

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол №_9_____ от __10.06_2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
«10» __06__ 2022 г.
Приказ № 86 от _10.06_2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВНЕАУДИТОРНЫМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ**

по дисциплине

ОДб.05 Обществознание

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022 г.

Результаты и показатели оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

<p>Результаты (освоенные умения, знания)</p>	<p>Основные показатели (критерии) оценки результата</p>
<p>Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объяснены основные причинно-следственные связи указанных социальных объектов; - объяснены основные функциональные связи указанных социальных объектов
<p>Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приведённый пример полностью и правильно характеризует указанное теоретическое положение или понятие
<p>Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - найденная информация является социальной; - в представленных материалах социальная информация систематизирована; - в работе прослеживается полнота анализа; - способы обобщения отобраны соответственно целям работы; - верно и полно указаны факты и мнения, аргументы и выводы
<p>Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - суждение является собственным суждением студента; - полностью соответствует обществоведческой информации; - суждение структурировано, полно, логически выстроено; - подобранные аргументы полностью подтверждают выраженное студентом суждение
<p>Уметь подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор литературы соответствует изучаемой проблеме; - способы обобщения подобраны соответственно целям работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - информация полная, логически выстроенная; - творческая работа создана самостоятельно
<p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: совершенствования собственной познавательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подобранная информация соответствует теме; - выполненное задание отражает глубокое проникновение в проблему; - информация систематизирована; - в работе прослеживается самостоятельность
<p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор информации соответствует социальной проблематике; - в работе прослеживается полнота анализа; - правильно указаны возможности использования данной информации; - анализ информации соответствует обществоведческим знаниям
<p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор информации соответствует теме задания; - информация систематизирована
<p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: предвидения возможных последствий определенных социальных действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изложена собственная точка зрения на последствия социальных действий; - проведён анализ данных последствий; - сделан адекватный социальным нормам вывод
<p>Знать/понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в работе прослеживается полнота анализа места и роли человека в системе общественных отношений
<p>Знать/понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в работе прослеживается полнота анализа тенденций развития общества как сложной динамичной системы
<p>Знать/понимать особенности социально-гуманитарного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в работе прослеживается полнота изложения особенностей социально-гуманитарного познания

№ п/п	Наименование работ	Количество часов
1	Ознакомление с программой учебной дисциплины. Выбор темы для исследования.	2
2	Выбор информации по теме: сбор и составление списка литературы для исследования проблемы.	2
3	Изучение литературы и написание реферативной части работы.	14
4	Разработка плана и проведение практической части исследования.	19
5	Оформление работы в соответствии с требованиями	2
Всего часов		39

Содержание самостоятельной работы.

Форма работы: научно-исследовательская студенческая работа.

Этапы работы.

1. Выбор темы. Темы студенческих работ:

1. Роль эмоций в межличностном общении преподавателя и студента.
2. Особенности межличностного восприятия.
3. Особенности художественного творчества современной молодёжи.
4. Социально-психологические особенности граффити.
5. Образ идеального преподавателя глазами современных студентов.
6. Психологические особенности влияния рекламы.
7. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
8. Способы защиты трудовых прав в РФ.
9. Допустимость эксперимента в социальном познании.
10. Мотивация в обучении современных студентов.
11. Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей.
12. Мой опыт взаимодействия с социальными институтами.
13. Ценностные приоритеты моего поколения.

14. Интернет в жизни студента: за и против.
 15. Реализация права на благоприятную окружающую среду в моём городе (районе).
 16. Роль молодёжи в развитии общества.
 17. Предпринимательство как один из факторов экономики.
 18. Финансовые пирамиды: причины и последствия.
 19. Молодёжный бизнес: условия успеха.
 20. Молодёжь на рынке труда: как не оказаться безработным.
 21. Что поможет побороть вредные привычки в молодёжной среде?
 22. Как изменится семья в будущем: социальный прогноз.
 23. Как научиться прощать?
 24. Что думают девушки и юноши о браке.
 25. Зачем учителя ставят двойки.
 26. Почему русских людей легко узнать за границей.
 27. Отношение к закону в России и США: что общего и в чём различие.
 28. Одиночество – это отсутствие доброты?
2. **Выбор информации по теме:** сбор и составление списка литературы для исследования проблемы.
 3. **Изучение литературы и написание реферативной части работы.**
 4. **Разработка плана и проведение практической части исследования.**
 5. **Оформление работы в соответствии с требованиями** (титульный лист, содержание, введение: актуальность, проблема, цель, задачи исследования, методы исследования, выводы: практические рекомендации, библиография).

Требования к оформлению результата: оформленная научно-исследовательская работа студента. Работа сдаётся на электронном или в бумажном носителе по усмотрению студента.

Критерий оценки:

НИРС оценивается по следующим критериям:

1) Реферативная часть.

- проблема раскрыта всесторонне и ясно – 3 балла

- проблема рассмотрена односторонне, ясно сформулирована – 2 балла

- проблема сформулирована расплывчато – 1 балл

2) Практическая часть.

- план исследования обоснован и полностью реализован – 4 балла

- обоснование есть, но реализован не полностью – 3 балла

- обоснование и практическая часть противоречат друг другу – 2 балла

- нет обоснования, практическая часть выполнена - 1 балл

3) Использование литературы.

- использована литература и даны ссылки на нее – 2 балла

- использована литература, нет ссылок – 1 балл

4) Оформление.

- полностью соответствует требованиям – 3 балла

- не все требования соблюдены – 2 балла

- большая часть требований проигнорирована – 1 балл

0-4 – «неудовлетв»

5-7 – «удовлетв»

8-11 – «хорошо»

Более 11 – «отлично»