

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол №_9___ от __10.06_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
«10» __06__ 2022 г.
Приказ № 86 от __10.06_ 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВНЕАУДИТОРНЫМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ**

по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022 г.

Введение

Требования работодателей к современному специалисту, а также федеральный государственный образовательный стандарт ориентированы, прежде всего, на умения самостоятельной деятельности и творческий подход к специальности. Профессиональный рост специалиста, его социальная востребованность, как никогда зависят от умений проявить инициативу, решить нестандартную задачу, от способности к планированию и прогнозированию самостоятельных действий. Стратегическим направлением повышения качества образования в этих условиях является оптимизация системы управления учебной работой обучающихся, в том числе и их самостоятельной работой.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» созданы Вам в помощь для работы во внеурочное время.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или передачи.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

Внимание! Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений

1. Перечень внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	Английский язык сегодня.	3	Составление сообщения об истории английского языка.	Письменное сообщение
2	Семья.	3	Составление рассказа о своей семье.	Письменное сообщение
3	Хобби.	3	Составление сообщения «Хобби моего друга».	Письменное сообщение
4	Спорт. Здоровый образ жизни.	3	Составить сообщение на тему «Спорт в моей жизни».	Письменное сообщение
5	Магазины и покупки.	3	Составление сообщения на тему «Мой любимый гипермаркет в Санкт-Петербурге».	Письменное сообщение
6	Природа и человек.	3	Составление сообщения об исчезающих видах животных и растений.	Письменное сообщение
7	Великобритания.	3	Составление сообщения об одном из английских писателей.	Письменное сообщение
8	Соединённые Штаты Америки.	3	Составление сообщения о традициях и обычаях США.	Письменное сообщение

9	Россия.	3	Составление рассказа о традиционных народных промыслах России.	Письменное сообщение
10	Санкт-Петербург.	3	Перевод текстов о Санкт-Петербурге.	Письменное сообщение
11	Еда и напитки.	3	Составить рецепт любимого блюда.	Письменное сообщение
12	Образование и карьера.	3	Составление автобиографии.	Письменное сообщение
13	Сфера профессиональной логистики.	5	Составление рассказа с описанием логистической цепочки любой промышленной компании.	Письменное сообщение
14	Функциональные области логистики.	5	Составление описания таможенных документов. (упаковочный лист, транспортная накладная, счет-фактура).	Письменное сообщение
15	Логистический сервис.	5	Составление сообщения: «Осуществление закупки у поставщика» (условия сотрудничества, цены, условия оплаты и поставки).	Письменное сообщение
16	Планирование времени и служба поддержки.	5	Составить диалог на тему: «Работа с жалобами клиентов по поводу задержки поставки груза».	Письменное сообщение
17	Деловая документация.	3	Написать письмо поставщику с целью закупки необходимого оборудования. (узнать цену, условия скидок, условия оплаты и поставки).	Письменное сообщение
	Всего	59		

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1: Английский язык сегодня.

ТЕМА: История английского языка.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Задание для самостоятельной работы:

Составление сообщения об истории английского языка.

Время на выполнение 3 ч.

Цели:

- закрепить знания теоретических основ, изучаемых в разделе;
- закрепить навыки пользования дополнительной литературой

Форма контроля:

- проверка подготовленного сообщения;

Алгоритм действий:

1. Соберите сведения по теме сообщения, просматривая справочники, энциклопедии, статьи в Интернете.
2. Определите, будете ли вы рассказывать об истории языка ретроспективно, т.е. в целом, отмечая знаменательные вехи, либо выберете какой-либо интересный факт, интересное явление и расскажете подробно лишь о нём.
3. Составьте план сообщения. Составляя работу, сверяйтесь со своим планом.

4. Найдите рисунки, схемы, таблицы, фотографии, которые помогут наглядно проиллюстрировать тему сообщения.
5. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает лексико-грамматические ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 2: Семья

ТЕМА: Моя семья.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Задание для самостоятельной работы:

Составление сообщения о своей семье.

Время на выполнение 3 ч.

Цели:

- закрепить знания лексического и грамматического материала по теме;
- закрепить навыки письменной речи на иностранном языке

Форма контроля:

- проверка подготовленного сочинения-описания;

Алгоритм действий:

1. Выберите, о ком вы будете писать сообщение. Вы можете описать как своих родных, так и любую другую семью, например, семью какой-либо знаменитости или просто ваших знакомых.
2. Соберите необходимую лексику для составления описания членов семьи: внешность, возраст, образование, профессии.
3. Найдите интересные фотографии семьи или отдельных родственников.
4. Оформите сообщение.

Раздел 3: Хобби.

ТЕМА: Хобби моего друга.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

Задание для самостоятельной работы:

Составление сообщения «Хобби моего друга».

Время на выполнение 3 ч.

Цели:

- закрепить знания лексического и грамматического материала по теме;
- закрепить навыки письменной речи на иностранном языке

Форма контроля:

- проверка подготовленного сочинения-описания;

Алгоритм действий:

1. Выберите, о ком вы будете писать сообщение. Вы можете писать как о своих друзьях и знакомых, так и о какой-либо знаменитости.
2. Вспомните или найдите в словаре необходимую лексику для описания как одного, так и нескольких любимых занятий вашего друга: что за хобби, какие требуются дополнительные материалы для занятия этим хобби
3. Расскажите, когда и как ваш друг начал заниматься любимым делом, почему он так увлечен им, где он занимается любимым делом, привлекает ли он друзей к своему занятию.
3. Найдите интересные фотографии друга или других людей, занимающихся подобным делом.
4. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает лексико-грамматические ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 4: Спорт. Здоровый образ жизни.

ТЕМА: Спорт в моей жизни.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

Задание для самостоятельной работы:

Составить сообщение на тему «Спорт в моей жизни».

Время на выполнение 3 ч.

Цели:

- закрепить знания лексического и грамматического материала по теме;
- закрепить навыки письменной речи на иностранном языке

Форма контроля:

- проверка подготовленного сообщения;

Алгоритм действий:

1. Найдите информацию о том, какие есть возможности для занятия спортом в районе вашего проживания: спортклубы, спортзалы, стадионы, спортплощадки.
2. Соберите необходимую лексику для описания спортивных занятий жителей в вашем районе или какими видами спорта занимаетесь вы и ваши друзья.
3. Опишите, как и когда вы и ваши друзья начали заниматься спортом, есть ли у вас необходимый инвентарь, можно ли приобрести поблизости нужные принадлежности и спортивную одежду, достаточно ли места для ваших занятий.
4. Расскажите, почему людям нравится заниматься тем или иным видом спорта, как это отражается на внешности и здоровье, часто ли болеют увлечённые спортом люди, почему так популярны спортивные репортажи и программы.
5. Найдите интересные фотографии для иллюстрации вашего сообщения.
6. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает лексико-грамматические ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 5: Магазины и покупки.

ТЕМА: Магазины в Санкт-Петербурге.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5

Задание для самостоятельной работы:

Составление сообщения на тему «Мой любимый гипермаркет в Санкт-Петербурге».

Время на выполнение 3 ч.

Цели:

- закрепить знания лексического и грамматического материала по теме;
- закрепить навыки письменной речи на иностранном языке

Форма контроля:

- проверка подготовленного сочинения-описания;

Алгоритм действий:

1. Соберите сведения по теме сообщения, указывая: название, вид магазина, адрес, часы работы, названия отделов, товары, которые можно купить, уровень цен. Вспомните интересные дополнительные сведения о магазине. Укажите, по каким причинам именно этот магазин вам нравится.
2. Подберите необходимый лексический материал для описания гипермаркета.
3. Составьте план сообщения. Составляя работу, сверяйтесь со своим планом.
4. Найдите рисунки, фотографии, которые помогут наглядно проиллюстрировать тему сообщения.
5. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 6: Природа и человек.

ТЕМА: Исчезающие виды животных и растений.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6

Задание для самостоятельной работы:

Составление сообщения об исчезающих видах животных и растений.

Время на выполнение 3 ч.

Цели:

- закрепить знания лексического и грамматического материала, изучаемого в разделе;
- закрепить навыки пользования дополнительной литературой

Форма контроля:

- проверка подготовленного сообщения;

Алгоритм действий:

1. Соберите сведения по теме сообщения, просматривая справочники, энциклопедии, статьи в Интернете.
2. Определите, будете ли вы рассказывать о проблеме исчезающих видов растительности и животного мира в целом, указывая на отдельные примеры, либо выберете один-два вида и расскажете подробно лишь о них.
3. Составьте план сообщения. Составляя работу, сверяйтесь со своим планом.
4. Найдите рисунки, схемы, таблицы, фотографии, которые помогут наглядно проиллюстрировать тему сообщения.
5. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 7: Великобритания.

ТЕМА: Английские писатели.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7

Задание для самостоятельной работы:

Составление сообщения об одном из английских писателей.

Время на выполнение 3 ч.

Цели:

- закрепить знания лексического и грамматического материала, изучаемого в разделе;

- закрепить навыки пользования дополнительной литературой

Форма контроля:

- проверка подготовленного сообщения;

Алгоритм действий:

1. Определите, о каком из британских писателей вам интереснее всего рассказывать. Укажите в своем сообщении, почему вы сделали такой выбор.
2. Соберите сведения об этом человеке, о его биографии и творчестве, просматривая справочники, энциклопедии, статьи в Интернете.
3. Не забудьте рассказать о личном впечатлении от прочитанных вами книг писателя.
4. Найдите рисунки или фотографии, которые помогут наглядно проиллюстрировать тему сообщения: портреты, обложки книг, иллюстрации к произведениям.
5. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 8: Соединённые Штаты Америки.

ТЕМА: Традиции и обычаи в США.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8

Задание для самостоятельной работы:

Составление сообщения о традициях и обычаях США.

Время на выполнение 3 ч.

Цели:

- закрепить знания лексического и грамматического материала, изучаемого в разделе;
- закрепить навыки пользования дополнительной литературой

Форма контроля:

- проверка подготовленного сообщения;

Алгоритм действий:

1. Соберите сведения о праздниках, традициях празднования, других традициях, обычаях, как коренного населения (индейцев), так и населивших страну позднее других народов, просматривая справочники, энциклопедии, статьи в Интернете.
2. Составьте план сообщения. Составляя работу, сверяйтесь со своим планом.
3. Найдите рисунки, схемы, таблицы, фотографии, которые помогут наглядно проиллюстрировать тему сообщения.
4. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 9: Россия.

ТЕМА: Народные промыслы в России.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №9

Задание для самостоятельной работы:

Составление рассказа о традиционных народных промыслах России.

Время на выполнение 3 ч.

Цели:

- закрепить знания лексического и грамматического материала, изучаемого в разделе;
- закрепить навыки пользования дополнительной литературой;
- закрепление умений составления связного рассказа о традициях родной страны

Форма контроля:

- проверка подготовленного сообщения;

Алгоритм действий:

1. Определите, будете ли вы рассказывать о нескольких промыслах, либо выберете какой-либо один промысел и расскажете подробно лишь о нём.
2. Соберите сведения по теме сообщения, просматривая справочники, энциклопедии, статьи в Интернете.
3. Отберите, пользуясь словарём, лексику для составления описания промыслов, материалов, необходимых мастерам, процессов изготовления изделий.

4. Найдите рисунки, схемы, таблицы, фотографии, которые помогут наглядно проиллюстрировать тему сообщения.
5. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 10: Санкт-Петербург.

ТЕМА: Санкт-Петербург.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №10

Задание для самостоятельной работы:

Перевод текстов о Санкт-Петербурге.

Время на выполнение 3 ч.

Цели:

- закрепить знания лексического и грамматического материала, изучаемого в разделе;
- закрепить навыки пользования словарём

Форма контроля:

- проверка письменного перевода;

Алгоритм действий:

1. Прочитайте текст целиком
2. Выпишите незнакомые слова и найдите их перевод в словаре, сверяясь с контекстом и подбирая наиболее подходящее значение для незнакомого слова
3. Переведите текст.
4. Найдите рисунки или фотографии, которые помогут наглядно проиллюстрировать тему текста.
5. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
---------------	----------------	-------------------	-------------------

«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 11: Еда и напитки.

ТЕМА: Составление рецептов блюд.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №11

Задание для самостоятельной работы:

Составление рецепта любимого блюда.

Время на выполнение 3 ч.

Цели:

- закрепить знания лексического и грамматического материала, изучаемого в разделе;
- закрепить навыки пользования дополнительной литературой

Форма контроля:

- проверка подготовленного сообщения;

Алгоритм действий:

1. Выберите блюдо, рецептом которого вы хотели бы поделиться. Объясните, почему вы сделали именно такой выбор, привлекает ли вас аппетитный вид, приятный вкус или невысокая стоимость ингредиентов блюда.
2. Подберите лексический материал для описания ингредиентов и процесса приготовления блюда.
3. Составьте рецепт, учитывая грамматическое оформление инструкций по приготовлению.
4. Найдите рисунки, схемы, таблицы, фотографии, которые помогут наглядно проиллюстрировать тему сообщения.
5. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
---------------	----------------	-------------------	-------------------

«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 12: Образование и карьера.

ТЕМА: Составление автобиографии.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №12

Задание для самостоятельной работы:

Составление автобиографии.

Время на выполнение 3 ч.

Цели:

- закрепить знания лексического и грамматического материала, изучаемого в разделе;
- закрепить навыки пользования дополнительной литературой

Форма контроля:

- проверка подготовленного сообщения;

Алгоритм действий:

1. Изучите общие принципы написания автобиографии, данные в учебных пособиях, в конспекте лекции с урока, на специализированных страницах в Интернете.
2. Составьте минимум сведений, которые вы должны прописать в документе:
 - ФИО полностью.
 - Дату рождения и/или возраст.
 - Место рождения и/или проживания (если не совпадают).
 - Полученное образование: нужно указать, как базовое, так и специальное, в том числе курсы повышения квалификации.
 - Трудовая деятельность: где, в какой период и кем трудились, причины смены работы.
 - Семейное положение и краткая информация о ближайших членах семь (муже/жене, родителях, детях).
 - Увлечения, достижения, награды и т.д.
3. Подберите лексический материал для составления документа.

4. Добавьте пункты с дополнительными данными на свое усмотрение, учитывая, что информация должна подаваться в сжатой форме.
5. Придерживайтесь хронологического порядка при оформлении автобиографии. Не забывайте, что это официальный документ, поэтому информация должна подаваться лаконичными предложениями.
6. Поделите сведения четко на информационные блоки, каждый из которых начинается с красной строки. В конце делается отступ вниз, слева дата (число, год цифрами, месяц – словами), справа подпись составителя документа.
7. Сравните составленный вами документ с образцами из учебника или из Интернета. Подумайте, как в вашем случае лучше оформить сообщение.
8. Проверьте орфографию в документе. Исправьте ошибки.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 13: Сфера профессиональной логистики.

ТЕМА: Логистическая цепь промышленной компании.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №13

Задание для самостоятельной работы:

Составление рассказа с описанием логистической цепочки любой промышленной компании.

Время на выполнение 5 ч.

Цели:

- закрепить знания теоретических основ, изучаемых в разделе;
- закрепить навыки пользования дополнительной литературой

Форма контроля:

- проверка подготовленного сообщения;

Алгоритм действий:

1. Соберите сведения по теме сообщения, просматривая учебники, справочники, энциклопедии, статьи в Интернете.

2. Составьте описание компании: название, область деятельности, размеры, отделы в компании.
3. Опишите процессы на разных этапах логистической цепочки.
4. Составьте план сообщения. Составляя работу, сверяйтесь со своим планом.
5. Подберите лексический материал для оформления сообщения на иностранном языке.
6. Найдите рисунки, схемы, таблицы, фотографии, которые помогут наглядно проиллюстрировать тему сообщения.
7. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 14: Функциональные области логистики.

ТЕМА: Таможенные документы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №14

Задание для самостоятельной работы:

Составление описания таможенных документов. (упаковочный лист, транспортная накладная, счет-фактура).

Время на выполнение 5 ч.

Цели:

- закрепить знания теоретических основ, изучаемых в разделе;
- закрепить навыки пользования дополнительной литературой

Форма контроля:

- проверка подготовленного сообщения;

Алгоритм действий:

1. Соберите сведения по теме сообщения, просматривая учебники, справочники, энциклопедии, статьи в Интернете.
2. Подберите соответствующий лексический материал.
3. Составьте план сообщения. Работу можно оформить как в виде таблицы, так и в виде списка документов с их описанием и наглядными примерами.

4. Найдите рисунки, схемы, таблицы, фотографии для иллюстрации темы, добавьте их в текст сообщения.
5. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 15: Логистический сервис.

ТЕМА: Осуществление закупки у поставщика.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №15

Задание для самостоятельной работы:

Составление сообщения: «Осуществление закупки у поставщика» (условия сотрудничества, цены, условия оплаты и поставки).

Время на выполнение 5 ч.

Цели:

- закрепить знания теоретических основ, изучаемых в разделе, лексического и грамматического материала по теме;
- закрепить навыки пользования дополнительной литературой

Форма контроля:

- проверка подготовленного сообщения;

Алгоритм действий:

1. Соберите сведения по теме сообщения, просматривая учебники, справочники, энциклопедии, статьи в Интернете.
2. Подберите соответствующий лексический материал к каждому из пунктов:
 - условия сотрудничества
 - ценообразование и цены
 - условия оплаты
 - условия поставки

3. Найдите рисунки, схемы, таблицы, фотографии, которые помогут наглядно проиллюстрировать тему сообщения.
4. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Раздел 16: Планирование времени и служба поддержки.

ТЕМА: Работа с жалобами клиентов по поводу задержки поставки груза.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №16

Задание для самостоятельной работы:

Составить диалог на тему: «Работа с жалобами клиентов по поводу задержки поставки груза».

Время на выполнение 5 ч.

Цели:

- закрепить знания теоретических основ, изучаемых в разделе;
- закрепить умения пользования лексическим и грамматическим материалом по теме;
- закрепить навыки пользования дополнительной литературой

Форма контроля:

- проверка подготовленного сообщения;

Алгоритм действий:

1. Определите, представителем предприятия в какой области деятельности вы являетесь.
2. Изучите, какого рода жалобы в этом виде деятельности возможны, как работники реагируют на жалобы для улаживания конфликтной ситуации.
3. Составьте план диалога.
4. Подберите лексический и грамматический материал для общения с потенциальным клиентом.
5. Оформите диалог в письменном виде.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в диалоге в соответствии с темой	Студент не допускает ошибки при составлении диалога по теме	Содержание диалогасоответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в диалоге
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание диалога почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание диалога не соответствует заданной теме.

Раздел 17: Деловая документация.**ТЕМА:** Письмо-запрос информации.**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №17****Задание для самостоятельной работы:**

Написать письмо поставщику с целью закупки необходимого оборудования. (узнать цену, условия скидок, условия оплаты и поставки).

Время на выполнение 3 ч.**Цели:**

- закрепить знания теоретических основ, изучаемых в разделе;
- закрепить умения письменной речи в оформлении деловой корреспонденции;
- закрепить навыки пользования дополнительной литературой

Форма контроля:

- проверка подготовленного сообщения;

Алгоритм действий:

1. Соберите сведения по теме сообщения, просматривая учебники, справочники, энциклопедии, статьи в Интернете.
2. Определите, представителем предприятия в какой области деятельности вы являетесь, какое оборудование и материалы вы будете заказывать. Придумайте название компании, от лица которой вы пишете письмо-запрос.
3. Подберите лексический и грамматический материал для освещения всех пунктов запроса:
 - цена
 - условия скидок
 - условия оплаты
 - условия доставки
4. Повторите правила оформления деловой корреспонденции.

5. Напишите письмо в соответствии с заданием и правилами оформления.
6. Проверьте работу и исключите орфографические ошибки.
7. Оформите сообщение.

Критерии оценки:

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает ошибки при составлении сообщения по теме	Содержание рассказа соответствует заданной теме, отлично знает историю
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, но допускает ошибки.	Студент редко допускает ошибки в использовании лексики по теме.	Содержание несколько отходит от темы, ошибки в сообщении
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает некоторые грамматические ошибки.	Содержание сообщения почти не соответствует заданию.
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание сообщения не соответствует заданной теме.

Критерии оценки самостоятельных работ:

«отлично» : работа сдана в срок, задание выполнено полностью, соответствует заданной теме, охвачены все аспекты задания, сообщение оформлено аккуратно, орфографические и лексические ошибки допускаются в незначительном количестве (1-2), в оформлении присутствует наглядность, схемы, рисунки, таблицы, фотографии соответствуют теме и тексту сообщения.

«хорошо» : работа сдана в срок, задание выполнено полностью, соответствует заданной теме, охвачены все аспекты задания, сообщение оформлено аккуратно, орфографические и лексические ошибки допускаются в незначительном количестве (3-8), наглядность в оформлении отсутствует либо представлена очень незначительно либо не соответствует теме и заданию работы.

«удовлетворительно» : работа выполнена, но сдана позже установленных сроков, допущены отклонения от заданной темы, сообщение оформлено неаккуратно, присутствует грязь, допущено много лексических и грамматических ошибок.

«неудовлетворительно» : задание не выполнено или сообщение не соответствует заданию.

3. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

Основная литература:

Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО -8-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 256 с.: ил.

Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. — 6-е изд., испр.. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.— 208 с.

Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Вольнец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с.

Дополнительная литература:

Абуева, Н. Н. Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 104 с

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06151-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DEB8D65F-D1DB-4C6A-9492-40937CABF3BF.

Дополнительные источники:

Справочники и специализированные сайты в Интернете.