аксессуаров, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ
УП.03	Учебная практика	72	150	78	<p>формирование практических умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; - разработка концепции художественных образов; - создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей <p>Требования WorldSkills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять hair tattoos - выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	36	72	36	<p>на получение практического опыта и отработку практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; - разработка концепции художественных образов; - создавать имидж клиента на основе индивидуальных

					особенностей и потребностей Требования WorldSkills: -выполнять hair tattoos - выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ
УП.04	Учебная практика	72	138	66	Требования WorldSkills: - выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36	108	72	Получение практического опыта в рамках рабочей профессии «Парикмахер» (ПФ «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» В/01.5, В/02.5) и отработку практических навыков работы
	Государственная итоговая аттестация	216	216	0	
	Преддипломная практика		144	144	
	Промежуточная аттестация		252	252	
	Всего			1368	

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

5.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	30	10	0	0	1	0	11	52
III курс	28	5	7	0	2	0	10	52
IV курс	21	4	4	4	2	6	2	43
Всего	118	19	11	4	7	6	34	199

5.2 Учебный план подготовки по специальности (пояснительная записка)

Учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1558, зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016г. рег.номер № 44830, с учетом профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. №1134н (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 г., рег.номер 35906).

При определении номенклатуры осваиваемых профессиональных модулей руководствовались п. 3.3. ФГОС 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. При определении номенклатуры и объема нагрузки междисциплинарных курсов, входящих в состав профессиональных модулей руководствовались профессиональным стандартом "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", который утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35906).

Согласно п. 2.8 ФГОС 43.02.13 Технология парикмахерского искусства часть профессионального цикла выделяется на проведение учебной и производственной практики в объеме не менее 25%. В данном учебном плане объем времени профессионального цикла, отводимый на учебную и производственную практику составляет – 40 %;

Согласно ФГОС 43.02.13 Технология парикмахерского искусства п. 2.1. обязательная часть образовательной программы должна составлять не более 70%, вариативная – не менее

30%. Настоящим учебным планом предусмотрена вариативная часть в объеме – 30 % от общего количества учебных часов.

Колледж использовал объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с учетом дополнительных требований к умениям и знаниям выпускников с целью изучения современных тенденций моды и новых технологий парикмахерского искусства соответствии с потребностями работодателей.

Объем времени на самостоятельную работу обучающихся (согласно п. 2.4 ФГОС 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – не более 30%) – в учебном плане 3 % (всего 136 часов)

Организация учебного процесса

Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом ОО,
- Правилами внутреннего распорядка.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, лабораторное или практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических занятиях, при прохождении учебной практики возможно деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В колледже используется стандартная пятибалльная система оценок.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенных на их изучение. Учебным планом предусматривается выполнение трех курсовых работ за весь курс обучения.

Общеобразовательный цикл.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования учтен социально-экономический профиль профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» в подразделе «Спортивно-оздоровительная деятельность» учтены изменения, внесенные в федеральный компонент в рамках подготовки к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На основании Программы по антикоррупционному просвещению, в целях создания условий по повышению уровня правосознания обучающихся и популяризации антикоррупционных стандартов поведения основанных на знаниях общих прав и обязанностей в рабочую программу по учебной дисциплине ОДБ.04 «История» включены элементы дополняющие среднее общее образование положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППСЗ, исходили из того, что нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на разъяснения ФИРО.

Базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры определены в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренны Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОПД.01	Сервисная деятельность
ОПД.02	История изобразительного искусства
ОПД.03	Рисунок и живопись
ОПД.04	Эстетика
ОПД.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОПД.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОПД.07	Материаловедение

ОПД.08	Пластическая анатомия
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.10	Декоративная косметика
ОПД.11	Основы поиска работы и трудоустройства
ОПД.12	Предпринимательство в сфере сервиса

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации парикмахер-модельер:

- ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг;
- ПМ.02. Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учётом потребностей клиента;
- ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;
- ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика обучающихся специальности планируется проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся очной формы обучения; она проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ООП по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему самостоятельной работы по каждой дисциплине

междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППСЗ.

Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающегося регламентируется расписанием. Время, выделенное для самостоятельной работы входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Формы аттестации

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 7 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе).

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Экзамен по модулю проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и проведения демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)". Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (Специалист по предоставлению парикмахерских услуг) и с учетом оценочных материалов компетенции Парикмахерское искусство, разработанных союзом. Демонстрационный экзамен предусматривает сложность работы не ниже уровня квалификации по профессии 16437 Парикмахер, предусмотренного ФГОС СПО.

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей (прилагается перечень)

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и утверждены методическими комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей

ООД.00	Общеобразовательный цикл
ОДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины
ОДб.01	Русский язык
ОДб.02	Литература
ОДб.03	Иностранный язык
ОДб.04	История
ОДб.05	Обществознание
ОДб.06	Естествознание
ОДб.07	География
ОДб.08	Астрономия
ОДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДб.10	Физическая культура
ОДп.00	Профильные общеобразовательные дисциплины
ОДп.11	Математика
ОДп.12	Экономика
ОДп.13	Информатика и ИКТ
ОДп.14	Право

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОПД.01	Сервисная деятельность
ОПД.02	История изобразительного искусства
ОПД.03	Рисунок и живопись
ОПД.04	Эстетика
ОПД.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОПД.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОПД.07	Материаловедение
ОПД.08	Пластическая анатомия
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.10	Декоративная косметика
ОПД.11	Основы поиска работы и трудоустройства
ОПД.12	Предпринимательство в сфере сервиса
ПМ.00	
ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерских услуг
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Парикмахер
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

6. Условия реализации образовательной программы.

6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- анатомии;
- безопасности жизнедеятельности;

- рисунка и живописи

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий;
- технологий парикмахерских услуг;
- постижерных работ;
- моделирования и художественного оформления прически

Мастерские:

салон-парикмахерская

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вароризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах

14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

Лаборатория «Постижерных работ»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда большая
3	Карда малая

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Впоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера

8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

6.1.2.3. Оснащение баз практики

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вароризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.