

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** Варламов В.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Укрупнённая группа профессий  
38.00.00 Экономика и управление.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### 1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

### 1.3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1.3.3. Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;  
практические занятия - 24 часов.

#### **1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	24
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<b>3 курс</b>		<b>74</b>	
<b>5 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.	<i>1</i>	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>5</i>	<i>1-2</i>
	ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывов. Радиоактивное заражение территории. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы и территории ХОВ. ЧС военного характера.	<i>4</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>	
	Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о ЧС».	<i>1</i>	
<b>Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>3</i>	<i>1-2</i>
	Ликвидация радиоактивного и химического заражения территории и защита людей в зоне техногенной ЧС. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	<i>2</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>	
	Практическое занятие №2.1. «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров».	<i>1</i>	
<b>Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>3</i>	<i>2</i>
	<b>Практические занятия</b>	<i>3</i>	
	Практическое занятие №3.1. «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №3.2. «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №3.3. «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС».	<i>1</i>	
<b>Тема 1.5. Первая помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>9</i>	<i>1-2</i>

<b>пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.</b>	Раны и кровотечения. Помощь при вывихах, ушибах и переломах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	7	
	Практическое занятие №4.1. «Раны и кровотечения».	1	
	Практическое занятие №4.2. «Общие правила и порядок оказания первой помощи».	1	
	Практическое занятие №4.3. «Реанимационные мероприятия».	1	
	Практическое занятие №4.4. «Синдром длительного сдавливания».	1	
	Практическое занятие №4.5. «Солнечный и тепловой удары».	1	
	Практическое занятие №4.6. «Методы временной остановки наружного кровотечения».	1	
	Практическое занятие №4.7. «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших».	1	
<b>Тема 1.6. Борьба с патологическими зависимостями и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Патологические зависимости от разрушающих организм веществ. Профилактика и лечение патологических зависимостей. Здоровый образ жизни.	3	
<b>Раздел II. Основы военной службы.</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ.	2	
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Реформы ВС РФ 2008 – 2020г.г.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №5.1. «Назначение и задачи Вооруженных Сил».	1	
	Практическое занятие №5.2. «Состав ВС. Руководство и управление ВС».	1	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».	1	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №6.1. «Понятие и сущность воинской обязанности».	1	



	Практическое занятие №6.2. «Воинский учет граждан».	1	
	Практическое занятие №6.3. «Медицинское освидетельствование».	1	
<b>4 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №6.4. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету».	1	
	Практическое занятие №6.5 «Призыв граждан на военную службу».	1	
<b>Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	1-2
	Военная служба – особый вид государственной службы. Система боевой подготовки военнослужащих в ВС РФ. Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	7	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие №7.1. «Воинские должности и звания военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №7.2. «Правовой статус военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №7.3. «Права военнослужащих».	1	
	Практическое занятие №7.4. «Альтернативная гражданская служба».	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	11	1-2
<b>Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.</b>	Общие вопросы военной службы. Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы. Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового. Порядок прохождения военной службы по призыву.	8	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическое занятие №8.1. «Организация караульной службы, общие положения».	1	
	Практическое занятие №8.2. «Воинская дисциплина».	1	
	Практическое занятие №8.3. «Военная служба по контракту».	1	

<b>Тема 2.6. Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>3</i>	<i>1-2</i>
	Контрольная работа по итогу I и II разделов.	<i>1</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>2</i>	
	Практическое занятие №9.1. «Автомат Калашникова. Устройство».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №9.2. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	<i>1</i>	
<b>Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>5</i>	<i>1-2</i>
	Государственные и воинские символы России. Порядок вручения вооружения и Боевой техники. Военно-профессиональная ориентация молодежи.	<i>3</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>2</i>	
	Практическое занятие №10.1. «Ритуал вручения Боевого знамени».	<i>1</i>	
	Практическое занятие №10.2. «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге».	<i>1</i>	
<b>Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>4</i>	<i>1</i>
	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка в Вооруженных Силах Российской Федерации. Физическая подготовка и здоровый образ жизни - залог успешной военной службы.	<i>4</i>	
<b>Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>4</i>	<i>1-2</i>
	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Дифференцированный зачет.	<i>3</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>	
	Практическое занятие №11.1. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов».	<i>1</i>	
<b>Всего</b>		<b>74</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. «Военная присяга»;
2. «Уставы Вооруженных Сил»;
3. «Тактическая подготовка»;
4. «Огневая подготовка»;
5. «Военная топография»;
6. «Организация гражданской обороны»;
7. «Уголок гражданской обороны»;
8. «Действия населения при авариях и катастрофах»;
9. «Действия населения при авариях на АЭС»;
10. «Умей действовать при пожаре»;
11. «Терроризм – угроза обществу».

Плакаты:

1. «Устройство автомата»;
2. «Неполная разборка автомата»;
3. «Взаимодействие частей и механизмов автомата»;
4. «Специальная обработка»;
5. «Гражданская оборона» - серия;
6. «Терроризм – угроза обществу» - серия;
7. «Умей действовать при пожаре» - серия;
8. «Эксплуатация строительных машин и механизмов» - серия;
9. «Малярные работы» - серия;
10. «Таблицы: Основы воинской службы» - серия.

Оборудование для практических занятий:

1. Противогаз ГП-5;
2. Противогаз ГП-7;
3. Противогаз изолированный (макет);
4. Общевоинский защитный комплект;
5. Макет автомата Калашникова;
6. Макет ударно-спускового механизма автомата;
7. Пневматическая винтовка;
8. Ружье пневматическое;
9. Винтовка СШ-2;
10. Имитаторы ранений М10;
11. Носилки плащевые МЧС;
12. Покрывало спасательное;
13. Аптечка АИ-2;
14. Сумка санитарная сандружинника.

Электронные материалы:

1. Видео уроки согласно курса БЖ

## 2. Презентации согласно курса БЖ

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенометр ДП-5В
4. Рентгенометр ДП-22В
5. Измеритель дозы облучения ИД-1
6. Индикатор радиоактивности РАДЕКС РД-1503

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024.

Дополнительные источники:

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2017г.

Интернет ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ);
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ);
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны);
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Контроль усвоения знаний и освоения умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Пользоваться первичными средствами пожаротушения.	Оценка выполнения практического занятия 2.1.
Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.	Оценка выполнения практического занятия 2.1, 3.2, 3.3.
Обеспечивать устойчивость объектов экономики.	Оценка выполнения практического занятия 3.1.
Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1, 3.2, 3.3.
Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	Оценка выполнения практического занятия 3.2.
Соблюдать нормы экологической безопасности.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1.
Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1.
Определять виды Вооруженных Сил, рода войск.	Оценка выполнения практического занятия 5.1, 5.2.
Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	Оценка выполнения практического занятия 7.1.
Владеть общей физической и строевой подготовкой.	Тестирование после изучения темы 2.5.
Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе.	Оценка выполнения практического занятия 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 8.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1.
Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия 4.2.
Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях.	Оценка выполнения практического занятия 4.1, 4.2, 4.3.
Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний.	Тестирование после изучения темы 1.6.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	Тестирование после изучения темы 1.6.
Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	Тестирование после изучения темы 1.6.
<b>Знания</b>	
Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	Оценка выполнения практического занятия 2.1.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка выполнения практического занятия 2.1.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия 3.3.
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка выполнения практического занятия 1.1, 2.1, 3.2, 3.3.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка выполнения практического занятия 3.2.
Основы военной службы и обороны государства.	Оценка выполнения практического занятия 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 8.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Оценка выполнения практического занятия 5.2.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Оценка выполнения практического занятия 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка выполнения практического занятия 6.5, 7.4.
Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия 4.1, 4.2, 4.3.
Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	Оценка выполнения практического занятия 4.2.
Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний.	Тестирование после изучения темы 1.6.
Основы здорового образа жизни.	Тестирование после изучения темы 1.6.

## 4.2. Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
<b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.	Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.
<b>ОК 7.</b> Содействовать	Способность применять в	Оценка практических

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания.</p> <p>Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.</p>	<p>работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка участия, обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.</p>
---	---	---