

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол №   6   от   07.06   2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
«      » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Приказ № 101-осн. от   07.06.   2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** Петухова Е.А., преподаватель.

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

09.01.03 Оператор по обработке цифровой информации

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>47</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	47
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Повседневное общение</b>		<b>14/14</b>	
Тема 1 Страна изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1 «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 2 Притяжательный падеж существительных	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 3 «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 4 Степени сравнения прилагательных	<b>1</b>	
Тема 2 Роль образования в современном	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

мире	Практическое занятие № 5 «Система образования в России»	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 6 Разряды числительных, употребление числительных.	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 7 «Система образования в стране изучаемого языка»	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 8 Настоящее время	<i>1</i>	
Тема 3 Значение иностранного языка в освоении будущей профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2/2</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>2</i>	
	Практическое занятие № 9 Моя будущая профессия	<i>1</i>	
	Практическое занятие №9 Моя будущая профессия	<i>1</i>	
Тема 4 Трудоустройство и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>4</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>4</i>	
	Практическое занятие № 10 Подготовка к собеседованию	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 11 Обороты there is/ there are	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 12 Составление резюме	<i>1</i>	
	Практическое занятие № 13 Наречия some, any, no, every и их производные:	<i>1</i>	
<b>Раздел 2. Профессиональное общение</b>		<b>33/33</b>	
Тема 1 Современные информационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>3/3</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>3</i>	
	Практическое занятие № 14 Искусственный интеллект	<i>1</i>	

	Практическое занятие № 14 «Искусственный интеллект	1	
	Практическое занятие № 15. Будущее длительное время	1	
Тема 2 Флэш –память	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 16. USB – накопители.	1	
	Практическое занятие № 16 USB – накопители.	1	
	Практическое занятие № 16 USB – накопители.	1	
	Практическое занятие № 17 Прошедшее время	1	
Тема 3 Жесткий диск	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 18 «Как работает жесткий диск?»	1	
	Практическое занятие № 18 «Как работает жесткий диск?»	1	
	Практическое занятие № 18 «Как работает жесткий диск?»	1	
	Практическое занятие № 19 Нулевой и первый тип условного предложения	1	
Тема 4 Особенности интернета	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 20 Как работает интернет?	1	

	Практическое занятие № 20 Как работает интернет?	1	
	Практическое занятие № 21 Типы вопросов	1	
	Практическое занятие № 21 Типы вопросов	1	
Тема 5 История жизни Стива Джобса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 22 История жизни Стива Джобса	1	
	Практическое занятие № 22 История жизни Стива Джобса	1	
	Практическое занятие № 22 История жизни Стива Джобса	1	
	Практическое занятие № 23 Фразовые глаголы	1	
Тема 6 Компьютерные игры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/3</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие №24 Игра, которая может подарить Вам 10 дополнительных лет жизни	1	
	Практическое занятие №24 Игра, которая может подарить Вам 10 дополнительных лет жизни	1	
	Практическое занятие № 25 Желания и сожаления о прошлом	1	
Тема 7 Цифровое сельское хозяйство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/3</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 26 Этот компьютер будет выращивать еду в будущем	<b>1</b>	



	Практическое занятие № 26 Этот компьютер будет выращивать еду в будущем	1	
	Практическое занятие №27 «А что, если» для воображаемых ситуаций, предложений и возможностей	1	
Тема 8 Проблемы с текстовыми сообщениями	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 28 «Текстовые сообщения убивают язык»	1	
	Практическое занятие № 28 «Текстовые сообщения убивают язык»	1	
Тема 9 Энтропия пароля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/3</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 29 «Что не так с твоим паролем?»	1	
	Практическое занятие № 29 «Что не так с твоим паролем?»	1	
	Практическое занятие № 30 Модальные глаголы	1	
Тема 10 Онлайн обучение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/3</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 31 «Почему онлайн обучение так важно?»	1	
	Практическое занятие № 31 «Почему онлайн обучение так важно?»	1	

	Практическое занятие № 32 Пассивный залог	1	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- бумажно -печатная продукция;
- универсальные портативные компьютеры;
- акустические системы;
- проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование).

2. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119 с. –(Профессиональное образование).

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2021.— 120 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:  общая и профессиональная лексика;  грамматические нормы современного английского языка;  факты англоязычной культуры;  основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.</p>	<p>не менее 60% правильных ответов</p>	<p>тестирование</p>
<p>Умения:  в области аудирования:  воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;  в области чтения:  понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;  в речи:  поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.</p>	<p>верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему;   верный перевод текста профессиональной тематики;   верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога.</p>	<p>экспертное наблюдение в процессе практических занятий.</p>