

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Т.И. Софина
2023 г.
Приказ № 88 от 27.06 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------|--|--|
| ОК 2, ОК 5, ОК 6 | <p>Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;</p> <p>выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</p> <p>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>реконструировать и интерпретировать исторические события;</p> <p>синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;</p> <p>осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p> | <p>Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</p> <p>основные закономерности и движущие силы исторического развития;</p> <p>духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству | | 3 | |
| Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XV веках | Содержание учебного материала | 3 | ОК 2, ОК 5, ОК 6 |
| | Образование Древнерусского государства и его первые князья. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Образование Московского княжества | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Борьба Руси со шведскими и немецкими захватчиками, с Золотой Ордой Феодалная война в русских землях в XV веке | 1 1 | |
| Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству | | 5 | |
| Тема 2.1 Россия в XVI веке | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Политика опричнины | 1 | |
| Тема 2.2 Смута в России | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты. Церковный раскол | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Церковная реформа патриарха Никона | 2 | |
| Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи | | 6 | |
| Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно- | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | административной сферах. Культура и быт петровского времени | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Военная реформа Петра I | 1 | |
| Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Российская монархия в 1725—1762 годах. Дворцовые перевороты | 1 | |
| Тема 3.3 Россия в 1760—1800-е годы. Правление Екатерины II и Павла I | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I | 2 | |
| Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века | | 6 | |
| Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Движение декабристов | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Отечественная война 1812 г. | 2 | |
| Тема 4.2 Николаевское самодержавие | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики | 1 | |
| Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Внутренняя политика Александра III | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Контрреформы Александра III. Развитие российской экономики | 1 | |
| Тема 4.4 Кризис империи в начале XX века | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа | 1 | |
| Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921 гг.) | | 3 | |
| Тема 5.1 Россия в войнах и | Содержание учебного материала | 3 | |

| | | |
|---|--|----------|
| революциях | Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия | 2 |
| | Практические занятия | 1 |
| | Итоги Первой мировой войны. (Работа с исторической картой) | 1 |
| Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы | | 2 |
| Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928 гг.) | Содержание учебного материала | 1 |
| | Переход к нэпу. Образование СССР. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы. | 1 |
| Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны | Содержание учебного материала | 1 |
| | Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы | 1 |
| Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов | | 4 |
| Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны | Содержание учебного материала | 2 |
| | Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года) | 1 |
| | Практические занятия | 1 |
| | Причины и начальный период Великой Отечественной войны. (Работа с исторической картой и историческими источниками). | 1 |
| Тема 7.2 Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа. Окончание Второй мировой войны | Содержание учебного материала | 2 |
| | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны | 1 |
| | Практические занятия | 1 |
| | Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Симонова К.М. | 1 |
| Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991 гг.) | | 8 |
| Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953 гг.) | Содержание учебного материала | 1 |
| | Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война | 1 |
| Тема 8.2 «Оттепель» (середина 1950-х — первая | Содержание учебного материала | 2 |
| | Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| половина 1960-х годов) | Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели». | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Причины и этапы «холодной войны». Политика «разрядки»: успехи и проблемы. (Работа с исторической картой). | 1 | |
| Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Научно-техническая революция в СССР | 1 | |
| Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985—1991 гг.) | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки» Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против» | 1 1 | |
| Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах | | 3 | |
| Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000 гг.) | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. | 1 | |
| Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Россия в современном мире. (Работа с историческими источниками) | 1 | |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: интерактивной доской, компьютером преподавателя и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 16441-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531056> (дата обращения: 14.06.2023).

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642> (дата обращения: 14.06.2023).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).

2. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).

3. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>.

4. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: <https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html>

5. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волобуев, О. В. История России: начало XX – начало XXI века. Базовый уровень: 10 класс : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, В. А., В. А. Клоков. — Москва: Дрофа, 2020.

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2020. - 306 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование).

4. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Знания: основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p> | <p>Не менее 60% верных ответов</p> | <p>Тестирование</p> |
| <p>Умения: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в</p> | <p>Демонстрируются: умение устанавливать причинно-следственные связи; осознание интересов России в исторических процессах; умение проводить объективную оценку; умение реконструировать и интерпретировать исторические события; гражданская позиция при синтезе исторической информации; осознание российской гражданской идентичности; умение использовать знания о культурном многообразии</p> | <p>защита портфолио; представление индивидуального проекта; экзамен</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p> | <p>российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p> | |
|---|---|--|