

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина
2021 г.

Приказ № 65 от 09.06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оформление причесок

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.02 Парикмахер

СОГЛАСОВАНО:

Зам. управляющего
Солосон, Катерина
Тыжмаева В.А.

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оформление причесок

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер», входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оформление **прически** и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована, после соответствующей корректировки, в программах профессиональной подготовки по профессии рабочих: **ОКПР 16437 Парикмахер** при наличии основного общего образования; а также в программах переподготовки по этой же профессии на базе родственных профессий, в программах повышения квалификации. Требуется профессиональная подготовка. Стаж и опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 348 часов,

самостоятельная работа - 44 часа

обязательная учебная нагрузка - 304 часа, в том числе:

- лекций- 64 часа;

- практических занятий 24 часа;

учебная практика- 108 часов

производственная практика – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оформление причесок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСКИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1; ПК 4.3	Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	25	8	3	5	12	
ПК 4.2	Раздел 2. Выполнение причесок с моделирующими элементами	215	80	21	39	96	
	Производственная практика (по профилю) часов	108					108
	<i>Всего:</i>	348	88	24	44	108	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Оформление причесок

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ 04.Оформление прически		348	
Раздел 1 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов		25	
Тема 1.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей	Содержание учебного материала	3	2
	Правила приема посетителей и культура обслуживания. Подготовительные и заключительные работы при оформлении волос в прическу.	2	
	Практическое занятие №1 Организация подготовительных и заключительных работ при выполнении причесок	1	
Тема 1.2.Препараты и принадлежности для оформления причесок	Содержание учебного материала	5	2
	Состав и свойства профессиональных препаратов для оформления причесок. Подбор препаратов в зависимости от назначения прически.Инструменты и принадлежности для оформления причесок.	3	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 Подбор препаратов для оформления прически в зависимости от типа и структуры волос.	1	
	Практическое занятие № 3 Выполнение нанесения средств для оформления причесок в зависимости от заданных условий.	1	
Самостоятельная работа раздела 1 Аналитическая работа с нормативной документацией. Выполнение докладов и рефератов о косметических препаратах различных фирм и современных инструментах, и приспособлениях для выполнения причесок. Составление и заполнение таблицы по подбору препаратов для оформления прически. Подготовка к практическим работам.		5	
Учебная практика Виды работ: - подготовка рабочего места парикмахера - дезинфекция инструмента - накрытие клиента парикмахерским бельем - расчет с клиентом - уборка рабочего места парикмахера		12	

- нанесение средств для оформления причесок в зависимости от структуры и типа волос.			
Раздел 2 Выполнение причесок с моделирующими элементами		323	
Тема 2.1. Общие сведения о прическах	Содержание учебного материала	20	2
	Понятие прически. История развития причесок. Прически Древнего мира (Древний Рим; Древний Египет) Прически Эпохи Возрождения (конец XVI века – середина XVIII века) Стиль «Барокко» Прически в стиле «Рококо» XVIII век. Прически XIX века «стиль Бидермайер»; стиль Модерн. Прически XX века до наших дней Стиль и мода в искусстве причесок Классификация стилей причесок и их особенности Виды причесок и их особенности Типы причесок Характеристика причесок по возрастным группам Характеристика причесок по назначению Силуэт и форма причесок Композиционный центр прически Значение цвета в прическе	16	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4 Определение стиля и типа прически по предложенным образцам	2	
	Практическое занятие № 5 Определение исторической принадлежности прически по представленным образцам и составление таблицы	2	
Тема 2.2. Особенности повседневных причесок	Содержание учебного материала	18	2
	Требования к повседневным прическам. Соответствие прически индивидуальным особенностям клиента Женские типы лица Мужские типы лица Основные элементы прически Оформление волос в прическу при помощи бигуди Оформление волос в прическу при помощи холодной укладки на пальцах Оформление волос в прическу при помощи горячей укладки Оформление волос в прическу при помощи начеса Технология выполнения повседневной прически на коротких волосах Технология выполнения повседневной прически на длинных волосах Критерии оценки качества прически	12	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 6 Определение основных элементов причесок по предложенным образцам	1	
	Практическое занятие № 7 Отработка технологических операций выполнения различных повседневных причесок	3	
	Практическое занятие № 8 Выполнение различных повседневных причесок	2	
Тема 2.3. Особенности вечерних	Содержание учебного материала	23	2

причесок	Назначение вечерних причесок Требования к вечерним прическам Разработка композиции вечерней прически Разработка технологии (окраска, стрижка, схема укладки) вечерней прически Последовательность выполнения вечерней прически Элементы вечерних причесок Вечерние прически с элементами жгут (ы) Выполнение причесок с элементами плетения Вечерняя прическа «Французская коса» (Распушенная) Вечерняя прическа на основе плетения «Колосок» Вечерняя прическа на основе хвоста из скрученных локонов Прическа на основе «Валика» Прическа в стиле «Бабетта» Требования к оформлению вечерних причесок Оформление причесок для праздничных приемов Оформление свадебных причесок Прически для официальных приемов Декорирование причесок	18	
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие № 9 Отработка элементов вечерних причесок	1	
	Практическое занятие № 10 Выполнение различных вечерних причесок	3	
	Практическое занятие № 11 Выполнение различных вечерних причесок с элементами декорирования.	1	
Тема 2.4. Особенности зрелищных причесок	Содержание учебного материала	9	2
	Требования к зрелищным прическам Разработка исторических причесок Разработка причесок для костюмированных показов Соответствие прически выбранному образцу	5	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 12 Отработка технологических операций выполнения зрелищной прически.	2	
	Практическое занятие № 13 Выполнение различных зрелищных причесок	2	
Тема 2.5. Особенности фантазийных причесок	Содержание учебного материала	10	
	Требования к фантазийным прическам Разработка фантазийной прически Соответствие фантазийной прически выбранному образу Применение постижерных изделий в оформлении фантазийных причесок.	7	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 14 Отработка технологических операций, выполнение различных фантазийных причесок.	2	
	Дифференцированный зачет	1	

<p>Самостоятельная работа раздела 2 Выполнение докладов и рефератов. Выполнение творческих заданий (коллажей). Составление отчетов т выполнении причесок. Составление инструктивно-технологических карт выполнения повседневных причесок Составление инструктивно-технологических карт выполнения нарядных причесок Составление инструктивно-технологических карт выполнения фантазийных причесок Систематическая проработка конспектов для подготовки к практическим работам Подготовка фотоальбома с видами работ.</p>	39	
<p>Учебная практика. Освоение приемов: - выполнения повседневных причесок согласно инструкционно-технологическим картам - выполнения нарядных причесок согласно инструкционно-технологическим картам - выполнения фантазийных причесок согласно инструкционно-технологическим картам</p>	96	
<p>Производственная практика Виды работ: - выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов - выполнение диагностики волос - подбор препаратов для оформления прически в зависимости от типа и структуры волос клиента - выполнение приемов держания инструмента - выполнение дезинфекции инструмента - выполнение всех видов причесок - выполнение коррекции прически - фиксация готовой прически - создание единого образа клиента в зависимости от его пожеланий - выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов</p>	108	
<p>Всего:</p>	348	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие парикмахерской-мастерской.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения модуля.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиуары, стерилизаторы, бактерицидные лампы, климазон, водонагреватель, профессиональные препараты.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

парикмахерские кресла;

зеркала;

столики для инструментов и препаратов;

мойки для мытья волос;

сушуары;

стерилизаторы;

бактерицидные лампы;

климазон;

водонагреватель;

профессиональные препараты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Оформление причесок : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. И. Королева. – 4-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 144 с.

4.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;

- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и полнота выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с инструкционно-технологической картой. - определение типа и структуры волос в соответствии с существующей типологией - точность и грамотность выбора препаратов в соответствии с технологией выполнения прически; 	Наблюдение и оценка на практике Деловая игра.
Выполнять прически с моделирующими элементами	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора прически в зависимости от индивидуальных особенностей клиента с учетом направления моды; - соблюдение технологической последовательности выполнения причесок; - точность расчета норм расхода материалов; - скорость и качество выполнения причесок в соответствии с инструкцией; - составление инструкционно-технологических карт причесок 	Наблюдение и оценка на практике. Практические работы
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - качественное освоение и выполнение всех видов заключительных работ по обслуживанию клиентов; - правильность расчета с клиентом за оказанные услуги. 	Наблюдение и оценка на практике. Деловая игра.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях; – участие в производственной деятельности учебного заведения; – участие в работе профессиональных семинарах; – участие в творческих проектах; 	Представление сертификатов, грамот. Представление отзывов о практике. Наблюдение и экспертная оценка

	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов по производственной практике; – участие в профориентационной работе учебного заведения 	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения стрижек и укладок волос; – своевременное представление результатов самостоятельной работы; – самоорганизация и самоконтроль в процессе учебной деятельности и производственной практики 	Представление материалов с соблюдением срока
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов парикмахерских работ; – сопоставление типовых методов решения профессиональных задач с реальной ситуацией; 	Моделирование конкретных ситуаций. Наблюдение и экспертная оценка.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление эффективного поиска необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные интернет ресурсы 	Представление рефератов, презентаций. Защита материалов.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий учебно-производственной деятельности с помощью компьютерных технологий; - применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформлении 	Представление материалов с использованием ПК и оргтехники
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – соблюдение требований деловой культуры; – соблюдение этических норм 	Наблюдение и оценка.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное получение приписного свидетельства; - участие в военно-патриотических мероприятиях на различных уровнях; - участие в военных сборах. 	Портфолио