

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 «**Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**»: квалификация «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля,** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Программа учебной практики может быть использована в программе профессиональной подготовки по профессии рабочих: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

**Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:** рабочая программа учебной практики УП.01 входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

## 1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики - требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики.

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.01 обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятия и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использования слесарного оборудования.

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.01 обучающийся должен **уметь:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 186 часов, в том числе:

- учебная практика по МДК.01.01 «Устройство автомобилей» - 78 часов;
- учебная практика по МДК 01.02 «Техническая диагностика автомобилей» - 72 часа.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1 курс		2 курс	
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
			17 недель	21 неделя	17 недель	21 неделя
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1 - 1.5	ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля					
	УП. 01. Учебная практика (в том числе)					
	УП. 01 (МДК.01.01)	78				
	УП. 01 (МДК.01.02)	72				
	<b>Всего:</b>	<b>186</b>				

### 3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ. 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		
УП. 01. Учебная практика		186
<b>2 семестр</b>		
Тема 1. Введение	<p>Ознакомление учащихся с учебной мастерской и режимом работы с правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.</p> <p>Расстановка их по рабочим местам, ознакомление с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента приспособлений.</p>	2
Тема 2. Требование охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности в учебных мастерских	<p>Требования охраны труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Меры предупреждения травматизма.</p> <p>Основные правила и инструкции по охраны труда, необходимость их выполнения.</p> <p>Основные правила электробезопасности. Первая помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров.</p>	3

<b>Тема 3. Двигатель, кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы</b>	Инструктаж по охране труда при выполнении разборочно-сборочных работ ГРМ и КШМ. Ознакомление учащихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментами. Разборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма. Дефектовка деталей двигателя.	<b>30</b>
<b>Тема 4. Коробка передач.</b>	Инструктаж по организации рабочего места, охрана труда при разборке и сборке коробки передач и раздаточной коробки. Снятие и разборка коробки передач и раздаточной коробки. Ознакомление с устройством и принципом действия коробки передач и раздаточной коробки, а также контроль технического состояния их деталей. Сборка и установка коробки передач и раздаточной коробки на автомобиль.	<b>15</b>
<b>Тема 5. Ходовая часть</b>	Инструктаж по организации рабочего места и охраны труда при разборке-сборке ходовой части. Разборка ходовой части, объяснение устройства ходовой части и приемов контроля технического состояния деталей условия и агрегатов. Ознакомление с устройством и приемами контроля технического состояния деталей, узлов. Сборка ходовой части, регулировки подшипников ступиц передних и задних колес.	<b>15</b>
<b>Тема 6. Механизмы управления</b>	Инструктаж по организации рабочего места и охраны труда при разборке-сборке механизмов управления. Снятие с автомобиля и разборки механизмов управления. Ознакомление с устройством и принципом действия, приемами контроля технического состояния. Сборка и установки на автомобиль механизмов управления.	<b>15</b>
<b>Тема 7.</b>	Инструктаж по организации рабочего места, охраны труда при	<b>20</b>



<b>Электрооборудование</b>	разборке - сборке электрооборудования автомобиля. Снятие аккумуляторной батареи генератора, стартера, прерывателя - распределителя и звукового сигнала. Ознакомление с устройством, правилами разборки, дефектовки и сборки их.	
<b>Тема 8. Кузовные работы</b>	Инструктаж по организации рабочего места и охраны труда при работе на кузовном участке. Снятие и установка элементов кузова. Определение возможных дефектов кузова. Различные способы устранения дефектов кузова.	<b>20</b>
<b>Всего за 1 семестр:</b>		<b>120</b>
<b>3 семестр</b>		
<b>Тема 9. Диагностика</b>	Инструктаж по организации рабочего места и охраны труда при диагностике автомобиля. Алгоритм действий при первичной диагностике автомобиля Оборудование для диагностики автомобиля и его применение. Экспресс-диагностика. Поэлементная, или углубленная, диагностика	<b>60</b>
<b>Дифференцированный зачет (Проверочные работы)</b>	Комплекс работ для контроля основных умений учащихся, включающих в себя разборку, контроль, сборку и регулировку механизмов и систем автомобилей с применением инструкционнотехнологической документации, необходимого оборудования, приспособлений, инструмента с соблюдением безопасных условий труда.	<b>6</b>
<b>Всего за 3 семестр:</b>		<b>66</b>
<b>Всего по УП.01:</b>		<b>186</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП. 01 профессионального модуля ПМ. 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» предполагает наличие:

#### **Лабораторий:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля,

#### **Мастерских:**

1. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
  - диагностический;
  - кузовной;
  - агрегатный.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

##### *Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий
- Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»
- Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- Осциллограф,
- Мультиметр,
- Комплект расходных материалов

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

#### **Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):**

##### **- диагностический;**

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

##### **- кузовной;**

- стапель,

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки) набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник) гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная,
- толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, подпорки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель) шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

#### **- агрегатный**

- мойка агрегатов
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов, ) верстаки с тисками; пресс гидравлический
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,) пневмолиния пистолет продувочный стенд для позиционной работы с агрегатами плита для притирки ГБЦ масленка
- оправки для поршневых колец переносная лампа; вытяжка местная; приточно-вытяжная вентиляция; поддон для технических жидкостей стеллажи

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов ; под ред. В.М. Власова. - 15-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 432 с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 304 с.

### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - Москва : Академия, 2019. - URL: [https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module\\_id=844630#844630](https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630) (дата обращения

14.09.2021). - Текст : электронный.

#### **4.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

**1.** Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. - 3-е изд. - Москва : Академия, 2020. - 272 с.

**2.** Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 352 с.

**3.** Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 576 с.

**4.** Устройство автомобилей : иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 28 плакатов.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, проводится для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Обучение осуществляется в два этапа: в мастерских образовательного учреждения.

В мастерских и лабораториях образовательного учреждения обучающиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения метрологической поверки средств измерений; выбора и пользования инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; применения диагностических приборов и оборудования; использования специального инструмента, приборов и оборудования; оформление учетной документации.

Последовательность тем рабочей программы учебной практики и организация работ обучающихся контролируется мастером производственного обучения группы; учащиеся ведут дневник производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики производится в конце учебной практики в форме **дифференцированного зачета** с учетом выполненных проверочных работ, подтверждаемых протоколом выполнения задания.

### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля в части учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения уроков производственного обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
• Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
• Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
• Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
• Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
• Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.