

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем,  
контроль логистических операций

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы профессионального модуля ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** Жуков А.В., преподаватель.

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) ЛС с учетом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики, при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

#### **уметь:**

производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

#### **знать:**

значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.01:**

Максимальная учебная нагрузка ПМ.04 - 275 ч.

Максимальная учебная нагрузка МДК.04.01 – 53 ч.

Максимальная учебная нагрузка МДК 04.02 – 72 ч.

Обязательная учебная нагрузка - 125 ч., в том числе:

- лекций - 81 ч.;

- практических занятий - 44 ч..

Производственная практика – 144 ч.

Экзамен 6 ч.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей: профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться: с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Индекс	Наименование дисциплин и практик	Учебная нагрузка учащихся, час				
		Макс. учебная нагрузка	Самост. учебная работа	Обязательная ауд. работа		
				Всего	Лекции	ПЗ.
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль операций.	125		125	81	44
УП.04	Учебная практика					
ПП.04	Производственная практика	144				
	Экзамен	6				
Всего		275		125	81	44

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, междисциплин. курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.</b>		<b>125</b>	
<b>МДК 04.01 Основы планирования логистических операций</b>		<b>53</b>	
<b>МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1. Организация логистического управления на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1.1. Стратегия и планирование в логистике.	2	1
	1.2. Типы логистических стратегий. Стратегические союзы.	2	1
	1.3. Разработка и реализация логистических стратегий.	2	1
	1.4. Организация логистического управления на предприятии.	1	1
	1.5. Методы прогнозирования в логистике.	1	1
	Практическое занятие № 1. Выбор метода прогнозирования при логистическом планировании	2	2
<b>Тема 2. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	2.1. Контроллинг как инструмент управления предприятием.	1	1
	2.2. Основные задачи и функции контроллинга.	1	1
	2.3. Создание службы контроллинга на предприятии.	1	1
	2.4. О личности контроллера и его роли в управлении предприятием.	1	1
	2.5. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга.	1	1
	2.6. Прикладной контроллинг (финансовый, маркетинга и логистики).	1	1
	2.7. Прикладной контроллинг (инвестиций и инноваций).	1	1
	2.8. Информационная поддержка контроллинга.	1	1
	Практическое занятие № 2. Выбор метода контроля логистических процессов	2	2
<b>Тема 3. Основные показатели эффективности функционирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	3.1. Показатели эффективности функционирования логистической деятельности.	1	1
	3.2. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.	1	1
	3.3. Сущность и направление системы сбалансированных показателей. Алгоритм разработки системы сбалансированных показателей.	2	1

<b>логистической системы</b>	3.4. Характеристика типовых ключевых показателей эффективности.	1	1
	3.5. Показатели по функциональным подсистемам ЛС (закупка, производство, распределение, транспортировка).	2	1
	3.6. Показатели по функциональным подсистемам ЛС (управление запасами, складирование).	1	1
	3.7. Показатели экономического состояния логистики.	1	1
	3.8. Ошибки, возникающие при создании и внедрении системы ключевых показателей эффективности.	1	1
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей по функциональным подсистемам ЛС. (реализация продукции)	2	2
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей по функциональным подсистемам ЛС. (складская деятельность)	2	2
	Практическое занятие № 5. Расчет показателей экономического состояния ЛС	4	2
<b>Тема 4. Методы оценки эффективности функционирования логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	4.1. Эффективность ЛС и подходы к ее оценке.	1	1
	4.2. Методы оценки функционирования инвестиционных проектов.	2	1
	4.3. Основные методы оценки эффективности работы службы логистики на предприятии.	2	1
	4.4. Основные методы оценки рисков логистической деятельности.	1	1
	4.5. Выявление узких мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе ЛС и (или) её отдельных элементов.	2	1
	Практическое занятие № 6. Экономическая оценка эффективности использования ресурсов ЛС.	2	2
	Практическое занятие № 7. Выявление узких мест в работе логистической системы и ее отдельных элементов.	2	2
	Практическое занятие № 8. Экономическая оценка эффективности дополнительных финансовых инвестиций в развитие ЛС (на примере транспортного комплекса).	2	2
<b>Тема 5. Методы оценки качества и контроля товарно-материальных ценностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	5.1. Выбор методов оценки качества ТМЦ	2	1
	5.2. Оценка качества ТМЦ	2	1
	5.3. Типичные ошибки по учету ТМЦ	1	1
	Практическое занятие № 9. Организация приемки и проверки качества товаров на складе	2	2
	Практическое занятие № 10. Порядок применения диаграммы Парето для оценки качества ТМЦ.	2	2
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	



<b>Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов</b>	6.1. Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании ЛС.	1	1
	6.2. Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия.	2	1
	6.3. Критерии оценки рентабельности функционирования ЛС и ее отдельных элементов.	1	1
	6.4. Методы оценки рентабельности функционирования ЛС и ее отдельных элементов.	1	1
	Практическое занятие № 11. Расчет рентабельности ЛС: рентабельность производства.	2	2
	Практическое занятие № 12. Расчет рентабельности ЛС: рентабельность продукции (продаж).	2	2
	<b>МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций</b>	72	
<b>Тема 1. Показатели эффективности функционирования логистических систем</b>	1.1. Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей КРП в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы	6	
	1.2. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы.	6	
	1.3. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки. Логистическая сеть.	6	
	1.4. Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.	6	
	Практическое занятие № 1 Расчет показателей логистической системы.	4	
	Практическое занятие № 2 Критерии эффективности логистической системы	4	
<b>Тема 2. Контроль логистических процессов и операций</b>	2.1. Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций	8	
	2.2. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода. Разработка контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению)	8	
	2.3. Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых	8	

	показателей. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест		
<b>Тема 3. Анализ работы логистических систем</b>	3.1 Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы	8	
	3.2. Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.	8	
	Практическое занятие № 3. Показатели эффективности логистических цепей.	3	
	Практическое занятие № 4. Оценка рентабельности функционирования логистической системы	3	
	<b>Итого:</b>	72	
<b>Комплексный дифференцированный зачет с МДК.03.01 и МДК.03.02</b>		<b>2</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>144</b>	
<b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы логистической системы и процесса контроля логистических операций.</li> <li>2. Участие в проведении контроля выполнения и экспедирования заказов.</li> <li>3. Участие в решении оперативных задач по организации и исполнению контроля логистических операций.</li> <li>4. Участие в организации приёма и проверки товаров, оплаты поставок по нормативным документам, действующим в организации (предприятии).</li> <li>5. Подбор и использование основных критериев оценки при определении уровня рентабельности систем складирования и (или) транспортировки.</li> <li>6. Определение и оценка критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) ЛС с учетом целей и задач организации в целом.</li> </ol>			
<b>Всего по ПМ.04</b>		<b>275</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов и учебной лаборатории (Учебный центр логистики).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452524> (дата обращения: 19.01.2021)..

#### **Дополнительные источники**

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453320> (дата обращения: 19.01.2021).

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использования приёмов эффективного планирования;</li> <li>• осуществление анализа издержек и выгод;</li> <li>• соответствие правилам оформления транспортно-экспедиционной документации;</li> <li>• обоснованность выбора и применения методов совершенствования работы логистического подразделения.</li> </ul>	<i>Устные зачеты Наблюдения при выполнении практических работ и наблюдение в процессе учебной практики</i>
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота сбора информации о деятельности подразделения;</li> <li>• способность использования методологии приемки и оценки грузов;</li> <li>• результативность поиска заданной информации по различным формам логистической отчетности.</li> <li>• соответствие правилам оформления отчетной документации;</li> </ul>	
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность применения методики расчета оценки рентабельности и прибыли логистического предприятия;</li> </ul>	
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность расчетов основных показателей эффективности функционирования</li> <li>• обоснованность разработки мероприятий по повышению эффективности работы подразделения;</li> <li>• аргументированность выбора метода принятия эффективного решений;</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, производственной практики	<i>Текущий контроль в форме опросов, проверки качества выполнения практических работ</i>
Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области; собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий;	<i>Анализ результатов практических работ</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления персоналом;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с различными прикладными программами	<i>Анализ результатов практических работ</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	работа в группах, выполнение групповых заданий	<i>Анализ результатов практических работ</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	составление сценариев ведения переговоров; оформление проектов деловых писем;	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	составление планов работы подразделений логистических операторов;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>