

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.



Приказ № 25.06

2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 СДС07400ВВВ02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Николаевна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВНЕАУДИТОРНЫМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ**

по дисциплине

Одб.05 Обществознание

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Результаты и показатели оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

| Результаты (освоенные умения, знания) | Основные показатели (критерии) оценки результата |
|---|--|
| Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) | <ul style="list-style-type: none"> - объяснены основные причинно-следственные связи указанных социальных объектов; - объяснены основные функциональные связи указанных социальных объектов |
| Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук | <ul style="list-style-type: none"> - приведённый пример полностью и правильно характеризует указанное теоретическое положение или понятие |
| Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | <ul style="list-style-type: none"> - найденная информация является социальной; - в представленных материалах социальная информация систематизирована; - в работе прослеживается полнота анализа; - способы обобщения отобраны соответственно целям работы; - верно и полно указаны факты и мнения, аргументы и выводы |
| Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | <ul style="list-style-type: none"> - суждение является собственным суждением студента; - полностью соответствует обществоведческой информации; - суждение структурировано, полно, логически выстроено; - подобранные аргументы полностью подтверждают выраженное студентом суждение |
| Уметь подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике | <ul style="list-style-type: none"> - выбор литературы соответствует изучаемой проблеме; - способы обобщения подобраны соответственно целям работы; - информация полная, логически выстроенная; - творческая работа создана самостоятельно |
| Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: совершенствования собственной познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подобранная информация соответствует теме; - выполненное задание отражает глубокое проникновение в |

| | |
|---|--|
| | <p>проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация систематизирована; - в работе прослеживается самостоятельность |
| <p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выбор информации соответствует социальной проблематике; - в работе прослеживается полнота анализа; - правильно указаны возможности использования данной информации; - анализ информации соответствует обществоведческим знаниям |
| <p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выбор информации соответствует теме задания; - информация систематизирована |
| <p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: предвидения возможных последствий определенных социальных действий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - изложена собственная точка зрения на последствия социальных действий; - проведён анализ данных последствий; - сделан адекватный социальным нормам вывод |
| <p>Знать/понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</p> | <ul style="list-style-type: none"> - в работе прослеживается полнота анализа места и роли человека в системе общественных отношений |
| <p>Знать/понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - в работе прослеживается полнота анализа тенденций развития общества как сложной динамичной системы |
| <p>Знать/понимать особенности социально-гуманитарного познания</p> | <ul style="list-style-type: none"> - в работе прослеживается полнота изложения особенностей социально-гуманитарного познания |

Содержание самостоятельной работы.

Форма работы: научно-исследовательская студенческая работа.

Этапы работы.

1. Выбор темы. Темы студенческих работ:

1. Роль эмоций в межличностном общении преподавателя и студента.
2. Особенности межличностного восприятия.
3. Особенности художественного творчества современной молодёжи.
4. Социально-психологические особенности граффити.
5. Образ идеального преподавателя глазами современных студентов.
6. Психологические особенности влияния рекламы.
7. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
8. Способы защиты трудовых прав в РФ.

9. Допустимость эксперимента в социальном познании.
 10. Мотивация в обучении современных студентов.
 11. Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей.
 12. Мой опыт взаимодействия с социальными институтами.
 13. Ценностные приоритеты моего поколения.
 14. Интернет в жизни студента: за и против.
 15. Реализация права на благоприятную окружающую среду в моём городе (районе).
 16. Роль молодёжи в развитии общества.
 17. Предпринимательство как один из факторов экономики.
 18. Финансовые пирамиды: причины и последствия.
 19. Молодёжный бизнес: условия успеха.
 20. Молодёжь на рынке труда: как не оказаться безработным.
 21. Что поможет побороть вредные привычки в молодёжной среде?
 22. Как изменится семья в будущем: социальный прогноз.
 23. Как научиться прощать?
 24. Что думают девушки и юноши о браке.
 25. Зачем учителя ставят двойки.
 26. Почему русских людей легко узнать за границей.
 27. Отношение к закону в России и США: что общего и в чём различие.
 28. Одиночество – это отсутствие доброты?
2. **Выбор информации по теме:** сбор и составление списка литературы для исследования проблемы.
 3. **Изучение литературы и написание реферативной части работы.**
 4. **Разработка плана и проведение практической части исследования.**
 5. **Оформление работы в соответствии с требованиями** (титульный лист, содержание, введение: актуальность, проблема, цель, задачи исследования, методы исследования, выводы: практические рекомендации, библиография).

Требования к оформлению результата: оформленная научно-исследовательская работа студента. Работа сдаётся на электронном или в бумажном носителе по усмотрению студента.

Критерий оценки:

1) Реферативная часть.

- проблема раскрыта всесторонне и ясно – *3 балла*
- проблема рассмотрена односторонне, ясно сформулирована – *2 балла*
- проблема сформулирована расплывчато – *1 балл*

2) Практическая часть.

- план исследования обоснован и полностью реализован – *4 балла*
- обоснование есть, но реализован не полностью – *3 балла*
- обоснование и практическая часть противоречат друг другу – *2 балла*
- нет обоснования, практическая часть выполнена – *1 балл*

3) Использование литературы.

- использована литература и даны ссылки на нее – *2 балла*
- использована литература, нет ссылок – *1 балл*

4) Оформление.

- полностью соответствует требованиям – *3 балла*
- не все требования соблюдены – *2 балла*
- большая часть требований проигнорирована – *1 балл*

0-4 – «неудовлетв»

5-7 – «удовлетв»

8-11 – «хорошо»

Более 11 – «отлично»