

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2020 г.
Приказ № 88 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения,
с учетом потребностей клиента

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 17**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, и учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства.

Программа учебной практики описывает учебный процесс, направленный на освоение видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ВПД Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребности клиента:

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

Программа учебной практики может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессии рабочих: ОКПР 16437 Парикмахер и специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство; а также в программах переподготовки по этой же профессии на базе родственных профессий, программах повышения квалификации.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики - требования к результатам освоения программы:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований

безопасности;

- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- визуальном осмотре, диагностике поверхности кожи и волос клиента, определении типа и структуры волос;
- разработки эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- выполнении классических причесок;
- выполнении причесок с накладками и шиньонами;
- моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- выполнении сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
- наращивании волос, коррекция и снятие наращенных волос;
- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;
- консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;
- проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;
- выявлять потребности клиентов;
- применять стайлинговые средства для волос;
- разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- выполнять классические прически;
- выполнять прически с накладками и шиньонами;
- осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
- выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;
- обсудить с клиентом качество выполненной услуги;
- провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

знать:

- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- психологию общения и профессиональную этику;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- виды парикмахерских работ;
- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;
- типы, виды и формы волос;
- направление моды в парикмахерском искусстве;
- законы композиции;
- законы колористики;
- основы моделирования и композиции причесок;

- приемы художественного моделирования причесок;
- технологии выполнения классических причесок;
- технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;
- технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
- технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;
- нормы времени на выполнении прически.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего - 108 часов, в том числе:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Предоставление современных парикмахерских услуг

Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Создание имиджа, разработка и выполнении художественного образа на основании заказа в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Всего часов учебной практики	Распределение часов учебной практики по семестрам							
			2 курс		3 курс		4 курс			
			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
ПК 2. 1.-2.3.	Раздел 1. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	54			54					
ПК 2. 1.-2.3.	Раздел 2. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	54			54					
	Всего:	108	-	-	108	-	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной практике

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента		
Раздел 1. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.		48
Тема 1.1. Подготовительные операции при изготовлении постижерных изделий	Освоение приемов обработки натуральных волос для изготовления постижерных изделий. Освоение приемов сортировки волос по цвету, длине, качеству и фактуре . Освоение приемов обесцвечивания, окрашивания, тонирования и мелирования волос. Освоение приемов мытья и сушки волос для изготовления постижерных изделий после окрашивания.	24
Тема 1.2. Конструирование и изготовление постижерных изделий	Освоение приемов выбора материалов и оборудования для трессования. волос. Освоение приемов подготовки тресбанка к работе, натягивания нитей. Освоение последовательности приемов тресса «в один оборот- три нити» и «в два оборота- три нити». Освоение приемов изготовления элементов постижерных изделий Освоение приемов изготовления постижерных изделий типа цветков, корона	24
Раздел 2. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.		60
Тема 2.1. Прически эпох исторических	Освоение приемов выполнения стилизованных причесок Древнего мира, Средневековья и Древней Руси. Освоение приемов выполнения стилизованных причесок эпохи Возрождения, народов Европы 17, 18, 19 веков Освоение приемов выполнения стилизованных причесок народов Европы Рококо и в стиле Барокко Освоение приемов выполнения стилизованных причесок в стиле Бидермайер, ампири, модерн	24
Тема 2.2. Особенности моделирования причесок конкретного назначения	Освоение приемов моделирования бытовых причесок с учетом возрастных особенностей потребителя Освоение приемов моделирования мужских, женских и детских причесок Освоение приемов выполнения причесок различного назначения	24
Тема 2.3 Моделирование конкурсных причесок с постижерными изделиями	Освоение приемов выполнения конкурсные прически с моделирующими элементам Освоение приемов выполнения конкурсных причесок с постижерными изделиями Освоение приемов моделирования и выполнения зрелищных причесок Дифференцированный зачет	12
Итого		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебных мастерских: салон-парикмахерская

Оборудование салона-парикмахерской:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, Сушуар

Климазон

Вапоризатор

Лаборатория парикмахерская

Рециркулятор

Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента

Рабочее место парикмахера- парикмахерский туалет с зеркалом и парикмахерским креслом

Дезинфектор инструментов

Манекен - голова

Тележка парикмахерская

Комплекты ножниц парикмахерских

Фен для волос, Диффузор

Машинка для стрижки

Триммер для стрижки

Утюжок филировочный

Расходные материалы (краски, воротнички, пеньюары, миски, кисточки, оксигенты, шампуни, бальзамы).

Мебель для зоны дезинфекции инструментов

Мебель для хранения белья

Многосекционный металлический шкаф для вещей обучающихся Электроводонагреватель

Весы парикмахерские

Штатив напольный для демонстрации работ

Корзина для белья

Бак для волос с крышкой

Щетка для подметания и совок на стойке

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды (1-е изд.), Учебник, М.: «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2017 г

2. ИД Академия ЭБС Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды (2-е издание). Учебник, 2018 Журналы «Долорес»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса практики

Учебная практика проводится концентрированно, после изучения теоретической части МДК соответствующего направления, в количестве пропорциональном количеству часов на модуль.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении. По окончании учебной практики по модулю проводится дифференцированный зачет в форме сдачи практических работ. Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей является освоение всех МДК соответствующего модуля.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	Наблюдение и экспертная оценка. Представление инструкционно-технологических карт различных причесок Презентация готовой работы
Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	Наблюдение и: экспертная оценка. Презентация выполненных работ
Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	Наблюдение и: экспертная оценка. Представление и презентация выполненных работ Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативов и
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Представление сертификатов, грамот. Представление отзывов о практике. Наблюдение и экспертная оценка
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Представление материалов с соблюдением срока
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Моделирование конкретных ситуаций. Наблюдение и экспертная оценка.
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Представление рефератов, презентаций. Защита материалов
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Представление материалов с использованием ПК и оргтехники
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Наблюдение и экспертная оценка.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Представление презентаций. Защита материалов.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Представление презентаций. Защита материалов.
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Представление презентаций. Защита материалов.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Представление презентаций. Защита материалов.

Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Предоставление программы, маркетингового исследования, предложений по проведению рекламных акций Защита материалов.
--	--