

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

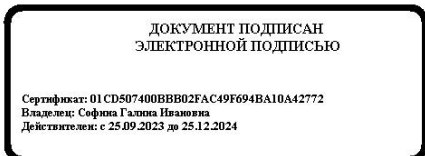
Директор СПб ГБПОУ

«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2021 г.

Приказ № 65-ос от 09.06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

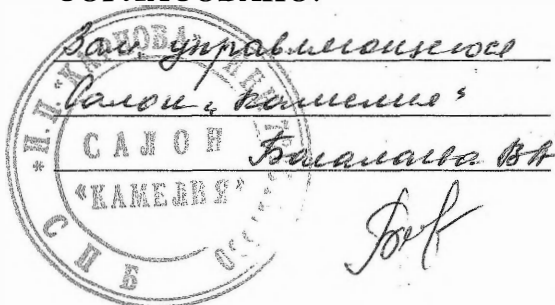
основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.02 Парикмахер

СОГЛАСОВАНО:



Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессии рабочих: ОКПР 16437 Парикмахер при наличии основного общего образования; а также в программах переподготовки по этой же профессии на базе родственных профессий, в программах повышения квалификации. Требуется профессиональная подготовка. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями различных групп;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию выполняемой работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального

модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 500 час,

самостоятельная работа - 59 часов

обязательная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе:

- лекций- 75 часов;

- практических занятий 42 часа;

учебная практика- 144 часа

производственная практика – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.4.	Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос	182	73	28	37	72	-
ПК 3.3.	Раздел 2. Выполнение колорирования волос	138	44	14	22	72	-
	Производственная практика, часов	180					180
Всего:		500	117	42	59	144	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 03. Выполнение окрашивания волос МДК 03.01 Окрашивание волос		500	
Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работы по обслуживанию посетителей. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос		182	
Тема 1.1. Подготовительные заключительные работы при обслуживании посетителей.	Содержание учебного материала:	6	2
	Правила безопасности при выполнении окрашивания. Инструменты, принадлежности, материалы, парикмахерское белье при окрашивании волос	4	
	Диагностика волос клиента. Выполнение био-пробы на чувствительность кожи к красителю, ее назначение		
	Заключительные работы при окрашивании волос. Средства по уходу за волосами		
	Программы ухода за волосами после окрашивания		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1 Выполнение подготовительных и заключительных работ. Дезинфекция инструмента.	1	
Практическое занятие № 2 Диагностика кожи и волос клиента. Био-проба	1		
Тема 1.2. Окрашивание волос.	Содержание учебного материала	12	1-2
	Понятие пигмента. Строение волоса	10	
	Основы колористики. Законы колористики		
	Цветовая палитра и принципы нумерации красителей		
	Классификация красителей, их характеристики, химические свойства		
	Химические (перманентные) красители. Характеристика и принцип действия		
	Полуперманентные красители. Характеристики и принцип действия		
	Физические красители. Характеристики и принцип действия		
Естественные красители. Характеристики и принцип действия			

	Обесцвечивающие красители. Характеристики и принцип действия		
	Оксиданты и работа с ними		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3 Аналитический выбор красителя по палитре в зависимости от цвета	2	
Тема 1.3. Обесцвечивание волос	Содержание учебного материала	22	1-2
	Принцип действия обесцвечивающих красителей	14	
	Фон осветления		
	Механизм обесцвечивания волос		
	Виды обесцвечивания		
	Последовательность нанесения состава на волосы в зависимости от вида обесцвечивания		
	Факторы влияющие на результат обесцвечивания волос		
	Учитывающие факторы при определении времени воздействия обесцвечивающего препарата на волосы		
	Коррекция нежелательного цвета. Возможные браки при обесцвечивании		
	Тонирование обесцвеченных волос. Уход за волосами после обесцвечивания		
	Осветление волос. Специальные блонды		
	Уровень осветления натуральных волос во время окрашивания перманентными красителями		
	Принцип действия специальных блондов		
	Нейтрализация нежелательных оттенков. Микстоны		
	Уход за волосами после обесцвечивания и осветления		
	Практические занятия	8	
Практическое занятие № 4 Работа с технологическими картами. Выполнение первичного обесцвечивания волос	4		
Практическое занятие № 5 Работа с технологическими картами. Выполнение вторичного обесцвечивания волос	4		
Тема 1.4. Окрашивание химическими красителями	Содержание учебного материала	20	1-2
	Определение группы, типа, структуры волос и состоянии кожи головы	10	
	Составление технологической программы процесса окрашивания		
	Ре-пигментация, пре-пигментация, пигментация, филеры. тонеры		

	Мордансаж		
	Декорирование волос		
	Последовательность нанесения красителя при первичном и вторичном окрашивании		
	Окрашивание седых волос. Правила окрашивания		
	Соотношение смешивания красителей. Красители для седых волос		
	Виды брака при окрашивании, их причины и способы коррекции		
	Программы ухода за окрашенными волосами		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 6 Работа с технологическими картами. Отработка приемов нанесения красителя.	2	
	Практическое занятие № 7 Работа с технологическими картами. Окрашивание седых волос с разным % седины	4	
	Практическое занятие № 8 Работа с технологическими картами. Окрашивание волос «тон в тон»	4	
Тема 1.5. Окрашивание волос полуперманентными красителями	Содержание учебного материала	13	1-2
	Принципы действия полуперманентных красителей	7	
	Целесообразность применения полуперманентных красителей		
	Преимущества полуперманентных красителей		
	Требования, предъявляемые к красителю		
	Условия, обеспечивающие качественное окрашивание волос		
	Технология работы с полуперманентными красителями		
	Последовательность нанесения полуперманентного красителя. Время выдержки		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 9 Работа с технологическими картами. Выполнение тонирования на разную длину волос	4	
Практическое занятие № 10 Работа с технологическими картами. Выполнение коррекции ошибок при окрашивании волос	2		
Самостоятельная работа раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий и нормативной документации по организации работ при обслуживании посетителей. Самостоятельное изучение правил СанПина в части нормативных актов по организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей. Выполнение рефератов и докладов.	37		

Систематическая проработка конспектов для подготовки к устным и письменным опросам. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Проведение сравнительного анализа. Самостоятельное составление задач по окраске и их решение. Составление сводной таблицы красителей. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по результатам работ. Выполнение работ над ошибками.			
Учебная практика Виды работ: - подготовка рабочего места парикмахера - диагностика клиента - составление диагностической карты клиента - дезинфекция инструмента согласно нормативам СанПиНа - накрытие клиента парикмахерским бельем - использование средств по уходу за волосами - выполнение подготовительных работ перед окраской волос; - выбор красителя и вспомогательных материалов в зависимости от вида окраски; - выполнение обесцвечивания волос с разной степенью осветления; - выполнение блондирования волос первичного и на отросшие корни волос; - выполнение окраски волос химическими красителями на разную длину волос; - выполнение окраски седых волос; - выполнение коррекции цвета; - использование средств по уходу за волосами после окраски волос; - расчет с клиентом после выполнения заказа на услугу - уборка рабочего места парикмахера		72	
Раздел 2. Выполнение колорирования волос		138	
Тема 2.1. Современные техники выполнения окрашивания волос	Содержание учебного материала	44	2
	Значение и преимущество различных техник окрашивания волос	29	
	Инструменты, материалы, приспособления при различных техниках окрашивания волос		
	Методы мелирования		
	Мелирование классическое		
	Техника выполнения классического мелирования волос. Подготовка волос к процессу		
	Техника мелирования с помощью фольги. Подготовка волос к процессу		

	Бэбилайтс. Техника выполнения в зависимости от типа и структуры волос		
	Брондирование. Разновидности брондирования		
	Омбрэ. Сомбрэ. Техника выполнения		
	Балаяж. Техника выполнения		
	Шатуш. Техника выполнения		
	Техники нанесения красителей в последовательности технологического процесса		
	Колорирование волос		
	Разновидности колорирования в зависимости от стиля		
	Преимущества колорирования, техники выполнения		
	Креативное окрашивание		
	Креативное окрашивание		
	Подготовка волос к процессу окрашивания в зависимости от техники		
	Приготовление красителей, одновременно используемых при выбранном методе окрашивания		
	Последовательность и способы нанесения красителей. Время выдержки		
	Последовательность смывания красителей		
	Нейтрализация процесса химического воздействия на волосы		
	Профилактический уход за окрашенными волосами		
	Расчесывание, стрижка, укладка. Рекомендации по стилю		
	Решение колористических задач		
	Программы ухода за окрашенными волосами		
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие № 11 Работа с технологическими картами. Выполнение мелирования различными техниками по заданным условиям	4	
	Практическое занятие № 12 Работа с технологическими картами. Выполнение различных техник окрашивания волос по заданным условиям	4	
	Практическое занятие № 13 Работа с технологическими картами. Выполнение креативного окрашивания волос по заданным условиям	6	
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа раздела 2	22	

Подготовка к устным и письменным опросам. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Самостоятельное составление задач и их решение. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по результатам работ. Выполнение работ над ошибками. Составление диагностического листа и технического решения. Составление инструкционно-технологической карты. Подготовка доклада о современных видах креативной окраски.		
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none">- подготовка рабочего места парикмахера- диагностика клиента- составление диагностической карты клиента- дезинфекция инструмента согласно нормативам СанПина- накрытие клиента парикмахерским бельем- уборка рабочего места парикмахера- использование средств по уходу за волосами- выполнение подготовительных работ перед окраской волос;- выбор красителя и вспомогательных материалов в зависимости от вида окраски;- выполнение различных техник колорирования и окрашивания- коррекция цвета- использование средств по уходу за волосами после окраски волос;- расчет с клиентом после выполнения заказа на услугу	72 66	
Дифференцированный зачет	6	
Производственная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none">- подготовка рабочего места парикмахера- уборка рабочего места парикмахера- выполнение диагностики волос- выполнение мытья головы- нанесение средств по уходу за волосами в зависимости от структуры и типа волос- выполнение расчесывания влажных волос- выполнение сушки волос после мытья головы- выполнение приемов держания инструмента- выполнение дезинфекции инструмента- выполнение деления на зоны волосяного покрова- составление диагностического листа и технического решения;	180 174	

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед окраской волос; - выбор красителя и вспомогательных материалов в зависимости от вида окраски; - выполнение окраски волос физическими красителями; - выполнение колорирования волос; - выполнение современных способов мелирования волос; - выполнение современной техники креативной окраски волос; - выполнение коррекции цвета; - использование средств по уходу за волосами после окраски волос; - расчет с клиентом после выполнения заказа на услугу. <p>Дифференцированный зачет</p>	6	
ВСЕГО	500	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие парикмахерской-мастерской.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения модуля.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиары, стерилизаторы, бактерицидные лампы, водонагреватель, профессиональные препараты.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

парикмахерские кресла;

зеркала;

столики для инструментов и препаратов;

мойки для мытья волос;

сушиары;

стерилизаторы;

бактерицидные лампы;

водонагреватель;

профессиональные препараты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. Ю. Шаменкова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с

Дополнительные источники:

1. Безбородова Е.И. «Материаловедение для парикмахеров – М.: «Академия». - 2012.

2. Коралёва С. И. Основы моделирования прически. – М.: №Академия». - 2012.

3. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ». – М.: «Академия». - 2012.

4. Панина М. И. Основы парикмахерского дела. – М.: «Академия». - 2012.

5. Учебник «От А до Я Азбука формы» С- Пб Эстель Академия

4.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;

- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность подготовки к работе оборудования и рабочего места, инструмента, приспособлений и содержание их в надлежащем виде; - точность и грамотность выбора технологического процесса окрашивания волос; - заполнение анкеты клиента с комментариями; 	Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций
Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<ul style="list-style-type: none"> - качество и профессионально-техническая правильность выполнения всех операций при окрашивании и обесцвечивании волос; - точность расчета норм расхода материалов; - точность определения типа и техники окрашивания; - скорость и качество приготовления красителя в соответствии с инструкцией 	Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкционно-технологических карт.
Выполнять колорирование волос	<ul style="list-style-type: none"> - качество и профессионально-техническая правильность выполнения всех операций при колорировании волос; - правильность выбора техники колорирования; - точность расчета норм расхода материалов; - скорость и качество нанесения красителя на волосы. 	Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкционно-технологических карт.
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - качественное освоение и выполнение всех видов заключительных работ по обслуживанию клиентов; - выбор способов использования препаратов по уходу за волосами; - точность расчетов расхода препаратов; - правильность расчета с клиентом за оказанные услуги. 	Наблюдение во время практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях; – участие в производственной деятельности учебного заведения; – участие в работе профессиональных семинарах; – участие в творческих проектах; – наличие положительных отзывов по производственной практике; – участие в профориентационной работе учебного заведения 	Представление сертификатов, грамот. Представление отзывов о практике. Наблюдение и оценка
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения стрижек и укладок волос; – своевременное представление результатов самостоятельной работы; – самоорганизация и самоконтроль в процессе учебной деятельности и производственной практики 	Представление материалов с соблюдением срока
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов парикмахерских работ; – сопоставление типовых методов решения профессиональных задач с реальной ситуацией; 	Моделирование конкретных ситуаций. Наблюдение и оценка.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление эффективного поиска необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные интернет ресурсы 	Представление рефератов, презентаций. Защита материалов.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий учебно-производственной деятельности с помощью компьютерных технологий; - применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформлении 	Представление материалов с использованием ПК и оргтехники
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – соблюдение требований деловой культуры; – соблюдение этических норм 	Портфолио
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное получение приписного свидетельства; - участие в военно-патриотических мероприятиях на различных уровнях; - участие в военных сборах. 	Портфолио