

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 48 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии парикмахер

**основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

**по специальности**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
.....	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения основного вида деятельности - Выполнение работ по профессии Парикмахер, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.
2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами.
3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины.
4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.
5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий.
6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

## 1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнения мытья и массажа головы различными способами; выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
- выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях;

### **уметь:**

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса

- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

**знать:**

- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- признаки неисправностей оборудования, инструмента;
- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
- анатомические особенности головы и лица;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- виды парикмахерских услуг;
- формы и методы обслуживания потребителя;
- показатели качества продукции (услуги);
- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
- - законы колористики;
- технологии и виды окрашивания волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
- психологию общения и профессиональную этику парикмахера.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы – **416** часов;

Занятия во взаимодействии с преподавателем – **406** часов,

в том числе:

- теоретические занятия – 16 часов
- практические занятия - 102 часа;

- самостоятельная работа – 10 часов;
- учебная практика – 180 часов;
- производственной практики – 108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Требования к результатам освоения ПМ при реализации часов вариативной части учебных циклов ППССЗ иметь практический опыт:**

- выполнения креативных женских, мужских детских стрижек, выполнения стрижки волос на лице и дизайна бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов), выполнения сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий,

уметь:

- выполнять креативные женские, мужские, детские стрижки,
- выполнять стрижки волос на лице и дизайна бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов), выполнять сложные химические завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий,

знать:

- технологию выполнения креативных женских, мужских детских стрижек,
- технологию выполнения стрижки волос на лице и дизайна бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов), выполнения сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий.

**2.2.** Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности выполнение работ по профессии Парикмахер, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
ПК 4.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 4.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.						Самостоятельная работа
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего, часов	Лабораторных и практических	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	Производственная часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, ОК 01-10	Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос	<b>127</b>	<b>55</b>	48		<b>72</b>			
ПК 4.5 ОК 01-10	Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос	<b>126</b>	<b>54</b>	48		<b>72</b>			
ПК 4.6 ОК 01-10	Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки	<b>55</b>	<b>19</b>	6		<b>36</b>		10	
	<i>Производственная практика</i>	<b>108</b>					<b>108</b>		
	<i>Всего (с учебной практикой):</i>	<b>416</b>	<b>128</b>	102	0	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос</b>		<b>127</b>
<b>МДК.04.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</b>		
<b>Тема 1.1. Организация предоставления типовых парикмахерских услуг</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Виды парикмахерских работ</b>                      Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы                      Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг                      Признаки неисправностей оборудования, инструмента                      Способы проверки функциональности оборудования, инструмента                      Формы и методы обслуживания потребителей                      Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда</p>	1
<b>Тема 1.2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура                      Анализ состояния волос и кожи головы потребителя                      Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор                      Заполнение диагностической карты потребителя                      Препараты по уходу за волосами  <b>Уход за волосами: лечение волос, массаж головы</b>                      Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу</p>	1
	Практическое занятие №1 Очищение волос и уход за волосами	2

<p><b>Тема 1.3. Технологические методы при выполнении стрижки волос</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности</p> <p>Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы</p> <p>Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка</p> <p>Классические формы стрижек и оформление волос в причёску</p> <p><b>Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой</b></p> <p>Анатомические особенности головы и лица</p> <p>Структуру, физические свойства волос, направления роста волос</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.4. Классические формы стрижек и укладка волос</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции</p> <p>Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ</p> <p><b>Технология выполнения стрижки волос</b></p> <p>Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций</p> <p>Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены.</p> <p>Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура</p> <p>Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура</p> <p>Особенности выполнения детских стрижек</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном</p>	<p>32</p>



	<p>Практическое занятие №7 Классические мужские стрижки с укладкой волос феном</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы</p> <p><b>Практическое занятие №9</b> Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя</p>	
<b>Тема 1.5. Укладка волос феном</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	<p>Виды укладки волос феном</p> <p>Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика</p> <p><b>Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы</b></p> <p>Технологический процесс выполнения волос феном методами «брашинг» и «бомбаж»</p> <p>Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга</p>	
	<b>Практическое занятие №10</b> Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки	2
<b>Тема 1.6. Укладка волос холодным способом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	<p>Виды холодной укладки волос</p> <p>Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика</p> <p>Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы</p> <p><b>Технологический процесс выполнения холодной укладки волос:</b> выполнение и подсоединение волн</p> <p>Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов</p> <p>Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга</p> <p>Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос</p> <p>Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди</p> <p>Оформление волос в причёску</p> <p>Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления причёски</p>	
	<b>Практическое занятие №11</b> Холодная укладка волос, выполнение волн	3
	<b>Практическое занятие №12</b> Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами	3
	<b>Практическое занятие №13</b> Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в причёску	3

<b>Тема 1.7. Горячая укладка волос щипцами</b>	Содержание учебного материала	1
	Историческая справка о горячей завивке волос щипцами Типы и виды щипцов Приёмы работы щипцами Способы укладки волос в локоны и волны <b>Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос:</b> классической и современной	
	Практическое занятие №14 Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны	3
Учебная практика Виды работ: 1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения 2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы 3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы 4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов 5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины 6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента 7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны) 8.		72
<b>Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос</b>		126
<b>Тема 2.1. Базовые технологии окрашивания волос</b>	Содержание учебного материала	
	Общие сведения по окрашиванию волос Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав,	1

	<p>принцип действия  Цветовой круг и законы колориметрии  Система кодирования цвета в красителях для волос  Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине.  Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента  Окрашивание непигментированных волос  <b>Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании</b>  Окрашивание отросших корней и колорирование по длине</p>	
	<p><b>Практическое занятие №15</b> Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее  <b>Практическое занятие №16</b> Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее</p>	8
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Окрашивание волос перманентными красителями.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1
	<p><b>Особенности работы перманентными красителями</b>  Особенности окрашивания непигментированных волос в яркие тона  Микстона — назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета  Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины  Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов  Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона</p>	
	<p><b>Практическое занятие №17</b> Окрашивание непигментированных волос</p>	4
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Окрашивание волос с осветлением</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1
	<p>Осветление красителями 9 —11 ряда, 12 ряд — специальный блонд  <b>Особенности первичного и прикорневого окрашивания</b>  Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней  Коррекция нежелательного оттенка  Окрашивание седых волос с осветлением  Причины некачественного окрашивания</p>	
	<p><b>Практическое занятие №18</b> Окрашивание волос красителями 9-11 ряда  <b>Практическое занятие №19</b> Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд</p>	12

	Практическое занятие №20 Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Окрашивание волос</b> <b>полу-перманентными</b> <b>красителями</b>	Содержание учебного материала	1
	<b>Общая характеристика препаратов для полу - перманентного и прямо-проникающего тонирования</b> Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование	
	Практическое занятие №21 Окрашка волос полу-перманентными красителями — интенсивное и окислительное тонирование Практическое занятие №22 Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей	8
<b>Тема 2.5.</b> <b>Окрашивание волос</b> <b>блондирующими</b> <b>красителями</b>	Содержание учебного материала	1
	<b>Линейка профессиональных блондирующих препаратов, возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос</b> Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления Ультра - мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании	
	Практическое занятие №23 Блондирование волос по всей длине Практическое занятие №24 Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование Практическое занятие №25 Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра - мягкого блондирования или блондирующей смывки	12
<b>Тема 2.6.</b> <b>Классическое</b> <b>мелирование волос</b>	Содержание учебного материала	
	<b>Технология выполнения мелирования волос</b> Виды и методы классического мелирования Коррекция цвета мелированных прядей	1
	Практическое занятие №26 Мелирование волос с последующим тонированием	4

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Первичное окрашивание перманентными красителями 2. Окрашивание непигментированных волос 3. Окрашивание волос красителями специальных групп 4. Блондирование волос по всей длине 5. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование 6. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра - мягкого блондирования или блондирующей смывки 7. Мелирование волос с последующим тонированием		72
<b>Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки</b>		<b>55</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Классическая химическая завивка волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами <b>Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура</b> Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время <b>Технология выполнения классической завивки волос</b> Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки <b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>Практическое занятие №27</b> Выполнение классической химической завивки	6
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки	10
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Выполнение классической химической завивки волос Дифференцированный зачет		36
<b>Производственная практика. Виды работ:</b>		108

<p>Выполнение гигиенического мытья головы</p> <p>Выполнения массажа волосистой части головы</p> <p>Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов</p> <p>Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины</p> <p>Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени</p> <p>Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны)</p> <p>Первичное окрашивание перманентными красителями</p> <p>Окрашивание не пигментированных волос</p> <p>Окрашивание волос красителями специальных групп</p> <p>Блондирование волос по всей длине</p> <p>Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование</p> <p>Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра - мягкого блондирования или блондирующей смывки</p> <p>Мелирование волос с последующим тонированием</p> <p>Выполнение классической химической завивки волос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>416</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской «Салон-парикмахерская», базы практик.

Оснащение мастерской «Салон-парикмахерская»:

1. Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом.
2. Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный.
3. Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента.
4. Стул для мастера.
5. Рабочее место парикмахера с зеркалом.
6. Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником.

7. Весы парикмахерские.

8. Штатив для манекена. Оснащение баз практик:

1. Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом.
2. Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный.
3. Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента.
4. Стул для мастера.
5. Рабочее место парикмахера с зеркалом.
6. Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником.

7. Тележка парикмахерская на колесах.

8. Весы парикмахерские.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

ИД Академия ЭБС Основы художественного проектирования прически. Беспалова Т.И., Гузь А.В. 5-е изд., стер. издание 2017г.

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния клиента	Правильно выбирает профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	Практическая работа, тестирование, устный опрос
Выполнение мытья и массажа головы различными способами	Подготавливает рабочее место перед выполнением мытья и массажа головы	Практическая работа, тестирование, устный опрос
	Выполняет диагностику кожи головы и волос	
	Выполняет мытье головы различными способами	
	Выполняет массаж головы различными способами	
Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	Подготавливает рабочее место перед выполнением стрижки	Практическая работа, тестирование,
	Выполняет диагностику кожи головы и волос	
	Выполняет классические мужские, женские и детские стрижки на волосах	
Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	Подготавливает рабочее место перед выполнением укладок инструментами и способами	Практическая работа, тестирование, устный опрос
	Выполняет диагностику Выполняет укладку волос феном, холодным способом волнами, щипцами.	
	Подготавливает рабочее место перед выполнением окрашивания волос	



Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	Выполняет диагностику	Практическая работа, тестирование, устный опрос
	Выполняет проверку кожи на аллергическую реакцию	
	Выполняет первичное окрашивание красителями различных	
	Выполняет вторичное окрашивание красителями различных	
	Выполняет классическое мелирование	
Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	Подготавливает рабочее место перед выполнением химической (перманентной) завивки	Практическая работа, тестирование,
	Выполняет диагностику	
	Выполняет проверку кожи на аллергическую реакцию	
	Выполняет химическую (перманентную) завивку	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;	
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия;	

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей		
ОК 6.Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		
ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 8.Использовать средства физической укреплени здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		