

## ПРИНЯТО

Общим собранием  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Колледж «Красносельский»  
Протокол № 2 от 01.04. 2019 г.

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
от 01.04. 2019 г. № 70-осн.  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»



Г.И. Софина

## ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 81

### ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии»

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж «Красносельский»

Санкт-Петербург  
2019 год

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет организацию и порядок проведения конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии» среди обучающихся СПб ГБПОУ « Колледж « Красносельский» ( далее – Колледж).

1.2 Конкурс представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение конкретных заданий с последующей оценкой качества.

1.3 Конкурс призван способствовать выявлению, распространению и внедрению в образовательный процесс рациональных методов и приемов труда, современных технологий и на этой основе совершенствованию организации и содержания трудового, профессионального обучения и воспитания.

1.4 Настоящее Положение вступает в силу с 01.04.2019 года.

## **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии» проводится с целью повышения престижности профессионального образования, определения качества профессионального обучения обучающихся, подготовки их к самостоятельной трудовой жизни в современных условиях.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- повышение интереса к своей будущей профессии и ее социальной значимости;
- совершенствование профессиональных умений и компетенций обучающихся;
- укрепление связи теоретического и практического обучения;
- выявление мастерства и индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, необходимых для ее дальнейшей деятельности в новых социально-экономических условиях.

## **3. Организация и проведение конкурса**

3.1. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» проводится согласно годовому плану работы Колледжа.

3.2. Для организации работы по подготовке и проведению конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» приказом директора колледжа создаются оргкомитет и жюри. В состав оргкомитета входят: заместитель директора по УПР, заместитель директора по МР, старший мастер, мастера групп, преподаватели дисциплин профессионального цикла. В состав жюри могут входить: руководитель колледжа, его заместители, старший мастер, преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения, представители заинтересованных организаций и предприятий.

3.3. Функции оргкомитета:

- разработка теоретического и практического содержания конкурсных заданий;
- проведение организационной работы по подготовке мест для выполнения практических, теоретических и творческих конкурсных заданий (в соответствии с требованиями охраны труда, технологической документации, а также средств контроля результатов участников конкурса);
- проведение жеребьевки, по результатам которой участники получают номер, записываемый без фамилии в ведомость оценок жюри выполнения теоретического и практического заданий;
- определение системы оценки конкурсных работ;

- оформления ведомостей выполнения конкурсных заданий;

#### 3.4. Функции жюри конкурса:

- определение оценки практических и творческих работ, выполненных участниками конкурса, уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями;

- контроль за правильностью выполнения приемов технологии производства работ, временем выполнения задания, соблюдением норм и правил охраны труда;

- подведение итогов, выявление победителей;

- оформление итоговых документов.

### 4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится среди обучающихся по профессиям в два этапа.

4.2. В первом этапе конкурса принимают участие все обучающиеся группы. Второй этап проводится среди победителей для определения лучших участников.

### 5. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» включает в себя: выполнение теоретического, практического задания, проверку знаний по технологии производства по каждой профессии, трудовых приемов, используемых, соблюдения норм и правил по охране труда при выполнении работ.

5.2. Оргкомитет разрабатывает содержание конкурсного задания по каждой профессии, обеспечивающего проверку знаний и практических умений участников конкурса. Содержание конкурсного задания должно соответствовать Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, а так же могут содержать элементы требований стандартов Worldskills.

5.3. Оценка результатов проводится по бальной системе. На выполнение теоретического задания отводится до одного академического часа, практического – не более 6 часов в день.

5.4. Победители отдельных этапов конкурса определяются по максимальной сумме баллов. Теоретические знания оцениваются по пятибалльной системе на основании результатов выполненных заданий (тесты, ответы на вопросы и др.). Проверка теоретических знаний может проводиться с применением технических средств контроля.

Общая оценка практического задания складывается из оценок составляющих его элементов: качества работы, соблюдения технических и технологических требований, выполнения трудовых приемов и операций, норм времени (выработки), применения рациональных приемов и методов труда, соблюдения правил безопасности. Каждый элемент задания оценивается в баллах в зависимости от его значимости и сложности.

5.5 Для выполнения практического задания участникам конкурса по жребию предоставляются равноценные рабочие места с необходимым для выполнения работы набором инструмента, приспособлений, материалов. Допускается и поощряется применение личного инструмента и приспособлений. При несоблюдении технологии выполнения практического задания, грубых нарушений норм и правил безопасности труда, участников конкурса по решению оргкомитета отстраняют от дальнейшего выполнения конкурсного задания. На последнем этапе конкурса обучающимся может быть предложено дополнительное

задание, являющееся наиболее творческой частью конкурса, показывающее эрудицию обучающихся, их способность освоить опыт новаторов, вести самостоятельный поиск новых технологий в области своей профессии, умение ставить и решать как учебные, так и производственные задачи.

5.6. Дополнительное задание заключается в показе заранее отработанного обучающимися оригинального прибора, инструмента, приспособления, изделия, объяснения конструкции и принципа действия, экономического обоснования, целесообразности применения, а также демонстрации методов работы с ним и т.д. Для творческих профессий (повар, кондитер и др.) – заранее подготовленные работы или программы.

Основная составляющая часть общей оценки – практическое задание – до 80 %.

5.7. Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасности условий труда, норм, правил охраны труда возлагается на мастера производственного обучения группы, участвующей в конкурсе.

## **6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА**

### **И ПООЩРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

6.1. Победители конкурса определяются по профессии по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. Каждый член жюри составляет ведомости оценок выполнения практического и теоретического заданий и выводит средний балл. Председатель (секретарь) жюри суммирует этот показатель и делит на число членов жюри.

Результат выполнения теоретического задания заносится в ведомость оценок выполнения теоретического задания и, соответственно, практического задания – в ведомость оценок выполнения практического задания. Затем заполняется сводная ведомость оценок выполнения теоретического, практического заданий конкурса, общее количество баллов и место каждого участника конкурса. (Приложения 1, 2, 3)

При равенстве установленных для конкурса показателей (баллов) у двух лиц, предпочтение отдается участнику, имеющему лучшую оценку выполнения практического задания.

6.2. Участники конкурса, занявшие первые места (первые три места) по данной профессии награждаются грамотами.

6.3. Участникам конкурса, показавшим высокие результаты при выполнении всех требований конкурсных работ, могут устанавливаться дополнительные поощрения.

6.4. Победители конкурса в рамках профориентационной работы в Колледже участвуют в проведении мастер-классов и оргкомитетом (жюри) рекомендуется для участия в Городском конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию».

## **7. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ИТОГАМ КОНКУРСА**

7.1. Отчет по конкурсу профессионального мастерства в учебной группе представляет мастер производственного обучения заместителю директора по УПР в недельный срок по окончании конкурса.

7.2. В целях обеспечения более широкой пропаганды конкурсов профессионального мастерства и творческих достижений обучающихся колледжа используются средства массовой информации, а лучшие работы публикуются на сайте Колледжа.

**Сводная ведомость оценок  
выполнения теоретического и практического заданий  
конкурса профессионального мастерства по профессии**

\_\_\_\_\_

обучающихся группы \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ года

№ п/п	Ф.И.О. участника конкурса	Оценка теоретического задания	Оценка практического задания	Количество баллов	Занятое место
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*(подпись, фамилия, инициалы, должность)*

**Ведомость оценок  
выполнения практического задания**



