

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина
« » _____ 2024 г.
Приказ № 101-осн. от 07.06. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Петухова Е.А., преподаватель.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

09.01.03 Оператор по обработке цифровой информации

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	47
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	47
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Повседневное общение		14/14	
Тема 1 Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	1	
	Практическое занятие № 2 Притяжательный падеж существительных	1	
	Практическое занятие № 3 «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»	1	
	Практическое занятие № 4 Степени сравнения прилагательных	1	
Тема 2 Роль образования в современном	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

мире	Практическое занятие № 5 «Система образования в России»	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 6 Разряды числительных, употребление числительных.	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 7 «Система образования в стране изучаемого языка»	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 8 Настоящее время	<i>1</i>	
Тема 3 Значение иностранного языка в освоении будущей профессии	Содержание учебного материала	<i>2/2</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>2</i>	
	Практическое занятие № 9 Моя будущая профессия	<i>1</i>	
	Практическое занятие №9 Моя будущая профессия	<i>1</i>	
Тема 4 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	<i>4</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>4</i>	
	Практическое занятие № 10 Подготовка к собеседованию	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 11 Обороты there is/ there are	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 12 Составление резюме	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 13 Наречия some, any, no, every и их производные:	<i>1</i>	
Раздел 2. Профессиональное общение		33/33	
Тема 1 Современные информационные технологии	Содержание учебного материала	<i>3/3</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>3</i>	
	Практическое занятие № 14 Искусственный интеллект	<i>1</i>	

	Практическое занятие № 14 «Искусственный интеллект	1	
	Практическое занятие № 15. Будущее длительное время	1	
Тема 2 Флэш –память	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 16. USB – накопители.	1	
	Практическое занятие № 16 USB – накопители.	1	
	Практическое занятие № 16 USB – накопители.	1	
	Практическое занятие № 17 Прошедшее время	1	
Тема 3 Жесткий диск	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 18 «Как работает жесткий диск?»	1	
	Практическое занятие № 18 «Как работает жесткий диск?»	1	
	Практическое занятие № 18 «Как работает жесткий диск?»	1	
	Практическое занятие № 19 Нулевой и первый тип условного предложения	1	
Тема 4 Особенности интернета	Содержание учебного материала.	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 20 Как работает интернет?	1	

	Практическое занятие № 20 Как работает интернет?	1	
	Практическое занятие № 21 Типы вопросов	1	
	Практическое занятие № 21 Типы вопросов	1	
Тема 5 История жизни Стива Джобса	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 22 История жизни Стива Джобса	1	
	Практическое занятие № 22 История жизни Стива Джобса	1	
	Практическое занятие № 22 История жизни Стива Джобса	1	
	Практическое занятие № 23 Фразовые глаголы	1	
Тема 6 Компьютерные игры	Содержание учебного материала	3/3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие №24 Игра, которая может подарить Вам 10 дополнительных лет жизни	1	
	Практическое занятие №24 Игра, которая может подарить Вам 10 дополнительных лет жизни	1	
	Практическое занятие № 25 Желания и сожаления о прошлом	1	
Тема 7 Цифровое сельское хозяйство	Содержание учебного материала	3/3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 26 Этот компьютер будет выращивать еду в будущем	1	

	Практическое занятие № 26 Этот компьютер будет выращивать еду в будущем	1	
	Практическое занятие №27 «А что, если» для воображаемых ситуаций, предложений и возможностей	1	
Тема 8 Проблемы с текстовыми сообщениями	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 «Текстовые сообщения убивают язык»	1	
	Практическое занятие № 28 «Текстовые сообщения убивают язык»	1	
Тема 9 Энтропия пароля	Содержание учебного материала	3/3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие № 29 «Что не так с твоим паролем?»	1	
	Практическое занятие № 29 «Что не так с твоим паролем?»	1	
	Практическое занятие № 30 Модальные глаголы	1	
Тема 10 Онлайн обучение	Содержание учебного материала	3/3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие № 31 «Почему онлайн обучение так важно?»	1	
	Практическое занятие № 31 «Почему онлайн обучение так важно?»	1	

	Практическое занятие № 32 Пассивный залог	1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- бумажно -печатная продукция;
- универсальные портативные компьютеры;
- акустические системы;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование).

2. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119 с. –(Профессиональное образование).

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2021.— 120 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.</p>	<p>не менее 60% правильных ответов</p>	<p>тестирование</p>
<p>Умения: в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.</p>	<p>верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему; верный перевод текста профессиональной тематики; верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога.</p>	<p>экспертное наблюдение в процессе практических занятий.</p>