

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 68 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии парикмахер

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 16437 Парикмахер является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения основного вида деятельности - Выполнение работ по профессии Парикмахер и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.
2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами.
3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины.
4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.
5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий.
6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнения мытья и массажа головы различными способами;
- выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
- выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях;

уметь:

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 180 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 16437 Парикмахер в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
ПК 4.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 4.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

<i>Коды профессиональных общих компетенций</i>	<i>Наименования разделов профессионального модуля</i>	<i>Объем образовательной программы, час.</i>	<i>Объем образовательной программы, час.</i>						<i>Самостоятельная работа</i>
			<i>Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.</i>						
			<i>Обучение по МДК, в час.</i>			<i>Практики</i>			
			<i>всего, часов</i>	<i>Лабораторных и практических занятий</i>	<i>Курсовых работ (проектов)</i>	<i>учебная, часов</i>	<i>производственная часов (если предусмотрена распределенная практика)</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
<i>ПК 4.1-4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 07</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>180</i>				<i>180</i>	-		
	<i>Всего:</i>	<i>180</i>				<i>180</i>			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос		72
Тема 1.1. Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.	6
Тема 1.2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы	6
Тема 1.3. Технологические методы при выполнении стрижки волос	Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы	12
Тема 1.4. Классические формы стрижек и укладка волос	Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.	12
Тема 1.5. Укладка волос феном	Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины	12
Тема 1.6. Укладка волос холодным способом	Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.	12
Тема 1.7. Горячая укладка волос щипцами	Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).	12
Раздел 2. Технология выполнения окрашивания		72
Тема 2.1. Базовые технологии окрашивания волос	Первичное окрашивание перманентными красителями Окрашивание непигментированных волос	12
Тема 2.2. Окрашивание волос перманентными красителями	Окрашивание волос красителями специальных групп.	12

Тема 2.3. Окрашивание волос с осветлением	Блондирование волос по всей длине	12
Тема 2.4. Окрашивание волос полу-перманентными красителями	Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование	12
Тема 2.5. Окрашивание волос блондирующими красителями	Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки	12
Тема 2.6. Классическое мелирование волос	Мелирование волос с последующим тонированием	12
<i>Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.</i>		36
Тема 3.1. Классическая химическая завивка волос	Выполнение классической завивки волос	34
	Дифференцированный зачет	2
	<i>Итого</i>	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие мастерской Салон-парикмахерская и Лаборатории технологий парикмахерских услуг

Оснащение

Лаборатории технологий парикмахерских услуг

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климазон

Вапоризатор

Лаборатория парикмахерская

Раковина для мытья рук

Рециркулятор

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Приточно-вытяжная вентиляционная система

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см

Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником

Парикмахерская тележка на колесах

Мебель для зоны дезинфекции инструментов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

ИД Академия ЭБС Выполнение стрижек и укладок волос , Масленникова Л. В. 1-е изд. издание 2016г.

ИД Академия ЭБС Основы художественного проектирования прически. Беспалова Т.И., Гузь А.В. 5-е изд., стер. издание 2017г.

3.3. Организация образовательного процесса

Преподавание МДК профессионального модуля имеет практическую направленность. Для выполнения программы на практических занятиях учебная группа может делиться на подгруппы. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.5. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся учетом особенностей их здоровья.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 4.1-4.6	Выполнение работ по профессии Парикмахер	Дифференцированный зачет	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов