САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол №_7___ от __15.06_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» ______ Г.И. Софина «27» __06___ 2023 г. Приказ № 81 от _27.06_ 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВНЕАУДИТОРНЫМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ

по дисциплине

ОДб.13 Физическая культура

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень самостоятельных работ	6
3. Технологические карты к самостоятельным работам	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы предназначены для оказания помощи обучающимся при освоении учебной дисциплине «Физическая культура» предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.04 Коммерция. Самостоятельная работа является неотъемлемым этапом изучения учебной дисциплины «Физическая культура», а методические указания оказывают помощь обучающимся при самостоятельной работе над закреплением полученных знаний и умений во внеаудиторное время. Целью методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы является повышение эффективности учебного процесса, в том числе, благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных пелей:
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Целью создания данных методических рекомендаций является углубленное изучение новых и уже применяемых физических упражнений, двигательных действий. Реализация этой цели осуществляется благодаря специально подобранным заданиям, методически организованным таким образом, чтобы способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций. Материал, представленный в рекомендациях, углубляет знания обучающихся по указанной специальности.

Формируемые в процессе выполнения внеаудиторных самостоятельных работ умения могут быть использованы обучающимися в будущей профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа по **учебной дисциплине** «**Физическая культура**» способствуют формированию в дальнейшем при изучении профессиональных модулей, следующих общих компетенций:

Перечень общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения. ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
- OК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В методических рекомендациях приведен алгоритм выполнения различных видов самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой учебной дисциплине «Физическая культура». Методика выполнения каждого выбранного вида работ расписывается подробно: с указанием конкретных действий, которые должны выполнить обучающиеся и указывается, что является результатом выполнения тех или иных лействий:

Внеаудиторная самостоятельная работа **учебной дисциплине** «**Физическая культура**» выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В методических указаниях предлагаются к выполнению внеаудиторные самостоятельные работы, предусмотренные учебной рабочей программой учебной дисциплине «Физическая культура». При разработке содержания внеаудиторных самостоятельных работ учитывался уровень сложности освоения обучающимися соответствующей темы, общих и профессиональных компетенций, на формирование которых направлена учебная дисциплина «Физическая культура».

Перечень внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине «Физическая культура»

Наименование темы	Вид и содержание	Количество	Форма
(раздела)	внеаудиторных самостоятельных	часов на	предоставления
	работ	работу	результата
Тема № 1.	Самостоятельная работа № 1.	1	Устный или
Теоретические основы	Изучение теоретического материала.		письменный
физической культуры.			опрос
Тема № 2.1	Самостоятельная работа № 2	21	демонстрация на
Легкая атлетика			уроке
	Тема: Кроссовая подготовка		
Тема № 2.2.	Самостоятельная работа № 3	10	демонстрация на
Спортивные игры	Cumocionical puodia 312 3	10	уроке
спортивные піры	Тема: Баскетбол		JPORC

	Самостоятельная работа № 4	10	
	Тема: Волейбол		
Тема № 2.3, 2.4	Самостоятельная работа № 5	8	демонстрация на
Атлетическая гимнастика	Тема: Занятия в тренажерном зале		уроке
(Ритмическая гимнастика)			
Тема № 2.5.	Самостоятельная работа №6.		демонстрация на
Настольный теннис	_	7	уроке
	Тема: Тренировка игровых навыков в		
	настольный теннис.		
Тема № 2.6	Самостоятельная работа № 7	2	демонстрация на
Спортивная гимнастика.			уроке
	Тема: Упражнения со своим телом.		
	Итого:	59 часов	

2. Технологические карты к внеаудиторным самостоятельным работам

Самостоятельная работа № 1

Раздел: Теоретические основы физической культуры.

Тема: Самостоятельное изучение теоретического материала»

Количество часов – 1 час.

Самостоятельная работа № 2

Раздел: Легкая атлетика

Тема: «Кроссовая подготовка»

Цель работы:

- совершенствование техники бега на средние дистанции;
- развитие выносливости;

В результате выполнения самостоятельной работы формируются и закрепляются следующие знания:

- умение овладение техникой бега на средние дистанции;
- упражнения на развитие физического качества выносливость;
- формирования знаний о пользе бега.

В результате выполнения самостоятельной работы формируются следующие умения:

- выполнять технику бега на средние дистанции;
- показать подготовительную часть (разминку) занятия;
- показать выполнения беговых упражнений.

Литература:

Основные источники:

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий, — Смоленск, 2020.

Решетников Н.В., Кислицын ЮЛ, Палтиевич Р.Л. Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России). www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФН-2009).

Количество часов –21 час.

Ход выполнения задания:

1. Используя учебник (*Бишаева* А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.) и дополнительные источники, подготовиться к демонстрации задания на уроке.

Порядок выполнения задания:

- 1. Прочитать данный раздел;
- 2. Выполнить упражнение на уроке;
- 3. Составить план ежедневных (на неделю) занятий;

Техника бега на средние и длинные дистанции, бег по прямой и виражу, на стадионе и по пересеченной местности.

Практические занятия по легкой атлетике.

- 1. Закрепление, совершенствование техники высокого старта.
- 2. Закрепление, совершенствование техники старта и стартового разгона.
- 3. Закрепление, совершенствование техники бег на средние и длинные дистанции.
- 4. Бег по пересеченной местности

Форма предоставления отчета:

Демонстрация на уроке

Критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не	Работа не выполнена
				полностью	
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
			5 баллов	3 балла	1 балл
1	Правильность выполнения техники бега	Наблюдение преподавателя	Техника бега выполнена правильно	Есть незначительное ошибки в технике бега (короткий шаг, руки	Грубые ошибки в технике бега (медленный темп, чередование бегаходьба,
				разбросаны)	неправильное дыхание)
2	Нормативы для		Юноши	Юноши	Юноши
	подготовки к сдаче		2км-10мин.00 сек.	2км-11мин.00 сек.	2км-12мин.00 сек

yu	чебного	3км-15 мин.30 сек.	3км-16 мин.30 сек.	и хуже
Н	орматива			
		Девушки:	Девушки:	3км-18 мин.00 сек
				и хуже
		1км-4мин.30 сек.	1км-5мин.30 сек.	
				Девушки:
		2км-9 мин.00сек.	2км-10 мин.00сек.	
				1км-6мин.00 сек
				и хуже
				2км-12 мин.00сек. –
				и хуже

Анализ проделанной работы: Обучающийся выполняет задание преподавателя на стадионе или в парковой зоне, самостоятельно контролирует дистанцию и ЧСС.

Самостоятельная работа № 3.

Раздел № 3: Спортивные игры

Тема: «Баскетбол»

Количество часов –10 часов.

Цель работы:

- совершенствование техники ведения, передачи мяча, броска мяча в кольцо;
- умение играть в баскетбол;

В результате выполнения самостоятельной работы формируются и закрепляются следующие знания:

- умение овладение техникой ведения, передачи и броска мяча в корзину;
- уметь выполнять упражнения на развитие физических качеств;
- формирования знаний о пользе игры в баскетбол.

В результате выполнения самостоятельной работы формируются следующие умения:

- выполнять технику ведения, передачи, броска в кольцо двумя руками сверху;
- показать подготовительную часть (разминку) для игры в баскетбол;
- показать выполнения техники броска в кольцо.

Литература:

Основные источники:

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий, — Смоленск, 2020.

Решетников Н.В., Кислицын ЮЛ, Палтиевич Р.Л. Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

Количество часов –10 часов.

Ход выполнения задания:

1. Используя учебник (*Бишаева* А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.) и дополнительные источники, подготовиться к демонстрации задания на уроке.

Порядок выполнения задания:

- 1. Прочитать данный раздел;
- 2. Просмотреть видео уроки;
- 3. Составить план ежедневных (на неделю) занятий;

Форма предоставления зачета

Демонстрация на уроке, участие в соревнованиях (турнирах).

Критерии оценки:

No	Критерии	Метод	Работа	Работа выполнена	Работа не
п/п	оценки	оценки	выполнена	не полностью	выполнена
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
			5 баллов	3 балла	1 балл
1	Правильность	Наблюдение	Техника ведения	Есть	Грубые ошибки в
	выполнения	преподавателя	выполнена	незначительное	технике ведения
	ведения мяча		правильно	ошибки в технике	(медленный темп,
	правой и			ведения (медленное	высокий отскок
	левой: на			передвижение, не	мяча, прямые ноги,
	месте, в			высокий отскок	взгляд направлен
	движении			мяча)	вниз)
2	Правильность	Наблюдение	Техника ведения	Есть	Грубые ошибки в
	выполнения	преподавателя	выполнена	незначительное	технике ведения
	броска мяча в		правильно	ошибки в технике	(не работают ноги,
	корзину			броска мяча (не до	не долетает мяч до
				конца выпрямлена	кольца, нет
				рука, заступ при	попадания в
				штрафном броске)	кольцо.

Анализ проделанной работы: Обучающийся выполняет задание по плану составленный с преподавателем, участвует в соревнованиях.

Самостоятельная работа № 4

Раздел: Спортивные игры

Тема: «Волейбол»

Цель работы: Научить играть в волейбол.

В результате выполнения практической работы формируются и закрепляются следующие знания:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате выполнения практической работы формируются следующие умения:

- выполнять стойки, перемещения и передвижения, технику приема и передачи мяча, подача и блокирование, тактические действия в защите и в нападении.
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;

Литература:

Основные источники:

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий, — Смоленск, 2020.

Решетников Н.В., Кислицын ЮЛ, Палтиевич Р.Л. Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

Количество часов –10 часов.

Ход выполнения задания:

1. Используя учебник (*Бишаева* А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — M., 2019.) и дополнительные источники, подготовиться к демонстрации задания на уроке.

Порядок выполнения задания:

- 1. Прочитать данный раздел;
- 2. Просмотреть видео уроки;
- 3. Составить план ежедневных (на неделю) занятий;

Форма предоставления зачета

Демонстрация на уроке, участие в соревнованиях (турнирах).

Критерии оценки:

No	Критерии	Метод	Работа	Работа выполнена	Работа не
-,-		1.10107	2 400 2 40	I WOOTW BEINGUING	1 400 141 110

п/п	оценки	оценки	выполнена	не полностью	выполнена
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
			5 баллов	3 балла	1 балл
1.	Правильность	Наблюдение	Техника	Есть	Грубые ошибки в
	выполнения	преподавателя	передачи мяча	незначительное	технике передачи
	передачи мяча		выполнена	ошибки в технике	мяча (медленный
	с низу, с		правильно	передачи мяча	темп, нет отскока
	верху: на			(медленное	мяча, прямые ноги)
	месте, в			передвижение, не	
	движении			высокий отскок	
				мяча в верх).	
2.	Правильность выполнения подачи мяча	Наблюдение преподавателя	Техника подачи выполнена правильно	Есть незначительное ошибки в технике подачи мяча (не до конца выпрямлена рука, заступ при подаче)	Грубые ошибки в технике подачи (не работают ноги, не долетает мяч до сетки, перелетает мяч за поле).
3.	Правильность выполнения наподдающего удара	Наблюдение преподавателя	Техника нападающего удара выполнена правильно	Есть незначительное ошибки в технике нападающего удара (не до конца выпрямлена рука, выполняет без разбега).	Грубые ошибки в технике нападающего удара (нет прыжка, не перебивает через сетку, нападает в аут).
4.	Правильность выполнения блокирования	Наблюдение преподавателя	Техника блокирования выполнена правильно	Есть незначительное ошибки в технике блокирования (выполняет без разбега, низкий прыжок).	Грубые ошибки в технике блокирования (нет прыжка, касание сетки, широко расставлены руки).

Анализ проделанной работы: Обучающийся выполняет задание по плану составленный с преподавателем, участвует в соревнованиях.

Самостоятельная работа № 5

Раздел: Атлетическая гимнастика (Ритмическая гимнастика)

Тема: «Занятия в тренажерном зале»

Цель работы: Совершенствование технике рывка и толчка гири, выполнения комплексов атлетической гимнастики.

В результате выполнения практической работы формируются и закрепляются следующие

знания:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате выполнения практической работы формируются следующие умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнять технику рывка и толчка гири;
- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Информационное обеспечение

Основные источники:

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий, — Смоленск, 2020.

Решетников Н.В., Кислицын ЮЛ, Палтиевич Р.Л. Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

Количество часов – 8 часов.

Ход выполнения задания:

1. Используя учебник (*Бишаева* А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.) и дополнительные источники, подготовиться к демонстрации задания на уроке.

Порядок выполнения задания:

- 1. Прочитать данный раздел;
- 2. Просмотреть видео уроки;
- 3. Составить план ежедневных (на неделю) занятий;

Форма предоставления зачета

Демонстрация на уроке, участие в соревнованиях (турнирах).

Критерии оценки:

№ п/п	Критерии	Метод	Работа	Работа выполнена	Работа не
11/11	оценки	оценки	выполнена	не полностью	выполнена
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

			5 баллов	3 балла	1 балл
1.	Правильность	Наблюдение	Техника рывка	Есть	Грубые ошибки в
	выполнения	преподавателя	гири выполнена	незначительное	технике рывка гири
	рывка гири		правильно	ошибки в технике	(дожим гири, при
				рывка гири (нет	фиксации гири
				фиксации на верху	ноги согнуты,
					свободная рука
					касается бедра).
2.	Выполнение	Наблюдение	Комплекс	Есть	Грубые ошибки
	комплекса	преподавателя	выполнен	незначительное	(выполнен не
	упражнений		полностью и	ошибки (не	полностью,
	на тренажерах		правильно	соблюдается время	некоторые
				отдыха)	упражнения
					выполнены
					неправильно).

Анализ проделанной работы: Обучающийся выполняет задание по плану составленный с преподавателем, участвует в соревнованиях.

Самостоятельная работа №6 и №7.

Разделы: Настольный теннис и спортивная гимнастика.

Тема: «Совершенствование навыков игры в настольный теннис и гимнастические упражнения со своим телом».

Цель работы: Совершенствование техники игры, выполнения комплексов спортивной гимнастики.

В результате выполнения практической работы формируются и закрепляются следующие знания:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате выполнения практической работы формируются следующие умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнять технику рывка и толчка гири;
- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Информационное обеспечение

Основные источники:

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий, — Смоленск, 2020.

Решетников Н.В., Кислицын ЮЛ, Палтиевич Р.Л. Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

Количество часов – 9 часов (7 часов настольный теннис и 2 часа спортивная гимнастика).

Ход выполнения задания:

1. Используя учебник (*Бишаева* А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.) и дополнительные источники, подготовиться к демонстрации задания на уроке.

Порядок выполнения задания:

- 1. Прочитать данный раздел;
- 2. Просмотреть видео уроки;
- 3. Составить план ежедневных (на неделю) занятий;

Форма предоставления зачета

Демонстрация на уроке, участие в соревнованиях (турнирах).