

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
«10.06» 2022 г.
Приказ № 10/2022 от 10.06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем
и контроль логистических операций

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

СОГЛАСОВАНО:

Ген. директор
Кузнецовский Д.В.



Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) ЛС с учетом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики, при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.01:

Максимальная учебная нагрузка ПМ.04 - 216 ч.

Максимальная учебная нагрузка МДК.04.01 – 180 ч.

Обязательная учебная нагрузка - 72 ч., в том числе:

- лекций - 46 ч.;

- практических занятий - 26 ч.

Самостоятельная работа - 36 ч.

Учебная практика – 36 ч.

Производственная практика – 72 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей: профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться: с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Индекс	Наименование дисциплин и практик	Учебная нагрузка учащихся, час				
		Макс. учебная нагрузка	Самост. учебная работа	Обязательная ауд. работа		
				Всего	Лекции	ПЗ.
ПМ.04	Основы контроля и оценки эффективности и функционирования ЛС и операций	108	36	72	46	26
УП.04	Учебная практика	36				
ПП.04	Производственная практика	72				
Всего		216	36	72	46	26

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, междисциплин. курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций		216	
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности и функционирования ЛС и операций		108	
Тема 1. Организация логистического управления на предприятии	Содержание учебного материала	10	
	1.1. Стратегия и планирование в логистике.	2	1
	1.2. Типы логистических стратегий. Стратегические союзы.	2	1
	1.3. Разработка и реализация логистических стратегий.	2	1
	1.4. Организация логистического управления на предприятии.	1	1
	1.5. Методы прогнозирования в логистике.	1	1
	Практическое занятие № 1. Выбор метода прогнозирования при логистическом планировании	2	2
Тема 2. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций	Содержание учебного материала	10	
	2.1. Контроллинг как инструмент управления предприятием.	1	1
	2.2. Основные задачи и функции контроллинга.	1	1
	2.3. Создание службы контроллинга на предприятии.	1	1
	2.4. О личности контроллера и его роли в управлении предприятием.	1	1
	2.5. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга.	1	1
	2.6. Прикладной контроллинг (финансовый, маркетинга и логистики).	1	1
	2.7. Прикладной контроллинг (инвестиций и инноваций).	1	1
	2.8. Информационная поддержка контроллинга.	1	1
	Практическое занятие № 2. Выбор метода контроля логистических процессов	2	2
Тема 3. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы	Содержание учебного материала	18	
	3.1. Показатели эффективности функционирования логистической деятельности.	1	1
	3.2. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.	1	1
	3.3. Сущность и направление системы сбалансированных показателей. Алгоритм разработки системы сбалансированных показателей.	2	1
	3.4. Характеристика типовых ключевых показателей эффективности.	1	1
	3.5. Показатели по функциональным подсистемам ЛС (закупка, производство, распределение, транспортировка).	2	1

	3.6. Показатели по функциональным подсистемам ЛС (управление запасами, складирование).	1	1
	3.7. Показатели экономического состояния логистики.	1	1
	3.8. Ошибки, возникающие при создании и внедрении системы ключевых показателей эффективности.	1	1
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей по функциональным подсистемам ЛС. (реализация продукции)	2	2
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей по функциональным подсистемам ЛС. (складская деятельность)	2	2
	Практическое занятие № 5. Расчет показателей экономического состояния ЛС	4	2
Тема 4. Методы оценки эффективности функционирования логистической системы	Содержание учебного материала	14	
	4.1. Эффективность ЛС и подходы к ее оценке.	1	1
	4.2. Методы оценки функционирования инвестиционных проектов.	2	1
	4.3. Основные методы оценки эффективности работы службы логистики на предприятии.	2	1
	4.4. Основные методы оценки рисков логистической деятельности.	1	1
	4.5. Выявление узких мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе ЛС и (или) её отдельных элементов.	2	1
	Практическое занятие № 6. Экономическая оценка эффективности использования ресурсов ЛС.	2	2
	Практическое занятие № 7. Выявление узких мест в работе логистической системы и ее отдельных элементов.	2	2
	Практическое занятие № 8. Экономическая оценка эффективности дополнительных финансовых инвестиций в развитие ЛС (на примере транспортного комплекса).	2	2
Тема 5. Методы оценки качества и контроля товарно-материальных ценностей	Содержание учебного материала	9	
	5.1. Выбор методов оценки качества ТМЦ	2	1
	5.2. Оценка качества ТМЦ	2	1
	5.3. Типичные ошибки по учету ТМЦ	1	1
	Практическое занятие № 9. Организация приемки и проверки качества товаров на складе	2	2
	Практическое занятие № 10. Порядок применения диаграммы Парето для оценки качества ТМЦ.	2	2
Тема 6. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы	Содержание учебного материала	9	
	6.1. Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании ЛС.	1	1
	6.2. Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия.	2	1
	6.3. Критерии оценки рентабельности функционирования ЛС и ее отдельных элементов.	1	1
	6.4. Методы оценки рентабельности функционирования ЛС и ее отдельных элементов.	1	1
	Практическое занятие № 11. Расчет рентабельности ЛС: рентабельность производства.	2	2

и ее элементов	Практическое занятие № 12. Расчет рентабельности ЛС: рентабельность продукции (продаж).	2	2
Комплексный дифференцированный зачет с МДК.03.01 и МДК.03.02		2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ		36	2
Выполнение заданий внеаудиторных самостоятельных работ			
Учебная практика		36	
Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ товарного потока на складе. 2. Оценка равномерности и ритмичности характера поставок готовой продукции при сбыте. 3. Применение статистических инструментов контроля качества. 4. Расчет и анализ отклонений от нормативных затрат на производстве. 5. Анализ логистических систем. 6. Расчет основных показателей работы промышленного предприятия. 7. Экономическая оценка эффективности дополнительных финансовых инвестиций в развитие логистической системы. 8. Расчет экономической эффективности. 9. Оценка экономических издержек в логистике. 			
Комплексный дифференцированный зачет с УП.03			
Производственная практика (по профилю специальности)		72	
Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы логистической системы и процесса контроля логистических операций. 2. Участие в проведении контроля выполнения и экспедирования заказов. 3. Участие в решении оперативных задач по организации и исполнению контроля логистических операций. 4. Участие в организации приёма и проверки товаров, оплаты поставок по нормативным документам, действующим в организации (предприятии). 5. Подбор и использование основных критериев оценки при определении уровня рентабельности систем складирования и (или) транспортировки. 6. Определение и оценка критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) ЛС с учетом целей и задач организации в целом. 			
Всего по ПМ.04		216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов и учебной лаборатории (Учебный центр логистики).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452524> (дата обращения: 19.01.2021)..

Дополнительные источники

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453320> (дата обращения: 19.01.2021).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	<ul style="list-style-type: none"> • способность использования приёмов эффективного планирования; • осуществление анализа издержек и выгод; • соответствие правилам оформления транспортно-экспедиционной документации; • обоснованность выбора и применения методов совершенствования работы логистического подразделения. 	<p><i>Устные зачеты</i> <i>Наблюдения при выполнении практических работ и наблюдение в процессе учебной практики</i></p>
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	<ul style="list-style-type: none"> • полнота сбора информации о деятельности подразделения; • способность использования методологии приемки и оценки грузов; • результативность поиска заданной информации по различным формам логистической отчетности. • соответствие правилам оформления отчетной документации; 	
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	<ul style="list-style-type: none"> • способность применения методики расчета оценки рентабельности и прибыли логистического предприятия; 	
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	<ul style="list-style-type: none"> • точность расчетов основных показателей эффективности функционирования • обоснованность разработки мероприятий по повышению эффективности работы подразделения; • аргументированность выбора метода принятия эффективного решений; 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, производственной практики	<i>Текущий контроль в форме опросов, проверки качества выполнения практических работ</i>
Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области; собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий;	<i>Анализ результатов практических работ</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления персоналом;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с различными прикладными программами	<i>Анализ результатов практических работ</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	работа в группах, выполнение групповых заданий	<i>Анализ результатов практических работ</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	составление сценариев ведения переговоров; оформление проектов деловых писем;	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	составление планов работы подразделений логистических операторов;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>