

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2022 г.
Приказ № 800 от 10.06 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными
и нематериальными потоками

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

СОГЛАСОВАНО:

Зем. директор
Муромовский Д.В.

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ .03) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

значение издержек и способы анализа логистической системы;

значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

этапы стратегического планирования логистической системы;

методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.01:

Максимальная учебная нагрузка ПМ.03 - 257 ч.

Максимальная учебная нагрузка МДК.03.01 – 126 ч.

Обязательная учебная нагрузка - 84 ч., в том числе:

- лекций - 60 ч.;

- практических занятий - 24 ч.

Самостоятельная работа - 42 ч.

Максимальная учебная нагрузка МДК.03.02 – 95 ч.

Обязательная учебная нагрузка - 63 ч., в том числе:

- лекций - 43 ч.;

- практических занятий - 20 ч.

Самостоятельная работа - 32 ч.

Учебная практика – 36 ч.

Производственная практика – 0 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
ПК 3.1. – 3.3.	МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	126	84	60	24	42	
ПК 3.4.	МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	95	63	43	20	32	
Учебная практика		36					
Производственная практика (по профилю специальности)		0					
Всего:		257	147	103	44	74	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.3)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ.3), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.3 Оптимизация ресурсов организации (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками.		257	1
МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		126	
Тема 1.1 Планирование и организация логистической системы и ее отдельных элементов.	Содержание учебного материала	9	
	1.1 Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.	2	1
	1.2 Этапы стратегического планирования. Категория экономических компромиссов в логистике	3	1
	Практические занятия №1 Применение экономического анализа при планировании логических процессов	4	2
Тема 1.2 Экономические аспекты функционирования логистических систем	Содержание учебного материала	13	
	2.1.Ресурсы логистики и их классификации Методология оптимального размещения логистических мощностей	3	1
	2.2 Значение и роль оптимизации управления материальными потоками в улучшении экономических показателей работы предприятия.	3	
	2.3. Конкурентоспособность логистических систем и методы ее оценки Влияние логистики на конкурентоспособность фирм.	3	
	Практические занятия №2 Применение функционально-стоимостного анализа в логистике	4	2
Тема 1.3 Управление затратами в логистических системах и цепях поставок	Содержание учебного материала	19	
	3.1 Сущность и источники возникновения логистических затрат. Состав логистических затрат на управление запасами	2	1
	3.2 Состав логистических затрат на физическое перемещение материального потока	3	1
	3.3 Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок.	3	1
	3.4 Анализ логистических издержек и контроль за ними	3	1
Практические занятия			2

	№3 Калькулирование полной себестоимости продукции	4	
	№4 Учет фактической и нормативной себестоимости	4	2
Тема 1.4 Эффективность логистических систем и пути ее повышения	Содержание учебного материала	14	
	4.1. Показатели эффективности логистических систем и цепей поставок	2	1
	4.2 Экономическая оценка эффективности использования ресурсов логистической системы	3	1
	4.3 Система сбалансированных показателей логистической деятельности	3	1
	4.4 Выделение показателей работы по бизнес-процессам. Показатели KPI	3	1
	4.5 Применение концепции бережливого производства в логистике	3	2
Тема 1.5 Совершенствование системы управления логистическими операциями на складе	Содержание учебного материала	13	
	5.1 Способы оптимизации складских операций. Поиск путей возможного сокращения расходов при складских операциях.	3	1
	5.2 Оптимизация операций в зоне приемки, подбора и комплектации заказов	3	1
	5.3 Оптимизация операций в зоне хранения. Выбор оптимальной стеллажной системы	3	1
	Практические занятия №5 Оптимизация складских операций	4	2
Тема 1.6 Оптимизация перевозок	Содержание учебного материала	14	
	6.1 Способы повышения эффективности перевозок.	2	1
	6.2 Экономический эффект от контейнерных и пакетных перевозок. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.	2	1
	6.3 Снижение транспортных затрат за счет применения автомобилей различной грузоподъемности. Экономия на топливе.	3	1
	6.4 Лизинг автомобилей	3	1
	Практические занятия №6 Учет затрат при определении транспортного тарифа	4	2
Комплексный дифференцированный зачет с МДК.03.02 и МДК.04.01		2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01 Выполнение заданий внеаудиторных самостоятельных работ		42	2
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		95	
Тема 2.1. Инвестирование реального сектора экономики	Содержание учебного материала	9	
	1. Инвестиции: понятие, сущность, виды, направления. Участники инвестиционной деятельности.	3	1
	2. Инвестиционная политика Российской Федерации. Инвестиционный климат.	2	1
	3. Инвестиционная политика предприятия: понятие, принципы, виды и этапы политики	2	1

	4.	Источники финансирования инвестиций.	2	1	
Тема 2.2. Проект как объект управления в логистике	Содержание учебного материала		32		
	1.	Инвестиционный проект: понятие, классификация проектов Цели разработки проектов, принципы.	4	1	
	2.	Жизненный цикл логистического проекта, фазы проекта. Концепция логистического проекта. Завершение проекта.	2	1	
	3.	Денежные потоки инвестиционного проекта.	2	1	
	4.	Дисконтирование. Момент приведения. Норма дисконта. Простые и сложные проценты.	2	1	
	5.	Сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов. Показатели коммерческой оценки эффективности.	2	1	
	Практические занятия				2
	1.	Расчет денежных потоков по проекту	5		
	2.	Решение задач на расчет простых и сложных процентов. Расчет простого срока окупаемости, расчет простой нормы прибыли.	5	2	
	3.	Расчет индекса рентабельности (PI), срока окупаемости с учетом дисконтирования (DPP).	5	2	
4.	Расчет инвестиций в закупаемую продукцию и доходность инвестиций	5	2		
Тема 2.3. Управление логистическим проектом	Содержание учебного материала		10		
	1.	Управление ресурсами проекта. Материально-техническое обеспечение проекта. Финансовое обеспечение проекта.	4	1	
	2.	Организация управления логистическим проектом: взаимоотношения участников, внутреннее организационное устройство.	2	1	
	3.	Планирование проекта: содержание, структура.	2	1	
	4.	Управление стоимостью проекта.	2	1	
Тема 2.4. Методы управления инвестиционными ресурсами в условиях риска	Содержание учебного материала		10		
	1	Модель расширения производства по критерию минимизации риска.	2	1	
	2	Модель перепрофилирования производства с минимизацией риска и ограничением снизу на размер получаемой прибыли.	2	1	
	3	Модель расширения производства по критерию максимизации прибыли с ограничением сверху по уровню риска.	2	1	
	4	Модель перепрофилирования производства по критерию максимизации прибыли с ограничением сверху по уровню риска.	2	1	
	5	Моделирование выпуска новых видов ГП. Применение модели для расширения номенклатуры ГП	2	1	

Комплексный дифференцированный зачет с МДК.03.01 и МДК.04.01	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.02	32	
Выполнение заданий внеаудиторных самостоятельных работ		
<p style="text-align: center;">Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение места расположения логистического центра 2. Выбор стеллажной системы для зоны хранения 3. Ранжирование основных проблем складских и смежных процессов с целью оптимизации операций в зоне приемки товара, зоне комплектации и отгрузки заказов. 4. Расчет основных показателей эффективности использования ресурсов складской логистики 5. Расчет цен на логистические услуги предоставляемые ЛЦ 6. Определение состава и расчет затрат на складские запасы 7. Определение источников издержек на физическое перемещение товаров в проектируемом ЛЦ. Расчет затрат на физическое перемещение товара (отчетный период месяц). 8. Определение состава транзакционных издержек и их оценка 9. Расчет транспортных затрат при оптимизации транспортного парка по грузоподъемности 10. Расчет лизинга микроавтобуса Peugeot Boxer или его аналога. <p>Комплексный дифференцированный зачет с УП.04</p>	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов и учебной лаборатории (Учебный центр логистики).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456502> (дата обращения: 21.01.2021).

Дополнительные источники

1. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456303> (дата обращения: 03.02.2021).

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452215> (дата обращения: 03.02.2021).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> • расчет показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; • анализ предложений создания и оптимизации логистических систем; 	<i>Наблюдения при выполнении практических работ и наблюдение в процессе учебной практики</i>
Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	<ul style="list-style-type: none"> • составление программы мониторинга работы логистической системы; • анализ показателей работы логистической системы; • определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости; 	<i>Наблюдения при выполнении практических работ и наблюдение в процессе учебной практики</i>
Рассчитывать и анализировать логистические издержки	<ul style="list-style-type: none"> • анализ логистических издержек; 	<i>Экспертная оценка материалов практических работ</i>
Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	<ul style="list-style-type: none"> • расчет логистических расходов 	<i>Экспертная оценка материалов практических работ</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, производственной практики	<i>Текущий контроль в форме опросов, проверки качества выполнения практических работ</i>
Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и	выбор и применение эффективных методов и способов решения	<i>Анализ результатов практических работ</i>

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач в профессиональной области; собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления персоналом;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с различными прикладными программами	<i>Анализ результатов практических работ</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	работа в группах, выполнение групповых заданий	<i>Анализ результатов практических работ</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	составление сценариев ведения переговоров; оформление проектов деловых писем;	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	составление планов работы подразделений логистических операторов.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>