

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина
« ____ » _____ 2024 г.
Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОГЛАСОВАНО:

Санкт-Петербург
2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Дургарян Т.Э., мастер производственного обучения; Малахов А.В., мастер производственного обучения.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**, по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа учебной практики может быть использована после соответствующей доработки в программах профессиональной подготовки по профессиям:

11442 Водитель автомобиля

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики – требования к результатам освоения программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В»;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

Задачи:

- формирование у обучающихся умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;
- формирование умения правильно и грамотно осуществлять эксплуатацию,

техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе и в условиях Крайнего Севера;

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны

знать:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- правила оказания первой помощи;
- состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны

уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- использовать средства тушения пожара;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

**1.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля – 56 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК, ПК	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций ПК 2.1. - 2.6.	Наименования разделов, тем профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
	ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта					
	Раздел 2.1. Техническое обслуживание автотранспорта	16				
	Раздел 2.2. Подготовка водителя автомобиля категории «В»	56		26	30	
	Всего:	72				

3.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)				
		Итого	1сем	2сем	3 сем	4 сем
		<i>...ч. Всего часов по уч.плану на УП</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>
ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта						
УП. 02. Учебная практика по МДК 02.01						
Тема 1. Техническое обслуживание двигателей	Инструктаж по организации рабочего места и охране труда в процессе технического обслуживания двигателей. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом. Ознакомление с неисправностями. Их признаками, причинами и способами устранения. Работы по техническому обслуживанию двигателя	1				
Тема 2. Техническое обслуживание трансмиссии	Инструктаж по организации рабочего места и охране труда в процессе технического обслуживания трансмиссии. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом для технического обслуживания трансмиссии. Работы по техническому обслуживанию трансмиссии.	1				
Тема 3. Техническое обслуживание ходовой части	Инструктаж по организации рабочего места и охране труда при техническом обслуживании ходовой части. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом для технического обслуживания ходовой части. Работы по техническому обслуживанию ходовой части.	1				
Тема 4.	Инструктаж по организации рабочего места и охране	1				

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)				
		Итого	1сем	2сем	3 сем	4 сем
		<i>...ч. Всего часов по уч.плану на УП</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>
Техническое обслуживание механизмов управления	труда в процессе обслуживания механизмов управления. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом для технического обслуживания механизмов управления. Выполнение работ и операций по техническому обслуживанию механизмов управления.					
Тема 5. Техническое обслуживание электрооборудования	Инструктаж по организации рабочего места, охраны труда и электробезопасности в процессе технического обслуживания электрооборудования. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом для технического обслуживания электрооборудования. Выполнение работ и операций по техническому обслуживанию приборов и электрооборудования автомобиля	1				
Тема 6. Техническое обслуживание кузовов	Инструктаж по организации рабочего места и охране труда в процессе технического обслуживания кузова. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом для технического обслуживания кузова. Выполнение работ и операций по техническому обслуживанию кузова.	1				
Тема 7.	Инструктаж по организации рабочего места и охране	2				

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)				
		Итого	1сем	2сем	3 сем	4 сем
		...ч. Всего часов по уч.плану на УП	...ч. Всего часов в сем. по уч.плану	...ч. Всего часов в сем. по уч.плану	...ч. Всего часов в сем. по уч.плану	...ч. Всего часов в сем. по уч.плану
Выполнение регламентных работ по ТО - 1	труда в процессе ТО - 1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом для технического обслуживания Выполнение работ и операций по техническому обслуживанию					
Тема 8. Выполнение регламентных работ по ТО - 2	Инструктаж по организации рабочего места и охране труда в процессе ТО - 2. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом для технического обслуживания Выполнение работ и операций по техническому обслуживанию	2				
Тема 9. Выполнение регламентных работ по ЕТО	Инструктаж по организации рабочего места и охране труда в процессе ЕТО.	2				
Дифференцированный зачет		6				
Раздел 2.2. Подготовка водителя автомобиля категории «В»						
Всего часов		56	0	26	30	0
Тема 1.1. Посадка, действие органами управления	Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности, действия органами управления сцеплением и подачей топлива, взаимодействие	2		2		

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)				
		Итого	1сем	2сем	3 сем	4 сем
		<i>...ч. Всего часов по уч.плану на УП</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>
	органами управления сцеплением и подачей топлива, действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцепления, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управлени сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.					
Тема 1.2. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя; начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	2		2		
Тема 1.3. Начало движения, движение	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов	4		4		

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)				
		Итого	1сем	2сем	3 сем	4 сем
		<i>...ч. Всего часов по уч.плану на УП</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>
по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.					
Тема 1.4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого	4		4		

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)				
		Итого	1сем	2сем	3 сем	4 сем
		<i>...ч. Всего часов по уч.плану на УП</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>
	указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.					
Тема 1.5. Движение задним ходом	Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	2		2		
Тема 1.6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с	7		7		

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)				
		Итого	1сем	2сем	3 сем	4 сем
		<i>...ч. Всего часов по уч.плану на УП</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>
	<p>применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p>					
<p>Тема 1.7. Движение с прицепом</p>	<p>Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p> <p>Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.</p>	6		5	1	

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)				
		Итого	1сем	2сем	3 сем	4 сем
		<i>...ч. Всего часов по уч.плану на УП</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>	<i>...ч. Всего часов в сем. по уч.плану</i>
Тема 1.8. Вождение по учебным маршрутам	<p>Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).</p> <p>Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки</p>	27			27	

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)				
		Итого	1сем	2сем	3 сем	4 сем
		...ч. Всего часов по уч.плану на УП	...ч. Всего часов в сем. по уч.плану	...ч. Всего часов в сем. по уч.плану	...ч. Всего часов в сем. по уч.плану	...ч. Всего часов в сем. по уч.плану
	дорог.					
	<i>Дифференцированный зачет (внутренний экзамен по вождению)</i>	2			2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

1. учебных кабинетов:
 - теоретическая подготовка водителей категории «В»
2. Практическое вождение автомобилей категории «В»

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплект плакатов)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- детское удерживающее устройство
- гибкое связующее звено (буксировочный трос)
- тягово-сцепное устройство
- компьютер с соответствующим программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- экран (монитор, электронная доска)
- магнитная доска со схемой населенного пункта*(3)
- учебно-наглядные пособия*(4)

Основы законодательства в сфере дорожного движения

- Дорожные знаки
- Оповестительные и регистрационные знаки
- Средства регулирования дорожного движения Сигналы регулировщика
- Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
- Начало движения, маневрирование. Способы разворота
- Расположение транспортных средств на проезжей части
- Скорость движения
- Обгон, опережение, встречный разъезд
- Остановка и стоянка
- Проезд перекрестков
- Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств
- Движение через железнодорожные пути
- Движение по автомагистралям Движение в жилых зонах
- Перевозка пассажиров
- Перевозка грузов

- Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
- Ответственность за правонарушения в области дорожного движения
- Страхование автогражданской ответственности
- Последовательность действий при ДТП

Психофизиологические основы деятельности водителя

- Психофизиологические особенности деятельности водителя
- Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов
- Конфликтные ситуации в дорожном движении
Факторы риска при вождении автомобиля

Основы управления транспортными средствами

- Сложные дорожные условия
- Виды и причины ДТП
- Типичные опасные ситуации
- Сложные метеоусловия
- Движение в темное время суток
- Посадка водителя за рулем.
- Экипировка водителя
- Способы торможения
- Тормозной и остановочный путь
- Действия водителя в критических ситуациях
- Силы, действующие на транспортное средство
- Управление автомобилем в нестандартных ситуациях
- Профессиональная надежность водителя
- Дистанция и боковой интервал.
- Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством
- Влияние дорожных условий на безопасность движения
- Безопасное прохождение поворотов
- Безопасность пассажиров транспортных средств
- Безопасность пешеходов и велосипедистов
- Типичные ошибки пешеходов
- Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

- Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

- Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

Информационные материалы

- Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»
- Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией
- Учебный план
- Календарный учебный график (на каждую учебную группу)
- Расписание занятий (на каждую учебную группу)
- График учебного вождения (на каждую учебную группу)
- Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Книга жалоб и предложений
- Адрес официального сайта в сети "Интернет"

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля. М., Академия, 2023 – 329с.
2. Правила дорожного движения: издательство АСТ Москва, 2024. - 63с.
3. Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на права категорий «В» «АВМ» 2024. – 208с.
4. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения»; 1995.

Дополнительная литература:

1. Николенко В.С. Первая доврачебная медицинская помощь (учебник водителя). М.: «Академия», 2021
2. Кодекс РФ об административных нарушениях, 2022

Интернет-ресурсы:

1. <http://pdd.drom.ru/www.themes/railway>.
2. Первая медицинская помощь при ДТП/ Компания "АвтоДилер" (Екатеринбург):Autodealer.ru:URL: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса практики

Обязательным условием допуска к учебной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание автотранспорта» является освоение междисциплинарного курса «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В».

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на автодроме. К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством,

представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Результаты прохождения учебной практики по ПМ. 02. «Техническое обслуживание автотранспорта» учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Обучение по междисциплинарному курсу «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами - дипломированными специалистами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Мастера практического обучения вождению имеют образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категорий не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортных средством данной категории.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В».	<ul style="list-style-type: none"> - управление автомобилями категорий «В» в соответствии с ПДД; - выбор скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля; - оформление первичной документации в соответствии с правилами. - управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения. 	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, отчет по выполнению практических работ</p> <p>Промежуточный контроль: зачеты по учебной практике</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прием, расположение и крепление грузов в соответствии с правилами; - соблюдение режима труда и отдыха; - соблюдение основных правил при перевозке пассажиров. 	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, отчет по выполнению практических работ</p> <p>Промежуточный контроль: зачеты по учебной практике</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом на линию; - осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования. - заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. 	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, отчет по выполнению практических работ</p> <p>Промежуточный контроль: зачеты по учебной практике</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований техники безопасности при устранении возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов; -устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств. 	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, отчет по выполнению практических работ</p> <p>Промежуточный контроль: зачеты по учебной практике</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации согласно нормативным документам. 	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, отчет по выполнению практических работ</p> <p>Промежуточный контроль: зачеты по учебной практике</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с алгоритмом (правилами); - соблюдение требований при транспортировке пострадавших; - использование средств пожаротушения; - оперативное выполнение действий в нештатных ситуациях. 	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, отчет по выполнению практических работ</p> <p>Промежуточный контроль: зачеты по учебной практике</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по профессиональному модулю</p>
--	--	--

5.2. Результаты освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной</p>

	самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной

чрезвычайных ситуациях	производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	- демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-

профессиональной сфере		практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
------------------------	--	--