

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
« _____ » _____ 2024 г.
Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем,
контроль логистических операций

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

СОГЛАСОВАНО:

Санкт-Петербург
2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы профессионального модуля ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Жуков А.В., преподаватель спецдисциплин.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) ЛС с учетом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики, при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.01:

Максимальная учебная нагрузка ПМ.04 - 275 ч.

Максимальная учебная нагрузка МДК.04.01 – 53 ч.

Максимальная учебная нагрузка МДК 04.02 – 72 ч.

Обязательная учебная нагрузка - 125 ч., в том числе:

- лекций - 81 ч.;

- практических занятий - 44 ч..

Производственная практика – 144 ч.

Экзамен 6 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей: профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться: с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Индекс	Наименование дисциплин и практик	Учебная нагрузка учащихся, час				
		Макс. учебная нагрузка	Самост. учебная работа	Обязательная ауд. работа		
				Всего	Лекции	ПЗ.
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль операций.	125		125	81	44
УП.04	Учебная практика					
ПП.04	Производственная практика	144				
	Экзамен	6				
Всего		275		125	81	44

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, междисциплин. курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.		125	
МДК 04.01 Основы планирования логистических операций		53	
МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций		72	
Тема 1. Организация логистического управления на предприятии	Содержание учебного материала	10	
	1.1. Стратегия и планирование в логистике.	2	1
	1.2. Типы логистических стратегий. Стратегические союзы.	2	1
	1.3. Разработка и реализация логистических стратегий.	2	1
	1.4. Организация логистического управления на предприятии.	1	1
	1.5. Методы прогнозирования в логистике.	1	1
	Практическое занятие № 1. Выбор метода прогнозирования при логистическом планировании	2	2
Тема 2. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций	Содержание учебного материала	10	
	2.1. Контроллинг как инструмент управления предприятием.	1	1
	2.2. Основные задачи и функции контроллинга.	1	1
	2.3. Создание службы контроллинга на предприятии.	1	1
	2.4. О личности контроллера и его роли в управлении предприятием.	1	1
	2.5. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга.	1	1
	2.6. Прикладной контроллинг (финансовый, маркетинга и логистики).	1	1
	2.7. Прикладной контроллинг (инвестиций и инноваций).	1	1
	2.8. Информационная поддержка контроллинга.	1	1
	Практическое занятие № 2. Выбор метода контроля логистических процессов	2	2
Тема 3. Основные показатели эффективности функционирования	Содержание учебного материала	18	
	3.1. Показатели эффективности функционирования логистической деятельности.	1	1
	3.2. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.	1	1
	3.3. Сущность и направление системы сбалансированных показателей. Алгоритм разработки системы сбалансированных показателей.	2	1

ния логистической системы	3.4. Характеристика типовых ключевых показателей эффективности.	1	1
	3.5. Показатели по функциональным подсистемам ЛС (закупка, производство, распределение, транспортировка).	2	1
	3.6. Показатели по функциональным подсистемам ЛС (управление запасами, складирование).	1	1
	3.7. Показатели экономического состояния логистики.	1	1
	3.8. Ошибки, возникающие при создании и внедрении системы ключевых показателей эффективности.	1	1
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей по функциональным подсистемам ЛС. (реализация продукции)	2	2
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей по функциональным подсистемам ЛС. (складская деятельность)	2	2
	Практическое занятие № 5. Расчет показателей экономического состояния ЛС	4	2
Тема 4. Методы оценки эффективности функционирования логистической системы	Содержание учебного материала	14	
	4.1. Эффективность ЛС и подходы к ее оценке.	1	1
	4.2. Методы оценки функционирования инвестиционных проектов.	2	1
	4.3. Основные методы оценки эффективности работы службы логистики на предприятии.	2	1
	4.4. Основные методы оценки рисков логистической деятельности.	1	1
	4.5. Выявление узких мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе ЛС и (или) её отдельных элементов.	2	1
	Практическое занятие № 6. Экономическая оценка эффективности использования ресурсов ЛС.	2	2
	Практическое занятие № 7. Выявление узких мест в работе логистической системы и ее отдельных элементов.	2	2
	Практическое занятие № 8. Экономическая оценка эффективности дополнительных финансовых инвестиций в развитие ЛС (на примере транспортного комплекса).	2	2
Тема 5. Методы оценки качества и кон- троля товарно- материальных ценностей	Содержание учебного материала	9	
	5.1. Выбор методов оценки качества ТМЦ	2	1
	5.2. Оценка качества ТМЦ	2	1
	5.3. Типичные ошибки по учету ТМЦ	1	1
	Практическое занятие № 9. Организация приемки и проверки качества товаров на складе	2	2
	Практическое занятие № 10. Порядок применения диаграммы Парето для оценки качества ТМЦ.	2	2
Тема 6.	Содержание учебного материала	9	

Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов	6.1. Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании ЛС.	1	1
	6.2. Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия.	2	1
	6.3. Критерии оценки рентабельности функционирования ЛС и ее отдельных элементов.	1	1
	6.4. Методы оценки рентабельности функционирования ЛС и ее отдельных элементов.	1	1
	Практическое занятие № 11. Расчет рентабельности ЛС: рентабельность производства.	2	2
	Практическое занятие № 12. Расчет рентабельности ЛС: рентабельность продукции (продаж).	2	2
Комплексный дифференцированный зачет с МДК.04.01 и МДК.04.02		2	
Производственная практика (по профилю специальности)		144	
Виды работ: 1. Анализ работы логистической системы и процесса контроля логистических операций. 2. Участие в проведении контроля выполнения и экспедирования заказов. 3. Участие в решении оперативных задач по организации и исполнению контроля логистических операций. 4. Участие в организации приёма и проверки товаров, оплаты поставок по нормативным документам, действующим в организации (предприятии). 5. Подбор и использование основных критериев оценки при определении уровня рентабельности систем складирования и (или) транспортировки. 6. Определение и оценка критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) ЛС с учетом целей и задач организации в целом.			
Всего по ПМ.04		275	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов и учебной лаборатории (Учебный центр логистики).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452524> (дата обращения: 19.01.2021)..

Дополнительные источники

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453320> (дата обращения: 19.01.2021).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	<ul style="list-style-type: none"> • способность использования приёмов эффективного планирования; • осуществление анализа издержек и выгод; • соответствие правилам оформления транспортно-экспедиционной документации; • обоснованность выбора и применения методов совершенствования работы логистического подразделения. 	<p><i>Устные зачеты</i></p> <p><i>Наблюдения при выполнении практических работ и наблюдение в процессе учебной практики</i></p>
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	<ul style="list-style-type: none"> • полнота сбора информации о деятельности подразделения; • способность использования методологии приёмы и оценки грузов; • результативность поиска заданной информации по различным формам логистической отчетности. • соответствие правилам оформления отчётной документации; 	
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	<ul style="list-style-type: none"> • способность применения методики расчета оценки рентабельности и прибыли логистического предприятия; 	
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	<ul style="list-style-type: none"> • точность расчетов основных показателей эффективности функционирования • обоснованность разработки мероприятий по повышению эффективности работы подразделения; • аргументированность выбора метода принятия эффективного решений; 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, производственной практики	<i>Текущий контроль в форме опросов, проверки качества выполнения практических работ</i>
Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области; собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий;	<i>Анализ результатов практических работ</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления персоналом;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с различными прикладными программами	<i>Анализ результатов практических работ</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	работа в группах, выполнение групповых заданий	<i>Анализ результатов практических работ</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	составление сценариев ведения переговоров; оформление проектов деловых писем;	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	составление планов работы подразделений логистических операторов;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>