

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
«10» 06 2022 г.  
Приказ № 86 от 10.06.2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВНЕАУДИТОРНЫМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ**

**по дисциплине**

Одб.08 Астрономия

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022 г.

## **Введение**

Требования работодателей к современному специалисту, а также федеральный государственный образовательный стандарт ориентированы, прежде всего, на умения самостоятельной деятельности и творческий подход к специальности. Профессиональный рост специалиста, его социальная востребованность, как никогда зависят от умений проявить инициативу, решить нестандартную задачу, от способности к планированию и прогнозированию самостоятельных действий. Стратегическим направлением повышения качества образования в этих условиях является оптимизация системы управления учебной работой обучающихся, в том числе и их самостоятельной работой.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Астрономия» созданы Вам в помощь для работы во внеурочное время.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или передачи.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

**Внимание!** Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений

## 1. Перечень внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения по теме «Эклиптика. Зодиакальные созвездия».	3	Письменный отчет
2	Самостоятельная работа №2 Подготовка рефератов по теме «Природа Венеры, Марса, Меркурия».	2	Письменный отчет
3	Самостоятельная работа №3 Подготовка сообщения по теме «Планеты – гиганты».	2	Письменный отчет
4	Самостоятельная работа №4 Подготовка рефератов по теме «Загадка Тунгусского метеорита».	1	Письменный отчет
5	Самостоятельная работа №5 Заполнить таблицу по теме «Различные виды электромагнитных излучений».	2	Письменный отчет
6	Самостоятельная работа №6 Заполнить таблицу по теме «Виды излучения межзвёздной среды».	2	Письменный отчет
7	Самостоятельная работа №7 Написать реферат по теме «Пульсары, нейтронные звезды, черные дыры».	2	Письменный отчет
8	Самостоятельная работа №8 Подготовка реферата по теме «Наша галактика, эволюция Вселенной».	3	Письменный отчет
9	Самостоятельная работа №9 Подготовка реферата по теме «Радиогалактики, квазары».	3	Письменный отчет
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	

## 2. Методические рекомендации по разным видам самостоятельных работ

### 2.1. ПОДГОТОВИТЬ ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ.

#### Инструкция по выполнению самостоятельной работы

**Доклад** - это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 5-15 минут.

Цели доклада:

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).

2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

План и содержание доклада

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные местные события;
- личные происшествия;
- истории, вызывающие шок;
- цитаты, поговорки;
- возбуждение воображения;
- оптический или акустический эффект;
- неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приёмов. Главная цель фазы открытия (мотивации) - привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность её минимальна.

**Ядром хорошего доклада является информация.** Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения.

Для убеждения следует использовать:

сообщение о себе кто?

обоснование необходимости доклада почему? доказательство кто? когда? где? сколько? пример берём пример с ... сравнение — это так же, как... проблемы что мешает?

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания;
- объявление о продолжении дискуссии;
- просьба о предложениях по улучшению; благодарность за внимание.

Обратная связь

При общении следует помнить о правильной реакции (реплике) на задаваемые вам вопросы. Правильная реакция на вопрос

Составляющие воздействия докладчика на слушателей

Выделяют три составляющих воздействия докладчика на слушателей (табл.1).

Таблица 1.

Составляющие воздействия на слушателей

Составляющие воздействия Средства достижения воздействия

1. Язык доклада Короткие предложения. Выделение главных предложений. Выбор слов.

2. Иностранные слова и сокращения. Образность языка.

3. Голос Выразительность. Вариации громкости. Темп речи.

4. Внешнее общение Зрительный контакт. Обратная связь. Доверительность.

4.1. Требования пожарной безопасности

### **Формы контроля и критерии оценок**

Доклады выполняются на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

«Отлично» выставляется в случае, когда объем доклада составляет 5-6 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок.

При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, когда объем доклада составляет 4-5 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, когда объем доклада составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему, не отвечал на вопросы.

### **2.2. Методические рекомендации по подготовке и оформлению рефератов:**

Реферат (от лат. *refereo* - "сообщаю") - краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

#### **Этапы работы над рефератом**

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.

2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).

3. Составление библиографии.

4. Обработка и систематизация информации.

5. Разработка плана реферата.

6. Написание реферата.

7. Публичное выступление с результатами исследования.

#### **Содержание работы должно отражать**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

#### **Требования к оформлению и защите реферативных работ**

## **1. Общие положения:**

1.1. Защита реферата предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется учащимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на проверку преподавателю. Оценка выставляется после защиты реферата. Работа представляется в отдельной папке.

1.2. Объем реферата – 5-10 страниц текста, оформленного в соответствии с требованиями.

## **2. Типовая структура реферата.**

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

## **3. Требования к оформлению разделов реферата.**

### **Титульный лист.**

Титульный лист оформляется по единым требованиям.

### **План.**

План реферата отражает основной его материал:

- I. Введение ..... стр.  
II. Основная часть (по типу простого или  
развернутого) ..... стр.  
III. Заключение..... стр.  
IV. Список литературы.....стр.  
V. Приложения.....стр.

Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Здесь должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы. Объем самого реферата – не менее 15 листов. Нумерация страниц реферата и приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Список литературы. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке

литературы, и на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например, [1, с.18]. В списке литературы эти квадратные скобки не ставятся. Оформляется списки использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Для иллюстраций могут быть отведены отдельные страницы. В этом случае они (иллюстрации) оформляются как приложение и выполняются на отдельных страницах. Нумерация приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№».

#### **Требования к защите реферата.**

Реферат действителен только после проверки преподавателем.

Защита продолжается в течение 5 минут по плану:

Автору реферата по окончании представления реферата могут быть заданы вопросы по теме ре

#### **Формы контроля и критерии оценок**

Рефераты выполняются на листах формата А4 в соответствии с представленными в методических рекомендациях требованиями.

«Отлично» выставляется в случае, когда объем реферата составляет 5-6 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема реферата, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно, без ошибок.

При защите реферата обучающийся продемонстрировал отличное знание материала, приводил соответствующие доводы.

«Хорошо» выставляется в случае, когда объем реферата составляет 4-5 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема реферата, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно. При защите реферата обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, когда объем реферата составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тем реферата раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками.

При защите реферата обучающийся продемонстрировал слабое знание материала работы.

«Неудовлетворительно» - в случае, когда объем реферата составляет менее 4 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений.

«Зачёт» выставляется в случае, когда объем реферата составляет 4-6 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема реферата, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно, без ошибок.

При защите реферата обучающийся продемонстрировал отличное знание материала, приводил соответствующие доводы.

«Незачёт» - в случае, когда объем реферата составляет менее 3 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений. При защите реферата обучающийся продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему.

**Пример задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

##### **Задание 1.**

**Подготовка реферата по теме: «Планеты - гиганты»**

**Цель задания:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для
- расширения своего кругозора, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

**Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написать реферат;
- подготовка доклада на данную тему.

**Срок выполнения:**

подготовит к следующему теоретическому занятию

**Ориентированный объем работы:**

Устный доклад на 5-7 минут.

**Основные требования к результатам работы:**

в докладе должны быть освещены следующие моменты

- классификация понятия планет-гигантов;
- структурировать изучаемый материал;
- формулировать выводы и заключения;
- указать связь астрономии с другими предметами и дисциплинами;

**Критерии оценки:**

Уровень освоения обучающимися. учебного материала и дополнительной литературы

**Форма контроля:**

Проверка наличия докладов у каждого обучающихся. и опрос устно несколько челок.

**2.3. Методические рекомендации по заполнению таблиц:**

Тема: «Заполнение таблиц по различным разделам астрономии».

Цели:

1. Образовательная: повторить, обобщить, систематизировать формулы, законы, графики, понятия, определения, условия возникновения, характеристики данных наблюдений явления, их применение.

2. Развивающая: развивать память, логическое мышление, умение анализировать, систематизировать, работать с дополнительной литературой.

3. Воспитательная: создать условия для проявления самостоятельности обучающегося, желанию учиться, формированию познавательного интереса обучающихся.

Таблицы бывают обобщающие, сравнительные, классификационные и т.д., которые заполняются по мере изучения материала, или заполняются в конце изученной темы.

1.Обобщающая таблица заполняется дома при повторении изученной темы, подготовке к контрольной работе. Обучающимся раздаётся заготовка таблицы, которую они заполняют, используя свой конспект и учебник физики, дополнительную литературу, затем сдают таблицу на проверку преподавателю.

3.Данные таблицы позволяют структурировать наиболее важные материал изученной темы, обратить внимание на главные идеи данной темы, дать классификацию основных видов движения, характеристик движения, проводить сравнение физических полей.

4.Ряд таблиц заполняется на уроках.

5.В начале изучение темы учащимся раздаётся заготовка таблицы, которую они заполняют на уроках, по мере изучения материала.

6. Таблицу сдают на проверку преподавателю в конце изученной темы.

7.Заполнение таблиц помогает формированию целостного представления о физической картине мира, развивает творческие способности обучающихся.

8.Таблицы выполняются на листах формата А4 или в рабочих тетрадях обучающихся.

**Примеры типов таблиц и алгоритм составления таблиц:**



### **Алгоритм составления классификационной таблицы:**

Классификация, система по которой физические объекты группируются на основе общих свойств или общей природы.

Классифицировать - разделить по группам, разрядам, классам.

1. Прочитать изучаемый материал.

2. Выделить изучаемые физические тела, физические процессы, физические явления и

т.д.

3. Разделить их по признакам или критериям классификации: физическим свойствам, физическим величинам, физическим характеристикам и т. д.

4. Заполнить таблицу по признакам- критериям.

5. Сделать вывод.

### **Алгоритм составления сравнительной таблицы**

1. Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме, выберите главное в содержании материала

2. Выявите линии сравнения

3. Выберите существенные характеристики предмета изучения, выделите черты сходства и различия

3. Учтите, что элементы сходства и различия должны быть однородными

4. Заполните ячейки таблицы

### **Алгоритм составления обобщающих таблиц**

Обобщить- сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-то.

1. Постановка задачи, цели.

2. Поиск новой требуемой информации из разных источников или использовать уже известную,

накопленную информацию о физических телах, физических процессах и т. д.

3. Сделать вывод о том, какая информация необходима для выполнения задания на основе

доводов, в подтверждении выдвинутых задач и целей.

3. **Структурировать** требуемую информацию о физических телах, физических процессах и т.д.,

**используя нумерацию страниц, название главы, темы, параграфа.**

4. **Интерпретировать текст: сравнить и противопоставить заключенную в тексте**

**информацию о физических телах, физических процессах и т. д., классифицировать информацию по множествам критериев: физическим свойствам, величинам, характеристикам, и т.д.**

5. **Обобщить информацию и связывать её с практическим применением, с повседневной**

**жизнью, сделать вывод.**

6. Заполнить таблицу или дополнить уже имеющуюся таблицу, сохраняя структурированные связи физических свойств, процессов, явлений.

7. Сделать вывод.

### **Фрагмент обобщающей таблицы**

Шкала электромагнитных волн

№ п/п	Название волнового диапазона	Диапазон длин волн (м)	Диапазон частот (Гц)	Источники излучения и получения.
1	Низкочастотные Колебания или переменный ток	$\infty$ до $10^5$	$0 \div 3 \cdot 10^2$	Генератор переменного тока (движущиеся электроны).

2	Радиоволны	$10^5 \div 10^{-3}$	$3 \cdot 10^3 \div 3 \cdot 10^{11}$	Колебательный контур, антенны- вибраторы (электроны, движущиеся с ускорением)
---	------------	---------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

### Сравнительная таблица

Наименование звезды	Температура, К	Масса (в массах Солнца)	Радиус (в радиусах Солнца)	Созвездие, в котором находится звезда
Капелла	5200	3	2,5	Возничий
Менкалинан (β Возничего А)	9350	2,7	2,4	Возничий
Денеб	8550	21	210	Лебедь
Садр	6500	12	255	Лебедь
Бетельгейзе	3100	20	900	Орион
Ригель	11 200	40	138	Орион
Альдебаран	3500	5	45	Телец
Эльнат	14 000	5	4,2	Телец

### Классификационная таблица: «Состав белого света»

№ п/п	Основной состав белого света	Границы диапазона длин волн (нм)	Границы частотного диапазона (ТГц)	Зависимость между $\lambda$ и $\nu$
1	Красный			
2	Оранжевый			
3	Желтый			
4	Зелёный			
5	Голубой			
6	Синий			
7	Фиолетовый			

### Формы контроля и критерии оценок

Проверка наличия заполненных таблиц обучающимися:

«Отлично» - выставляется в случае, если таблица оформлена аккуратно, все графы заполнены правильно таблицы, так же правильно проведены сравнения физических величин, характеристик. Описаны свойства физических явлений.

«Хорошо» - выставляется в случае, если таблица заполнена неаккуратно, но выполнены все требования по заполнению данной таблицы.

«Удовлетворительно» - в случае, когда допущены ошибки при заполнении таблицы и не полностью раскрыты вопросы данной таблицы.

«Неудовлетворительно» - выставляется в случае небрежного оформления таблицы, допущенных ошибок в написании физических характеристик, формул, физических величин.

«Зачёт» - выставляется в случае, если таблица оформлена аккуратно, все графы таблицы заполнены правильно, так же правильно проведены сравнения физических величин, характеристик. Описаны свойства физических явлений.

**«Незачёт»** - выставляется в случае небрежного оформления таблицы, допущенных ошибок в написании физических характеристик, формул, физических величин. не полностью раскрыты вопросы данной таблицы.

## Самостоятельные работы

### Самостоятельная работа №1

**Задание:** Подготовить сообщения по теме «Эклиптика. Зодиакальные созвездия».

Для выполнения данного задания воспользоваться методическими рекомендациями по подготовке сообщений, докладов, внимательно с ними ознакомиться.

### Самостоятельная работа №2

**Задание:** Подготовить рефераты по теме «Природа Венеры, Марса, Меркурия».

Для выполнения данного задания воспользоваться методическими рекомендациями по выполнению рефератов, внимательно с ними ознакомиться

### Самостоятельная работа №3

**Задание:** Подготовить сообщения по теме «Планеты – гиганты».

Для выполнения данного задания воспользоваться методическими рекомендациями по подготовке сообщений, докладов, внимательно с ними ознакомиться

### Самостоятельная работа №4

**Задание:** Подготовить рефераты по теме «Загадка Тунгусского метеорита».

Для выполнения данного задания воспользоваться методическими рекомендациями по подготовке сообщений, докладов, внимательно с ними ознакомиться

### Самостоятельная работа №5

**Задание:** Заполнить таблицу по теме «Различные виды электромагнитных излучений».

№ п/п	Название волнового диапазона	Диапазон длин волн (м)	Диапазон частот (Гц)	Источники излучения
1	Радиоизлучение			
2	Инфракрасное излучение			
3	Рентгеновского излучение			

Для выполнения данного задания воспользоваться методическими рекомендациями по составлению таблиц.

### Самостоятельная работа №6

**Задание:** Заполнить таблицу по теме «Виды излучения межзвёздной среды».

ПАРАМЕТРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Источники радиоизлучения	
Источники инфракрасного излучения	
Источники рентгеновского излучения	

Для выполнения данного задания воспользоваться методическими рекомендациями по составлению таблиц.

### Самостоятельная работа №7

**Задание:** Подготовить рефераты на тему: «Пульсары, нейтронные звезды, черные дыры».

Для выполнения данного задания воспользоваться методическими рекомендациями по выполнению рефератов, внимательно с ними ознакомиться

### Самостоятельная работа №8

**Задание:** Подготовить рефераты на тему: «Наша галактика, эволюция Вселенной».

Для выполнения данного задания воспользоваться методическими рекомендациями по выполнению рефератов, внимательно с ними ознакомиться

### Самостоятельная работа №9

**Задание:** Подготовить рефераты на тему: «Радиогалактики, Квазары».

Для выполнения данного задания воспользоваться методическими рекомендациями по выполнению рефератов, внимательно с ними ознакомиться

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

1. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия»: Учебник для общеобразовательных учреждений – 11 класс. – М.: Дрофа, 2014.
2. Левитан Е.П. «Астрономия»: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
3. Оськина В.Т. «Астрономия 11 класс: поурочные планы по учебнику Е. П. Левитан», 2015г.
4. Жуков Л.В., Соколова И.И. «Рабочая тетрадь по астрономии для 11 класса. Учебное пособие». – СПб.: Паритет, 2013.

Журнал «Земля и вселенная».

Куликовский П.С. «Справочник любителя астрономии». М.: УРСС, 2012

### Интернет-ресурсы:

<http://rotest.runnet.ru/cgi-bin/topic.cgi?topic=Physics>

<http://www.school363.1t.ru/dist> <http://www.school363.1t.ru/>

[http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor\\_uch/phys/konon/work.html](http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor_uch/phys/konon/work.html)

<http://physicomp.lipetsk.ru/>

### Критерии оценки

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3