

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06. 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Т.И. Софина  
2023 г.  
Приказ № 08 от 17.06. 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СПЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла в соответствии с примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии:

#### 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в общеобразовательный цикл как базовая общеобразовательная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Изучение безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление знаний:

О Вооруженных силах Российской Федерации

О прохождении военной службы по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службы,

О воинских ритуалах и традициях ВС РФ,

О воинской дисциплине, и ответственности,

О воинских званиях, правилах поступления в военно -образовательные учреждения

- усвоение содержания:

основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства

нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях к службе в вооруженных силах РФ.

- усвоение знаний:

о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;

о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;

о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;

об участии Вооруженными Силами России в контртеррористических операциях;

о Государственных и военных символах Российской Федерации;

- формирование:

современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности;

способностей осуществлять выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

- развитие:

личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

потребности в соблюдении норм здорового образа;

потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданам России, в области безопасности жизнедеятельности;

физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей

военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

1.3.2. Данная программа предусматривает формирование **умений** и **навыков**, а также **ключевых компетенций** в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

- умение:

- вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- **навыки** в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- **ключевые компетенции** в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов

практических занятий 24 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
- практические занятия	24
- контрольная работа	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 курс</b>		<b>40</b>	1.2
<b>4 семестр</b>		<b>40</b>	<i>OK 1 OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11</i>
<b>Раздел 1 Подготовка учащейся молодёжи к службе в ВС РФ. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 1.1. Ритуалы и традиции Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды в/служащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>ПЗ № 1</b> Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге	1	
	<b>ПЗ № 2</b> Ритуал вручения Боевого знамени.	1	
	<b>ПЗ № 3</b> Порядок вручения вооружения и Боевой техники и вооружения	1	
	<b>ПЗ № 4, 5</b> Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды, знаки различия.	2	
	Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас. Виды запаса.	1	
	Военные награды.	1	
<b>Тема 1.2 Военно-учебные заведения МО РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Военно-образовательные учреждения. Правила приема в ВОУ.	1	
<b>Тема 1.3. Прохождение военной службы по призыву по контракту, альтернативная гражданская служба. Воинский учет. Ответственность военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>ПЗ № 6</b> Постановка граждан на первоначальный воинский учет	1	
	<b>ПЗ № 7</b> Прохождение военно-врачебной комиссии призывниками.	1	
	Профотбор кандидатов на военную службу. Категории годности.	1	
	Виды воинского учета.	1	
	Порядок прохождения военной службы по призыву.	1	
	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.	1	
	Прохождение военной службы по контракту. Права льготы.	1	
	Материальное обеспечение военнослужащих.	1	
	Альтернативная гражданская служба.	1	
Общие обязанности и ответственность военнослужащих.	1		

<b>Раздел 2 Общевоинские Уставы ВС –Законы жизни военнослужащих</b>			
<b>Тема 2.1. Организация караульной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация караульной службы, общие положения.	1	
	<b>ПЗ № 8,9</b> Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.	2	
<b>Тема 2.2. Организация внутренней службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>ПЗ № 10</b> Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте.	1	
	<b>ПЗ № 11</b> Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 2.3. Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Устройство. Основные части и механизмы. АКС 74	2	1.2
	<b>ПЗ № 12</b> Устройство и работа войскового прибора ВПХР. Дозиметра, ручных боевых гранат Ф1 РГД 5	1	
	<b>ПЗ № 13.14.15</b> Автомат Калашникова. Неполная разборка-сборка АК 74 (ММГ)	3	
	<b>ПЗ № 16.17.18</b> Стрельба в пневматическом и электронном тире	3	
<b>Тема 2.4 Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>ПЗ № 19.20</b> Строевые приемы и движения без оружия.	2	
	<b>ПЗ № 21.22</b> Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй.	2	
	<b>ПЗ № 23.24</b> Подход к начальнику и отход от него. Построение -перестроение в/служащих в одно шереножный, двух шереножный строй.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### **Стенды:**

6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».
12. Чрезвычайные ситуации и действия населения
13. Образцы документов при постановке на первоначальный воинский учет.
15. Аптечки первой помощи автомобильные.
16. Виды и рода войск ВС РФ
17. Воинские звания военнослужащих
18. Строевая подготовка
19. Чрезвычайные ситуации и действия населения
20. Первая помощь при ДТП
21. Мероприятия проводимые при пожарах и наводнениях.
22. Первая медицинская помощь.
23. Действия населения по предупреждению террористических актов.
24. Табельные средства по оказанию первой помощи.

###### **Плакаты:**

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Первая помощь при остановке кровотечений».

###### **Оборудование для практических занятий:**

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Макет автомата Калашникова;
4. Оборудование для стрельбы в электронном тире
5. Пневматическая винтовка;
6. Ружье пневматическое
7. Мишени бумажные
8. Электронные АК, ПМ
9. Носилки плащевые МЧС;



10. Покрывало спасательное;
11. Сумка санитарная сандружинника.
12. Манекен «Александр»
13. перевязочный материал, бинты, жгуты
14. Оборудование электронного тира «Электронный тир»
15. Учебные гранаты Ф1, РГД5, дозиметр.
16. Макеты ПРУ.
17. Каска
18. ОЗК
19. Кровать военнослужащего.

#### **Электронные материалы:**

1. Видео уроки согласно курса ОБЖ-БЖ
2. Презентации согласно курса ОБЖ-БЖ

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер; монитор Тошиба. Принтер.
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503
7. Ноутбук с программой для электронного тира.
8. Проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

Ким и Горский Безопасность жизнедеятельности 2021г. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г

#### **Дополнительная литература:**

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 27.04.2023).

#### **Электронный ресурс:**

Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 27.04.2023). 1. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и ЧС, Федеральные Законы, постановления Правительства Российской Федерации. – 990 Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Ленинградской области, 2006г.; Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными

конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 27.04.2023).

**Интернет ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ);
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ);
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны);
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

**3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Контроль освоения знаний и умений

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания</b>	
О значении ритуалов в ВС РФ	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4
О воинских званиях и военной форме одежды ВС РФ	Оценка выполнения практического занятия №5
Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации. Изучение Уставов.	Оценка тестирования после изучения темы 1.3
Об Уставе караульной службе, внутренней службе. Знание основ несения повседневной воинской службы, требований к основным должностным обязанностям военнослужащего.	Оценка выполнения практического занятия №8,9, 10, 11
Об контрактной службе, службе по призыву, альтернативной гражданской службе. Права и ответственность военнослужащего.	Оценка опроса после изучения темы 13, 14, 15
Об воинском учете. Его предназначение. Виды воинского учета	Оценка выполнения практического занятия № 6,7
<b>Умения</b>	
Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности. Знать вооружение, Мастерски ими владеть	Оценка выполнения практического занятия № 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	Оценка опроса после изучения темы № 6,7,8
Осуществлять осознанный выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Оценка выполнения практического занятия №19, 20, 21, 22, 23, 24

## 4.2. Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.</p>	<p>Отчет о новостях в профессиональной сфере.</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.</p>	<p>Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.</p>
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.</p>	<p>Анализ результатов практических работ.</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.</p>	<p>Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p>Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей</p>	<p>Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоритического и практического обучения в</p>

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
основе традиционных общечеловеческих ценностей.	профессиональной деятельности своей гражданской позиции.	Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации.	Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания. Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.	Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях. Оценка участия, обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков, направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.	Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Оценка за выполнение внеаудиторных (самостоятельных) работ обучающегося с использованием информационных технологий.
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном и иностранном языке.	Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков.
<b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
профессиональной сфере.	деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Ведомости результатов обучения по периодам.