

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Т.И. Софина
2023 г.
Приказ № 17 от 17.06. 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор по обработке цифровой информации укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: в области аудирования:

- воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;
- в области чтения:
- понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;

в речи:

- поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- общая и профессиональная лексика;
- грамматические нормы современного английского языка;
- факты англоязычной культуры;
- основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания

1.3.2. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

ОК 02,
ОК 04,
ОК 06,
ОК 09

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **39 часов**,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39 часов**;
- практических занятий **35 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **0 часов**.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	35
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Современные информационные технологии		13	
Тема 1.1 Искусственный интеллект	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Будущее совершенное время для предсказаний		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Можем ли мы строить искусственный интеллект без потери над ним контроля?»	1	
	Практическое занятие № 2. Монологическая и диалогическая речь по теме «Преимущества и риски искусственного интеллекта».	1	
	Практическое занятие № 3. Будущее совершенное время	1	
	Практическое занятие № 4. Случаи употребления будущего совершенного времени. Предсказания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Флэш – память	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: условные предложения		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Пять классов способа использовать USB – накопители.	1	
	Практическое занятие № 6. USB против облачного хранилища	1	

	Практическое занятие № 7. Приложения флэш- накопителя и необходимое программное обеспечение	1	
	Практическое занятие № 8. Нулевой и первый тип условного предложения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Жесткий диск	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Высказывание на основе прочитанного текста, сложносочиненные предложения на примере темы «Как работает жесткий диск?»	1	
	Практическое занятие № 10. Компоненты жесткого диска	1	
	Практическое занятие № 11. «Как защитить жесткий диск?»	1	
	Практическое занятие № 12 Придаточные предложения	1	
	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Как интернет меняет нашу жизнь?			
Тема 2.1 Особенности интернета	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Вопросы к дополнению, подлежащему.		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Как работает интернет	1	
	Практическое занятие № 14. Преимущества и риски интернета	1	
	Практическое занятие № 15. Вопросы к дополнению	1	
	Практическое занятие № 16. Вопросы к подлежащему	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. История жизни Стива Джобса	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Фразовые глаголы		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Выступление Стива Джобса в Стэндфордском университете»	1	

	Практическое занятие № 18. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	1	
	Практическое занятие № 19. Как достичь успеха в жизни	1	
	Практическое занятие № 20. Фразовые глаголы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Компьютерные игры	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Желания и сожаления о прошлом		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Игра, которая может подарить Вам 10 дополнительных лет жизни	1	
	Практическое занятие № 22. Преимущества компьютерных игр	1	
	Практическое занятие № 23. Желания и сожаления о прошлом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Цифровое сельское хозяйство	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: «А что, если» условные предложения		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие № 24. Этот компьютер будет выращивать еду в будущем	1	
	Практическое занятие № 25. Преимущества платформы для сельского хозяйства	1	
	Практическое занятие № 26. «А что, если» для воображаемых ситуаций, предложений и возможностей	1	
	Контрольная работа № 2	1	
Раздел 3 Общение реальное и виртуальное			ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 3.1 Проблемы с текстовыми сообщениями	Содержание учебного материала Лексический материал по теме.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27. Текстовые сообщения против письма и общения в чате	1	
	Практическое занятие № 28 «Текстовые сообщения убивают язык»	1	
Тема 3.2 Энтропия пароля	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал:		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

	Модальные глаголы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие № 29. «Что не так с твоим паролем?»	1	
	Практическое занятие № 30. «Как сделать надежный пароль?»	1	
	Практическое занятие № 31. Модальные глаголы	1	
Тема 3.3 Онлайн обучение	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Настоящее и прошедшее время		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие № 32 «Почему онлайн обучение так важно?»	1	
	Практическое занятие № 33 Описание диаграмм	1	
	Практическое занятие № 34 Настоящее и прошедшее время	1	
	Контрольная работа № 3	1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		1	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- бумажно -печатная продукция;
- универсальные портативные компьютеры;
- акустические системы;

проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительные источники:

Основные источники:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование).

2. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119 с. –(Профессиональное образование).

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7.

Дополнительные источники

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование)

Интернет-источники:

1. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2021.— 120 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;

- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.</p>	<p>не менее 60% правильных ответов</p>	<p>тестирование</p>
<p>Умения: в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.</p>	<p>верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему; верный перевод текста профессиональной тематики; верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога.</p>	<p>экспертное наблюдение в процессе практических занятий.</p>